

Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2023 году

1. Общие сведения

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучались 120 учащихся, к государственной итоговой аттестации допущены все 120 выпускников. 117 выпускников проходили аттестацию в основной аттестационный период в форме ОГЭ по математике, 117 – по русскому языку, 3 выпускника – в форме ГВЭ по 2 обязательным предметам (русский язык, математика), так как ими были предоставлены документы, подтверждающие статус ОВЗ.

В 2023 году обучающиеся выбрали широкий спектр предметов для ГИА (таблица 1).

Таблица 1. Распределение выбора предметов на ГИА-9

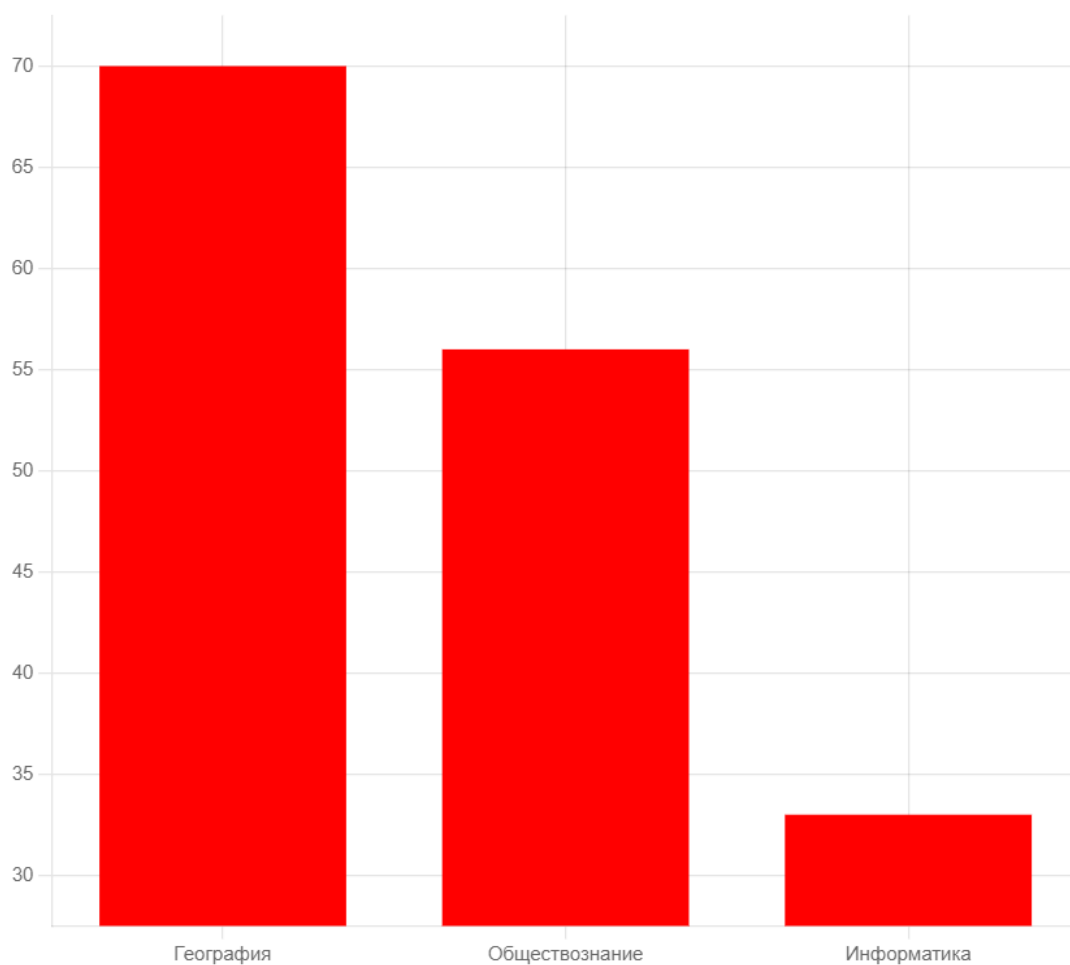
Предмет	Количество сдающих экзамен	% от числа выпускников
Английский язык	13	11 %
Русский язык	117 ОГЭ + 3 ГВЭ	100 %
Математика	117 ОГЭ + 3 ГВЭ	100 %
Обществознание	65	55,6 %
География	82	70 %
Химия	3	2,5 %
Физика	7	6 %
Информатика	38	32,5 %
Биология	14	12 %
История	6	5 %
Литература	4	3 %

Традиционно, топ-3 предметов по выбору, как и ранее, возглавили (рис. 1):

- 1 место по числу выбравших – география – 70 % выпускников,
- 2 место – обществознание – 56 % выпускников,
- 3 место - информатика – 33 % выпускников.

Это говорит о ежегодной нагрузке на учителей-предметников географии, обществознания и информатики, а также слабой мотивации учащихся к выбору физики, химии, биологии, английского языка и литературы.

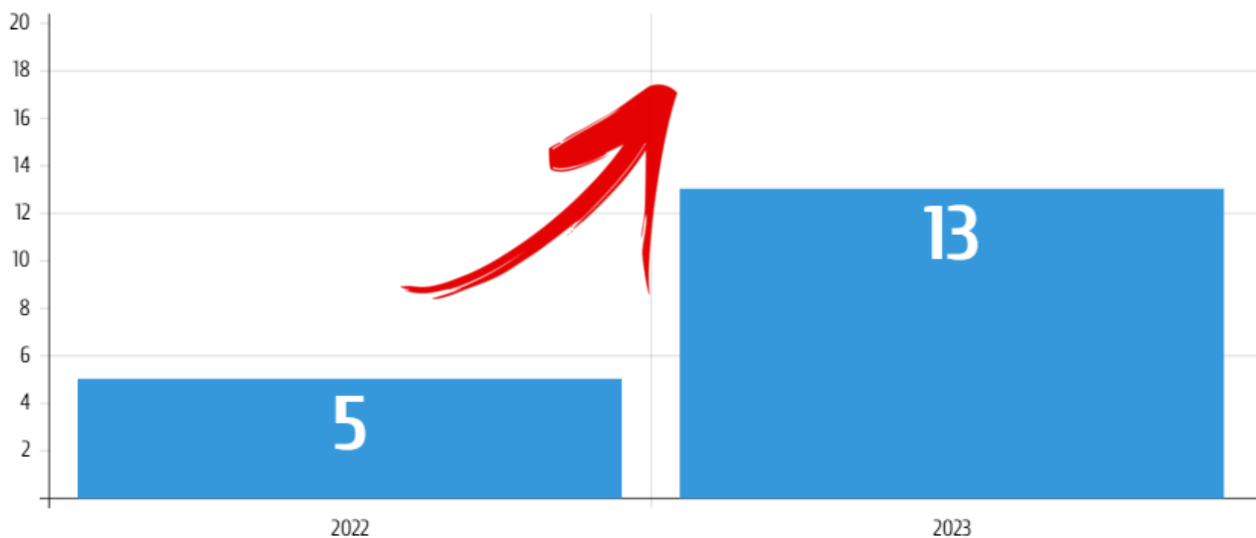
Рисунок 1. Предметы-лидеры по выбору, с максимальным количеством сдающих



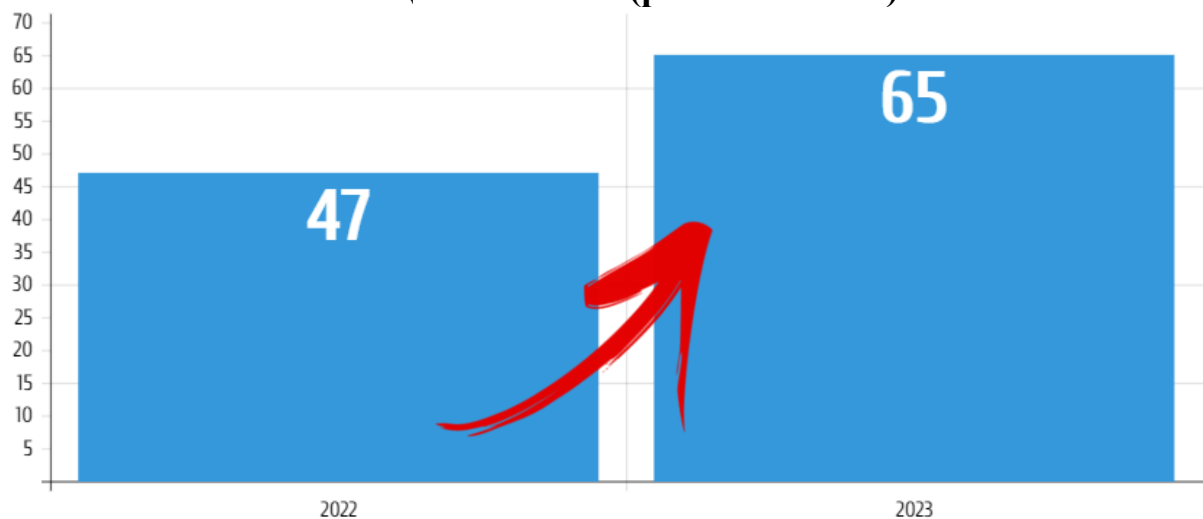
Динамика изменения выбора предметов в качестве предметов ГИА в 2023 году в сравнении с 2022 годом показана на диаграммах (рис. 2).

