

Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №57
имени Героя Советского Союза Александра Назаренко

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31.08.2023 года протокол №1

Председатель педсовета

_____ Кашаева М.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Краеведческий туризм»

Уровень образования: основное общее образование (5-9 класс)

Количество часов: всего 170, 34 часа в год, 1 час в неделю

Автор-составитель: методическое объединение классных руководителей
МАОУ СОШ № 57

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, ФОП

Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы внеурочной деятельности «Наш Краснодарский край: изучаем и путешествуем» Кара А. П., доцента кафедры общественных дисциплин и регионоведения ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края

Планируемые результаты:

личностные результаты

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- сформированность мотивации к учению и познанию;
- позитивные ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к осознанию и принятию истории, культуры и окружающей среды родного края и готовность содействовать ознакомлению с нем представителями других регионов.

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Коммуникативные:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли;
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- взаимодействовать с различными по составу социальными группами и общностями.

Регулятивные:

- умение ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее;
- развитие исследовательских учебных действий;
- осуществлять самоконтроль, самооценку.

Познавательные:

- По окончании данного курса учащиеся должны знать основные этапы исторического и культурного развития Кубани, знать особенности этнокультуры народов нашего края. Уметь составить кроссворд, игру, викторину, экскурсию, туристический маршрут с использованием данных по истории и культуре Кубани.

Планируемые результаты по уровням:

1. Результаты первого уровня (приобретение обучающимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение обучающимся знаний об этике и эстетике поведения в общественных местах (музее, библиотеке, галерее); о принятых в обществе нормах отношения к памятникам истории и культуры; о возрождении казачества; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о христианском мировоззрении и образе жизни кубанских предков; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений обучающегося к родному Отечеству, родной культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности.

3. Результаты третьего уровня (приобретение обучающимся опыта самостоятельного социального действия): приобретает опыт исследовательской деятельности; публичного выступления на основе материалов школьного музея, музейной комнаты; охраны памятников истории и культуры; интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; общения с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; участниками боевых действий конца XX – XXI вв., представителями казачества, волонтерской деятельности; заботы о малышах и организации их досуга; самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми, иными участниками процесса;

управления другими людьми и взятия на себя ответственности за деятельность партнеров.

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕМА 1: Моя малая родина – Кубань

1.1. ВВЕДЕНИЕ.

Краснодарский край - это земля, где вы живете. Географическое положение края, природно-климатические особенности климата, благоприятного для жизнедеятельности людей. День рождения края – 13 сентября 1937 г.

Приложение 1. Видеофильм о Кубани

1.2. Начало освоения кубанских земель. Виды поселений на Кубани

Начало освоения кубанских земель. Палеолитические стоянки древнего человека: «Кемермек» (2 млн. лет назад), «Богатыри», «Родники» на Таманском полуострове. Треугольная пещера на р. Уруп, ст. Абадзехская, пос. Каменноостский, ст. Имеретинская, пос. Ильский, ст. Ахтырская. Типы жилищ - пещеры, гроты, землянки, шалаши. Занятия древних людей. Неолитические стоянки. Каменноостская пещера, ст. Новосвободная, Нижнешиловское поселение, поселение Мешоко, Гуамский грот.

Античные авторы о Северном Кавказе.

Греческие города-колонии на Черноморском и Азовском побережье. Памятники археологии федерального значения – Фанагория (пос. Сенной Темрюкского района),

«Гермонасса – Тмутаракань» (ст. Тамань Темрюкского района), античный город Горгиппия (Анапа). Синкретическое взаимовлияние эллинской культуры и синдо-меотской. Меоты. Районы проживания меотских племен. Синдское (*рабовладельческое*) государство. Вторжение на Кубань сарматов, переход части кочевников к оседлости. Ассимиляция племен. Горькобалковский археологический комплекс (Новопокровский район). Половецкие «бабы» в Белоглинском районе, Новокубанском районе.

Следы Великого шёлкового пути: через степи Кубани в сторону Сочи, Пицунды, в районе г. Армавира и г. Новокубанска.

1.3. Древние мегалиты - дольмены, их типы.

Дольмены – памятники мирового значения. Происхождение слова «дольмен». Дольмены Западного Кавказа. Открытия академика П.С. Палласа, исследования В. И. Марковина. Типы дольменов. Карта Е. Д. Фелицына 1882 г. *Виртуальная экскурсия по долине дольменов. (Приложение 2. Дольмены)*

1.4. Какие тайны хранят курганы и городища на территории современного Краснодарского края

Происхождение слова «курган». Легенды о курганах. Курганы и городища на Кубани. *(Приложение 3. Курганы и городища)*

1.5. Откуда пошла моя станица (город, станица, поселок, село, аул, хутор).

