

Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации  
выпускников 11-х классов в 2023 году

1. Общие сведения

В 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ № 57 в 11 «А» классе обучались 33 учащихся, к государственной итоговой аттестации допущены все. 33 выпускника проходили аттестацию в основной аттестационный период в форме ЕГЭ, в форме ГВЭ ГИА не проходил никто.

В 2023 году обучающиеся выбрали широкий спектр предметов для ЕГЭ. В отличие от прошлого года (таблица 1).

Информационная и разъяснительная работа в школе проведена на должном уровне, поэтому при проведении государственной итоговой аттестации 11-х классов не было нарушений порядка проведения ЕГЭ и требований информационной безопасности. Аттестаты получены всеми 34 выпускниками.

Таблица 1. Распределение выбора предметов на ЕГЭ

Предмет	Количество сдающих экзамен	% от числа выпускников
Английский язык	6	18 %
Русский язык	33	100%
Математика (базовый уровень)	16	41%
Математика (профильный уровень)	17	59%
Обществознание	19	58%
География	1	3 %
Химия	2	6 %
Физика	3	9 %
Информатика	3	9 %
Биология	2	15 %
История	12	36 %
Литература	4	12 %

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась с 26 мая по 02 июля 2023 г.

Проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов предшествовала большая работа:

А) педагогическим коллективом был изучен полный пакет документов по аттестации, Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России № 190, Рособнадзора № 1512 от 07.11.2018 г. (зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 г. № 52952);

Б) организована неоднократная учеба всех участников проведения

государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар, отдела образования КВО, заместителем директора МАОУ СОШ № 57, руководителями методических объединений, а также проведено дистанционное обучение на федеральной платформе с получением сертификатов.

В) проведены классные часы, родительские собрания по изучению нормативно – организационной документации государственной итоговой аттестации классным руководителем Филипповой Н.В. совместно с заместителем директора Моренец А.С. и директором школы Кашаевой М.В.

Г) оформлен стенд по итоговой аттестации для 11-х классов, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке. На сайте школы функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация», «горячая» интернет-линия и телефонная линия по вопросам государственной итоговой аттестации.

Проводились инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
  - предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями, проводились административные контрольные работы, пробные экзамены по русскому языку и математике);
  - психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).
- с ноября 2023 г. проводился мониторинг качества знаний учащихся.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к экзаменам (демоверсии, варианты КДР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий по математике, сборники заданий по подготовке к экзаменам, рекомендации с подборкой заданий ИРО), осуществлялась разноуровневая подготовка учащихся согласно графику проведения консультаций с сентября 2021 года. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по выбранным учащимися предметам. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах. Целенаправленная работа с учащимися, претендующими на высокие результаты, привела к росту среднего балла по ряду предметов.

## 2. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по обязательным предметам

### 2.1. Русский язык

В 2023 году русский язык в МАОУ СОШ № 57 сдавали 33 выпускника. Все 33 выпускника преодолели порог успешности.

**Таблица 2. Распределение годовых и итоговых оценок**

Класс	Кол-во выпускников	Результаты ЕГЭ		Годовые отметки				Итоговые отметки				Учитель
		Получили положительные результаты	Не прошли порог успешности	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
11 «А»	33	33	0	4	19	10	0	5	13	15	0	Круглова Н.Н.
%		100%		12%	58 %	30%	0	15 %	40%	45 %	0	
Качество 100 %				Качество 70 %				Качество 54 %				

**Качество обучения** составило 54% , что ниже прошлогоднего на 46 %. **Обученность** 100 %. Однако, данный факт показал обратную сторону в результативности ЕГЭ – показатели значительно выше прошлогодних.

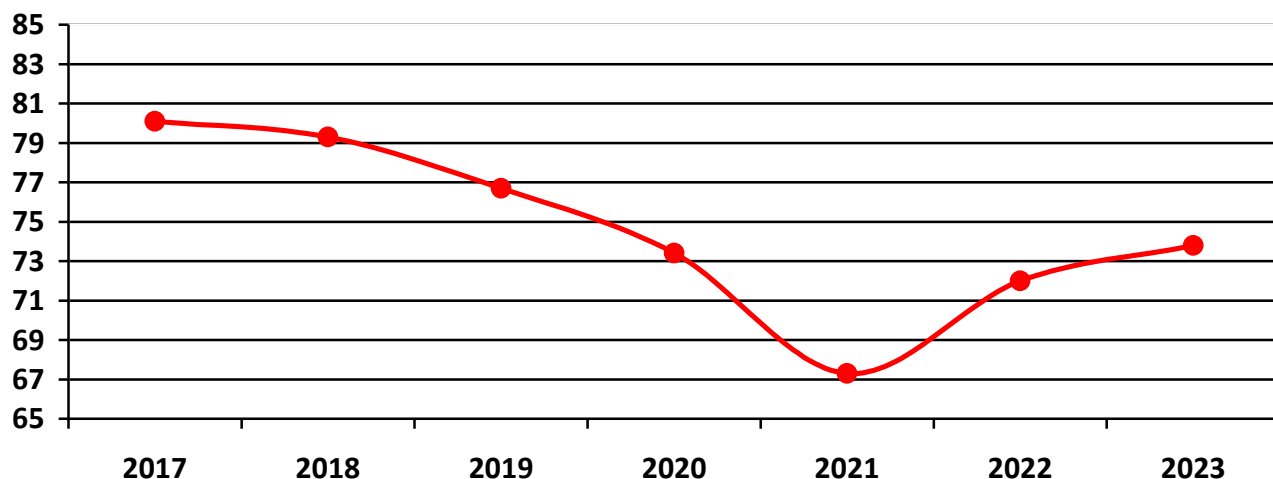
Средний балл по школе по русскому языку на ЕГЭ-2023 составил **73,8**, что выше прошлогоднего на 1,8 балла (таблица 3).

Средний балл по городу Краснодару в 2023 году по русскому языку составил 71,7 балла.

**Таблица 3. Средний балл по русскому языку**

Год	2006	2007	2008	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
СОШ № 57	51,4	52,9	60,3	66,1	68,5	66,8	65,6	70,2	75,4	80,5	80,1	79,3	76,7	73,4	67,3	72,0	74,5
Краснодарский край	45,1	48,1	57,1	59,1	62,8	65,1	66,5	69	70,8	75,1	74,1	75,5	73,5	73,6	74,3	71,1	70,9

**Рисунок 1. Динамика среднего балла по русскому языку в 2018 – 2023 годах**



Как видно из диаграммы (рисунок 1) период 2021-2023 гг. отмечился ростом среднего балла по сравнению со стабильным снижением в ряду 2017-2021 гг.

16 выпускников (в 2022 году – 10 выпускников) из 33 человек (почти 50 %) стали высокобалльниками, получив по ЕГЭ по русскому языку более 80 баллов (таблица 4), из них 6 человек (в 2022 году – 2 выпускника) набрали балл более 90. В сравнении с 2022 годом – этот показатель вырос значительно.

**Таблица 4. Таблица лучших результатов ЕГЭ 2023 по русскому языку**

Класс	Ф.И.О. выпускника	Балл	Учитель русского языка
11 «А»	Волошина Дарья Васильевна	<b>93</b>	<b>Круглова Н.Н.</b>
11 «А»	Долгова Елизавета Евгеньевна	<b>91</b>	<b>Круглова Н.Н.</b>
11 «А»	Кальшш Маргарита Юрьевна	<b>91</b>	<b>Круглова Н.Н.</b>
11 «А»	Карапетян Лианна Кареновна	<b>91</b>	<b>Круглова Н.Н.</b>
11 «А»	Лукьянова Валерия Михайловна	<b>91</b>	<b>Круглова Н.Н.</b>
11 «А»	Нехай Дарья Сергеевна	<b>91</b>	<b>Круглова Н.Н.</b>
11 «А»	Ляшенко Юлия Денисовна	<b>89</b>	<b>Круглова Н.Н.</b>
11 «А»	Хмарина Анастасия Дмитриевна	<b>89</b>	<b>Круглова Н.Н.</b>
11 «А»	Козаева Виктория Давидовна	<b>87</b>	<b>Круглова Н.Н.</b>
11 «А»	Майстренко Варвара Константиновна	<b>87</b>	<b>Круглова Н.Н.</b>
11 «А»	Мишина Анна Романовна	<b>87</b>	<b>Круглова Н.Н.</b>
11 «А»	Едигарян Виктория Рафиковна	<b>85</b>	<b>Круглова Н.Н.</b>
11 «А»	Степанова Антонина Алексеевна	<b>85</b>	<b>Круглова Н.Н.</b>
11 «А»	Коломенкина Анна Александровна	<b>83</b>	<b>Круглова Н.Н.</b>