Рисунок 2. Динамика изменений в количественном составе сдающих ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом

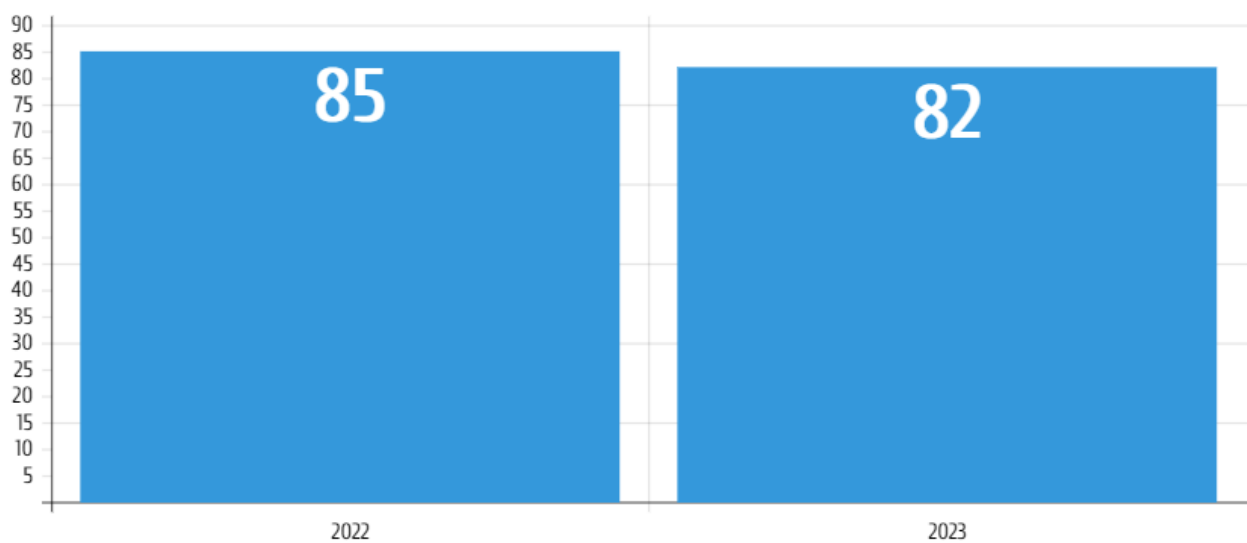
Английский язык (рост – на 7 %)



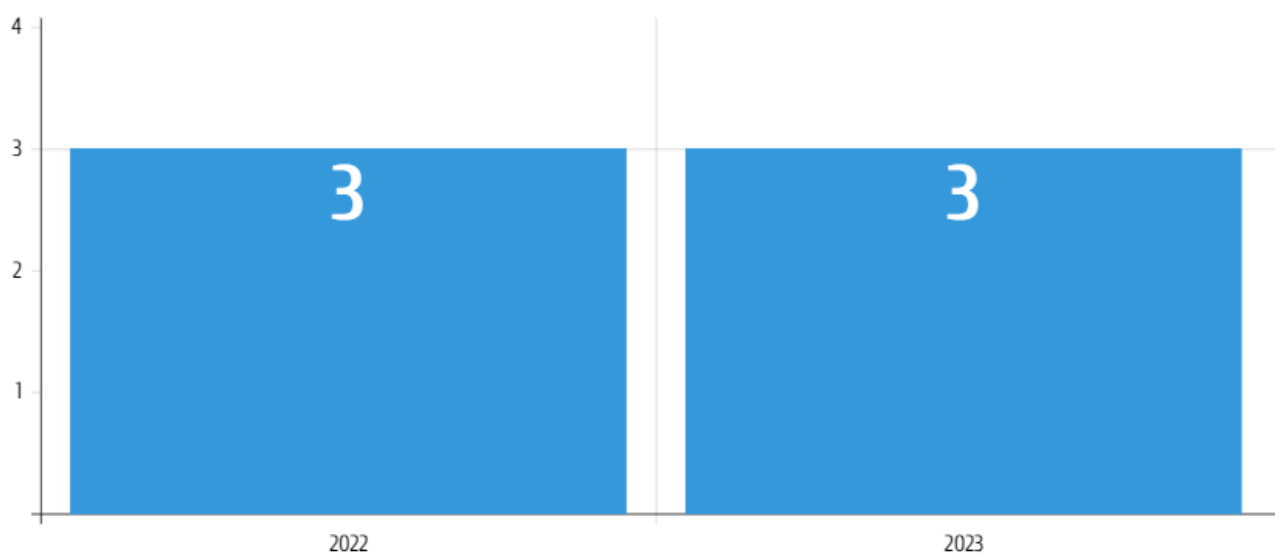
Обществознание (рост – на 16 %)



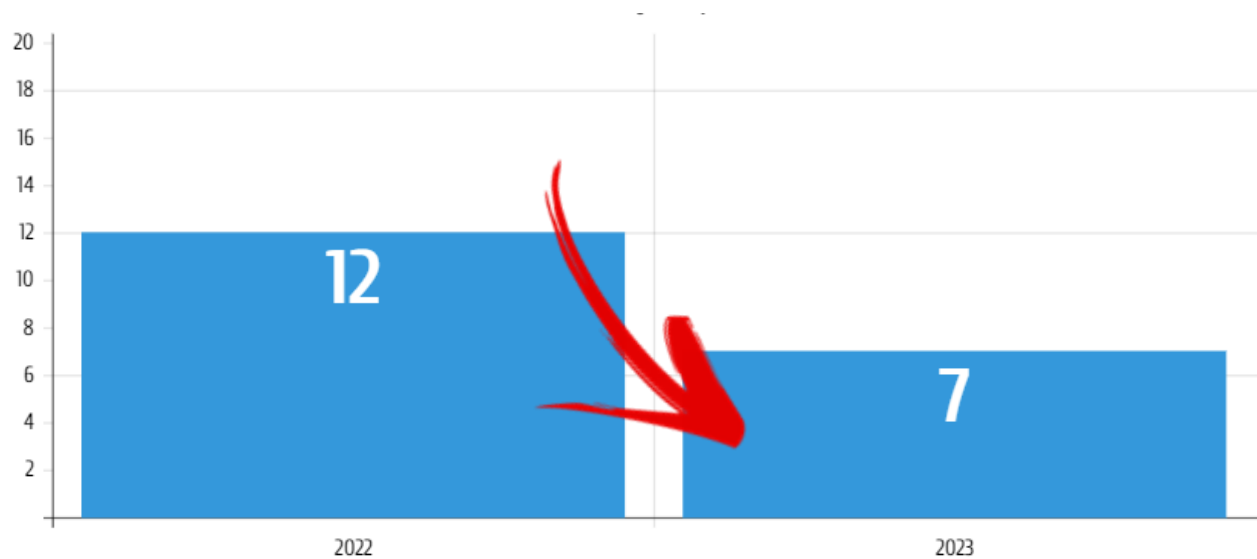
География (практически не изменилось число сдающих)



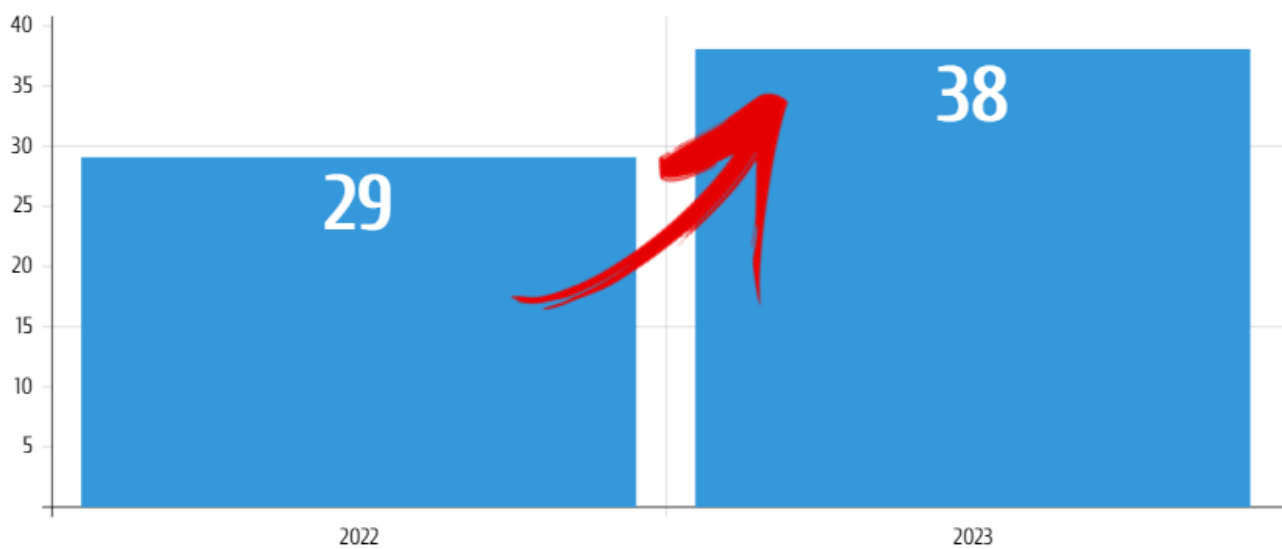
Химия (число сдающих не изменилось)