Происхождение терминов: «станция, курень, аул, город, поселок, село, хутор». История основания и происхождение названия населенного пункта. Знаковые места моего населенного пункта.

Составление краеведческой азбуки моей станицы (города, поселка, села, аула, хутора).

1.6. Библиотеки Кубани – хранилища документальных и литературных материалов по истории и культуре Кубани. Практическое занятие в библиотеке (онлайн/оффлайн).

1.7. Экскурсия в муниципальный краеведческий, народный или школьный музей.

ТЕМА 2: Кубань - жемчужина России

2.1. Что означает слово Кавказ? В краю гор, каньонов и ущелий

Как начиналась Кубанская земля (геологическая история Кубани). Азово- Кубанская равнина, горная система Большого Кавказа. Таманский полуостров с системой грязевых вулканов. Гора Цахвоа. Карстовые пещеры, ледники. *(Приложение 4.1. Видеофильм о природных объектах Краснодарского края)*

2.2. Голубое ожерелье края (водные богатства Краснодарского края)

Речная сеть края из более 13 тыс. рек, включая самые малые и притоки. Кубань, ее притоки: Уруп, Лаба, Белая и др. Водохранилища, степные реки. Бальнеологические курорты в Горячем Ключе, Хадыженске, Сочи и Краснодарская водолечебница.

Озера, лиманы. Озеро Абрау, озеро Кардывач и др. *(Приложение 4.2. Видеофильм о природных объектах Краснодарского края)*

2.3. Юные спелеологи. К тайнам подземного мира

Наука «спелеология». Пещеры Краснодарского края. *Виртуальная экскурсия Приложение 4.3. Видеофильм о природных объектах Краснодарского края*

2.4. В гостях у Берендея (памятники природного наследия Краснодарского края) Леса и лесопарки Кубани. Растения и животные Кубани, занесенные в Красную книгу. Памятники природы Краснодарского края.

(Приложение 4.4. Видеофильм о природных объектах Краснодарского края).

2.5. Шагаем туристическими тропами по окрестностям (поход базового уровня сложности на выбор). *(Приложение 5. Инструкции по ТБ)*

ТЕМА 3: Материальная и духовная культура народов Кубани.

3.1. Кубань – многонациональный край. Особенности интеграции культур.

Народы, населяющие Кубань. Вклад кочевых и оседлых народов в формирование этносоциальной картины современной Кубани. Культура Кубанских народов. Народные промыслы. Песенное и танцевальное творчество.

Основные религиозные конфессии: христианство (*православие, староверы- некресовцы*) и ислам. Сохранение элементов язычества у горских народов. Духовенство. Монастыри. Церкви. Мечети. Религиозные обряды и праздники.

3.2. Объекты религиозного назначения на Кубани. Посещение религиозного объекта (древний храм, собор, церковь, пустошь, монастырь, мечеть и т.д.)

Религиозные объекты в районе, церкви, храмы (мечети) населенных пунктов, их история, особенности. Создание интерактивной карты местных религиозных объектов.

3.3. «Мы вместе!» - День национальных культур народов Кубани. ТЕМА 4:

Казачество на Кубани- история и современность.

4.1. Топонимика населенных пунктов Кубани, связанная с казачеством.

Этногенез казачества, его составляющие. Пожалование Екатериной II Кубанских земель Черноморскому казачьему войску. Атаманы С.И. Белый, З.А. Чепега, войсковой судья Головатый А.А., руководитель «Великой делегации в Санкт-Петербург», Ф.Я. Бурсак. Основание войскового града Екатеринодара, первых войсковых куреней, строительство станиц и военных укреплений и др. Кубанское казачество. Роль православия для казачества. Экскурсионный объект - *Казачье подворье в моей школе.*

4.2. Имена на карте Кубани (происхождение названия населенных пунктов, улиц, учреждений в честь знаменитых людей). Их имена носит наша улица, школа, населенный пункт. Известные люди города, станицы, поселения.

4.3. Деятели культуры и образования Кубани, известные просветители

Антон Головатый, К. Россинский, декабристы (писатели и поэты) на Кубани. А.А. Бестужев-Марлинский, Н.И. Лорер, М.М. Нарышкин, А.И. Одоевский, А.Е. Розен и др.

