

Муниципальное образование город Краснодар

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 57  
имени Героя Советского Союза Александра Назаренко

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 31 августа 2023 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ М.В.Кашаева  
подпись руководителя ОУ                      Ф.И.О.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По курсу внеурочной деятельности «Основы естественнонаучной грамотности»

Уровень образования (класс) – основное общее образование, 5-6 классы

Количество часов 68

Учитель Демьянова Анастасия Александровна

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, ФОП

## 1. Планируемые результаты изучения курса

### Метапредметные и предметные:

**Читательская грамотность** - находит и извлекает информацию из различных текстов;

**Математическая грамотность** - находит и извлекает математическую информацию в различном контексте;

**Естественно-научная грамотность** находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте;

**Финансовая грамотность** - находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте.

### Личностные:

**Читательская грамотность** – оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному;

**Математическая грамотность** – объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

**Естественно-научная грамотность** – объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

**Финансовая грамотность** – оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

## Содержание курса

### 5 класс

#### **Звуковые явления**

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

#### **Строение вещества**

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

#### **Земля и земная кора. Минералы**

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.

#### **Живая природа**

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

### **Основные виды деятельности обучающихся:**

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;
- проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

## Содержание курса 6 класс

### Строение живых организмов

Химический состав клетки. Строение растительной и животной клеток. Деление клетки. Ткани растений и животных. Органы цветковых растений. Органы и системы органов животных. Организм как единое целое.

### Жизнедеятельность организмов

Питание и пищеварение. Дыхание. Транспорт веществ в организме. Выделение. Обмен веществ и энергии. Скелет-опора организма. Движение. Координация и регуляция. Бесполое размножение. Половое размножение животных. Половое размножение растений. Рост и развитие животных.

### Организм и среда

Среда обитания. Экологические факторы. Природные сообщества.

### Основные виды деятельности обучающихся:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;
- проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

## Тематическое планирование «Основы естественнонаучной грамотности» 5 класс

№	Тема занятия	Всего часов
1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1
2	Устройство динамика. Современные акустические системы.	1
3	Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Природные индикаторы.	1
4	Движение и взаимодействие частиц. Природные индикаторы. Признаки химических реакций.	1
5	Вода. Уникальность воды	1
6	Вода. Уникальность воды	1

7	Углекислый газ в природе и его значение.	1
8	Углекислый газ в природе и его значение. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.	7
9	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	3
<b>Итого</b>		<b>17</b>

**Тематическое планирование  
«Основы естественнонаучной грамотности» 6 класс**

№	Раздел, тема	Количество часов
<b>Раздел 1. Строение и свойства живых организмов.</b>		
1.	Химический состав клеток. Составление схемы. Составление таблицы «Строение растительной и животной клеток». Составление схемы «Клетка- город».	2
2.	Деление клетки. Задания, направленные на развитие внимания. Составление таблиц «Ткани растений и животных».	1
3.	Органы цветковых растений. Составление диаграмм. Задания, направленные на развитие мировоззрения.	2
4.	Органы и системы органов животных. Работа с текстом.	1
<b>Раздел 2. Жизнедеятельность организмов.</b>		
5.	Питание и пищеварение. Задания, направленные на развитие внимания. Дыхание. Работа с текстом.	2
6.	Транспорт веществ в организме. Работа с текстом. Выделение. Работа с таблицей.	1
7.	Обмен веществ и энергии. Кластер. Скелет – опора организма. Типы задач на грамотность.	2
8.	Движение. Работа с текстом.	1
9.	Координация и регуляция. Работа с текстом.	1

<b>10.</b>	Бесполое размножение. Типы задач на грамотность.	<b>1</b>
<b>11.</b>	Половое размножение животных. Работа с таблицей.	<b>1</b>
	<b>Раздел 3. Организм и среда.</b>	
<b>12.</b>	Среда обитания. Составление цепей питания.	<b>1</b>
<b>13.</b>	Экологические факторы. Задания, направленные на развитие мировоззрения.	<b>1</b>
	Всего	<b>17</b>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения учителей общественных наук  
МАОУ СОШ № 57

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № 1  
\_\_\_\_\_ Жданенко Т.Л.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Поломарчук В.С.

\_\_\_\_\_ 20\_\_