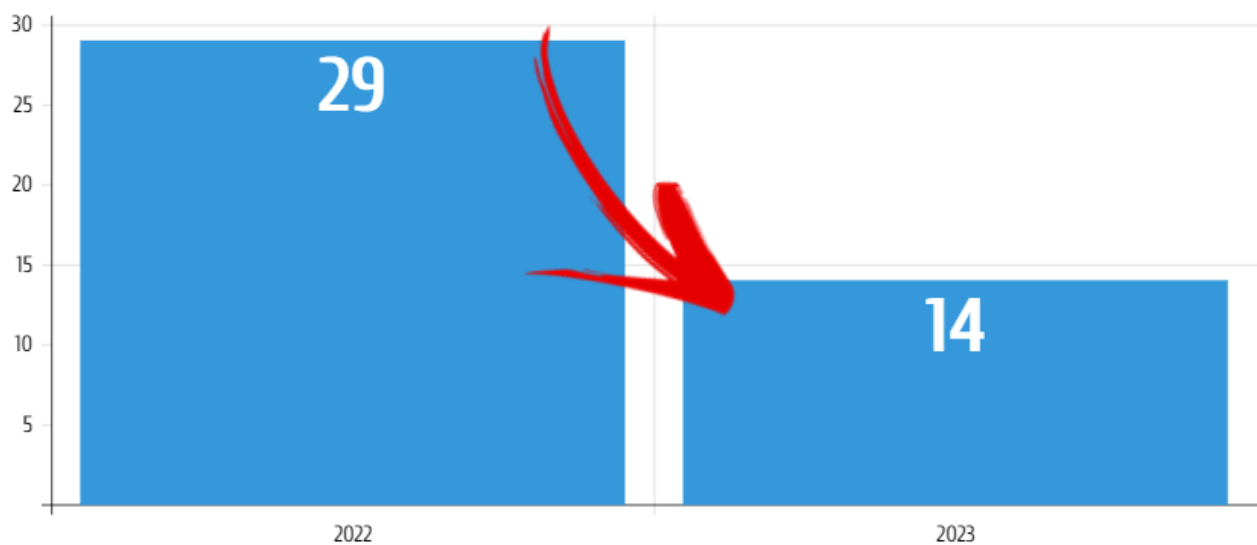
Физика (снижение на 5 %)



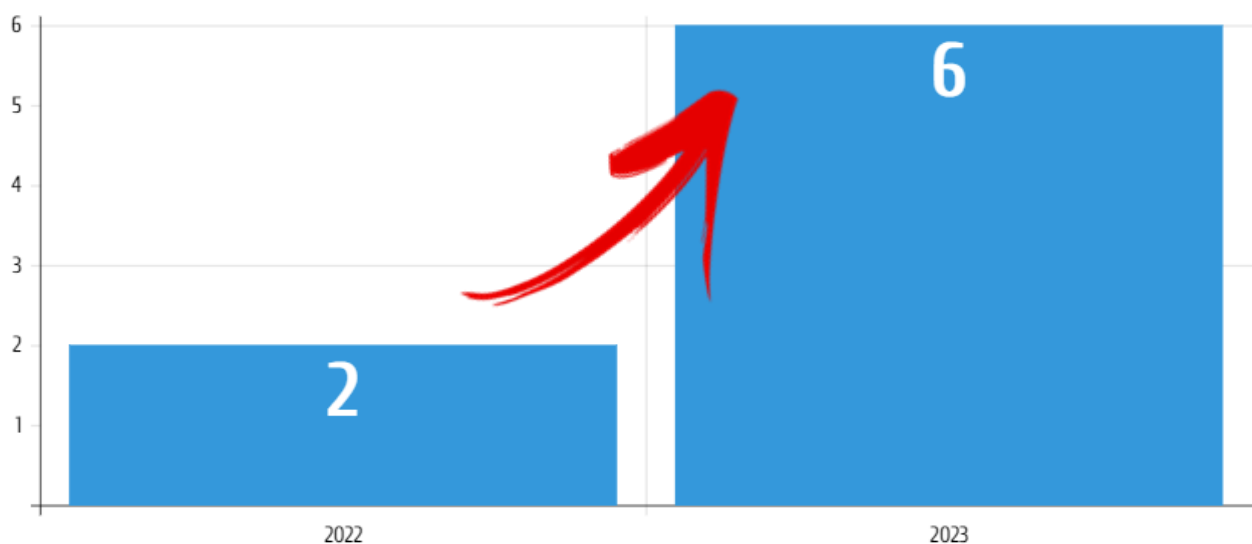
Информатика (рост – 7 %)



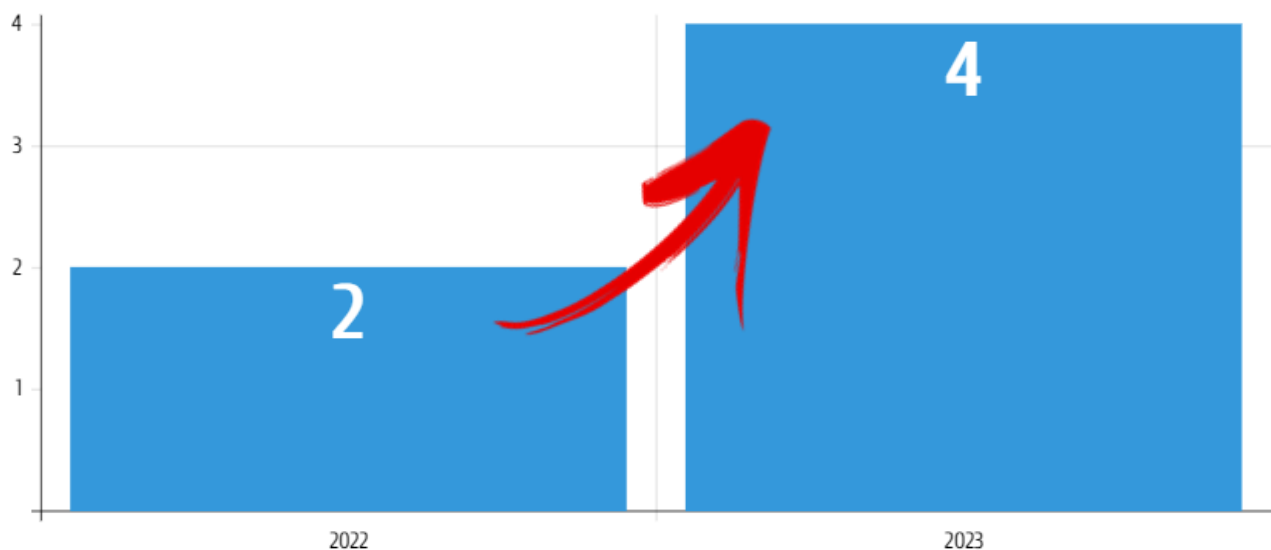
Биология (падение числа сдающих – в 2 раза – на 10 % от общего числа сдающих)



История (троекратный рост – на 3 % в сравнении с 2022 годом)



Литература (рост на 1,5 %)



Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась с 24 мая по 31 августа 2023 г.

Проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов предшествовала большая работа:

А) педагогическим коллективом был изучен полный пакет документов по аттестации, Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513);

Б) организована учеба всех участников проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар, отдела образования КВО, заместителем директора МАОУ СОШ №57, руководителями методических объединений.

В) проведены классные часы, родительские собрания по изучению нормативно – организационной документации государственной итоговой аттестации классными руководителями Филипповой Н.В., Косюга Э.Е., Чепсин О.М., Хмель А.Н.

Г) оформлен стенд по итоговой аттестации для 9-х классов, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке. На сайте школы функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация», «горячая» интернет-линия и телефонная линия по вопросам государственной итоговой аттестации.

Проводились инструктажи выпускников по следующим направлениям
- информационная готовность;

- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями, проводились административные контрольные работы, пробные экзамены по русскому языку и математике);

- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

- с ноября 2022 г. проводился мониторинг качества знаний учащихся.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к экзаменам (демоверсии, варианты КДР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий по математике, сборники заданий по подготовке к экзаменам, рекомендации с подборкой заданий ИРО), осуществлялась разноуровневая подготовка учащихся согласно графику проведения консультаций с сентября 2022 года. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по выбранным учащимися предметам. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах. Целенаправленная работа с учащимися, претендующими на высокие результаты, привела к росту среднего балла по ряду предметов.

Необходимо отметить высокую квалификацию классных руководителей 9 классов Филипповой Н.В., Косюга Э.Е., Чепсин О.М., Хмель А.Н. в работе с документацией, психологическом настрое учащихся.

Они смогли чётко организовать совместную работу участников итоговой аттестации: учащихся, родителей и учителей при подготовке и проведении экзаменов. Своевременно информировали выпускников и их родителей о нормативно-правовой базе, регулирующей порядок и процедуру проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов. Их действия во многом определили успешность проведения ГИА-9.

2. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по предметам

2.1. Русский язык

В 2023 году русский язык в МАОУ СОШ № 57 на ГИА сдавали 120 выпускников.

Анализ показывает, что качество обучения составило 82 %, что на 4 % выше, чем в 2022 г., успеваемость – 100% (таблица 2) .

Таблица 2. Сравнение оценок, полученных в ходе ГИА-9 по русскому языку с 2010 по 2023 годы и их процентное соотношение.

Год	кол-во выпускников	Результаты								Примечания
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2010	112	14	12,5%	54	48,2%	43	38,4%	1	0,9%	
2011	104	10	9,7%	56	54,3%	37	33%	3	3%	
2012	83	55	66,3%	19	22,9%	9	10,8%	0	0%	
2013	79	40	51%	22	28%	16	19,7%	1	1,3%	
2014	82	66	80,5%	12	14,6%	4	4,9%	0	0 %	
2015	77	22	28,6%	33	42,8%	22	28,6%	0	0%	
2016	83	20	24,1%	37	44,6%	26	31,3%	0	0%	
2017	101	35	35%	47	46%	19	19%	0	0%	
2018	120 + 1	29	24 %	63	53%	26	22%	1	1%	
2019	115 + 1	21	18%	51	44%	44	38%	0	0%	
2020	ГЭне проводился									
2021	119	50	42 %	53	44 %	15	13 %	1	1 %	
2022	108 + 8 ГВЭ	50	43%	41	35%	25	22%	0	0	
2023	117 + 3 ГВЭ	60	50 %	38	31,7%	24	18,3%	0	0	

Средний балл по школе по русскому языку составил **29,0**, что на **1,1 балл выше, чем в 2022 году.**

8 выпускников достигли максимальных баллов на ГИА по русскому языку (таблица 3), что на 4 человека больше, чем в прошлом году. В 2022 году таких было – 4 человека.

