

# СЕРТИФИКАТ

вручается

**Переверзевой Екатерине  
Николаевне**

За успешное выступление с докладом на круглом столе  
«Экономика, управление и педагогика: современные вызовы и перспективы развития»

Тема доклада:  
«Инновационные подходы в образовании»

Организатор: кафедра управления и маркетинга,  
ФГБОУ ВО Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина  
г. Краснодар

7 ноября 2024 г.

Дата

Тюпаков К. Э., д.э.н., профессор,  
декан экономического факультета





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 17.05.2024

№ 1148

г. Краснодар

**Об утверждении персональных составов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2024 году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22 апреля 2024 г. № 974 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2024 году», на основании предложений председателей предметных комиссий по персональному составу предметных комиссий по соответствующим учебным предметам, отвечающих установленным требованиям, в целях осуществления проверки экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2024 году п р и к а з ы в а ю:

1. Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2024 году утвердить:

персональный состав предметной комиссии по русскому языку согласно приложению 1 к настоящему приказу;

персональный состав предметной комиссии по математике согласно приложению 2 к настоящему приказу;

персональный состав предметной комиссии по биологии согласно приложению 3 к настоящему приказу;

персональный состав предметной комиссии по географии согласно приложению 4 к настоящему приказу;

персональный состав предметной комиссии по истории согласно приложению 5 к настоящему приказу;

персональный состав предметной комиссии по информатике согласно приложению 6 к настоящему приказу;



персональный состав предметной комиссии по литературе согласно приложению 7 к настоящему приказу;

персональный состав предметной комиссии по обществознанию согласно приложению 8 к настоящему приказу;

персональный состав предметной комиссии по физике согласно приложению 9 к настоящему приказу;

персональный состав предметной комиссии по химии согласно приложению 10 к настоящему приказу;

персональный состав предметной комиссии по английскому языку согласно приложению 11 к настоящему приказу;

персональный состав предметной комиссии по немецкому языку согласно приложению 12 к настоящему приказу;

персональный состав предметной комиссии по французскому языку согласно приложению 13 к настоящему приказу;

персональный состав предметной комиссии по испанскому языку согласно приложению 14 к настоящему приказу.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Грушко О.А.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Первый заместитель министра



С.В. Пронько

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства  
образования, науки и молодежной  
политики Краснодарского края  
от 17.05.2024 № 1142

**ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ**  
**предметной комиссии по русскому языку**

№ пп	Фамилия, имя, отчество эксперта	Краткое наименование места работы	Должность	Статус
1	2	3	4	5
1	Чухланцева Анна Ивановна (председатель предметной комиссии)	НОП СОШ «Новатор»	учитель русского языка и литературы	ведущий
2	Николаевская Елена Львовна	ГБОУ ДПО «ИРО» КК	доцент кафедры филологического образования	ведущий
001 город-курорт Анапа				
1	Белова Ольга Владимировна	МБОУ СОШ № 4	учитель русского языка и литературы	основной
2	Гаврилова Светлана Викторовна	МБОУ ООШ № 21	учитель русского языка и литературы	основной
3	Жукова Елена Ивановна	МБОУ СОШ № 2	учитель русского языка и литературы	основной
4	Колесникова Марина Анатольевна	МБОУ ООШ № 21	учитель русского языка и литературы	основной
5	Косинцева Татьяна Геннадьевна	МБОУ СОШ № 7	учитель русского языка и литературы	основной
6	Куркова Вера Елизаровна	МБОУ СОШ № 18	учитель русского языка и литературы	основной
7	Мальгина Антонида Юрьевна	МБОУ СОШ № 12	учитель русского языка и литературы	основной
8	Пак Ирина Валерьевна	МБОУ СОШ № 16	учитель русского языка и литературы	основной
9	Петренко Ирина Алексеевна	МБОУ СОШ № 1	учитель русского языка и литературы	основной
10	Сафонов Александр Геннадьевич	МАОУ СОШ № 15	учитель русского языка и литературы	основной
11	Хантанова Марина Альбертовна	МБОУ СОШ «Аврора»	учитель русского языка и литературы	основной



