

Муниципальное образование город Краснодар  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа №57  
имени Героя Советского Союза Александра Назаренко

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 31.08.2023 года протокол №1  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Кашаева М.В.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности «Краеведческий туризм»

Уровень образования: среднее общее образование (10-11 класс)

Количество часов: всего 68, 34 часа в год, 1 час в неделю

Автор-составитель: Кочура Оксана Владимировна

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО

С учетом рабочей программы внеурочной деятельности «Наш Краснодарский край: изучаем и путешествуем» Кара А. П., доцента кафедры общественных дисциплин и регионоведения ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, Краснодар, 2020 г.

## 1. Планируемые результаты:

- 1. Результаты первого уровня (приобретение обучающимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение обучающимся знаний об этике и эстетике поведения в общественных местах (музее, библиотеке, галерее); о принятых в обществе нормах отношения к памятникам истории и культуры; о возрождении казачества; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о христианском мировоззрении и образе жизни кубанских предков; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования.
- 2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений обучающегося к родному Отечеству, родной культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности.
- 3. Результаты третьего уровня (приобретение обучающимся опыта самостоятельного социального действия):** приобретает опыт исследовательской деятельности; публичного выступления на основе материалов школьного музея, музейной комнаты; охраны памятников истории и культуры; интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; общения с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; участниками боевых действий конца XX – XXI вв., представителями казачества, волонтерской деятельности; заботы о малышах и организации их досуга; самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми, иными участниками процесса; управления другими людьми и взятия на себя ответственности за деятельность партнеров.

## 2. Содержание программы.

### ТЕМА 1: Моя малая родина – Кубань

#### 1.1. ВВЕДЕНИЕ.

Краснодарский край - это земля, где вы живете. Географическое положение края, природно-климатические особенности климата, благоприятного для жизнедеятельности людей. День рождения края – 13 сентября 1937 г.

#### *Приложение 1. Видеофильм о Кубани*

#### 1.2. Начало освоения кубанских земель. Виды поселений на Кубани

Начало освоения кубанских земель. Палеолитические стоянки древнего человека: «Кемермек» (2 млн. лет назад), «Богатыри», «Родники» на Таманском полуострове. Треугольная пещера на р. Уруп, ст. Абадзехская, пос. Каменномостский, ст. Имеретинская, пос. Ильский, ст. Ахтырская. Типы жилищ - пещеры, гроты, землянки, шалаши. Занятия древних людей. Неолитические стоянки. Каменномостская пещера, ст. Новосвободная, Нижнешиловское поселение, поселение Мешоко, Гуамский грот. Античные авторы о Северном Кавказе.

Греческие города-колонии на Черноморском и Азовском побережье. Памятники археологии федерального значения – Фанагория (пос. Сенной Темрюкского района), «Гермонасса – Тмутаракань» (ст. Тамань Темрюкского района), античный город Горгиппия (Анапа). Синкретическое взаимовлияние эллинской культуры и синдо-меотской. Меоты. Районы проживания меотских племен. Синдское (рабовладельческое) государство. Вторжение на Кубань сарматов, переход части кочевников к оседлости. Ассимиляция племен. Горькобалковский археологический комплекс (Новопокровский район). Половецкие «бабы» в Белоглинском районе, Новокубанском районе.

Следы Великого шёлкового пути: через степи Кубани в сторону Сочи, Пицунды, в

районе г. Армавира и г. Новокубанска.

### **1.3. Древние мегалиты - дольмены, их типы.**

Дольмены – памятники мирового значения. Происхождение слова «дольмен». Дольмены Западного Кавказа. Открытия академика П.С. Палласа, исследования В. И. Марковина. Типы дольменов. Карта Е. Д. Фелицына 1882 г. *Виртуальная экскурсия по долине дольменов. (Приложение 2. Дольмены)*

### **1.4. Какие тайны хранят курганы и городища на территории современного Краснодарского края**

Происхождение слова «курган». Легенды о курганах. Курганы и городища на Кубани. *(Приложение 3. Курганы и городища)*

### **1.5. Откуда пошла моя станица (город, станица, поселок, село, аул, хутор).**

Происхождение терминов: «станица, курень, аул, город, поселок, село, хутор». История основания и происхождение названия населенного пункта. Знаковые места моего населенного пункта.

