**Мероприятия**

**по реализации Программы по профориентации**

**««Дороги, которые мы выбираем» »**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| **Создание нормативно – правовой базы** | |  |  |
| 1. | Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся. | Август 2013 | Заместитель директора по ВР |
| 2. | Создание  банка  данных об учебных заведениях города. | Сентябрь 2013 | Социальный педагог |
| 3. | Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями, психолого-педагогической службой по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности. | Сентябрь 2013 | Заместитель директора по ВР |
| 4. | Разработки классных часов, игр, рекомендаций  классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся. | В течение года | Педагог-психолог |
| 5. | Семинар-практикум для учителей начальных классов «Планирование, организация профориентационной работы с учащимися начальных классов» | Октябрь 2013 | Рук. МО |
| 6. | Организация тематических выставок по профориентации учащихся в  читальных залах. | В течение года | Библиотекарь |
| **Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы** | | | |
| 1. **Профпросвещение** |  |  |  |
|  | **Реализация городской программы по профориентации:** |  |  |
| 1. | Экскурсии на  предприятия города. | Ежегодно | Классные руководители |
| 2. | Экскурсии в учебные заведения г. Краснодара | Ежегодно по плану УО | Классные руководители 9 классов |
| 3. | Ярмарка профессий «Шаг в будущее». | Ежегодно сентябрь-октябрь | Классные руководители 10-11 классов |
| 4. | Городская акция «Чистый город». | Ежегодно апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 5. | Участие в городской выставке – конкурсе по технологии. | Ежегодно | Учитель технологии, |
| 6. | Участие в городской выставке – конкурсе лучших работ с уроков технологии. | Ежегодно | Учителя технологии |
|  | **Реализация школьной программы:** |  |  |
| 1. | Профориентация учащихся на уроках. | Ежегодно | Учителя предметники |
| 2. | Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии». | Ноябрь  2013-2014 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 4. | Конкурс творческих проектов | В течение года 2014 | Учителя технологии |
| 5. | Проведение тематических классных часов:   * Мастерим мы – мастерят родители (1 классы). * Профессии моего города (2 классы). * Трудовая родословная моей семьи (3 классы). * Известные люди нашего города (4 классы).   Мир профессий (5 классы).  Как изучить свои способности (6 класс).  Я и моя будущая профессия (7 классы)  Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 классы).  Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся (9 классы).  Как вести себя в конфликтных ситуациях (10 классы).  Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов (11 классы). | В течение года | Классные руководители, библиотекарь, психолог школы |
| 6. | **Проведение спецкурсов профессиональной направленности** | Ежегодно | Заместитель директора по ВР,  УМР. |
| 7. | **Информационно – просветительская работа:**  Оформление стенда по профориентации:   * Рубрика «Твое профессиональное будущее» * «Типы профессий» * « Куда пойти учиться» * «Структура трудовой деятельности» * Потребности труда города | В течение года | Ответственный за профориентационную работу. |
| 8. | **Родительские собрания**   * Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения. * Изучение склонностей и способностей ребенка. * Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся. * Шпаргалка для родителей.  Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов. * Родительское собрание для будущих 10- классников. Знакомство с элективами курсами. | Ежегодно:  октябрь  декабрь  апрель  май | Классные руководители, психолог  администрация |
| 9. | **Профессиональная адаптация учащихся.**  **Организация внеурочной деятельности учащихся внутри школы (участие в конкурсах, выставках, проектах)**:   * Коллективные творческие дела Выпуск школьной газеты * Субботники по уборке школьного двора * КТД «Это моя школа» * Выставка «Дары осени» | В течение всего периода | Классные руководители |
| **2.Диагностика и консультирование.** | | |  |
| 1. | **Консультирование** **и Тестирование учащихся** **8-9 классов**:   * « Карта интересов». * «Склонности и профессиональная направленность».         ● Профессиональные склонности        ● Профессиональный тип личности        ● Мотивы выбора        ● Анкета «Профессиональный интерес» | Ежегодно | Педагог - Психолог |
| 2. | **Консультирование родителей:**  по вопросам профориентации | Ежегодно | Классные руководители 9-11 классов, психолог, социальный  педагог |
| **3.Профадаптация** |  |  |  |
| 1. | Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников. | Ежегодно  август | Классные руководители, заместитель директора  по ВР, УМР |
| 2. | Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых детей и «социально неадаптированных подростков». | Ежегодно май, июнь | Социальный педагог |
| 3. | Организация работы трудовой бригады. | Май, июнь | Социальный  педагог |
| 4. | Вечер встречи выпускников | Ежегодно  февраль | Заместитель директора по ВР,  классные руководители. |
| **Мониторинг качества профориентационной работы** | |  |  |
| 1. | Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся | 2013-2018 | Рук. МО |
| 2. | Анализ соответствия профнамерений учащихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору. | 2013-2018 | Социальный педагог |
| 3. | Разработка  методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей:  - психология выбора профессии  - использование игровых упражнений в    профориентационной работе  - трудовое воспитание как условие    эффективности профориентации    старшеклассников  - конфликты профессионального    самоопределения | 2018 | Социальный педагог, психолог |