Причем, следует отметить, что 4 человека из 8 обучающихся, указанных в таблице 3, претендуют на аттестат особого образца, с отличием.

Таблица 3. Лучшие результаты выпускников 9-х классов по русскому языку по итогам ГИА в 2023 году

№	Класс	Ф.И.О. выпускника	Кол-во баллов, набранное выпускником	Максимальный балл в экзаменационной работе	Учитель
1	9В	Боднарь Михаил Борисович	33	33	Круглова Н.Н.
2	9А	Бондаренко Тихон Игоревич	33	33	Филиппова Н.В.
3	9Г	Гусарь Михаил Александрович	33	33	Круглова Н.Н.
4	9Г	Догонова Марья Андреевна	33	33	Круглова Н.Н.
5	9В	Семенова Анжелика Александровна	33	33	Круглова Н.Н.
6	9Г	Тимченко Дмитрий Александрович	33	33	Круглова Н.Н.
7	9В	Усачева Арина Радиковна	33	33	Круглова Н.Н.
8	9В	Чекина Любовь Константиновна	33	33	Круглова Н.Н.

Таким образом, 7 % выпускников, от общего числа выпускников 2023 года, набрали максимальный балл в ходе прохождения ОГЭ по русскому языку.

Лучшие показатели были достигнуты в 9 «В» классе, где качество достигло 94 % (см. таблицу 4).

Таблица 4. Сравнительный анализ результатов экзамена (по классам) по русскому языку в 2023 году в форме ОГЭ

Класс	Кол-во выпускников	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Учитель	Средний балл
9 «А»	28	28	14	5	9	0	Филиппова НВ	28,0
9 «Б»	29	27	8	13	6	0	Ветрова ОА	27,0
9 «В»	33	32	21	9	2	0	Круглова НН	30,0
9 «Г»	30	30	17	9	4	0	Круглова НН	30,0
Всего:	117	117	47	39	22	0		29,0

Наибольшие затруднения в структуре ОГЭ по русскому языку вызвали

следующие задания, проверяющие навыки и умения:

- Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное),
- Виды подчинительной связи в словосочетании,
- Анализ текста,
- Основные изобразительновыразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Среди 120 выпускников 9-х классов, 3 человек сдавали ГИА по русскому языку в форме ГВЭ.

В сравнении с прошлым годом, МАОУ СОШ № 57 показала стабильные результаты - отсутствие оценок «2» («неудовлетворительно»), на 15 % увеличилось количество высокобалльных работ, увеличилось (на 4 %) число работ с баллами от 23 до 28 (таблица 5).

Таблица 5. Распределение отметок по русскому языку в сравнении с предыдущим годом

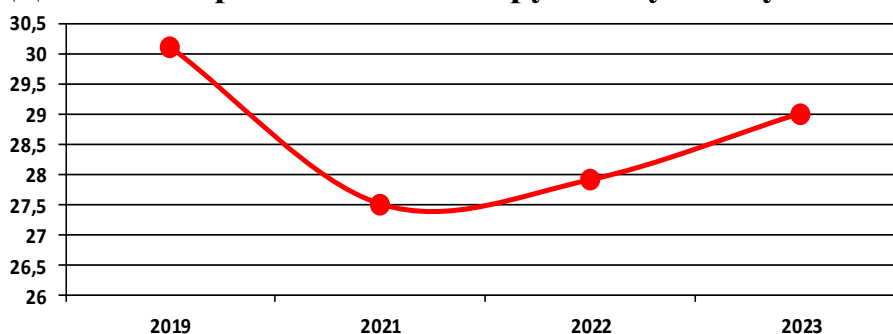
ГИА – 2022 г.		
Диапазон баллов	Количество работ	Процентная доля
0 – 14	0	0 %
15 – 22	25	22 %
23 – 28	41	35 %
29 – 33	50	43 %

ГИА – 2023 г.		
Диапазон баллов	Количество работ	Процентная доля
0 – 14	0	0 %
15 – 22	3	3 %
23 – 28	46	39 %
29 – 33	68	58 %

99 % выпускников подтвердили свою годовую отметку по русскому языку на экзамене.

На рисунке 3 показана динамика среднего балла по русскому языку в течение 2019 – 2023 годов.

Рисунок 3. Динамика среднего балла по русскому языку в 2019 – 2023 годах



Как видно из графика, с 2019 по 2021 годы шло планомерное снижение среднего балла на ГИА по русскому языку, однако в 2022 году наметился незначительный рост, который продолжился в 2023 году.

2.2. Математика

В 2023 году математику в МАОУ СОШ № 57 на ГИА сдавали 120 выпускников (таблица 6).

Анализ показывает, что качество обучения составило 82 %, что на 4 % выше, чем в 2022 году и на 15 % выше, чем в 2021 г., успеваемость – 98%.

Таблица 6. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике

Год	Кол-во выпускников	Результаты								Примечания
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2010	112	9	8%	48	42,9%	55	49,1%	0	0%	
2011	103	20	19,8%	54	52,6%	27	26,7%	2	1,9%	
2012	81	32	39,5%	32	39,5%	16	19,8%	1	1,2%	
2013	79	23	29%	52	66%	4	5%	0	0%	
2014	82	19	23,2%	58	70,7%	5	6,1%	0	0%	
2015	77	19	24,7%	54	70,1%	4	5,2%	0	0%	
2016	83	22	26,5%	46	55,4%	15	18,1%	0	0%	
2017	101	24	24%	72	71%	5	5%	0	0%	
2018	120 + 1	17	14%	81	68%	21	18%	0	0%	
2019	115+1	14	12%	83	72%	19	16%	0	0%	
2020	ОГЭ не проводился									
2021	115+4	13	11 %	55	45%	46	42 %	2	2 %	
2022	107+8	7	4 %	51	44 %	52	44 %	1	1%	
2023	117+3	29	24%	70	58%	18	15%	2	3%	

Лучшие результаты на ГИА по математике показаны в таблице 7.

Таблица 7. Лучшие результаты выпускников 9-х классов по математике по итогам ГИА в 2023 году

№	Класс	Ф.И.О. выпускника	Кол-во баллов, набранное выпускником	Максимальный балл в экзаменационной работе	Учитель
1	9В	Усачева Арина Радиковна	29	31	Хмель А.Н.
2	9В	Кузьмина Полина Сергеевна	27	31	Хмель А.Н.

Несмотря на то, что максимальный балл – 31 – выпускниками 2023 года на ОГЭ получен не был, а баллы, близкие к 31 – получены небольшим числом выпускников, количество оценок «отлично» («5»), полученных на экзамене в 2023 году возросло в 4 раза, по сравнению с 2022 годом – с 7 выпускников в 2022 году до 29 выпускников в 2023 году.

Таким образом, 24 % выпускников, от общего числа выпускников 2023

года, получили в ходе прохождения ОГЭ по математике оценку «5» («отлично»).

Лучшие показатели были достигнуты, как и по русскому языку, в 9 «В» классе, где качество достигло 93 % (см. таблицу 8).

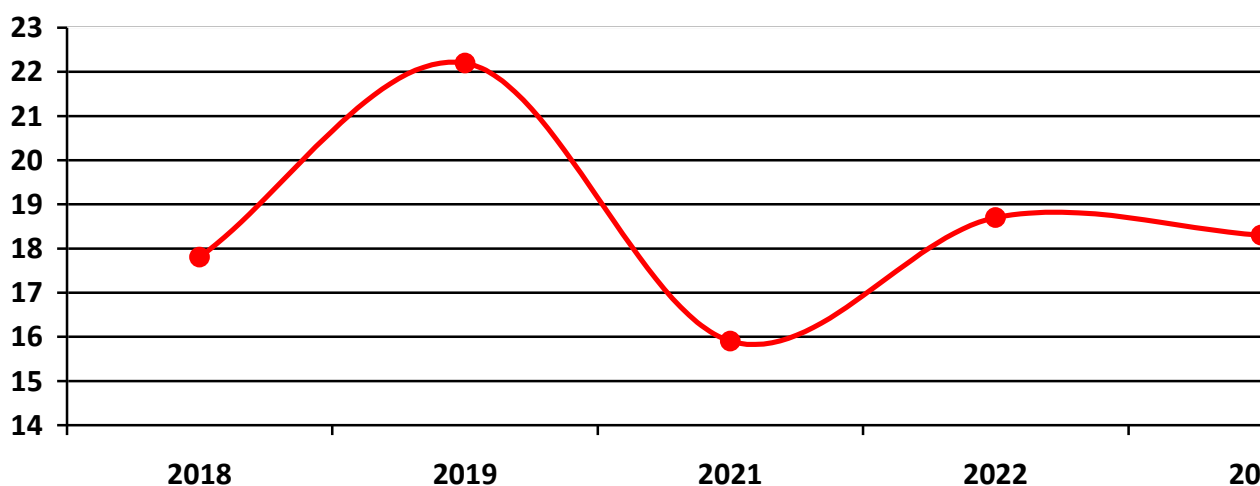
Таблица 8. Сравнительный анализ результатов экзамена (по классам) по математике в форме ОГЭ

Класс	Кол-во выпускников	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Учитель	Средний балл
9 «А»	28	28	4	18	6	0	Щербинина А.А.	17,0
9 «Б»	29	27	5	17	7	1	Щербинина А.А.	16,0
9 «В»	33	32	10	20	2	0	Хмель А.Н.	20,0
9 «Г»	30	30	12	14	4	0	Хмель А.Н.	20,0
Всего:	117	117	31	69	19	1		18,3

Средний балл на ОГЭ по математике в 2023 году ниже на 0,4 балла, чем в 2022 году, когда средний балл составлял 18,7 (в 2023 году – 18,3).

