

Анализ ВПР по математике за 2022-2023 учебный год

2022													
ОО	Класс	№ всех заданий											
		1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2
МАОУ СОШ №57	5	57,97	81,88	40,58	50,72	41,67	50, 72	44,57	85, 51	73,19	44,2	44,2	35,51

2023													
ОО	Класс	№ всех заданий											
		1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2
МАОУ СОШ №57	5	54,25	84,31	44,44	82,35	51,96	43,36	32,35	92,81	75,82	35,95	40,52	34,64

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь».
Стабильно выше среднего
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь».
Стабильно высокие результаты
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
Стабильно средние результаты
4. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений.
Проведена коррекционная работа по ликвидации пробелов знаний

Анализ ВПР по математике за 2022-2023 учебный год

5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними.
Стабильно средние результаты
6. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.
Большой объем нового материала
7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.
Сложность при составлении математической модели задачи
- 8.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

Стабильно высокие результаты
- 8.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Стабильно высокие результаты
9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

Слабо развито пространственное мышление
- 10.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.

Стабильно средние результаты

Анализ ВПР по математике за 2022-2023 учебный год

10.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

Слабо развито логическое мышление

2022														
ОО	Класс	№ всех заданий												
		1.1	2.2	3.3	4.4	5.5	6.6	7.7	8.8	9.9	10.10	11.11	12.12	13.13
МАОУ СОШ №57	6	84,96	76,69	52,63	65,41	69,17	87,97	43,61	49,62	27,44	69,92	49,62	38,35	21,05

2023														
ОО	Класс	№ всех заданий												
		1.1	2.2	3.3	4.4	5.5	6.6	7.7	8.8	9.9	10.10	11.11	12.12	13.13
МАОУ СОШ №57	6	75,94	72,93	34,59	60,9	80,45	63,16	24,81	56,39	28,2	82,71	22,18	75,19	7,14

1.1 Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число.

Стабильно высокие результаты

2.2 Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число.

Стабильно высокие результаты

3.3 Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

Неумение применять понятие дроби при решении задач

4.4 Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь.

Стабильно выше среднего

5.5 Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

Отработан данный тип заданий при подготовке к ВПР

6.6 Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Сложность в интерпретации представленной информации

7.7 Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

Ошибки вычислительного характера

8.8 Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.

Стабильно средний результат

9.9 Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений /выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.

Стабильно ниже среднего. Ошибки вычислительного характера

10.10 Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

Стабильно высокие результаты

Анализ ВПР по математике за 2022-2023 учебный год

11.11 Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Сложность усвоения программного материала(проценты)

12.12 Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.

Отработан данный тип заданий при подготовке к ВПР

13.13 Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Слабо развито логическое мышление

2022																	
ОО	Класс	№ всех заданий															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
МАОУ СОШ №57	7	66,15	74,62	73,08	71,54	76,92	86,15	52,31	34,62	70,77	10	57,69	57,31	53,85	21,54	63,85	6,54

2023																	
ОО	Класс	№ всех заданий															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
МАОУ СОШ №57	7	71,09	57,81	87,5	67,19	66,41	92,97	72,66	56,25	75,78	14,84	46,88	58,2	66,41	15,23	56,25	9,38

Анализ ВПР по математике за 2022-2023 учебный год

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число».
Стабильно высокие результаты
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».
Наличие пробелов знаний
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
Стабильно высокие результаты
4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения.
Стабильно высокие результаты
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.
Стабильно высокие результаты
6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях .
Стабильно высокие результаты
7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Отработан данный тип заданий при подготовке к ВПР

Анализ ВПР по математике за 2022-2023 учебный год

8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции.
Отработан данный тип заданий при подготовке к ВПР
9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований.
Стабильно высокие результаты
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.
Слабо развита функциональная грамотность
11. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.
Стабильно средний результат
12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел.
Стабильно средний результат
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты.
Стабильно средний результат
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

Анализ ВПР по математике за 2022-2023 учебный год

Слабо развита функциональная грамотность

15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

Слабо развита функциональная грамотность

16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Слабо развито логическое мышление

2022																					
ОО	Кл асс	№ всех заданий																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16.1	16.2	17	18	19
МАОУ СОШ №57	8	87,62	74,29	81,9	74,29	59,05	70	66,67	76,19	77,14	44,76	62,86	64,76	51,43	91,43	20	69,52	60,95	27,62	25,24	5,24
2023																					
ОО	Кл асс	№ всех заданий																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16.1	16.2	17	18	19
МАОУ СОШ №57	8	90	70	75,71	67,14	57,14	63,57	62,86	82,14	45,71	55,71	31,43	65,71	40	45,71	9,29	60	38,57	18,57	20	7,14

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь».

Стабильно высокие результаты

Анализ ВПР по математике за 2022-2023 учебный год

2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований.
Стабильно высокие результаты
3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач.
Стабильно высокие результаты
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий.
Стабильно высокие результаты
5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции.
Стабильно выше среднего
6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов.
Стабильно выше среднего
7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика.
Стабильно выше среднего
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел.
Стабильно высокие результаты

Анализ ВПР по математике за 2022-2023 учебный год

9. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения.
Наличие пробелов знаний
10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях.
Стабильно средний результат
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.
Сложность при составлении математической модели задачи
12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты.
Стабильно выше среднего
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты.
Наличие пробелов знаний
14. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний.
Слабо развито логическое мышление; наличие пробелов знаний
15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.

Анализ ВПР по математике за 2022-2023 учебный год

Слабо развито логическое мышление; наличие пробелов знаний

- 16.1 Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.
Стабильно выше среднего
- 16.2 Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.
Слабо развита функциональная грамотность
17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.
Стабильно ниже среднего
18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.
Стабильно ниже среднего
19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
Слабо развито логическое мышление

Руководитель МО учителей математики и информатики

Сёмкина И.П.

Анализ ВПР по математике за 2022-2023 учебный год