*Составление краеведческой азбуки моей станицы (города, поселка, села, аула, хутора).*

**1.6. Библиотеки Кубани – хранилища документальных и литературных материалов по истории и культуре Кубани. Практическое занятие в библиотеке (онлайн/ оффлайн).**

**1.7. Экскурсия в муниципальный краеведческий, народный или школьный музей.**

## **ТЕМА 2: Кубань - жемчужина России**

### **2.1. Что означает слово Кавказ? В краю гор, каньонов и ущелий**

Как начиналась Кубанская земля(геологическая история Кубани). Азово-Кубанская равнина, горная система Большого Кавказа. Таманский полуостров с системой грязевых вулканов. Гора Цахвоа. Карстовые пещеры, ледники. *(Приложение 4.1. Видеофильм о природных объектах Краснодарского края)*

### **2.2. Голубое ожерелье края(водные богатства Краснодарского края)**

Речная сеть края из более 13 тыс. рек, включая самые малые и притоки. Кубань, ее притоки: Уруп, Лаба, Белая и др. Водохранилища, степные реки. Бальнеологические курорты в Горячем Ключе, Хадыженске, Сочи и Краснодарская водолечебница.

Озера, лиманы. Озеро Абрау, озеро Кардывач и др. *(Приложение 4.2. Видеофильм о природных объектах Краснодарского края)*

### **2.3. Юные спелеологи. К тайнам подземного мира**

Наука «спелеология». Пещеры Краснодарского края. *Виртуальная экскурсия Приложение 4.3. Видеофильм о природных объектах Краснодарского края*

### **2.4. В гостях у Берендея (памятники природного наследия Краснодарского края)**

Леса и лесопарки Кубани. Растения и животные Кубани, занесенные в Красную книгу. Памятники природы Краснодарского края. *(Приложение 4.4. Видеофильм о природных объектах Краснодарского края).*

**2.5. Шагаем туристическими тропами по окрестностям (поход базового уровня сложности на выбор). (Приложение 5. Инструкции по ТБ)**

## **ТЕМА 3: Материальная и духовная культура народов Кубани.**

### **3.1. Кубань – многонациональный край. Особенности интеграции культур.**

Народы, населяющие Кубань. Вклад кочевых и оседлых народов в формирование этносоциальной картины современной Кубани. Культура Кубанских народов. Народные

промыслы. Песенное и танцевальное творчество.

Основные религиозные конфессии: христианство (*православие, староверы-некрасовцы*) и ислам. Сохранение элементов язычества у горских народов. Духовенство. Монастыри. Церкви. Мечети. Религиозные обряды и праздники.

### **3.2. Объекты религиозного назначения на Кубани. *Посещение религиозного объекта (древний храм, собор, церковь, пустошь, монастырь, мечеть и т.д.)***

Религиозные объекты в районе, церкви, храмы (мечети) населенных пунктов, их история, особенности. Создание интерактивной карты местных религиозных объектов.

### **3.3. «Мы вместе!» - День национальных культур народов Кубани.**

## **ТЕМА 4: Казачество на Кубани- история и современность.**

### **4.1. Топонимика населенных пунктов Кубани, связанная с казачеством.**

Этногенез казачества, его составляющие. пожалование Екатериной II Кубанских земель Черноморскому казачьему войску. Атаманы С.И. Белый, З.А. Чепега, войсковой судья Головатый А.А., руководитель «Великой депутации в Санкт-Петербург», Ф.Я. Бурсак. Основание войскового града Екатеринодара, первых войсковых куреней, строительство станиц и военных укреплений и др. Кубанское казачество. Роль православия для казачества. Экскурсионный объект - *Казачье подворье в моей школе.*

**4.2. Имена на карте Кубани**( происхождение названия населенных пунктов, улиц, учреждений в честь знаменитых людей). Их имена носит наша улица, школа, населенный пункт. Известные люди города, станицы, поселения.

### **4.3. Деятели культуры и образования Кубани, известные просветители**

Антон Головатый, К. Россинский, декабристы (писатели и поэты) на Кубани. А.А. Бестужев-Марлинский, Н.И. Лорер, М.М. Нарышкин, А.И. Одоевский, А.Е. Розен и др.

Писатели, поэты и художники. Я.Г. Кухаренко, В.С. Мова, Я.В. Жарко, С. Адиль-Гирей, Цуг Теучеж, П.С. Косолап, В. Лихонос, П.А. Агафонов, В.А. Архипов, В.Б. Бакалдин, В. П. Бардадым, И.Ф. Варавва и др.

Исследователи прошлого Кубани: И.Д. Попко, П.П. Короленко, Е.Д. Фелицын, Ф.А. Щербина и др. История «Общества любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО)».

Кубанский казачий хор. Г.Ф. Пономаренко, В.Г. Захарченко. Виртуальная выставка *КК «Краснодарского государственного историко-археологического музея - заповедника им. Е.Д. Фелицына» - «Кубанский казачий хор: страницы истории XVIII-XIX вв.»*

**4.4. Из истории символики Краснодарского края.** Происхождение символов Кубани и Краснодарского края. Их содержание. День символов Краснодарского края 1 июня.