11 «А»	Шевцова Софья Александровна	<b>83</b>	<b>Круглова Н.Н.</b>
11 «А»	Шоколов Антон Сергеевич	<b>81</b>	<b>Круглова Н.Н.</b>

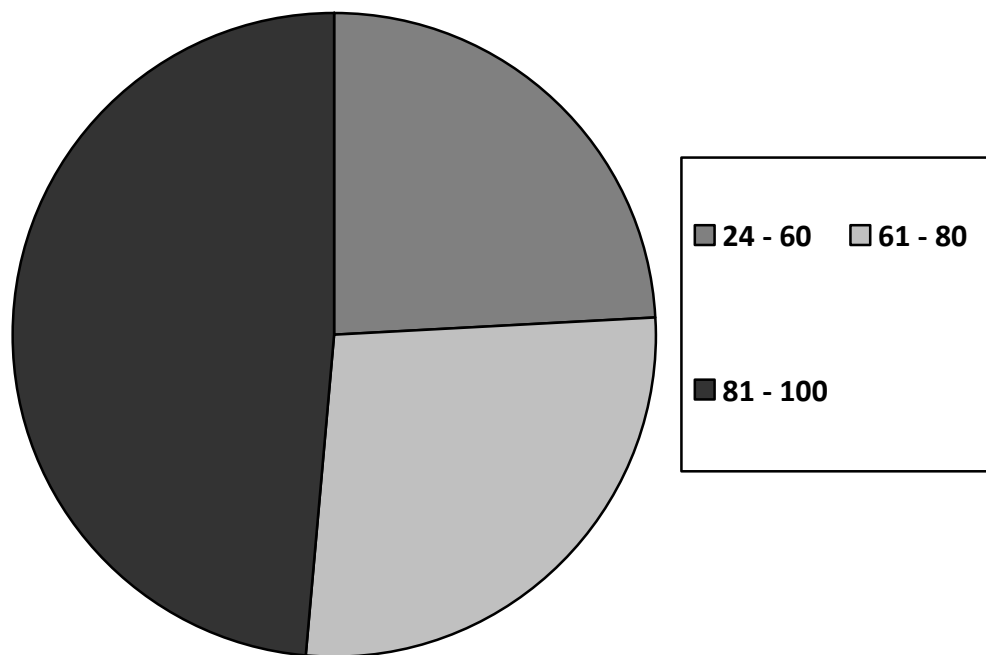
Как видно из таблицы 5, рисунков 2 и 3, в 2023 году на 29 % выросло количество выпускников, получивших высокие (более 81 балла) баллы на ЕГЭ по русскому языку. Но и в то же время увеличилась на 15 % доля работ, имеющих низкие баллы (от 24 до 60 баллов).

**Таблица 5. Распределение отметок по русскому языку  
в сравнении 2022 и 2023 годы**

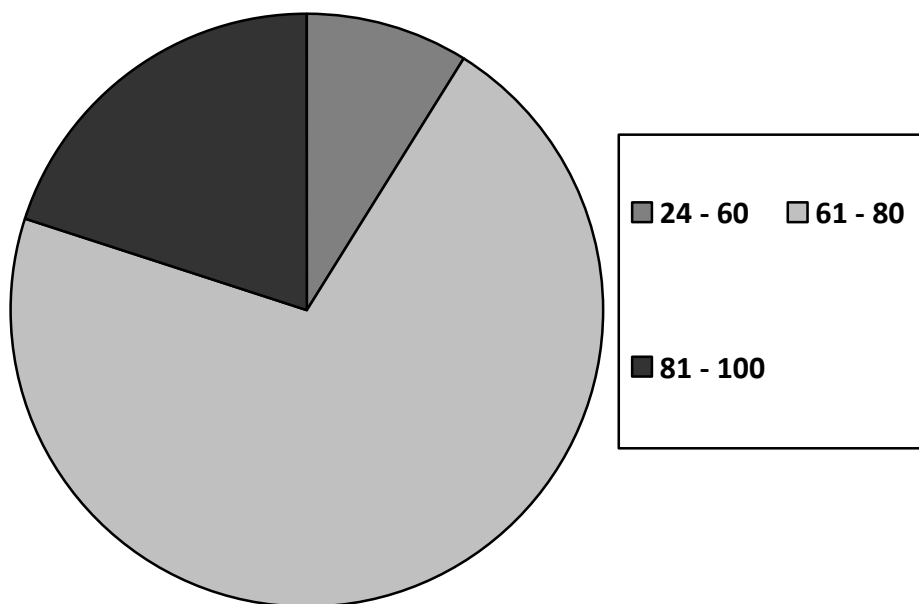
<i><b>ЕГЭ 2023</b></i>		
<b>Диапазон баллов</b>	<b>Количество работ</b>	<b>Процентная доля</b>
0 – 23	0	<b>0%</b>
24 – 60	8	<b>24%</b>
61 – 80	9	<b>27%</b>
81 – 100	16	<b>49%</b>

<i><b>ЕГЭ 2022</b></i>		
<b>Диапазон баллов</b>	<b>Количество работ</b>	<b>Процентная доля</b>
0 – 23	0	<b>0 %</b>
24 – 60	3	<b>9 %</b>
61 – 80	24	<b>71 %</b>
81 – 100	7	<b>20 %</b>

**Рисунок 2. Распределение баллов по уровням сложности на ЕГЭ-2023 по русскому языку**



**Рисунок 3. Распределение баллов по уровням сложности на ЕГЭ-2022 по русскому языку**



Наибольшие затруднения в структуре ЕГЭ по русскому языку в 2023 году вызвали задания № 3, 12, 20, 21, 22, 26.

Они проверяют умения и навыки, а также знания следующей специфики:

- Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка,
- Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий,
- Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями,
- Пунктуационный анализ,
- Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста,
- Основные изобразительно-выразительные средства русского языка.

## 2.2. Математика

В МАОУ СОШ № 57 на ЕГЭ сдавали 33 выпускника: профильный уровень математики выбрали 17 выпускников (на 3 человека меньше, чем в 2022 году), 16 выпускников остановили свой выбор на математике базового уровня. Все 33 выпускника преодолели порог успешности.

**Таблица 6. Результаты единого государственного экзамена, годовых и итоговых отметок по математике**

Класс	Кол-во выпускников	Результаты ЕГЭ	Годовые отметки				Итоговые отметки				Ср. балл ЕГЭ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
11 «А»	34	100 %	11	9	13	0	10	7	16	0	65,4	Хмель А.Н.
Качество			61 %				51 %					

Качество по итоговым отметкам 51 %, что **ниже** прошлогоднего результата на 2%. Обученность - 100 %.

