

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №57 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСАНДРА НАЗАРЕНКО

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета MAOY COII № 57
протокол № 11
от «29» ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOY COII № 57
_____ М.В.Кашаева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ: ОТ
ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»**

Уровень программы:

ознакомительный

Срок реализации программы: 28 ч.

(1 год)

Возрастная категория: от 14 до 16

лет

Состав группы до 7 человек

Форма обучения: очная

Автор-составитель:

Щукарёва Л.М.,

педагог дополнительного
образования

г. Краснодар, 2023

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 года протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 г. № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467»
9. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 17 декабря 2021 года, регистрационный № 66403).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»

Программа курса «Проблемы обществознания: от теории к практике» предназначена для учащихся 9 классов и направлена на изучение обществоведческого материала не входящего в программу школьного курса "обществознание", а также применение на практике полученных знаний (приведение аргументов, работа с текстом, составление простых и сложных планов по теме, решение обществоведческих задач). Так как в школьной программе основные часы отводятся на изучение теоретической части и на отработку практических заданий времени остается совсем немного. Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Цель программы: систематизация, углубление и обобщение обществоведческих знаний, формирование умения применять полученные знания на практике, формирование навыков работы с нормативными документами.

Задачи:

– способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

– формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

– дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

– развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

– формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников

младшего и среднего подросткового возраста.

Актуальность: Человеку в современном обществе необходимо ориентироваться в огромном количестве нормативно-правовых актов, регулирующих различные сферы общественных отношений, находить нужную для себя информацию и применять на практике полученные знания (составление договоров, защита своих прав, обращение в государственные органы власти и т.д.). Данный курс практически ориентирован и позволит учащимся приобрести необходимый жизненный опыт.

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, парты, стулья, ноутбук, проектор.

Срок реализации: 1 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ», 9 КЛАССЫ

Личностными результатами являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений;
- умения выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты:

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;

– адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ», 9 КЛАССЫ

Тема 1. Человек и общество

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Человек. Индивид. Личность. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Человек, общество, природа. Происхождение и развитие человека. Человечество как сумма поколений. Психологический портрет личности. Переходный возраст. Задачи и трудности переходного возраста. Межличностные отношения. Личность и социальная среда. Мышление и деятельность, виды деятельности. Познание. Формы познания.

Тема 2. Сфера духовной культуры

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Наука. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры. Религия. Искусство.

Тема 3. Экономическая сфера

Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм. Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Безработица. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей. Банковская система. Ценные бумаги.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Семья и брак.

Тема 5. Политическая сфера

Государство. Признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политика и власть. Роль

политики в жизни общества. Политические режимы. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Правовая сфера

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основы правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов
Человек и общество (8 часов)		
1	Человек и общество. Особенности современной стратификации.	1
2	Влияние различных сфер общества на жизнь современного человека.	1
3	От общества традиционного к постиндустриальному на примере родословной отдельной семьи.	1
4	Человек и природа. Экологический квест.	1
5	Личность. Межличностные отношения. Психологический тренинг "Учимся говорить нет".	1
Сфера духовной культуры (5 часов)		
6	Понятие нравственности. Мораль. Образ современного подростка.	1

7	Образование и самообразование. Изучение нормативных документов.	1
8	Культура и ее формы на примерах мирового искусства.	1
9	Типы молодежных субкультур.	1
10	Наука. Ответственность ученых в современном мире.	1
Экономическая сфера (5 часов)		
11	Безработица. Как правильно выбрать профессию.	1
12	Как работают банки.	1
13	Деньги и банки в век электроники. Платежные карточки .	1
14	Как уберечь свои деньги от инфляции.	1

15	Что такое кредитование. Принцип кредитования.	1
Социальная сфера (4 часа)		
16	Отражение социальной структуры общества в правовой деятельности государства.	1
17	Социальная мобильность. Социальные статусы и роли современного подростка.	1
18	Отклоняющееся поведение. Причины отклоняющегося поведения. Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»	1
19	Социальные конфликты. Решение практических задач.	1
Политическая сфера (4 часа)		
20	Государство и его формы. Решение практических задач.	1
21	Политика и власть глазами современных политологов.	1
22	Является ли наше государство правовым? Работа с конституцией РФ.	1
23	Политические партии и движения. Участие молодежи в политической жизни государства.	1
Правовая сфера (8 часов)		
24	Игра – тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	1
25	Законотворческий процесс в РФ. Практическое задание "Разработка и принятие устава класса"	1
26	Ролевая игра «Права и обязанности родителей и детей»	1
27	Основы потребительских знаний.	1
28	Международное право. Практическая работа с Конвенцией о правах ребенка.	1
Итого:		28