1	2	3	4	5
25	Карапетян Лилия Аркадьевна	МБОУ СОШ № 70	учитель русского языка и литературы	основной
26	Катунина Александра Васильевна	МБОУ СОШ № 103	учитель русского языка и литературы	основной
27	Каян Татьяна Анатольевна	МАОУ СОШ № 73	учитель русского языка и литературы	ведущий
28	Ковган Ирина Серафимовна	МАОУ СОШ № 65	учитель русского языка и литературы	основной
29	Корнейчук Анна Николаевна	МАОУГ № 69	учитель русского языка и литературы	основной
30	Корниленко Елена Николаевна	МАОУ СОШ № 83	учитель русского языка и литературы	основной
31	Круглова Наталья Назифовна	МАОУ СОШ № 57	учитель русского языка и литературы	основной
32	Курилкина Татьяна Леонидовна	МАОУГ № 44	учитель русского языка и литературы	основной
33	Макаревич Ксения Евгеньевна	МАОУ СОШ № 93	учитель русского языка и литературы	основной
34	Максимович Марина Николаевна	МАОУ СОШ № 17	учитель русского языка и литературы	основной
35	Манохина Наталья Евгеньевна	ФГКОУ «КПКУ»	учитель русского языка и литературы	основной
36	Мерецкая Лариса Анатольевна	МАОУЛ № 12	учитель русского языка и литературы	основной
37	Мищенко Светлана Александровна	ФГКОУ «КПКУ»	учитель русского языка и литературы	основной
38	Мотина Мария Викторовна	МБОУ СОШ № 106	учитель русского языка и литературы	основной
39	Никитина Елена Александровна	МБОУ СОШ № 45	учитель русского языка и литературы	старший
40	Николаенко Елена Александровна	МАОУ СОШ № 65	учитель русского языка и литературы	основной
41	Переверзева Екатерина Николаевна	МАОУ СОШ № 57	учитель русского языка и литературы	основной
42	Петрова Виктория Викторовна	МАОУГ № 69	учитель русского языка и литературы	основной
43	Подорожня Анна Васильевна	МАОУ СОШ № 31	учитель русского языка и литературы	основной
44	Полякова Юлия Владимировна	МАОУГ № 40	учитель русского языка и литературы	основной
45	Попова Светлана Эркебаевна	МАОУ СОШ № 43	учитель русского языка и литературы	основной
46	Прокопьева Наталья Анатольевна	МАОУЛ № 64	учитель русского языка и литературы	основной
47	Рыбакова Евгения Васильевна	МБОУ СОШ № 103	учитель русского языка и литературы	основной
48	Селиванова Оксана Владимировна	МАОУ СОШ № 16	учитель русского языка и литературы	основной

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57**  
имени Героя Советского Союза Александра Назаренко  
им. Шевченко ул., д.56, Краснодар, 350911, тел./факс (861) 237-53-45  
E-mail: school57@kubannet.ru

**ПРИКАЗ**

03.06.2024

№ 201-ф

**О направлении членов ПК**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.05.2024 № 1148 «Об утверждении персональных составов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2024 году», списком экспертов предметной комиссии по русскому языку для проверки экзаменационных работ в основной период ГИА-9, приказываю:

1. Направить учителей русского языка и литературы Круглову Наталью Назифовну и Переверзеву Екатерину Николаевну для участия в качестве экспертов предметной комиссии в проверке экзаменационных работ по русскому языку с 10.06.2024 по 20.06.2024 в МАОУ СОШ № 53.

2. Считать сотрудников, указанных в п. 1 данного приказа, освобожденными от работы на период участия в проверке в соответствии со статьей 170 Трудового кодекса РФ с сохранением за ними места работы и заработной платы.

3. Контроль исполнения приказа возлагаю на Моренец А.С.

Директор МАОУ СОШ № 57



М.В.Кашаева

С приказом ознакомлены:

Моренец А.С.

Круглова Н.Н.

Переверзева Е.Н.







**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР**

**ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА**

**ПРИКАЗ**

18.10.2024

№ 2149

г. Краснодар

**Об утверждении состава жюри муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по английскому языку,  
географии, искусству (МХК), истории, литературе, математике,  
обществознанию, праву, русскому языку, экологии  
в муниципальном образовании город Краснодар  
в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 18.09.2024 № 1871 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2024 – 2025 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, географии, искусству (МХК), истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, экологии в муниципальном образовании город Краснодар в 2024 - 2025 учебном году (приложение).