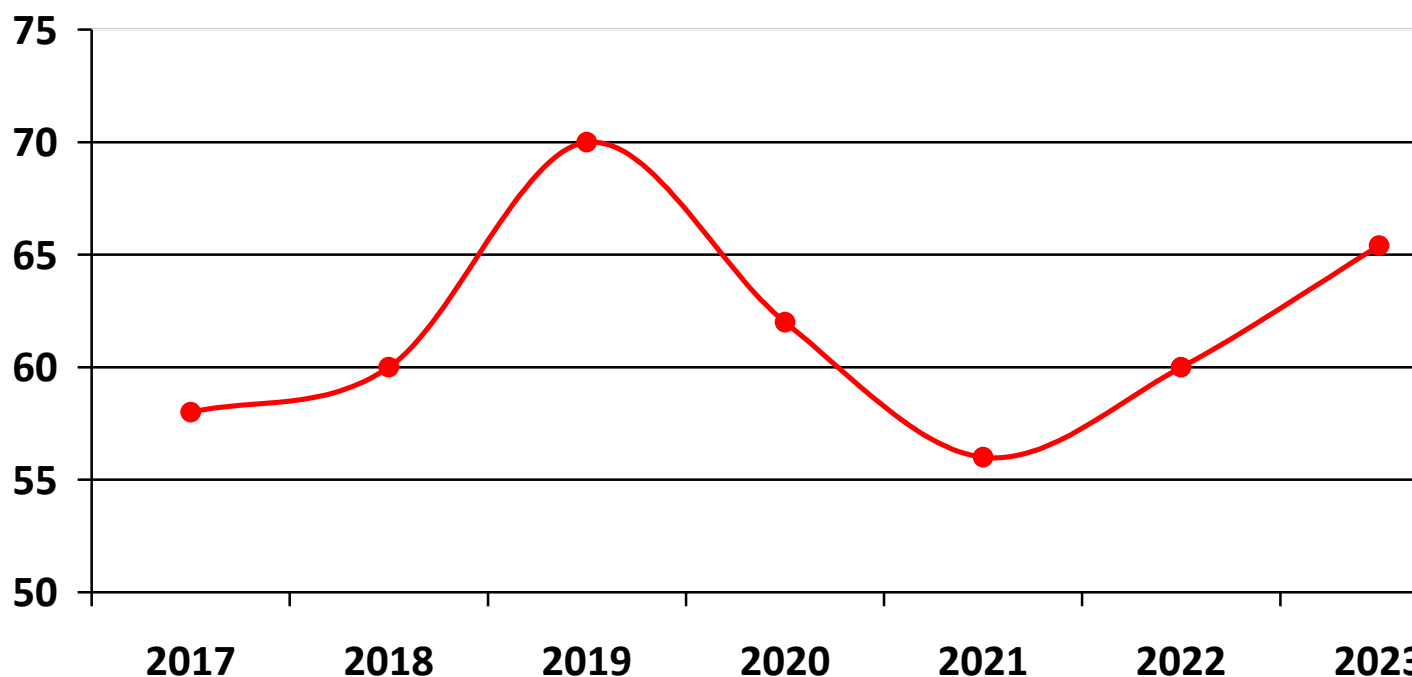
**Таблица 7. Средний балл обучения математике в сравнении с 2006 года**

Год	2006	2007	2008	2010	2011	2012	2013	2014	2015 проф	2016 проф	2017 проф	2018 проф	2019 проф	2020 проф	2021 проф	2022 проф	2023 проф
СОШ № 57	51,7	53,9	46,7	45,9	57,2	50,2	52,6	57,3	60,1	66,5	58,1	60	70,4	61,5	56,1	60,4	65,4
Краснодарский край	46,3	47,2	45,1	41,5	45,9	43,6	44,8	49	49,5	50,3	50,2	50,5	58,6	56,9	57,7	59,4	55,2

Средний балл в г. Краснодаре по профильной математике – 55,6.



**Рисунок 4. Динамика среднего балла по математике (профильный уровень) в 2018 – 2023 годах**



Как видно из графика (рисунок 4) период 2021-2022 гг. отметился ростом среднего балла по сравнению со стабильным снижением в ряду 2018-2021 гг. Однако, максимальных баллов, полученных в 2019 году (70 баллов) пока достичь не получается. Однако с 2021 года вновь наметился рост среднего балла.

В 2023 году в МАОУ СОШ № 57 вновь (баллов выше 81 в 2022 году выпускники на профильной математике в нашей школе не получали) вернула высокобалльные результаты по профильной математике (таблица 8).

**Таблица 8. Лучшие результаты ЕГЭ 2023 по математике (профильный уровень)**

Класс	Ф.И.О. выпускника	Балл	Учитель математики
11 «А»	Долгова Елизавета Евгеньевна	80	<b>Хмель А.Н.</b>
11 «А»	Карапетян Лианна Кареновна	82	<b>Хмель А.Н.</b>
11 «А»	Шоколов Антон Сергеевич	84	<b>Хмель А.Н.</b>

В 2023 году, в сравнении с 2022 годом, вырос процент выполненных заданий повышенного уровня сложности, что позволило 70 % выпускников получить баллы

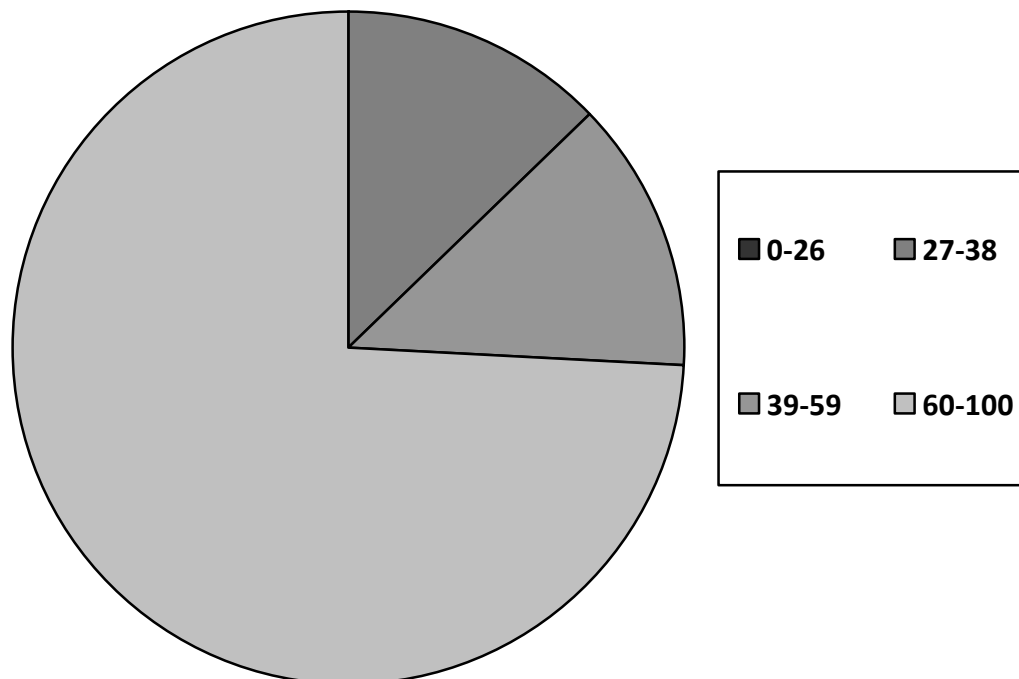
выше 60 баллов. Это говорит в среднем о более **сильном уровне** подготовки выпускников **2023 года**. Этот показатель растет уже второй год подряд.

**Таблица 9. Распределение отметок и баллов по математике (профильный уровень)**

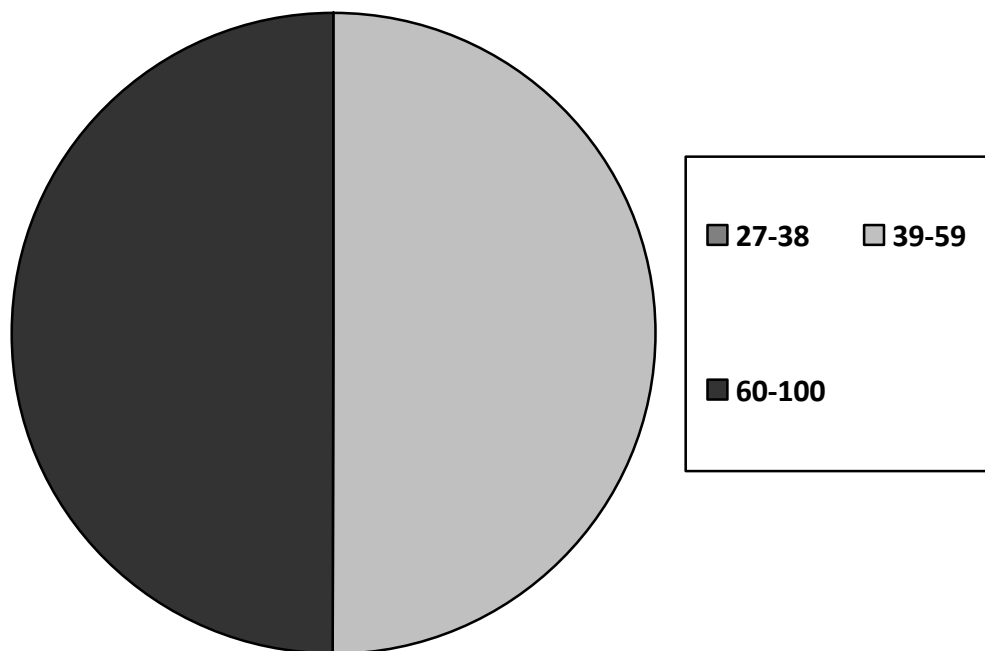
<i><b>ЕГЭ 2023</b></i>		
Диапазон баллов	Количество работ	Процентная доля
0 - 26	0	0 %
27 - 38	2	13 %
39 - 59	3	20 %
<b>60 - 100</b>	<b>12</b>	<b>70%</b>

<i><b>ЕГЭ 2022</b></i>		
Диапазон баллов	Количество работ	Процентная доля
0 - 26	0	0 %
27 - 38	0	0 %
39 - 59	10	50%
<b>60 - 100</b>	<b>10</b>	<b>50 %</b>

**Рисунок 5. Распределение баллов по уровням сложности на ЕГЭ-2023 по математике (профильный уровень)**



**Рисунок 6. Распределение баллов по уровням сложности на ЕГЭ-2022 по математике (профильный уровень)**



По результатам математики базового уровня оценку «2» («неудовлетворительно») не получил никто (таблица 10).