На рисунке 4 показана динамика среднего балла по математике в течение 2018 – 2023 годов.

Рисунок 4. Динамика среднего балла по математике в 2018 – 2023 годах



Как видно из графика, изменение среднего балла происходит волнообразно, однако, несмотря на то, что количество оценок «5» («отлично»), полученных в ходе ОГЭ по математике в 2023 году увеличилось, по сравнению с 2022 годом, средний балл снизился на 0,4 балла и составил 18,3.

Наибольшие затруднения в структуре экзаменационной работы приходились на задания № 2,4,7,20,21,22,23,24,25:

- Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать

приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели,

- Уметь выполнять вычисления и преобразования,

- Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы,

- Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели,

- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами,

- Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения,

- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

98 % выпускников подтвердили свою годовую отметку по математике на экзамене.

При этом не всем удалось сдать ГИА по математике с первого раза – на пересдачу в резервные сроки основного периода отправились 2 учащихся (в 3 раза меньше, чем в 2022 году – тогда их было 6 человек). 1 человек пересдавал математику в форме ОГЭ, а 1 человек – в форме ГВЭ.

Среди 120 выпускников 9-х классов, 3 человека сдавали ГИА по математике в форме ГВЭ.

В сравнении с прошлым годом, сократилось количество полученных оценок «2» («неудовлетворительно») – до 2-х, увеличилось на 14 % количество полученных оценок «4» («хорошо»), увеличилось количество оценок «5» («отлично») – на 21 % (таблица 9).

Таблица 9. Распределение отметок по математике в сравнении с предыдущим годом

ГИА– 2022 г.		
Диапазон баллов	Количество работ	Процентная доля
0 – 7	3	1 %
8 – 14	52	44 %
15 – 21	51	44 %
22 – 31	7	3 %

ГИА– 2023 г.		
Диапазон баллов	Количество работ	Процентная доля
0 – 7	2	2 %
8 – 14	19	15 %
15 – 21	70	58 %
22 – 31	29	24 %

2.3. Биология

В 2023 году биологию выбрали в качестве испытания на ГИА 14 выпускников, что в 2 раза меньше, в сравнении с 2022 годом (29 обучающихся). Если в 2022 году были получены две «неудовлетворительные» оценки, то в 2023 году таких оценок среди выпускников получено не было (таблица 10).

Качество по итогам ОГЭ в 2023 году качество составило 79 %, что на 15 % выше, чем в 2022 году.

Наибольшие затруднения вызвали задания, проверяющие навыки и умения:

- Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого,

- Владеть приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности. Умение проводить множественный выбор,

- Умение проводить множественный выбор,

- Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных,

- Экосистемная организация живой природы. Владеть приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, графиков, фотографий и др.),

- Экосистемная организация живой природы. Выявлять причинноследственные связи между биологическими объектами, явлениями и процессами,

- Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого,

- Объяснять опыт использования методов биологической науки в целях изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов,

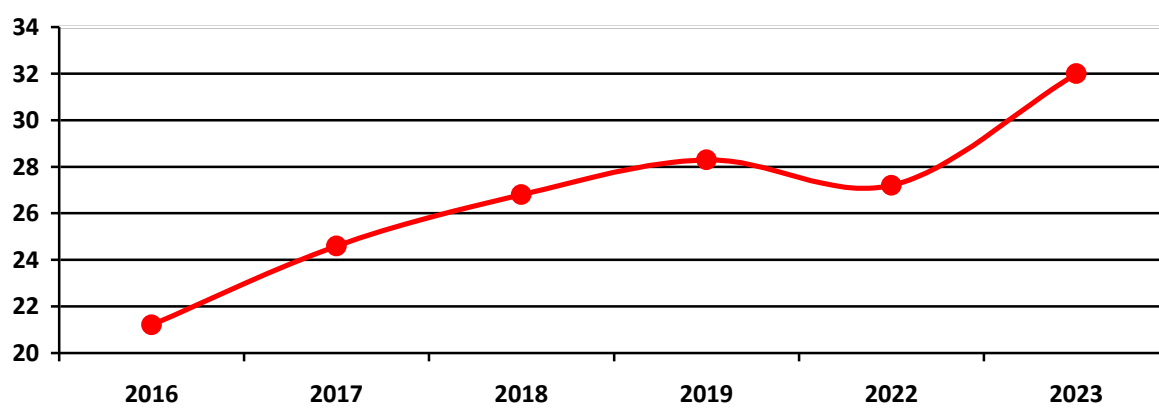
- Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать),

- Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания.

Таблица 10. Динамика среднего балла по биологии

Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
СОШ № 57	21,17	24,59	26,83	28,3	ОГЭ не проводился		27,2	32,0
г. Краснодар	24,1	26,6	26,6	29,7				
Краснодарский край	24,12	25,8	25,7	27,9				
Порог успешности	13	13	13	13			13	13

Рисунок 5. Динамика среднего балла по биологии в 2016 – 2023 годах



Как видно из графика (рисунок 5), максимально высоких баллов выпускники 9-х классов достигли в 2023 году, при постоянном росте среднего балла с 2016 по 2019 годы. К 2022 году произошло снижение среднего показателя на 2 балла.

2.4. Информатика и ИКТ

В 2023 году информатику и ИКТ выбрали в качестве испытания на ГИА 38 выпускников (на 9 человек больше, чем в 2022 году). В основные сроки основного периода была получена одна оценка ниже удовлетворительных (таблица 11) выпускником 9 «А» класса.

Таблица 11. Средний балл по информатике и ИКТ

Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
СОШ № 57	12,09	17,5	13,91	16,7			12,6	13,0
г. Краснодар	14,1	14,6	13,8	14,5				
Краснодарский край	13	13,5	12,9	13,5				
Порог успешности	5	5	5	5			5	5

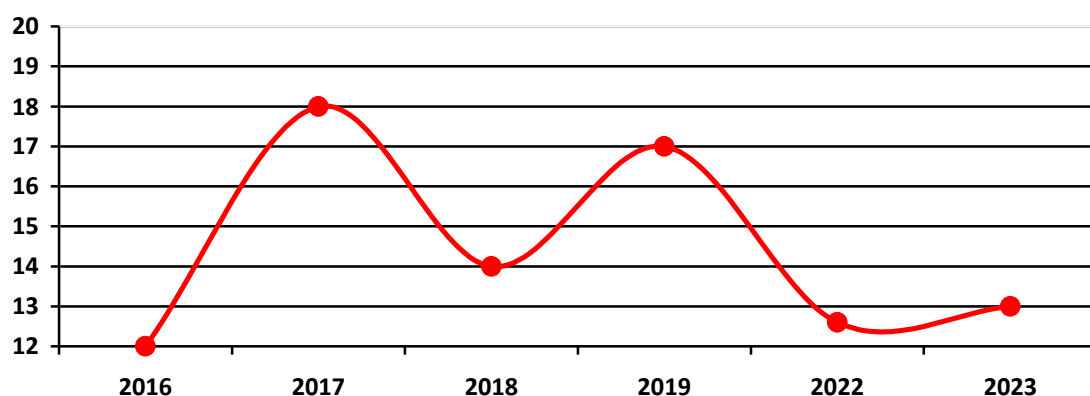
Качество по итогам ОГЭ в 2023 году составило 74 %, что на 2 % выше значения 2022 года.

Наибольшие затруднения вызвали задания:

- Задание № 6 - Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования,
- Задание № 7 - Знать принципы адресации в сети Интернет,
- Задание № 13 - Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2),
- Задание № 14 - Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы,
- Задание № 15 - Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2).

Рисунок 6. Динамика среднего балла по информатике и ИКТ в 2016 – 2023

годах



Как видно из графика (рисунок 6), максимально высоких баллов выпускники 9-х классов достигали в 2017 году, кривая среднего балла волнообразна – с всплесками роста и снижения среднего балла. Определенной динамики не наблюдается.

2.5. Английский язык

В 2023 году английский язык выбрали в качестве испытания на ГИА 13 выпускников (на 8 человек больше, чем в 2022 году).

Успеваемость по итогам ГИА составила 100 %, качество – 100 % (таблица 12).

Таблица 12. Средний балл по английскому языку

Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
СОШ № 57	55,88	55,4	53,8	63,0	ОГЭ не проводился		47,6	48,0
г. Краснодар	55,3	56,4	57,0	57,5				
Краснодарский край	53,3	56,1	56,5	56,5				
Порог успешности	29	29	29	29			29	29

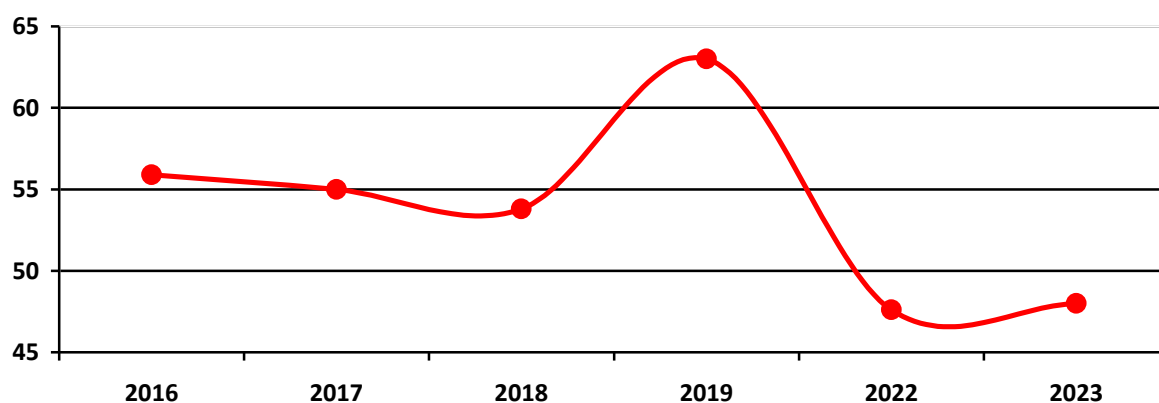
Анализ протоколов показал, что затруднения возникли в заданиях № 5, 15, 23, 27, 33, 34, проверяющих следующие навыки и умения:

- Понимание основного содержания прослушанного текста,
- Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации,
- Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте,
- Чтение вслух небольшого текста,
- Условный диалог-расспрос,
- Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания.