2. Руководителям общеобразовательных организаций довести содержание настоящего приказа до сведения педагогического коллектива.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора департамента Н.М.Полякову.

А.В.Звягинцев

Приложение  
к приказу департамента  
№ 1 от 2024 от \_\_\_\_\_ 2024  
*н 2148*

Состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, географии, искусству (МХК), истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, экологии в муниципальном образовании город Краснодар в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование ОО	Предмет	Примечание
1	Пуртова Н.П.	МУ ДО "Малая академия"	Английский язык	Председатель жюри
2	Агафонова С.Ю.	МБОУ гимназия № 23	Английский язык	Заместитель председателя
3	Баркова Е.В.	МАОУ гимназия № 72	Английский язык	Заместитель председателя
4	Григоренко Т.М.	МУ ДО "Малая академия"	Английский язык	Заместитель председателя
5	Дедюхина Н.Б.	МАОУ Екатерининская гимназия № 36	Английский язык	Заместитель председателя
6	Лобода И.О.	МАОУ Екатерининская гимназия № 36	Английский язык	Заместитель председателя
7	Тоцкая И.Ф.	МАОУ гимназия № 92	Английский язык	Заместитель председателя
8	Шелистова Е.Н.	МАОУ гимназия № 82	Английский язык	Заместитель председателя
9	Чернуха Е.А.	МУ ДО "Малая академия"	Английский язык	Секретарь жюри
10	Авакян З.Р.	МАОУ СОШ № 63	Английский язык	
11	Агафонова Е.А.	МБОУ гимназия № 23	Английский язык	
12	Айзатгулова Н.А.	МАОУ МОШ № 95	Английский язык	
13	Алмазова О.В.	МАОУ СОШ № 105	Английский язык	
14	Андриевская Р.Н.	МАОУ СОШ № 16	Английский язык	
15	Андропова В.Г.	МАОУ СО № 80	Английский язык	
16	Анисифорова Л.В.	МАОУ СОШ № 46	Английский язык	
17	Аракелова А.Г.	МАОУ СОШ № 89	Английский язык	
18	Арутюнова К.В.	МАОУ СОШ № 80	Английский язык	
19	Ачилова Е.Н.	МАОУ СОШ № 11	Английский язык	
20	Бабченко О.М.	МАОУ СОШ № 17-ф	Английский язык	
21	Белаш К.В.	МАОУ СОШ № 10	Английский язык	
22	Беляева Д.А.	МАОУ СОШ № 53	Английский язык	
23	Белякова Л.С.	МАОУ СОШ № 51	Английский язык	
24	Беляшкина С.Ю.	МБОУ СОШ № 100-ф	Английский язык	
25	Близняк О.М.	МАОУ СОШ № 84	Английский язык	
26	Богданова К.Ю.	МАОУ СОШ № 89	Английский язык	