**Таблица 10. Результаты экзамена по математике базового уровня**

	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество	0	1	5	10
Проценты	0 %	6 %	31 %	63 %

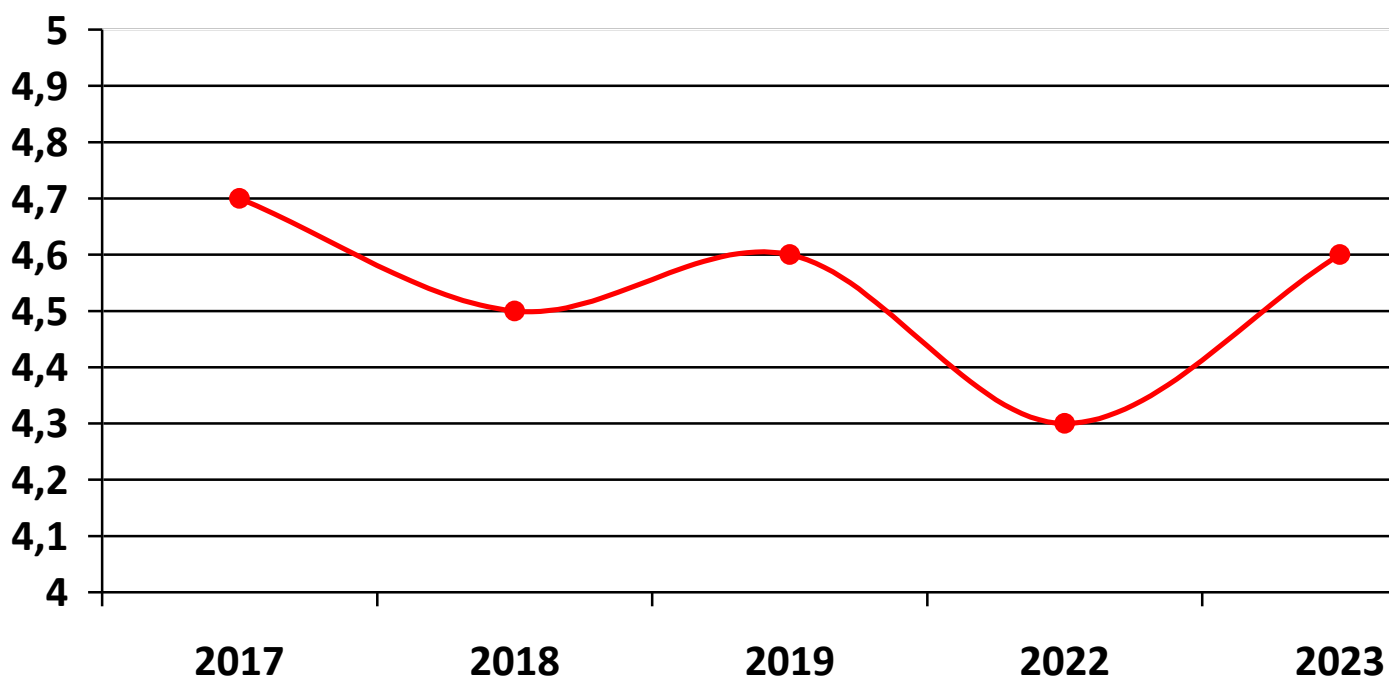
Средний балл ЕГЭ по математике базового уровня в 2022 году составил **4,6 балла** (для сравнения в 2022 году - 4,5 (в 2023 году на 0,3 балла выше)).

**Таблица 11. Сравнительный анализ среднего балла по базовой математике по годам\***

	2017	2018	2019	2022	2023
Ср.балл	4,74	4,51	4,59	4,3	4,5

\* в 2020-2021 гг. ЕГЭ по математике базового уровня не проводился

Рисунок 7. Динамика среднего балла по математике (базовый уровень) в 2018 – 2023 годах



Наибольшие затруднения в структуре ЕГЭ по математике профильного уровня в 2023 году вызвали задания № 4, 13, 15 и 17. Они проверяют знания, умения и навыки в направлениях:

- Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни,
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами,
- Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни,
- Уметь решать уравнения и неравенства.

Задания № 19, 20, 21 оказались самыми сложными по математике базового уровня.

Они проверяют:

- Уметь выполнять вычисления и преобразования,
- Уметь строить и исследовать простейшие математические модели,
- Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

### 3. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по предметам по выбору

#### 3.1. Общие сведения

Как мы уже говорили в разделе 1 (таблица 1) – выбор предметов в качестве испытаний на ЕГЭ был широким.

Большинство из 34 выпускников сдавали 3 экзамена в форме ЕГЭ и более. Среди выпускников 2023 года максимальный балл – 100 баллов – не получил никто (таблица 12).

**Таблица 12. Лучшие результаты ЕГЭ 2023 по предметам по выбору**

Класс	Ф.И.О. выпускника	Балл	Предмет	Учитель
11 «А»	Мишина Анна Романовна	<b>96</b>	Обществознание	Якуб Е.А.
11 «А»	Нехай Дарья Сергеевна	<b>94</b>	Обществознание	Якуб Е.А.
11 «А»	Хмарина Анастасия Дмитриевна	<b>94</b>	Обществознание	Якуб Е.А.
11 «А»	Волошина Дарья Васильевна	<b>93</b>	Русский язык	Круглова Н.Н.
11 «А»	Мишина Анна Романовна	<b>91</b>	История	Якуб Е.А.
11 «А»	Майстренко Варвара Константиновна	<b>91</b>	Литература	Круглова Н.Н.
11 «А»	Долгова Елизавета Евгеньевна	<b>91</b>	Русский язык	Круглова Н.Н.
11 «А»	Калыш Маргарита Юрьевна	<b>91</b>	Русский язык	Круглова Н.Н.
11 «А»	Карапетян Лианна Кареновна	<b>91</b>	Русский язык	Круглова Н.Н.
11 «А»	Лукьянова Валерия Михайловна	<b>91</b>	Русский язык	Круглова Н.Н.
11 «А»	Нехай Дарья Сергеевна	<b>91</b>	Русский язык	Круглова Н.Н.
11 «А»	Ляшенко Юлия Денисовна	<b>89</b>	Русский язык	Круглова Н.Н.
11 «А»	Хмарина Анастасия Дмитриевна	<b>89</b>	Русский язык	Круглова Н.Н.
11 «А»	Козаева виктория Давидовна	<b>87</b>	Русский язык	Круглова Н.Н.
11 «А»	Мишина Анна Романовна	<b>87</b>	Русский язык	Круглова Н.Н.
11 «А»	Майстренко Варвара Константиновна	<b>87</b>	Русский язык	Круглова Н.Н.
11 «А»	Хмарина Анастасия Дмитриевна	<b>87</b>	История	Якуб Е.А.
11 «А»	Чунарева Анна Геннадьевна	<b>86</b>	Обществознание	Якуб Е.А.
11 «А»	Едигарян Виктория Рафиковна	<b>85</b>	Русский язык	Круглова Н.Н.
11 «А»	Калыш Маргарита Юрьевна	<b>85</b>	Обществознание	Якуб Е.А.
11 «А»	Степанова Антонина Алексеевна	<b>85</b>	Русский язык	Круглова Н.Н.
11 «А»	Шоколов Антон Сергеевич	<b>84</b>	Математика П	Хмель А.Н.

11 «А»	Калыш Маргарита Юрьевна	<b>84</b>	История	Якуб Е.А.
11 «А»	Коломенкина Анна Александровна	<b>83</b>	Русский язык	Круглова Н.Н.
11 «А»	Шевцова Софья Александровна	<b>83</b>	Русский язык	Круглова Н.Н.
11 «А»	Едигарян Виктория Рафиковна	<b>82</b>	Химия	Романова И.В.
11 «А»	Карапетян Лианна Кареновна	<b>82</b>	Математика П	Хмель А.Н.
11 «А»	Волошина Дарья Васильевна	<b>82</b>	Литература	Круглова Н.Н.
11 «А»	Шоколов Антон Сергеевич	<b>81</b>	Русский язык	Круглова Н.Н.
11 «А»	Долгова Елизавета Евгеньевна	<b>80</b>	Математика П	Хмель А.Н.
11 «А»	Нехай Дарья Сергеевна	<b>80</b>	История	Якуб Е.А.
11 «А»	Карапетян Лианна Кареновна	<b>80</b>	Информатика и ИКТ	Резникова Н.В.