На рисунке 7 показана динамика среднего балла по ОГЭ (английский язык) за 2016 – 2023 годы.

Рисунок 7. Динамика среднего балла по английскому языку

в 2016 – 2023 годах



Как видно из графика (рисунок 7), максимально высоких баллов выпускники 9-х классов достигали в 2019 году, однако наблюдается тренд на снижение среднего балла. Самым низким за последние 5 лет был получен средний балл по английскому языку в 2022 году, в 2023 году наметился незначительный рост, однако, он все равно ниже показателей, полученных в период с 2016 по 2019 годы.

Вероятной причиной данного показателя является низкое использование ИКТ-технологий на уроках английского языка, недостаточное проявление индивидуального подхода, нехватка квалифицированных учителей английского языка (наличие вакансий).

2.6. Физика

В 2023 году физику в качестве испытания на ГИА-9 выбрали 7 выпускников, что на 5 человек **меньше, чем в 2022 году**.

Успеваемость по итогам ГИА составила 85 %, качество – 43 % (таблица 13). **Снижение** качества, в сравнении с 2022 годом **составило 57 %**. Подготовкой выпускников 9-х классов в 2023 году к ОГЭ по физике занимался Слюсаревский Е.П.

Таблица 13. Средний балл по физике

Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
СОШ № 57	22,6	30	26,52	28,9	ОГЭ не проводился		32,0	19,4
г. Краснодар	21,5	24,4	24,3	25,6				
Краснодарский край	20,56	23,4	23,1	24,1				
Порог успешности	11	11	11	11			11	11

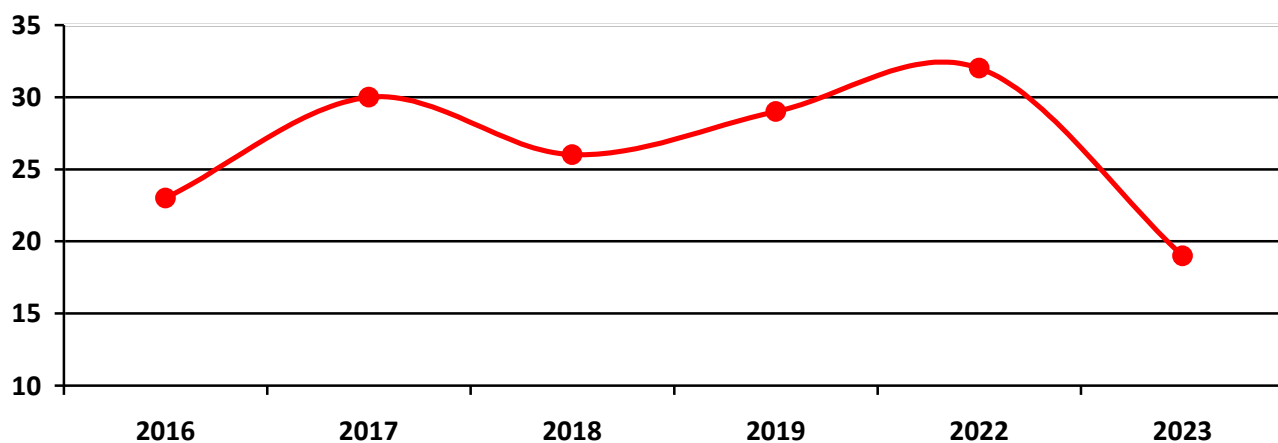
Анализ протоколов показал, что затруднения возникли в заданиях № 1, 3, 4, 6, 7, а также в заданиях второй части, проверяющих следующие навыки и умения:

- Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами,
- Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения,
- Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления,
- Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул.

На рисунке 6 показана динамика среднего балла по ОГЭ по физике за 2016 – 2023 годы.

Рисунок 8. Динамика среднего балла по физике

в 2016 – 2023 годах



Как видно из графика (рисунок 8), максимально высоких баллов выпускники 9-х классов достигли в текущем, 2023 году, наблюдается резкое падение среднего балла и качества обучения по физике.

2.7. Химия

В 2023 году химию выбрали в качестве испытания на ГИА 3 выпускника. Качество по итогам ОГЭ в 2023 году составило 100 %.

Химия - предмет специфический, для выбора его в качестве испытания на ГИА необходимы глубокие знания, умение ориентироваться в многочисленных химических процессах и явлениях, уметь составлять уравнения, использовать химические формулы (таблица 14).

Наибольшие затруднения вызвали задания:

- Задание № 9,10, связанные с знаниями химических свойств простых веществ, химических свойств сложных веществ.

- Задание № 14 – направлено на проверку знаний реакций ионного обмена и условий их осуществления.

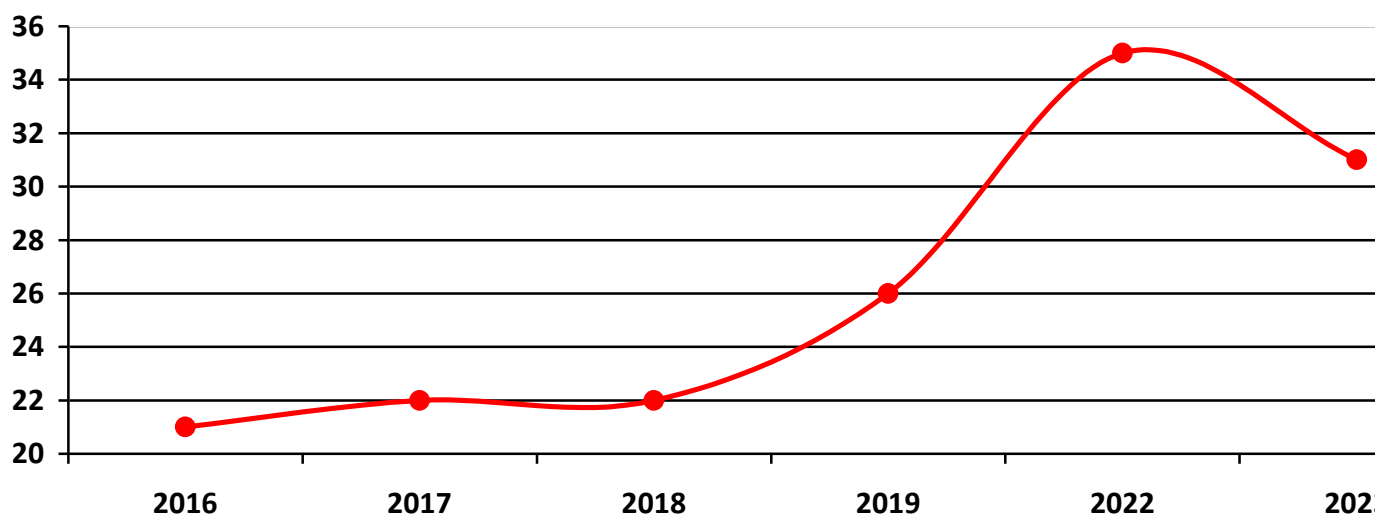
- Задания № 16 – направленные на проверку правил безопасной работы в школьной лаборатории, знание лабораторной посуды и оборудования, разделение смесей и очистку веществ. Задание проверяет приготовление растворов, проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Задание затрагивает и химическое загрязнение окружающей среды, его последствия умение сопоставить человека в мире веществ, материалов и химических реакций.

- Задание № 19 – химическое загрязнение окружающей среды. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций.

Таблица 14. Средний балл по химии

Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
СОШ № 57	21,2	21,55	21,91	25,8	ОГЭ не проводился		35,0	31,0
г. Краснодар	21,6	22,5	23,3	24,3				
Краснодарский край	22	22,5	24	24,5				
Порог успешности	10	10	10	10			10	10

Рисунок 9. Динамика среднего балла по химии в 2016 – 2023 годах



Как видно из графика (рисунок 9), максимально высоких баллов выпускники 9-х классов достигли в 2022 году, при постоянном росте среднего балла с 2016 по 2022 годы. В 2023 году снова наметилось снижение среднего балла.