1380	Переверзева Е.Н.	МАОУ СОШ № 57	Русский язык	
1381	Петрова А.И.	МАОУ гимназия № 33	Русский язык	
1382	Петухова О.В.	МАОУ СОШ № 46	Русский язык	
1383	Подорожная А.В.	МАОУ СОШ № 31	Русский язык	
1384	Попова С.Б.	МАОУ СОШ № 43	Русский язык	
1385	Попова С.Ю.	МАОУ СОШ № 61	Русский язык	
1386	Портяникова С.А.	МАОУ СОШ № 47	Русский язык	
1387	Примачук И.Н.	МАОУ СОШ № 17	Русский язык	
1388	Пришва В.А.	МАОУ СОШ № 49	Русский язык	
1389	Проскурякова Л.Я.	ЧОУ СОШ "Альтернатива"	Русский язык	
1390	Рекунова Л.В.	МАОУ СОШ № 62	Русский язык	
1391	Рыбалкина И.В.	МАОУ СОШ № 37	Русский язык	
1392	Рязанова А.М.	МАОУ СОШ № 71	Русский язык	
1393	Сабанцева О.С.	МАОУ СОШ № 74	Русский язык	
1394	Сакерина В.Н.	МАОУ СОШ № 96	Русский язык	
1395	Саркисян С.К.	МАОУ СОШ № 32	Русский язык	
1396	Седова С.Н.	МАОУ гимназия 69-ф	Русский язык	
1397	Селиванова О.В.	МАОУ СОШ № 16	Русский язык	
1398	Сергеева С.Г.	МАОУ СОШ № 35	Русский язык	
1399	Силко А.Ю.	МАОУ гимназия № 18	Русский язык	
1400	Ситова А.Ш.	МБОУ СОШ № 106-ф	Русский язык	
1401	Скиба М.А.	МАОУ СОШ № 95	Русский язык	
1402	Скороходова Н.Н.	МАОУ СОШ № 38	Русский язык	
1403	Снежинская Е.Е.	МАОУ гимназия № 92	Русский язык	
1404	Соколенко О.И.	МАОУ СОШ № 35	Русский язык	
1405	Соколова Е.П.	МБОУ гимназия № 23-ф	Русский язык	
1406	Соловьева В.М.	МАОУ СОШ № 70-ф	Русский язык	
1407	Солонченко Г.В.	МАОУ СОШ № 6	Русский язык	
1408	Стадний Ю.С.	МАОУ гимназия № 82	Русский язык	
1409	Старикова А.В.	МАОУ СОШ № 10	Русский язык	
1410	Степанова Е.Д.	МАОУ СОШ № 53	Русский язык	
1411	Степул Ю.А.	МБОУ СОШ № 94	Русский язык	
1412	Степура Л.А.	МАОУ СОШ № 66	Русский язык	
1413	Стефанишина И.В.	МАОУ СОШ № 30	Русский язык	
1414	Стецук С.Н.	МАОУ СОШ № 103	Русский язык	
1415	Сухова О.Д.	МАОУ лицей № 64	Русский язык	
1416	Тасалова М.В.	МАОУ СОШ № 2	Русский язык	
1417	Теплякян З.А.	МАОУ СОШ № 67	Русский язык	
1418	Типтюх Н.А.	МБОУ гимназия № 23-ф	Русский язык	
1419	Тихомиров П.Д.	МБОУ СОШ № 100	Русский язык	
1420	Ткачева М.А.	МАОУ СОШ № 89	Русский язык	
1421	Тонконог А.А.	МБОУ СОШ № 106	Русский язык	
1422	Тощенко Т.И.	МАОУ СОШ № 17-ф	Русский язык	
1423	Трошина А.А.	МБОУ СОШ № 106	Русский язык	
1424	Тюрина С.А.	МАОУ СОШ № 46	Русский язык	
1425	Тюрина С.Г.	МАОУ СОШ № 70	Русский язык	
1426	Утицких Е.И.	МАОУ СОШ № 107	Русский язык	

## П Р И К А З

19.11.2024

№ 528

### О направлении членов жюри МЭ по русскому языку в пункт проверки работ участников олимпиады

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 18.10.2024 № 2149 «Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, географии, искусству (МХК), истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, экологии в муниципальном образовании город Краснодар в 2024-2025 учебном году»,  
п р и к а з ы в а ю:

1. Направить для проверки олимпиадных работ по русскому языку 21.11.2024 к 9:00 в МУ ДО «Малая Академия» (ул.Северная, 269) учителя русского языка и литературы Ветрову О.А., учителя русского языка и литературы Переверзеву Е.Н.

2. Членам жюри МЭ по русскому языку:

2.1. Иметь паспорт и гелевую ручку с красной пастой.

2.2. Соблюдать требования к организации проверки олимпиадных работ.

3. Заместителю директора Моренец А.С.:

3.1. Обеспечить 21.11.2024 замещение уроков учителя русского языка и литературы Ветровой О.А., учителя русского языка и литературы Переверзевой Е.Н.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора Поломарчук В.С.

Директор МАОУ СОШ № 57

Исполнитель Поломарчук В.С.

М.В.Кашаева

С приказом ознакомлены:

Моренец А.С.

Поломарчук В.С.

Ветрова О.А.

Переверзева Е.Н.



**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора**

**МАОУ СОШ № 57**

**А.С.Моренец**



**План работы МО учителей  
русского языка и литературы  
на 2022-2023 учебный год**

**Цель работы:** совершенствование применения современных педагогических технологий в период перехода на обновленный ФГОС.