В сравнении с прошлыми годами, число высокобалльников значительно выросло:

- 2021 год - 6 высокобалльников,
- в 2022 году – 10 человек – в одном выпускном классе. При этом максимальный балл составил - 86 баллов,
- в 2023 году – 31 человек, с максимальным баллом – 96 баллов – по обществознанию.

### 3.2. Биология

В 2023 году биологию выбрали в качестве испытания на ЕГЭ 2 выпускников.

Наибольшие затруднения вызвали задания № 18, 23, 24, 27, 29, проверяющие навыки и умения в следующих направлениях:

- Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Множественный выбор (без рисунка),

- Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (методология эксперимента),

- Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы),

- Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации,

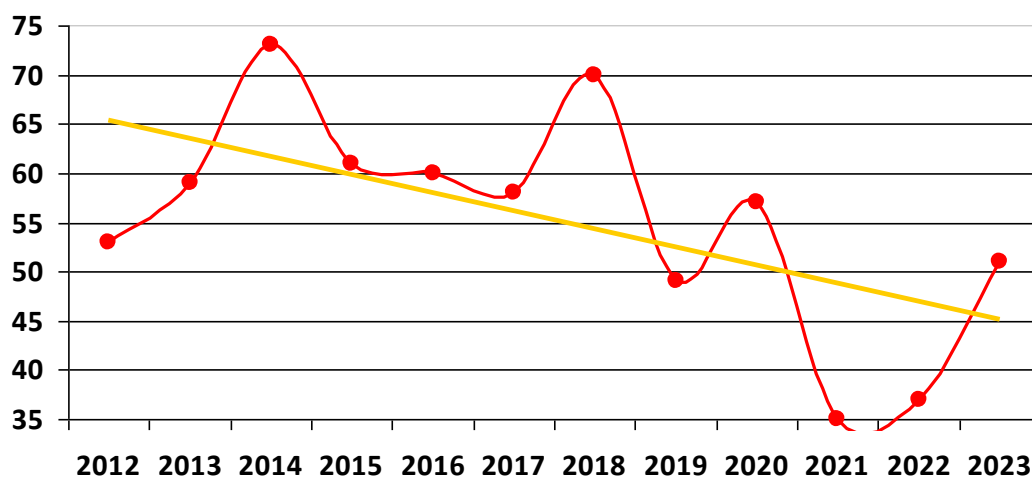
- Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации.

В последние три года средний балл, полученный выпускниками на ЕГЭ по биологии значительно ниже, чем в прошлые годы (таблица 13). Возможной причиной данной снижения является не систематический подход к подготовке к ЕГЭ, выбор биологии как «дополнительного» предмета, на случай недобора баллов по другим предметам ЕГЭ.

**Таблица 13. Средний балл по биологии**

Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
СОШ № 57	58	53	59,3	72,5	61	60	57,5	69,8	49,2	57,3	35,7	37,0	51,0
г. Краснодар	56,4	60,1	65,5	61	59,2	56,4	56,8	55,7	60,1	57,3	50,0	50,5	50,0
Краснодарский край	56,4	59,3	63,3	61,8	61,3	58,2	59,8	57,2	56,0	53,6	52,2	51,6	52,3

**Рисунок 8. Динамика среднего балла по биологии в 2012 – 2023 годах**



### 3.3. Информатика

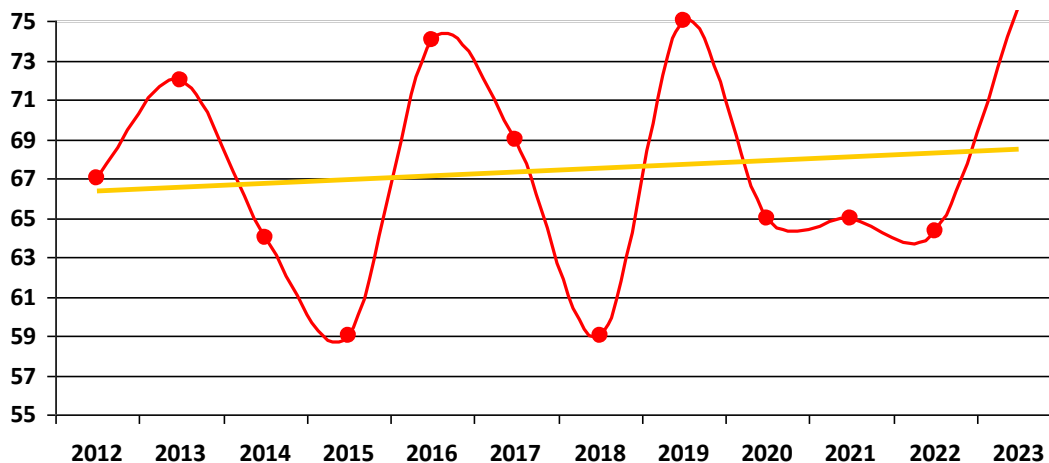
В 2023 году информатику выбрали в качестве испытания на ЕГЭ 3 выпускника.

Как видно из рисунка 9, средний балл по информатике в 2023 году резко возрос, по сравнению с 2021-2022 годами. Сравнивая результаты ЕГЭ и ОГЭ по информатике – наблюдается волнообразная динамика графика в обоих случаях.

**Таблица 14. Средний балл по информатике и ИКТ**

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
СОШ № 57	69,3	64,8	66,6	71,7	64,4	59	74,2	69,3	59	74,8	65,3	64,6	64,3	75,7
г. Краснодар	66,5	64,3	71,8	70,6	63,1	58,5	60,6	62,1	58,6	67,1	59,3	63,5	60,8	59,1
Краснодарский край	64,6	61,4	67,1	67,1	60,6	56,7	58,6	60,8	59,9	65,4	62,9	64,6	60,3	59,1

**Рисунок 9. Динамика среднего балла по информатике в 2012 – 2023 годах**





### 3.4. Английский язык

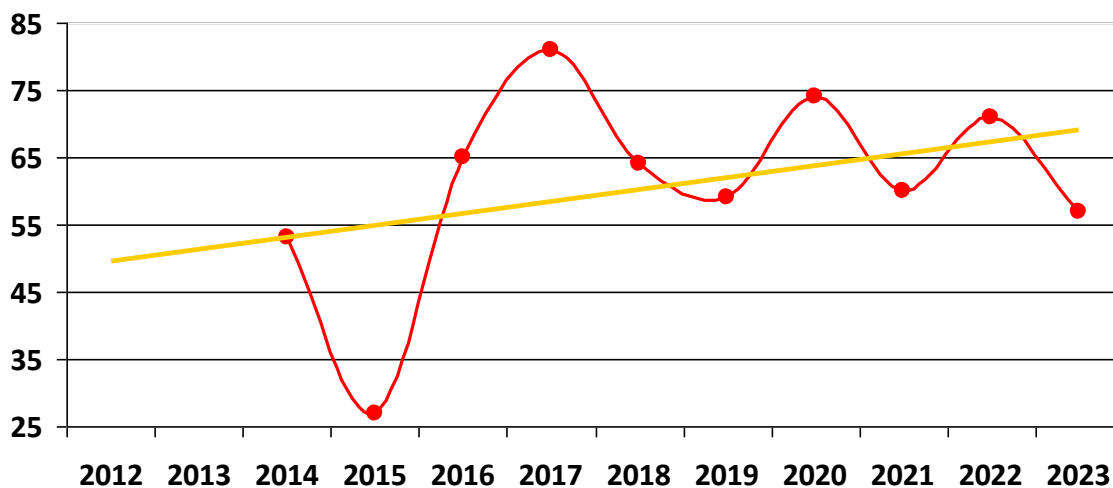
В 2023 году английский язык выбрали в качестве испытания на ЕГЭ 6 выпускников.

Рисунок 10 показывает, что в 2023 году произошло снижение среднего балла по ЕГЭ по английскому языку. Напомним, экзамен по английскому языку состоит из двух частей письменной части и раздела «Говорение».