2.8. Литература

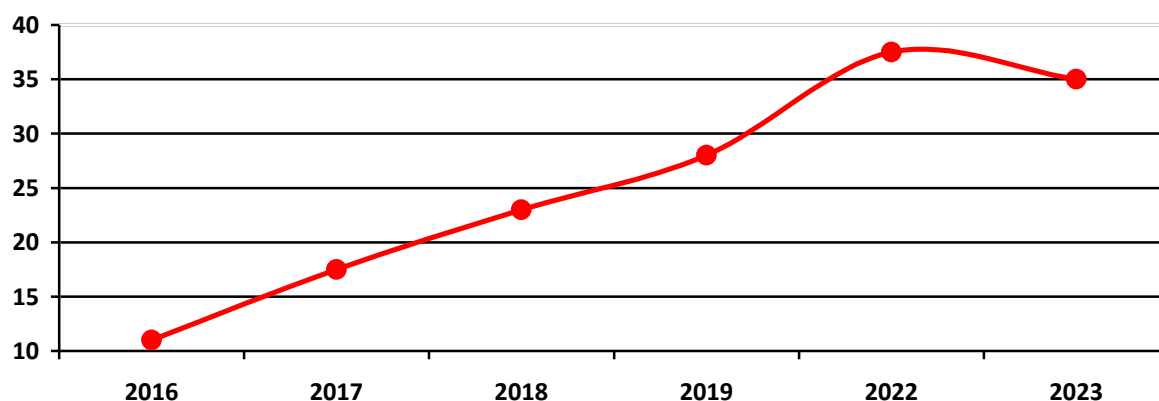
В 2023 году литературу в качестве испытания на ГИА выбрали 4 выпускника. Качество по итогам ОГЭ в 2023 году составило 100 %.

Рассмотрим динамику среднего балла по литературе за период с 2016 по 2023 годы (таблица 15, рисунок 10).

Таблица 15. Средний балл по литературе

Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
СОШ № 57	11	17,5	23	28,0	ОГЭ не проводился		37,5	35,0
г. Краснодар	14,4	14,9	22,5	28,5				
Краснодарский край	14,85	15,2	22,4	23,0				
Порог успешности	7	7	16	16			16	16

Рисунок 10. Динамика среднего балла по литературе в 2016 – 2023 годах



Как видно из графика (рисунок 10), при постоянном росте среднего балла с 2016 по 2022 годы, в 2023 году впервые наметилось снижение среднего балла (на 2,5 балла, в сравнении с 2022 годом).

2.9. История

В 2023 году историю выбрали в качестве испытания на ГИА-9 6 выпускников (таблица 16).

По итогам ГИА была показана успеваемость – 100 %, качество – 83 % (увеличение – на 33 % в сравнении с 2022 годом).

Наибольшие затруднения вызвали задания № 2,9,36, а также задания второй части, которые проверяют следующие навыки и умения:

- Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории,

- Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников,

- Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку,

- Определение причин и следствий важнейшего исторического события.

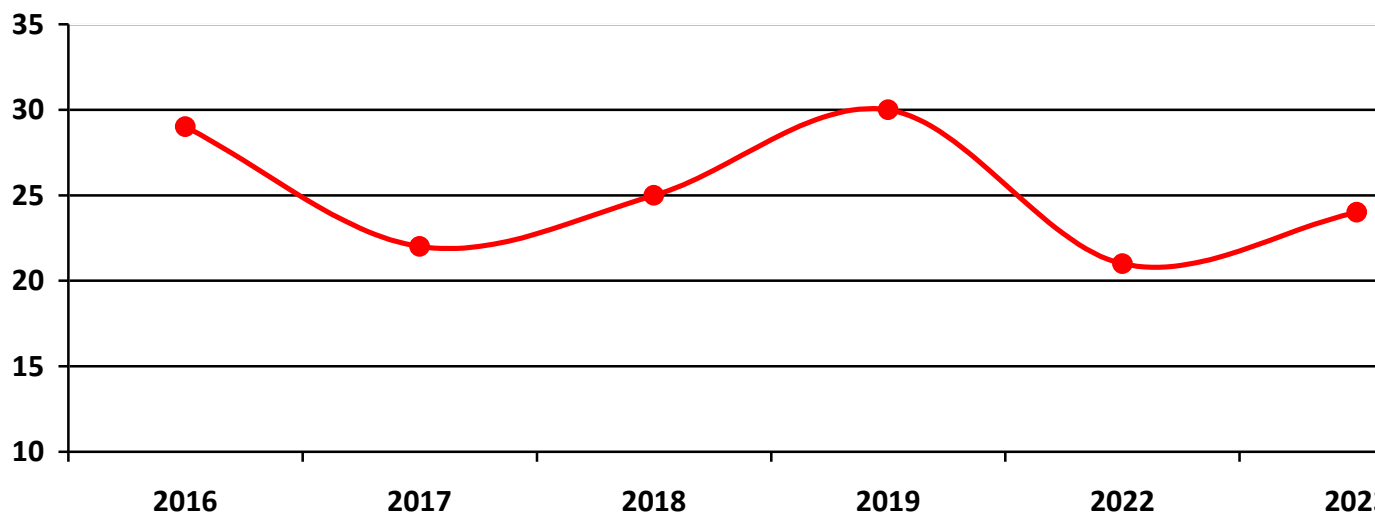
Учителями-предметниками были в 9 «А» и 9 «Г» классах – Щукарева Л.М., в 9 «Б» и 9 «В» классах – Якуб Е.А.

Качество по классам: 9 «А» - 100% (3 человека), 9 «В» - 0 % (1 человек), 9 «Г» - 100 % (1 человек).

Таблица 16. Средний балл по истории

Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
СОШ № 57	28,9	21,71	25,46	30,0	ОГЭ не проводился		20,5	23,8
г. Краснодар	19,2	23,4	25,3	24,6				
Краснодарский край	20,5	23,6	25,3	24,4				
Порог успешности	13	13	13	13			11	11

Рисунок 11. Динамика среднего балла по истории в 2016 – 2023 годах



Как видно из графика (рисунок 11), максимально высоких баллов выпускники 9-х классов достигли в 2019 году, при постоянном росте среднего балла с 2017 по 2019 годы. В 2023 году наметился рост, в сравнении с 2022 годом.

2.10. Обществознание

В 2023 году обществознание выбрали в качестве испытания на ГИА 65 выпускников (таблица 17, 18), что почти на 20 человек больше, чем в 2023 году. Этот предмет стал вторым в рейтинге предметов по выбору по числу сдающих, после географии.

По итогам ГИА была показана успеваемость – 98 %, качество – 77 % (на 4 % ниже прошлогоднего показателя). Одна обучающаяся 9 «А» класса не смогла сдать обществознание с первого раза – в основной период, поэтому пересдавала предмет в резервные сроки основного периода.

Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

- Задание № 3 – Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений,

- Задание № 4 – Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин,

- Задание № 9 – Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин,

- Задание № 10 – Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений,

- Задание № 17 - Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений.

Таблица 17. Средний балл по обществознанию

Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
СОШ № 57	28,63	30,39	25,9	31,0	ОГЭ не проводился		28,3	28,0
г. Краснодар	24,9	28,1	26,1	27,0				
Краснодарский край	23,69	26,9	25,2	26,0				
Порог успешности	14	14	14	14			14	14

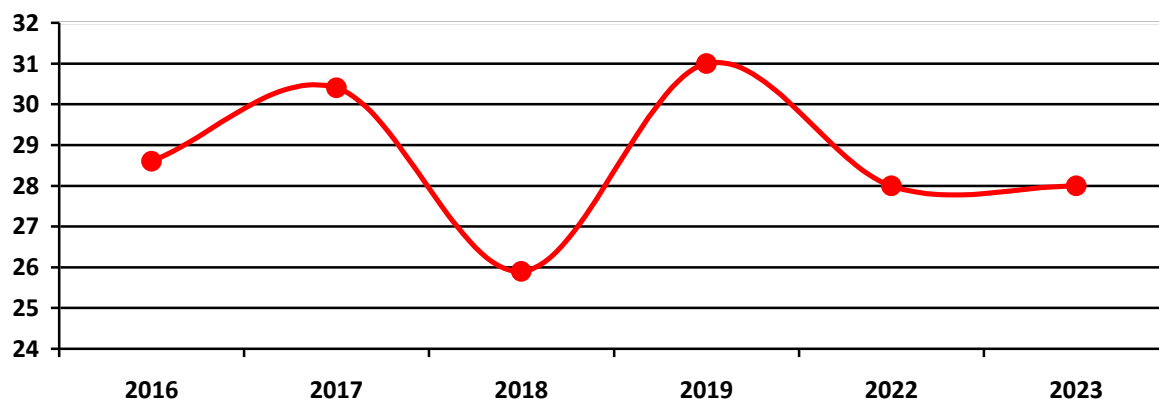
Таблица 18. Сравнительный анализ результатов экзамена (по классам)

по обществознанию в 2023 году в форме ОГЭ

Класс	Кол-во выпускников	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Учитель	Средний балл
9 «А»	28	13	2	7	3	1	Цукарева ЛМ	26,0
9 «Б»	29	16	4	6	6	0	Якуб ЕА	26,0
9 «В»	33	20	4	10	6	0	Якуб ЕА	27,0
9 «Г»	30	16	9	7	0	0	Цукарева ЛМ	31,0

Рассмотрим динамику среднего балла на ГИА по обществознанию (рисунок 12).

Рисунок 12. Динамика среднего балла по обществознанию в 2016 – 2023 годах



По прежнему, как и в 2022 году, в 2023 году, средний балл продолжил снижение, в сравнении с 2019 годом, когда он достигал максимальных значений. Причинами данного аспекта можно выделить самоуверенность учащихся в обществоведческих знаниях, «легкости» предмета, а также, зачастую, не возможность сопоставить жизненный опыт и ситуации с теоретическими знаниями, нормативными документами и прочей документацией, изучаемой на уроках обществознания.

2.11. География

В 2023 году географию в качестве испытания на ГИА выбрали 82 выпускника (таблица 19). Это сделало его, который год, самым популярным предметом по выбору на ГИА, после русского языка и математики. Большинство учащихся заблуждаются, что в географии легче всего достичь порога успешности: в структуре работы присутствуют задания с математическими вычислениями, логического характера, а большинство заданий требует работы по географическим картам. В случае, если выпускник не на должном уровне владеет методикой работы с картами, результативность на ГИА по географии будет низкой.