**Задачи:**

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
3. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании русского языка и литературы.
4. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.
5. Увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
6. Формирование функциональной грамотности.

**Основные направления работы МО:**

- координация педагогической деятельности учителей русского языка и литературы;
- использование инновационных технологий в преподавании предметов;
- организация контрольно-аналитической экспертизы;
- совершенствование педагогического мастерства;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- организация внеклассной работы по предмету (олимпиады, конференции, проекты).

**План работы МО учителей русского языка и  
литературы на 2022-2023 учебный год**

**Информационное обеспечение. Работа с документами**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Составление рабочих программ по русскому языку и литературе	Август	Учителя МО

2.	Изучение методических рекомендаций учителям русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Руководитель МО
3.	Составление текстов тестовых работ для 8-11 классов	Октябрь	Учителя МО
4.	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, рубежного и итогового контроля.	Сентябрь Декабрь Апрель	Учителя МО
<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
5.	Отчёт об участии школьников в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад.	Декабрь	Учителя МО
6.	Знакомство с новой литературой по элективным курсам гуманитарного цикла.	Декабрь	Учителя МО
7.	Подготовка фонда оценочных средств для промежуточного и итогового контроля по предметам гуманитарного цикла	Апрель	Учителя МО

***Научно—методическая и экспериментальная работа***

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Основные направления модернизации учебного процесса: использование деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла.	В течение года	Учителя МО
2.	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий (информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология), позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей учащихся.	В течение года	Учителя МО
3.	Основные направления модернизации учебного процесса: профильное обучение (обмен опытом и перспективы работы), внедрение обновленных ФГОС	Май, июнь	Учителя МО Руководитель МО
4.	Взаимное посещение уроков. Проведение открытых интегрированных уроков.	В течение года	Учителя МО

***Работа с учащимися***



№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организация и проведение школьных туров олимпиад	Октябрь	Учителя МО
2.	Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся	Октябрь - февраль	Учителя МО

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
3.	Участие в НПК	Январь, февраль	Учителя МО
4.	Выступление педагогов МО на родительских собраниях по теме « Как успешно подготовиться к сдаче ГИА и ЕГЭ»	1 полугодие	Учителя МО Руководитель МО

**Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение рабочих программ	Август	Учителя МО
2.	Проведение и анализ входного контроля	Сентябрь	Учителя МО
3.	Проведение и анализ рубежного контроля	Декабрь	Учителя МО
4.	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к итоговой аттестации)	Май	Учителя МО
5.	Проведение и анализ промежуточного и итогового контроля	Май	

**Планирование заседаний МО:**

**Заседание № 1. Август.**

Повестка:

1. Утверждение плана работы МО на текущий учебный год. Определение основных задач методического объединения.
2. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графиков открытых уроков и предметной недели по предметам.
3. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады.
4. Итоги ГИА.

**Заседание № 2. Ноябрь.**

Повестка:

1. Контроль над качеством знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС.
2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному туру Всероссийской олимпиады школьников.
3. Анализ диагностических (входных) контрольных работ в 5-9 классах по предметам учебного плана, определение «группы риска».

**Заседание № 3. Декабрь.**

1. Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.
2. Обсуждения хода работы по переходу на обновленные ФГОС.
3. Рассмотрение КИМов для проведения контрольных работ за 1 полугодие.

**Заседание № 4. Февраль.**

1. Работа учителя по формированию функциональной грамотности (отчёт о проделанной работе)
2. Итоги реализации программы наставничества «Учитель – Учителю»

**Заседание № 5. Апрель.**



1. Рассмотрение КИМов для проведения пробных ЕГЭ и ГИА.
2. Результаты научно-исследовательской работы школьников.

**Заседание № 6. Июнь.**

1. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.
2. Результаты и эффективность преподавания элективных курсов, проектной деятельности, участия в олимпиадах и научно-исследовательской работе.
3. Анализ работы методического объединения в 2022-2023 учебном году.
4. Планирование работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.

Руководитель МО



Н.Н.Круглова

**Протокол заседания МО учителей русского языка и литературы  
№1 от 30.08.2022 года**

Присутствовало 5 человек

Форма проведения - инструктивно - методический семинар.