**Таблица 15. Средний балл по английскому языку**

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
СОШ № 57	68,0	56	нет	нет	52,7	27	65	81	64	59	73,5	60,2	70,9	57,0
г. Краснодар	50,9	60,7	67,7	77,2	68,3	65,9	72,1	71,6	62,3	74,6	68,2	71,1	70,9	63,1
Краснодарский край	52,8	58,0	60,8	73,0	73,0	61,1	67,5	69,0	62,3	72,6	68,4	69,0	69,0	62,6

**Рисунок 10. Динамика среднего балла по английскому языку в 2012 – 2023 годах**



### 3.5. Физика

В 2023 году физику выбрали в качестве испытания на ЕГЭ 3 выпускника.

Наибольшие затруднения вызвали задания № 3, 4, 5, 10, 11, 12 и задания части С, проверяющие навыки и умения в следующих направлениях:

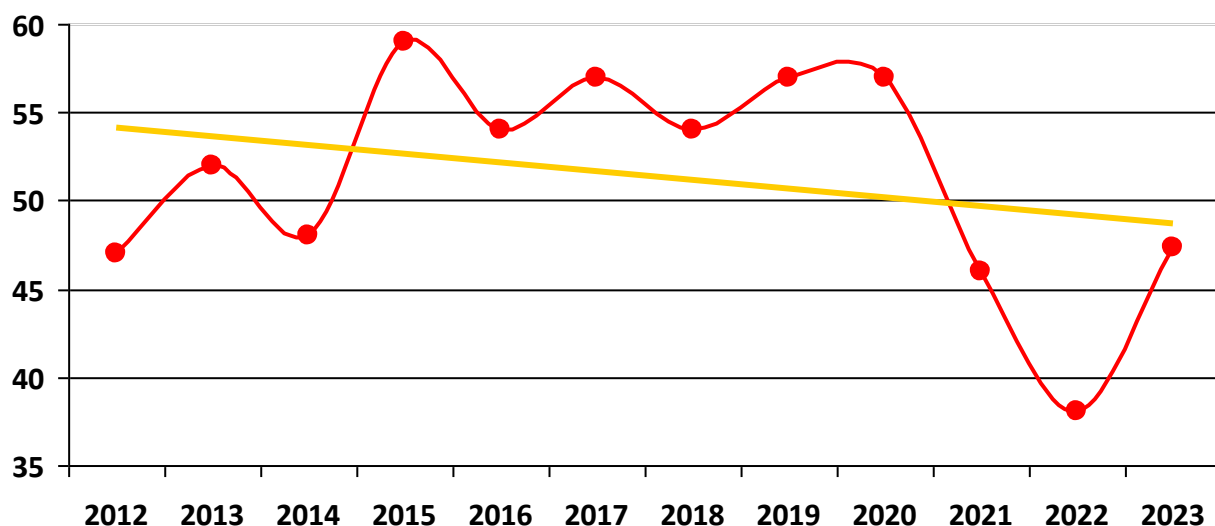
- Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы,
- Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики,
- Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы,
- Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики, обосновывая выбор физической модели для решения задачи,
- Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями.

В 2023 году средний балл, полученный на ЕГЭ по физике, в сравнении с прошлыми годами (таблица 16) остался низким, ниже среднекраевого и среднегородского показателей. Вероятной причиной является слабое применение ИКТ-технологий в рамках образовательного процесса по физике, отсутствие глубокого освещения на уроках физических законов, формулировки выводов в углубленных разделах физики.

**Таблица 16. Средний балл по физике**

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
СОШ № 57	48,2	58	47,2	51,5	48,2	58,9	54	56,7	54,6	57,0	57,2	46,5	38,7	47,3
г. Краснодар	41,8	52,8	48,6	56,2	50,0	56,2	53,8	55,6	53,1	55,3	54,2	56,1	53,5	54,1
Краснодарский край	48,3	51,4	47,6	55,0	49,5	54,3	52,7	54,1	52,7	54,5	55,7	55,5	53,0	54,1

**Рисунок 10. Динамика среднего балла по физике в 2012 – 2023 годах**



### 3.6. Химия

В 2023 году химию выбрали в качестве испытания на ЕГЭ 2 выпускника.

Если проанализировать работу среднестатистического выпускника, то можно сделать вывод, что наиболее сложными и с большим числом ошибок были задания в первой части - № 6, 20, 21, 29 и во второй части – 1,4, 5, 6.

Эти задания нацелены на проверку разделов, знаний, умений и навыков:

- Характерные химические свойства простых веществ – металлов: щелочных, щёлочноземельных, магния, алюминия; переходных металлов: меди, цинка, хрома, железа. Характерные химические свойства простых веществ – неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния. Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных. Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Характерные химические свойства кислот. Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка). Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена.

- Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот),

- Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная,

- Расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ. Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси,

- Окислитель и восстановитель. Реакции окислительно-восстановительные,

- Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений,

- Установление молекулярной и структурной формул вещества,

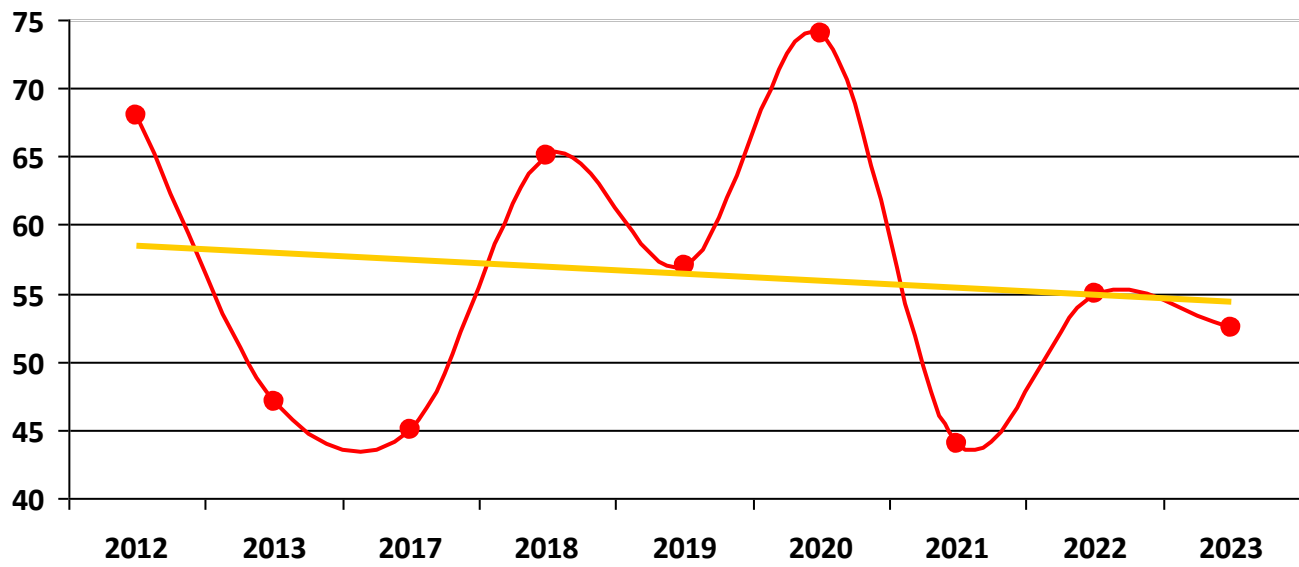
- Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси.

В последние два года наблюдается снижение среднего балла. Связано это со спецификой химии, сложности понимания химических явлений и процессов, однако стоит отметить и важность в мотивации при выборе предмета, внедрении различных технологий при проведении уроков (таблица 17).