### **4.5. *Посещение ГБУК КК «Краснодарского государственного историко-археологического музея - заповедника им. Е.Д. Фелицына»***

## **ТЕМА 5: Я - будущий экскурсовод**

### **5.1. Виды экскурсий и туристических маршрутов, их особенности**

Слово «экскурсия» - коллективное посещение достопримечательных мест, музеев и прочее, с учебными или культурно-просветительскими целями; часто сочетается с туризмом. Экскурсии для школьников: обзорные, тематические, исследовательские и иллюстративные. Приемы подготовки экскурсии. Развернутый план или индивидуальный текст экскурсии. Методические приемы показа и рассказа, логические переходы. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Технология составления текста экскурсии. Объекты экскурсий. Основные принципы

экскурсионной методики: целенаправленность, тематичность, логическая и хронологическая последовательность, доступность, наглядность и конкретность.

**Туристические маршруты:** по дальности поездок, по степени сложности, особенности их оснащения и обеспечение безопасности. (*Приложение 5*).

## **5.2. Памятники историко-культурного наследия Краснодарского края. Места боевой славы.**

Сведения о памятниках и памятных местах в Краснодарском крае, доступных для экскурсионного посещения. Мемориальные доски. (*Приложение 6. Сведения о памятниках и памятных местах в Краснодарском крае, доступных для экскурсионного посещения*). *Создание интерактивной карты важных объектов историко-культурного наследия населенного пункта, муниципального образования. Пешеходная экскурсия.*

*Экскурсия в исторический парк (интерактивный музей) «Россия – моя история»*

## **5.3. Музейно-краеведческая деятельность**

Аудитория школьного музея и формы работы с музейными экспонатами. Правила осмотра экскурсионного объекта (музея) при проведении экскурсии с экскурсоводом. Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Изучение события, явления. Выявление предметов музейного значения и комплектование фондов. Разработка и обсуждение концепции комплектования собрания школьного музея. Определение объектов и источников комплектования. Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. *Роль волонтеров в поисковой работе.* Получение дополнительной информации о Кубани. Тетрадь записи воспоминаний и рассказов по результатам собеседования с местными жителями. Письменное оформление информации. Формы записи воспоминаний. Анализ каталогов-путеводителей по музейным собраниям. Проведение бесед, интервью, их оформление. Методика подготовки и проведения экскурсий. Специфика и особенность методики экскурсий в школьном музее.

**Игра-практикум** по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий. Практикум: Прослушивание тематической экскурсии, содержание отдельных частей. Хронометраж рассказа по подтемам и вопросам. Заслушивание и обсуждение отдельных частей экскурсий. Обсуждение и разбор экскурсий.

## **5.4. Экскурсия по улицам населенного пункта, муниципального образования (составление карты-схемы).**

Работа над содержанием экскурсии «Вот эта улица, вот этот дом». *Проведение экскурсии по своему населенному пункту.*

## **5.5 Посещение муниципального краеведческого, народного или школьного музея/ Туристический слет.**

### 3. Тематическое планирование

№	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего, час	Количество часов в год		
			Теоретическое занятие	Практическое занятие	Выездные занятия
	<b>10 класс</b>				
4.	<b>Казачество на Кубани-история и современность.</b>	34			
4.1	Топонимика населенных пунктов, связанных с казачеством			6	
4.2	Имена на карте Кубани( происхождение названия населенных пунктов, улиц, Учреждений в честь знаменитых людей)		2	4	2
4.3	Деятели науки, культуры и образования Кубани, известные просветители			8	
4.4.	Из истории символики Краснодарского края		2	2	
4.5	Посещение ГБУККК «Краснодарского государственного историко-археологического музея заповедника имени Е.Д.Фелицына»				8
	<b>11 класс</b>				
5.	<b>Я - будущий экскурсовод</b>	34			
5.1	Виды экскурсий и туристических маршрутов, их особенности.		2	6	
5.2	Памятники историко-культурного наследия Краснодарского края. Места боевой славы.		2	2	2
5.3	Музейно-краеведческая деятельность.		2	2	2
5.4	Экскурсия по улицам Населенного пункта, муниципального образования (составление карты-схемы).		2	2	2
5.5	Посещение муниципального краеведческого, народного или школьного музея \ Туристический слет				8
	<b>ИТОГО:</b>	68	12	32	24

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения  
классных руководителей МАОУ СОШ № 57  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № 1

\_\_\_\_\_ С.В.Кудлаева  
подпись руководителя МО      Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ В.С.Поломарчук

\_\_\_\_\_ 20\_\_ года