Тема: «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку и литературе в 2022-2023 учебном году»

Повестка заседания:

1. Анализ работы ШМО за прошлый уч. год
2. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год. Определение основных задач методического объединения.
3. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графиков открытых уроков и предметной недели по предметам.
4. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады (подготовка заданий олимпиады школьного уровня).
4. Итоги ГИА

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали руководителя методического объединения учителей русского языка и литературы Круглову Н.Н., которая проанализировала работу МО за прошлый учебный год, познакомила с методическими рекомендациями на 2022-2023 учебный год, определила приоритетные задачи на новый 2022-2023 учебный год.
2. По второму вопросу слушали руководителя методического объединения учителей русского языка и литературы Круглову Н.Н., которая обратила внимание на структуру рабочей программы, количество часов по предметам. Обсудили с членами МО сроки и форму проведения недели предметов гуманитарного цикла, участие в педагогических конкурсах. Рассмотрели требования к организации самообразования педагогов, утвердили темы самообразования, график прохождения КПК, аттестации.
3. По третьему вопросу слушали учителя русского языка и литературы Переверзеву Е.Н., которая ознакомила присутствующих с требованиями и критериями к подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников, были указаны сроки проведения олимпиады школьного уровня.
2. По четвёртому вопросу слушали руководителя методического объединения учителей русского языка и литературы Круглову Н.Н., которая познакомила с итогами ОГЭ-2022 по русскому языку, ЕГЭ-2022 по русскому языку и литературе. Также обсудили План мероприятий по подготовке к ГИА-2023.

Решили:

1. Утвердить план работы МО учителей русского языка и литературы на новый учебный год. Работу МО гуманитарного цикла за прошедший учебный год считать удовлетворительной.
2. Утвердить КТП учителей русского языка и литературы на новый учебный год.
3. Разработать план по работе с одарёнными детьми и приступить к подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Начать работу по подготовке к ГИА на новый учебный год, разработать график консультации по предметам гуманитарного цикла и приступить к его реализации.

Руководитель МО



Круглова Н.Н.



**Протокол заседания МО учителей русского языка и литературы  
№ 2 от 06.11.2022 года**

Присутствовало 5 человек

Форма проведения – «круглый стол»

Тема: «Контроль над качеством знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС»

Повестка заседания:

1. Выступление по теме: «Контроль над качеством знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».
2. Анализ результатов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
3. Анализ диагностических (входных) контрольных работ в 5-9 классах по предметам учебного плана. Определение «группы риска».

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали учителя русского языка и литературы Переверзеву Е.Н., которая выступила с докладом «Контроль над качеством знаний - одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС». Она рассказала о «Требованиях к современному уроку в условиях ФГОС»: о системно-деятельностном подходе, требованиях к современному уроку, принципах педагогической техники, этапах конструирования урока, типах уроков, технологиях, приемах и методах обучения.

Переверзева Е.Н. поделилась практическими приемами, которые использует на уроках (Толстый и тонкий вопрос, Метод «Шесть шляп мышления», Прием «Фишбоун» и другие). Екатерина Николаевна на заседании обсудила проблемы «Читательская грамотность» и «Чтение художественной литературы обучающимися МАОУ СОШ № 57». Каждый член МО принял участие в обсуждении проблем. В ходе беседы пришли к выводу, что главная задача учителя - заинтересовать, увлечь чтением художественной литературы.

2. По второму вопросу слушали руководителя методического объединения учителей русского языка и литературы Круглову Н.Н., которая познакомила с результатами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по предметам русский язык и литература, сообщив максимальные и минимальные баллы по предметам. Члены МО обсудили результаты предметных олимпиад.

3. По третьему вопросу слушали руководителя методического объединения учителей русского языка и литературы Круглову Н.Н., которая сделала анализ диагностических (входных) контрольных работ в 5-9 классах по предметам учебного плана, определила «группы риска». Учитель познакомила с материалами подготовки, которые использует в работе, рассказала о возможностях каждого выпускника.

Решили:

1. Принять к сведению формы и методы работы по повышению образовательного процесса в условиях ФГОС.