Писатели, поэты и художники. Я.Г. Кухаренко, В.С. Мова, Я.В. Жарко, С. Адиль-Гирей, Цуг Теучеж, П.С. Косолап, В. Лихонос, П.А. Агафонов, В.А. Архипов, В.Б. Бакалдин, В. П. Бардадым, И.Ф. Варавва и др.

Исследователи прошлого Кубани: И.Д. Попко, П.П. Короленко, Е.Д. Фелицын, Ф.А. Щербина и др. История «Общества любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО)».

Кубанский казачий хор. Г.Ф. Пономаренко, В.Г. Захарченко. Виртуальная выставка **КК «Краснодарского государственного историко-археологического музея - заповедника им. Е.Д. Фелицына» - «Кубанский казачий хор: страницы истории XVIII-XIX вв.»**

4.4. Из истории символики Краснодарского края. Происхождение символов Кубани и Краснодарского края. Их содержание. День символов Краснодарского края 1 июня.

4.5. Посещение ГБУК КК «Краснодарского государственного историко-археологического музея - заповедника им. Е.Д. Фелицына»

ТЕМА 5: Я - будущий экскурсовод

5.1. Виды экскурсий и туристических маршрутов, их особенности

Слово «экскурсия» - коллективное посещение достопримечательных мест, музеев и прочее, с учебными или культурно-просветительскими целями; часто сочетается с туризмом. Экскурсии для школьников: обзорные, тематические, исследовательские и иллюстративные. Приемы подготовки экскурсии. Развернутый план или индивидуальный текст экскурсии. Методические приемы показа и рассказа, логические переходы. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Технология составления текста экскурсии. Объекты экскурсий. Основные принципы экскурсионной методики: целенаправленность, тематичность, логическая и хронологическая последовательность, доступность, наглядность и конкретность.

Туристические маршруты: по дальности поездок, по степени сложности, особенности их оснащения и обеспечение безопасности. (*Приложение 5*).

5.2. Памятники историко-культурного наследия Краснодарского края. Места боевой славы.

Сведения о памятниках и памятных местах в Краснодарском крае, доступных для экскурсионного посещения. Мемориальные доски. (*Приложение 6. Сведения о памятниках и памятных местах в Краснодарском крае, доступных для экскурсионного посещения*). **Создание интерактивной карты важных объектов историко-культурного наследия населенного пункта, муниципального образования. Пешеходная экскурсия.**

Экскурсия в исторический парк (интерактивный музей) «Россия – моя история»

5.3. Музейно-краеведческая деятельность

Аудитория школьного музея и формы работы с музейными экспонатами. Правила осмотра экскурсионного объекта (музея) при проведении экскурсии с экскурсоводом. Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Изучение события, явления. Выявление предметов музейного значения и комплектование фондов. Разработка и обсуждение концепции комплектования собрания школьного музея. Определение объектов и источников комплектования. Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Роль волонтеров в поисковой работе. Получение дополнительной информации о Кубани. Тетрадь записи воспоминаний и рассказов по результатам собеседования с местными жителями. Письменное оформление информации. Формы записи воспоминаний. Анализ каталогов-путеводителей по музейным собраниям. Проведение бесед, интервью, их оформление. Методика подготовки и проведения экскурсий. Специфика и особенность методики экскурсий в школьном музее.

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции

экскурсий. Практикум: Прослушивание тематической экскурсии, содержание отдельных частей. Хронометраж рассказа по подтемам и вопросам. Заслушивание и обсуждение отдельных частей экскурсий. Обсуждение и разбор экскурсий.

5.4. Экскурсия по улицам населенного пункта, муниципального образования (составление карты-схемы).

Работа над содержанием экскурсии «Вот эта улица, вот этот дом». *Проведение экскурсии по своему населенному пункту.*

5.5 Посещение муниципального краеведческого, народного или школьного музея/ Туристический слет.

Тематическое планирование

№	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего, час	Количество часов в год		
			Теоретическое занятие	Практическое занятие	Выездные занятия
	8 класс				
4.	Казачество на Кубани-история и современность.	3			
4.1	Топонимика населенных пунктов, связанных с казачеством	4		6	
4.2	Имена на карте Кубани (происхождение названия населенных пунктов, улиц, учреждений в честь знаменитых людей)		2	4	2
4.3	Деятели науки, культуры и образования Кубани, известные просветители			8	
4.4.	Из истории символики Краснодарского края		2	2	
4.5	Посещение ГБУК КК «Краснодарского государственного историко-археологического музея заповедника им. Е.Д. Фелицына»				8

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
классных руководителей МАОУ СОШ № 57
от _____ 2023 года № 1

_____ С.В.Кудлаева
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
В.С. Поломарчук
_____ 2023года