**Таблица 17. Средний балл по химии**

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
СОШ № 57	58	48,7	68	47	63	-	-	45	64,5	56,7	74,3	44,3	54,7	52,5
г. Краснодар	58,5	61,3	61,6	74	61,9	63,5	61,7	57,7	62	63,3	57,3	58,3	61,2	59,7
Краснодарский край	59,5	61,5	61,9	73,6	64,9	64,8	61,5	59,8	62,5	64,8	59,7	60,3	60,7	61,5

**Рисунок 11. Динамика среднего балла по химии  
в 2012 – 2023 годах**



### 3.7. Литература

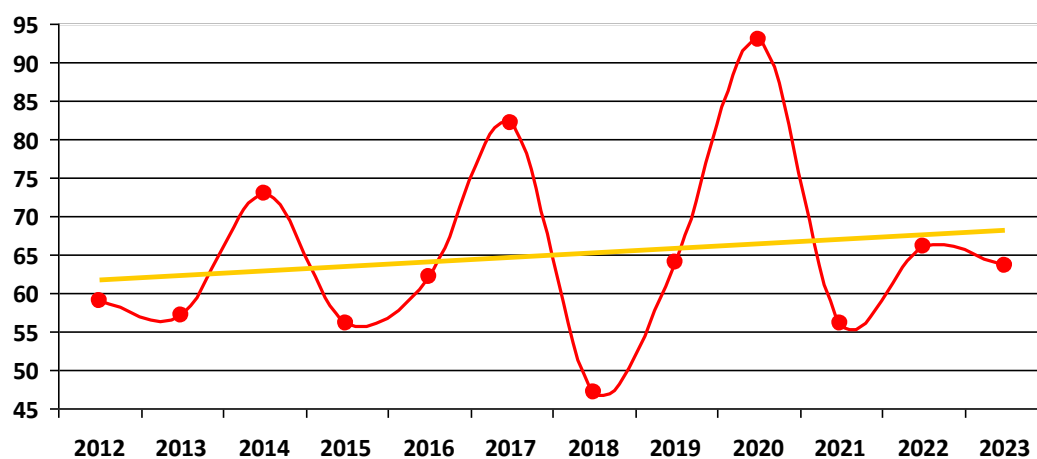
В 2023 году литературу выбрали в качестве испытания на ЕГЭ 4 выпускника (таблица 18).

Наиболее сложным для выпускников 2023 года оказалось задание № 3. Оно проверяет знания и умения: умение ориентироваться в эпических, лироэпических, драматических произведениях.

**Таблица 18. Средний балл по литературе**

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
СОШ № 57	73,0	54,8	58,8	57	72,5	55,7	61,5	82	47	64	92,7	56,1	65,7	62,8
г. Краснодар	59,9	62,0	64,9	73,4	62,6	65,8	64,1	62,3	62,6	69,7	65,1	63,4	61,1	63,0
Краснодарский край	59,6	61,0	63,7	70,8	61,8	65,4	64,9	61,3	65,5	69,7	66,8	67,9	63,7	64,9

**Рисунок 12. Динамика среднего балла по литературе в 2012 – 2023 годах**



В целом по линии тренда видна тенденция роста среднего балла за последние 10 лет, однако показатели 2023 года ниже, чем показатели, полученные в 2022 году.

Средний балл по литературе получился выше среднегородского показателя на 0,5 балла, но ниже, чем среднекраевой почти на 1,5 балла.

### 3.8. История

В 2023 году историю выбрали в качестве испытания на ЕГЭ 12 выпускников (таблица 19).

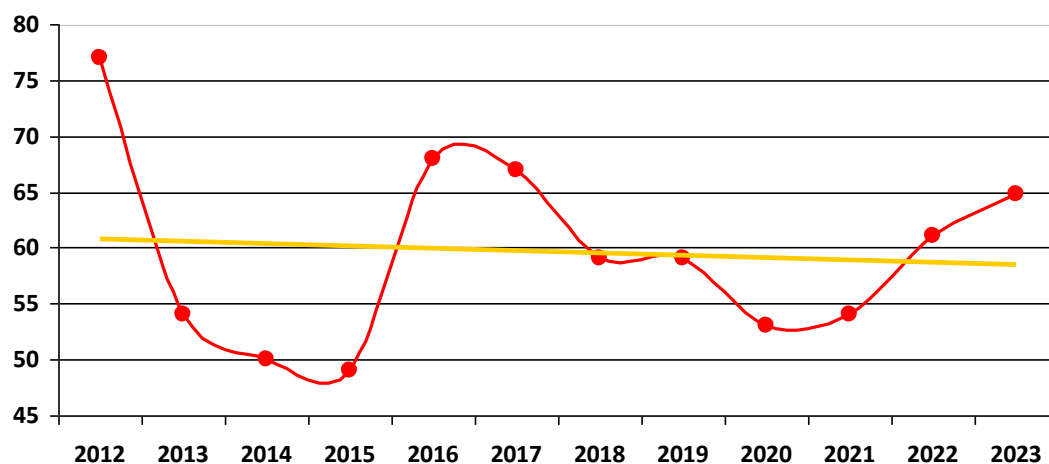
Основные сложности возникли с заданиями, которые проверяют навыки и умения:

- Знание дат (задание на установление соответствия),
- Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица),
- Работа с письменным историческим источником,
- Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия),
- Работа с изображениями.

**Таблица 19. Средний балл по истории**

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
СОШ № 57	59,7	56,8	77,4	54,2	50,4	49,2	67,5	67,4	58,9	58,9	52,9	54,1	61,0	64,9
г. Краснодар	44	48,8	55,7	58,8	54,8	55,9	56,8	57,3	57,9	60,1	59,5	58,2	60,0	56,2
Краснодарский край	46,5	46,5	54	58,8	52,8	53,9	55,2	56,4	57,9	59,4	58,9	59,5	58,8	57,4

**Рисунок 13. Динамика среднего балла по истории в 2012 – 2023 годах**



В целом по линии тренда показывает относительную стабильность среднего балла за последние 10 лет, он растет на протяжении 3-х последних лет.

### 3.9. Обществознание

Обществознание – по традиции, один из самых популярных предметов при выборе на ЕГЭ. В 2022 году обществознание выбрали в качестве испытания на ЕГЭ 12 выпускников (таблица 20).

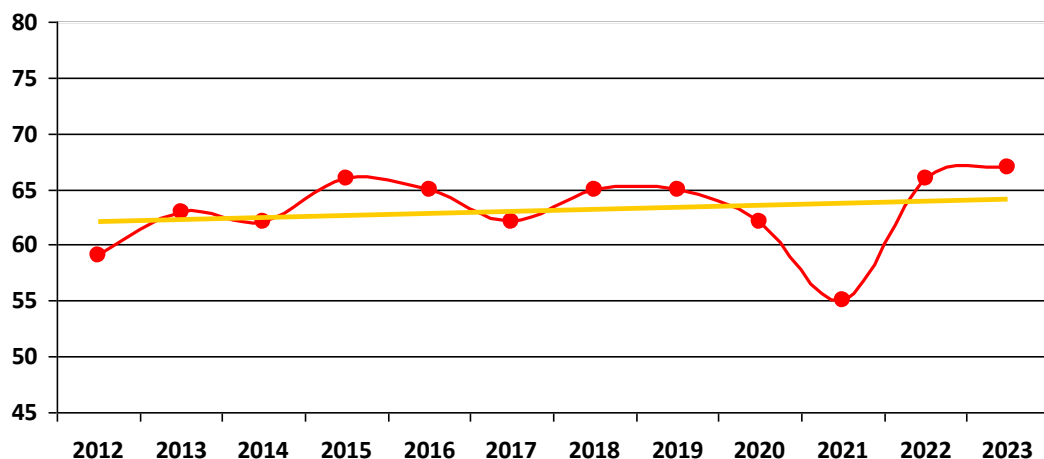
**Таблица 20. Средний балл по обществознанию**

Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
СОШ № 57	65,4	58,6	63,3	62,4	65,7	65,4	61,9	64,6	64,7	61,9	54,8	66,2	67,0
г. Краснодар	58,5	59,4	63,7	59,5	61,3	58,4	59,0	58,8	61,2	61,7	59,8	63,3	60,8
Краснодарский край	56,9	57,6	61,8	57,9	60,0	57,1	57,7	59,5	59,6	61,8	60,9	63,0	62,3

Основные сложности возникли с заданиями, которые проверяют навыки и умения:

- Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук,
- Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений,
- Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций. Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ,
- Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев в целях объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития,
- Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов,
- Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

**Рисунок 14. Динамика среднего балла по обществознанию  
в 2012 – 2023 годах**



В целом по линии тренда показывает относительную стабильность среднего балла за последние 10 лет, в 2023 году он выше, в сравнении с 2020 годом почти на 15 баллов. Средний балл в 2023 году самый высокий за последние 10 лет (в 2021 году был самым низким за последние 10 лет).



### 3.10. География

В 2023 году географию выбрал в качестве испытания на ЕГЭ 1 выпускник (таблица 21).