2. Каждому педагогу проанализировать и скорректировать план работы для одаренных детей при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Определить списки учащихся «группы риска», скорректировать с ними работу, с целью устранения пробелов в знаниях.

Руководитель МО



Круглова Н.Н.

**Протокол заседания МО учителей русского языка и литературы  
№ 4 от 20.02.2023 года**

Присутствовало 5 человек

Форма проведения – «круглый стол»

Тема: ««Формирование и диагностики функциональной грамотности»»

Повестка заседания:

1. Работа учителя по формированию функциональной грамотности (отчет о проделанной работе).
2. Итоги реализации программы наставничества «Учитель - Учителю».
3. Разное.

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали учителя русского языка и литературы Переверзеву Е.Н., которая рассказала, что формирование функциональной грамотности школьников возможно через решение трех основных задач:

- Достижение уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося обеспечивающего дальнейшее развитие личности и возможность преодоления образования, в том числе и путем самообразования.
- Формирование у каждого учащегося опыта творческой социально значимой деятельности в реализации своих способностей средствами ИКТ.

- Накопление у учащихся опыта общения и взаимодействия на гуманистических отношениях. В эпоху цифровых технологий функциональная грамотность развивается параллельно с компьютерной грамотностью, следовательно, для успешного развития функциональной грамотности школьников и достижения ключевых и предметных компетенций необходимо соблюдать следующие условия:

- обучение на уроках должно носить деятельностный характер;
- учебный процесс ориентирован на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности;
- предоставляется возможность для приобретения опыта достижения цели;
- правила аттестации отличаются чёткостью и понятны всем участникам учебного процесса;
- используются продуктивные формы групповой работы;
- обеспечить переход от фронтальных форм обучения классного коллектива к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося, в том числе с использованием интерактивных инновационных, проектно-исследовательских технологий, цифровой инфраструктуры.

Для этого необходимо:

- использовать в обучении инновационные методы, современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, т.е. использовать технологии дистанционного обучения, применять on-line уроки лучших преподавателей.
- психологическое содействие в выборе наиболее продуктивных методов и средств обучения;
- совместное (коллегиальное) обсуждение процесса и результатов профессиональной деятельности.

Следовательно, научиться действовать ученик может только в процессе самого действия, а каждодневная работа учителя на уроке, образовательные технологии, которые он выбирает, формируют функциональную грамотность учащихся, соответствующую их возрастной ступени. Поэтому важнейшей в профессиональном становлении современного



учителя является проблема повышения его технологической компетентности, включающей в себя глубокую теоретическую подготовку и практический опыт продуктивного применения современных образовательных технологий на уроке, готовность к их адаптации и модификации с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.

Особенности заданий для оценки функциональной грамотности.

-Задача, поставленная вне предметной области и решаемая с помощью предметных знаний

-В каждом из заданий описываются жизненная ситуация, как правило, близкая понятная обучающемуся.

-Контекст заданий близок к проблемным ситуациям, возникающим в повседневной жизни.

-Ситуация требует осознанного выбора модели поведения.

-Вопросы изложены простым, ясным языком и, как правило, немногословны. Требуют перевода с быденного языка на язык предметной области (математики, физики и др.)

-Используются иллюстрации: рисунки, таблицы.

- защитили отчет о работе по формированию читательской грамотности посредством заданий платформ <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlva-otsenki-vestestvennonauchnov-gramotnosti>, <https://fg.reshe.edu.ru>, <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>.

2 По второму вопросу слушали заместителя директора Поломарчук В.С., которая подвела промежуточные итоги реализации программы наставничества

Решили:

1.Использовать на уроках гуманитарного цикла материалы сайтов <https://fipi.ru/otkrytyy-bankzadaniy-dlva-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>, <https://fg.reshe.edu.ru>, <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>. для развития функциональной грамотности.

2. Всем членам МО учителей русского языка и литературы:

- Изучить нормативно-правовую документацию по формированию функциональной грамотности школьников;
- Пройти курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Учителям планировать, проектировать и проводить уроки направленные на развитие читательской грамотности. Изучить критерии оценивания функциональной грамотности школьников
- Изучить опыт педагогов других школ по развитию функциональной грамотности школьников

Решение приняли единогласно.

Руководитель МО



Круглова Н.Н.