

Общий анализ ВПР по русскому языку в 5-х классах в 2022-2023 г.

ОО	класс	№ всех заданий																				
		1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	2К 4	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12
МАОУ СОШ № 57	5 осень	59, 11	59, 52	94, 64	37, 86	66, 19	31, 19	48, 81	64, 29	69, 76	31, 07	37, 86	27, 14	52, 5	40	32, 86	22, 86	48, 21	58, 21	12, 86	52, 14	87,86
	5 весна	61, 35	37, 59	96, 45	57, 21	79, 2	55, 08	60, 05	73, 05	72, 81	37, 94	0	0	0	0	62, 06	54, 61	53, 55	58, 51	64, 54	67, 45	78,01

Типичные ошибки:

Умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Ошибки в синтаксическом разборе.

1. Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

- фонетический разбор слова;
- морфемный разбор слова;
- распознавание сложного предложения, объяснение выбора предложения;
- учебно-языковое умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст
- учебно-языковое опознавательное умение обучающихся распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

2. Затруднения вызвали задания:

- морфологический разбор слова

- постановка ударения в словах;
- нахождение основной мысли текста;

План работы по устранению ошибок:

1. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;
2. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
3. Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.
4. Продолжить работать с объемной информацией.
5. Работать над обогащением словарного запаса.
6. Работать над распознаванием предложений с прямой речью, с обращением, с однородными членами и умением преобразовывать предложения
7. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

Общий анализ ВПР по русскому языку в 6-х классах в 2022-2023 г.

ОО	класс	№ всех заданий																								
		1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	2К 4	3.1	3.2	4	5	6	7.1	7.2	8.1	8.2	9	10	11	12. 1	12.2	13.1	13.2	14.1	14.2
МАОУ СОШ № 57	6 осень	69, 49	71, 32	96, 32	89, 22	48, 77	48, 04	63, 73	66, 91	55, 88	56, 25	67, 16	47, 79	77, 94	36, 03	38, 97	33, 82	48, 53	60, 78	74, 26	54, 41	47,06	38,97	57,35	67,65	49,26
	6 весна	67, 77	77, 33	97, 67	89, 93	54, 44	43, 78	57, 78	55, 33	44	80	72, 89	56, 67	64	31, 33	58, 33	44, 67	44, 33	67, 56	50	51, 33	43,67	29,33	19,33	62,67	60

1. Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

Задание 2К1- Умение проводить морфемный анализ слов

№ 4 - Умение проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.

№ 5 Умение распознавать самостоятельные и служебные части речи и их формы в указанном предложении

2. Затруднения вызвали задания:

Задание 9 - Умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка

№ 10 - Умение информационно перерабатывать прочитанный текст и представлять его в виде плана в письменной форме (составление плана текста)

№ 11- Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию, подтверждение выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме на поставленный вопрос.

№ 12.2. - Умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании

№ 13.2.- Умение подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)

№ 14.1- Умение распознавать значение фразеологической оборота.

№ 14.2- Умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма

План работы по устранению ошибок:

Продолжить работу

- по совершенствованию видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;
- по овладению основными нормами литературного языка;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;
- по заданиям на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные;
- усилить работу по лексике (фразеологизмы, антонимы и синонимы).

- по развитию речи обучающихся, связанной с ориентированием в содержании текста, пониманием его целостного смысла, нахождением в тексте требуемой информации, подтверждением выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учётом норм построения предложения и словоупотребления.

Общий анализ ВПР по русскому языку в 7-х классах в 2022-2023 г.

ОО	класс	№ всех заданий																				12	13.1	13.2	14	
		1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	2К 4	3.1	3.2	4.1	4.2	5	6	7.1	7.2	8.1	8.2	9	10	11.1					11.2
МАОУ СОШ № 57	7 осень	63	34, 4	95, 6	72	41, 33	37, 6	49, 07	48	33, 6	44, 8	57, 6	68, 4	39, 6	65, 6	44	68, 8	48, 8	66	25, 6	71,6	34,4	61,6	45,6	32,8	82
	7 весна	60, 29	69, 61	96, 69	78, 92	66, 67	33, 09	56, 13	40, 44	44, 12	43, 38	52, 21	78, 68	44, 85	52, 94	47, 79	70, 59	47, 79	44, 85	50	54,04	27,21	56,62	59,56	40,44	50,74

Более успешно выполнены учащимися задания : 1к3, 2к1, 5, 8.1, 10

Выполнены на недостаточном уровне задания : 1к1, 2к3, 6, 7(2), 8(2), 9, 13(2), 14

Причины допущенных ошибок:

- неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова;
- неумение самостоятельно использовать изученные правила;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;
- слабое усвоение теоретического материала по темам: «Орфоэпические нормы», «Правописание корней» и др.;
- отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы.

План работы по устранению ошибок:

В курсе русского языка уделить больше внимание при изучении материала тем вопросам, в которых были допущены ошибки. Такие проверочные работы предлагать учащимся чаще для формирования основных умений.

Следует включить в дальнейшую работу следующие пункты:

- продолжить работу над разборами слов; анализом текстов;
- выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка
- тренировать учащихся в выполнении тестовых работ;
- продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля;
- в целях совершенствования орфографической зоркости вести индивидуальную дифференцированную работу с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках.

Общий анализ ВПР по русскому языку в 8-х классах в 2022/2023 г.

ОО	класс	№ всех заданий																				14.2	15.1	15.2	16.1	16.2	17	
		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3.1	3.2	4.1	4.2	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12	13							14.1
МАОУ СОШ № 57	8 осень	85, 83	55, 56	98, 33	91, 11	58, 89	38, 89	83, 33	57, 78	63, 33	32, 22	68, 33	48, 33	38, 33	35	80	83, 33	41, 67	34, 44	66, 67	90	76,77	66,6 7	83, 33	41, 67	63, 33	33, 33	100
	8 весна	58, 65	48, 72	91, 54	89, 74	35, 9	56, 41	85, 38	51, 28	66, 15	34, 87	81, 92	47, 31	43, 46	52, 31	79, 23	90, 77	80, 77	66, 67	66, 15	82, 31	0	0	86, 15	37, 69	85, 38	53, 85	96. 15

1.Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

№ 2К1- Умение проводить морфемный анализ слов

№ 3.1 - Умение проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.

№ 10 - Распознавание лексического значения слова

№ 11 - Распознавание подчинительного словосочетания

2.Затруднения вызвали задания:

№1К1 – орфографические умения и навыки

№1К2 – пунктуационные умения и навыки

№2К3 - синтаксический анализ предложения

№7 – анализ основной мысли текста

План работы по устранению ошибок:

- продолжить работу над разборами слов; анализом текстов;
- выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка
- тренировать учащихся в выполнении тестовых работ;
- продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля;
- в целях совершенствования орфографической зоркости вести индивидуальную дифференцированную работу с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках.

Руководитель МО учителей русского языка и литературы

Н.Н.Круглова