В 9 «А» классе одна обучающаяся не смогла сдать географию с первого раза – в основной период, поэтому пересдавала предмет в резервные сроки основного периода.

Успеваемость составила 99 %, качество – 89 %.

Таблица 19. Средний балл по географии

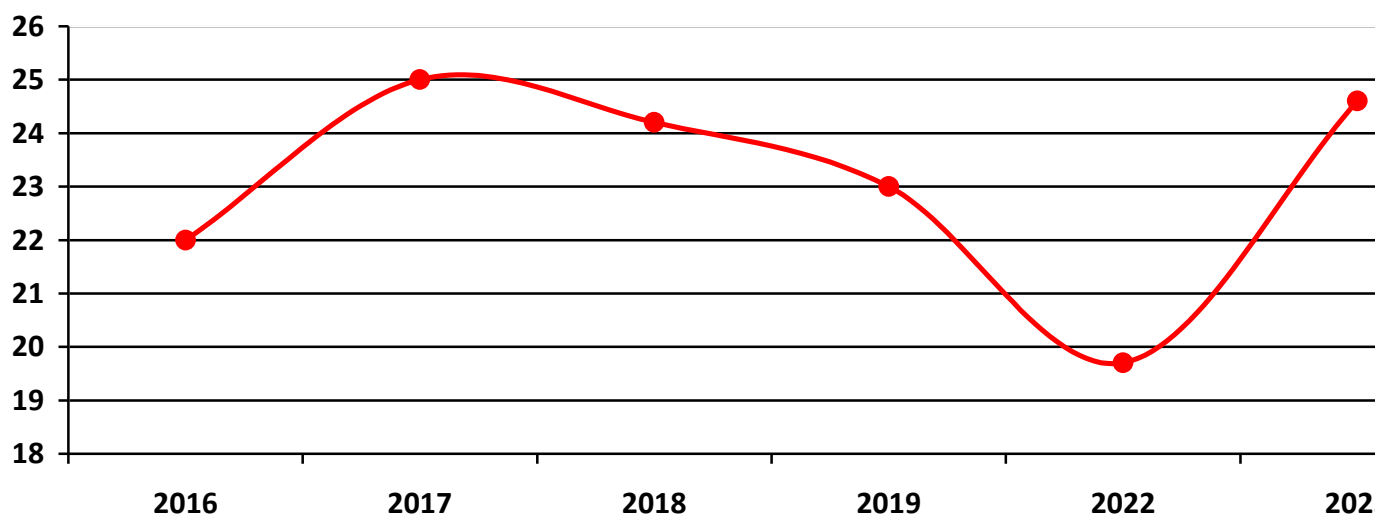
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
СОШ № 57	22,1	25,03	24,15	23,0	ОГЭ не проводился		19,7	24,6
г. Краснодар	19,6	21,2	21,7	21,0				
Краснодарский край	19,4	21,4	22,1	20,6				
Порог успешности	12	12	12	12			12	12

Таблица 18. Сравнительный анализ результатов экзамена (по классам) по географии в 2023 году в форме ОГЭ

Класс	Кол-во выпускников	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Учитель	Средний балл
9 «А»	28	23	10	8	4	1	Гимшина СП	23,6
9 «Б»	29	15	4	7	4	0	Гимшина СП	21,0
9 «В»	33	19	12	7	6	0	Гимшина СП	27,0
9 «Г»	30	25	14	11	0	0	Мронец АС	28,0

Рассмотрим динамику среднего балла на ГИА по географии (рисунок 13).

Рисунок 13. Динамика среднего балла по географии в 2016 – 2023 годах



Как видно из графика (рисунок 13), максимально высоких баллов выпускники 9-х классов достигли в 2017 году, затем пошло некоторое снижение среднего балла. Самых низких значений средний балл достиг в 2022 году, в 2023 произошел его резкий рост – почти на 5 баллов.

Максимальные трудности вызывали задания по нахождению географических координат (задание № 7), умение объяснять географические явления и процессы путем анализа текста (задания 27, 28, 29), давать название страны или региона по комплексному физико-географическому и экономико-географическому описанию (задание № 30).

Выводы

По результатам экзаменов не все 120 выпускников 9 классов сдали экзамены с первого раза, прошли порог успешности. 5 выпускников повторно сдавали ГИА: 1 выпускник – по географии, 1 выпускник – по физике, 1 – по информатике, 1 – по обществознанию, 2 – по математике. Причем одна выпускница получила «2» по двум предметам – математике и физике.

В резервные сроки основного периода успешно прошли ГИА из указанных 5 выпускников.

2 учащиеся оставлены на повторный год обучения с возможностью передачи ГИА по физике и географии в дополнительные сроки.

Рассмотрим сводную таблицу результатов ГИА в 2023 году.

Таблица 21. Свод результатов ОГЭ в 2023 году

№	Предметы	Кол-во учащихся, сдавших ОГЭ	Порог успешности	Средний балл МАОУ СОШ №57
1	Биология	14	13	32,0
2	Информатика и ИКТ	38	5	13,0
3	Английский язык	13	29	48,0
4	Физика	7	11	19,4
5	Химия	3	10	31,0
6	Литература	4	16	35,0
7	История	6	11	23,8
8	Обществознание	65	14	28,0
9	География	82	12	24,6
10	Русский язык	120	15	29,0
11	Математика	120	8	18,3

Как видно из таблицы:

- повышение среднего балла в сравнении с предыдущим годом произошло по предметам: биология, информатика и ИКТ, литература, история, география, русский язык.

- снижение среднего балла в сравнении с предыдущим годом произошло по предметам: английский язык, физика, химия, обществознание, математика.

Результаты экзаменов по русскому языку и математике, проводимые в форме ОГЭ, показали, что учащиеся подтвердили и даже, в некоторых случаях, превзошли показатели годовых отметок.

Рассмотрим (таблица 22) качество обучения по классам.

Таблица 22. Сравнительная таблица качества обучения

9-х классов в 2023 году

	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	Всего	%
Количество отличников	0	0	7	7	14	11,7 %
Количество хорошистов	8	11	13	17	49	41,0%
Всего	29%	38%	61 %	80 %	53 %	

В 2023 году показатель качества по итоговым оценкам вышел одним из самых высоких за последние годы – 53 %.

14 обучающихся 9-х классов, имеющих итоговые оценки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, получили аттестат особого образца:

1. Боднарь Михаил Борисович, 9В класс,
2. Бурлаченко Андрей Александрович, 9В класс,
3. Зюрина Дарья Владимировна, 9В класс,
4. Кузьмина Ирина Сергеевна, 9В класс,
5. Кузьмина Полина Сергеевна, 9В класс,
6. Учасева Арина Радиковна, 9В класс,
7. Чекина Любовь Константиновна, 9В класс,
8. Вердиян Тигран Каренович, 9Г класс,
9. Гусарь Михаил Александрович, 9Г класс,
10. Догонов Глеб Максимович, 9Г класс,
11. Догонова Марья Андреевна, 9Г класс,
12. Першиков Богдан Сергеевич, 9Г класс,
13. Рыбалкин Алексей Романович, 9Г класс,
14. Тимченко Дмитрий Александрович, 9Г класс.

Для сравнения, в прошлом учебном году аттестат с отличием получили всего 2 выпускника школы.

4. Рекомендации

Исходя из вышеизложенной аналитической информации, **рекомендовано:**

Руководителям МО:

1. Разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
2. Итоги результатов ГИА обсудить на заседании методического объединения учителей;
3. Развивать систему подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, используя Интернет-ресурсы.

Учителям математики:

1. Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);
2. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
3. На основе содержательного анализа итогов ОГЭ выделить проблемные темы для организации повторения по математике в 2023-2024 учебном году на дополнительных занятиях;
4. С учащимися, испытывающими затруднения при изучении предмета, в первую очередь, закреплять достигнутые успехи;
5. Определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;
6. С учащимися, имеющими высокие показатели успеваемости, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;
7. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям русского языка:

1. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
2. На основе содержательного анализа итогов ОГЭ выделить проблемные темы для организации повторения по русскому языку в 2023-2024 учебном году на дополнительных занятиях;
3. С учащимися, испытывающими затруднения при изучении предмета, в первую очередь, закреплять достигнутые успехи;
4. Определить индивидуальную траекторию для каждого ученика;
5. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки;
6. Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;

7. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося;

8. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);

9. Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

Учителям-предметникам:

1. Определить целевые установки: обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в вуз, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в вуз, уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;

2. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

3. Применять адекватные формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися и обучающимися, имеющими высокие показатели в успеваемости;

4. Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам; - информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

5. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы;

6. Систематически и адекватно оценивать в течение всего учебного года знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

7. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях; - создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”.

8. Мотивировать учащихся на выбор предметов, которые ежегодно показывают малое количество сдающих: химия, физика, биология, английский язык, литература.

Классным руководителям:

1. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ОГЭ;

2. Содействовать в организации контроля за посещаемостью дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ;

3. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;

4. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

Заместителю директора:

1. Подготовить и утвердить план мероприятий (дорожную карту) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в сентябре-октябре 2023-2024 учебного года.

2. На заседаниях Педагогического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

3. Поставить на контроль учащихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях;

4. На производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;

5. Результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов на родительском собрании в сентябре 2023-2024 учебного года;

6. Проводить мониторинг успеваемости и качества знаний на уровне основного общего образования, в том числе по всем общеобразовательным предметам: обязательным и сдаваемым по выбору учащихся;

7. Работать над повышением компетенции педагогов при подготовке обучающихся к ГИА при использовании современных информационных средств обучения и подготовки обучающихся.

Заместитель директора

А.С.Моренец