Основные сложности возникли при решении заданий, проверяющих знания, умения и навыки по разделам:

- Земля как планета. Климат России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России,

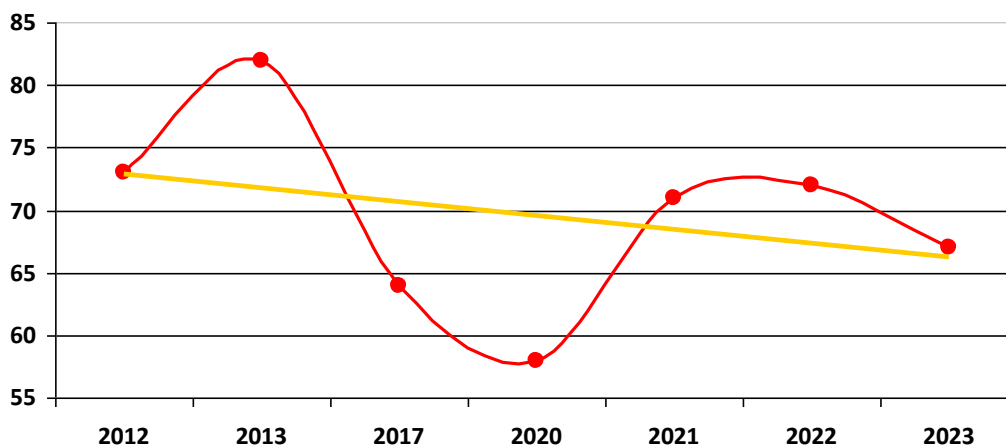
- Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка Земли. Динамика численности населения Земли и крупных стран. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире. Особенности природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Особенности природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России,

- Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства.

**Таблица 21. Средний балл по географии**

Год	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
СОШ № 57	72,5	82	-	-	-	64,3	-	-	58	71,3	72	67
г. Краснодар	63,2	63,8	65,5	63,5	60,0	58,0	59,6	61,8	61,6	58,1	52,4	51,8
Краснодарский край	64,1	65	65,1	65,3	62,0	61,7	60,8	65,8	63,9	66,3	57,2	56

**Рисунок 14. Динамика среднего балла по географии в 2012 – 2023 годах**



В целом по линии тренда показывает относительную стабильность среднего балла за последние 10 лет, в 2023 году он несколько ниже, чем в 2022 году, однако все равно выше среднекраевого и среднегородского показателей.

#### 4. Общие выводы

Из вышесказанного можно сделать вывод, что стабильная высокая результативность по истории и обществознанию (учитель - Якуб Е.А.), информатике и ИКТ (учитель – Резникова Н.В.), географии (учитель - Моренец А.С.), математике профильного уровня (учитель – Хмель А.Н.), русскому языку (учитель – Круглова Н.Н.).

Таблица 22. Свод результатов ЕГЭ в 2023 году

№	Предметы	Место в округе (КВО)	Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ	Порог успешности	Число учащихся, не преодолевших порог успешности	Средний балл МАОУ СОШ №57	Средний балл по Краснодару	Средний балл по краю
1	Биология	12	2	36	1	51,0	50,0	52,3
2	Информатика и ИКТ	3	3	40	0	75,7	59,1	59,1
3	Английский язык	15	6	22	0	57,0	63,1	62,6
4	Физика	21	3	36	0	47,3	54,1	54,1
5	Химия	16	2	36	1	52,5	59,7	61,5
6	Литература	20	4	33	0	62,8	63,0	64,9
7	История	5	12	32	0	64,9	56,2	57,4
8	Обществознание	10	19	42	1	67,0	60,8	62,3
9	География	3	1	37	0	67,0	51,8	56
10	Русский язык	7	33	24	0	74,5	71,7	70,9
11	Математика профильная	7	17	27	0	65,4	55,6	55,2
12	Математика базовая	4	16	3	0	4,5		

В 2023 году, по сравнению с прошлым 2022 годом средний балл по предметам:

- **значительно повысился** – биология, информатика и ИКТ, физика,
- **незначительно повысился** – история, обществознание, русский язык, математика профильная, математика базовая,
- **незначительно снизились** – география, литература, химия,
- **значительно снизились результаты** - английский язык.

**Выше среднекраевых результатов** результаты по информатике и ИКТ, литературе, истории, обществознанию, географии, русскому языку, профильной математике. **Ниже среднекраевых** – по химии, биологии, английскому языку, физике.

Таблица показывает, что самый высокий средний балл у учащихся школы по **русскому языку, информатике и ИКТ, обществознанию и географии**. Самые

низкие баллы – по биологии, химии и физике. По данным предметам уже **четвертый** год идет прослеживается тенденция низких средних баллов, что говорит о необходимости внедрения новых методик, технологий в преподавании данного предмета.

По результатам ЕГЭ выпускниками апелляций о несогласии с баллами подана апелляция по обществензнанию. Апелляция отклонена.

Медалью «За особые успехи в учении» в 2023 году были награждены **3 выпускника:**

1. Волошина Дарья Васильевна,
2. Едигарян Виктория Рафиковна,
3. Нехай Дарья Сергеевна.

**Таблица 23. Качественные показатели выпускников 11-х классов по итогам 2022 – 2023 учебного года**

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Качество	Классный руководитель
11 «А»	33	3	12	15	Круглова Н.Н.
%	100%	9%	36 %	45%	

Сравнивая результативность, можно сделать вывод, что с 2003 по 2020 год рост процента обученности и качества обучения (в среднем, но не по всем предметам) выпускников 11 классов школы наблюдался до 2020 года, в 2021 году произошло резкое падение качества и среднего балла по всем предметам, за исключением информатики, географии, обществензнания, русского языка и профильной математики. В 2023 году снова прошел рост по большинству предметов.

Число хорошистов по итоговым отметкам в 2023 году уменьшилось, в сравнении с 2022 годом на 6 человек.

В 2023-2024 учебном году необходима глубокая разъяснительная работа по самоопределению учащихся 9 классов, поиску пути обучения, выбора направления развития на основе анализа данных по ЕГЭ-2023.

Данные направления рекомендовано включить в план работы классного руководителя. В 10 и 11-х классах необходимо проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору. Своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие и средне-специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов (желательно, с 1 полугодия 10 класса). Ориентировать учащихся, родителей не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов. Необходимо проводить методическую работу с учителями, средний балл по результатам ЕГЭ у которых ниже городских и краевых показателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников – это результат многолетней работы всего педколлектива.

## 5. Рекомендации

Исходя из вышеизложенной аналитической информации, **рекомендовано:**

### **Руководителям МО:**

1. Разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
2. Итоги результатов ГИА обсудить на заседании методического объединения учителей;
3. Развивать систему подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, используя Интернет-ресурсы.

### **Учителям математики:**

1. Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);
2. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
3. На основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации повторения по математике в 2023-2024 учебном году на дополнительных занятиях;
4. С учащимися, испытывающими затруднения при изучении предмета, в первую очередь, закреплять достигнутые успехи;
5. Определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;
6. С учащимися, имеющими высокие показатели успеваемости, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;
7. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

### **Учителям русского языка:**

1. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
2. На основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации повторения по русскому языку в 2023-2024 учебном году на дополнительных занятиях;
3. С учащимися, испытывающими затруднения при изучении предмета, в первую очередь, закреплять достигнутые успехи;
4. Определить индивидуальную траекторию для каждого ученика;
5. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки;
6. Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
7. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении,

учитывать индивидуальные потребности обучающегося;

8. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);

9. Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

#### **Учителям-предметникам:**

1. Определить целевые установки: обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в вуз, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в вуз, уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;

2. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

3. Применять адекватные формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися и обучающимися, имеющими высокие показатели в успеваемости;

4. Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам; - информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

5. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ, в текущие контрольные работы;

6. Систематически и адекватно оценивать в течение всего учебного года знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

7. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях; - создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик».

#### **Классным руководителям:**

1. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ЕГЭ;
2. Содействовать в организации контроля за посещаемостью дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ;
3. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;
4. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

**Заместителю директора:**

1. Подготовить и утвердить план мероприятий (дорожную карту) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в сентябре-октябре 2023-2024 учебного года.
2. На заседаниях Педагогического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов;
3. Поставить на контроль учащихся 11-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
4. На производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
5. Результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся 11-х классов на родительском собрании в сентябре 2023-2024 учебного года;
6. Проводить мониторинг успеваемости и качества знаний на уровне основного общего образования, в том числе по всем общеобразовательным предметам: обязательным и сдаваемым по выбору учащихся;
7. Работать над повышением компетенции педагогов при подготовке обучающихся к ГИА при использовании современных информационных средств обучения и подготовки обучающихся.

Заместитель директора

А.С.Моренец