



ПРОСФЕРА

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Якуб Елена Александровна,

УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ МАОУ СОШ № 57,

ПРОВЕЛА МАСТЕР-КЛАСС ПО ТЕМЕ:

«НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ПРОЦЕСС ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО ФОРМИРОВАНИЯ
ЛИЧНОСТИ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

НА II КРАСНОДРАСКОМ ОТКРЫТОМ ФОРУМЕ

ПЕДАГОГОВ-НАСТАВНИКОВ

ДИРЕКТОР МКУ КНМЦ

РУКОВОДИТЕЛЬ ЦНППМ

ГБОУ ИРО КК



А.В. ШЕВЧЕНКО



Е.Г.ЗАБАШТА

15.12.2023 Г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

МАОУ СОШ № 57

А.С. Моренец



**План работы МО учителей
истории, обществознания, кубановедения
на 2022-2023 учебный год**

Цель работы: совершенствование применения современных педагогических технологий в период перехода на обновленный ФГОС.

Задачи:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний учащихся по предметам обществоведческого цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
3. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов обществоведческого цикла.
4. Повышение мотивации к изучению предметов обществоведческого цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.
5. Увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
6. Формирование функциональной грамотности.

Основные направления работы МО:

- координация педагогической деятельности учителей истории, обществознания, кубановедения;
- использование инновационных технологий в преподавании предметов;
- организация контрольно-аналитической экспертизы;
- совершенствование педагогического мастерства;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- организация внеклассной работы по предмету (олимпиады, конференции, проекты).

**План работы МО учителей истории, обществознания,
кубановедения на 2022-2023 учебный год**

Информационное обеспечение. Работа с документами

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Составление рабочих программ по предметам обществоведческого цикла, элективным курсам.	Август	Учителя МО

2.	Изучение методических рекомендаций учителям истории, обществознания, кубановедения на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Руководитель МО
3.	Составление текстов олимпиадных работ для 8-11 классов	Октябрь	Учителя МО
4.	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, рубежного и итогового контроля.	Сентябрь Декабрь Апрель	Учителя МО
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
5.	Отчёт об участии школьников в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад.	Декабрь	Учителя МО
6.	Знакомство с новой литературой по элективным курсам обществоведческого цикла.	Декабрь	Учителя МО
7.	Подготовка фонда оценочных средств для промежуточного и итогового контроля по предметам обществоведческого цикла	Апрель	Учителя МО

Научно—методическая и экспериментальная работа

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Основные направления модернизации учебного процесса: использование деятельностного подхода в обучении предметам обществоведческого цикла.	В течение года	Учителя МО
2.	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий (информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология), позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей учащихся.	В течение года	Учителя МО
3.	Основные направления модернизации учебного процесса: профильное обучение (обмен опытом и перспективы работы), внедрение обновленных ФГОС	Май, июнь	Учителя МО Руководитель МО
4.	Взаимное посещение уроков. Проведение открытых интегрированных уроков.	В течение года	Учителя МО

Работа с учащимися

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организация и проведение школьных туров олимпиад	Октябрь	Учителя МО
2.	Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся	Октябрь - февраль	Учителя МО
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
3.	Участие в НПК	Январь, февраль	Учителя МО
4.	Выступление педагогов МО на родительских собраниях по теме « Как успешно подготовиться к сдаче ГИА и ЕГЭ предметам обществоведческого цикла»	1 полугодие	Учителя МО Руководитель МО

Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение рабочих программ	Август	Учителя МО
2.	Проведение и анализ входного контроля	Сентябрь	Учителя МО
3.	Проведение и анализ рубежного контроля	Декабрь	Учителя МО
4.	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к итоговой аттестации)	Май	Учителя МО
5.	Проведение и анализ промежуточного и итогового контроля	Май	

Планирование заседаний МО:

Заседание № 1. Август.

Повестка:

1. Утверждение плана работы МО на текущий учебный год. Определение основных задач методического объединения.
2. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графиков открытых уроков и предметной недели по предметам.
3. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады.
4. Итоги ГИА.

Заседание № 2. Ноябрь.

Повестка:

1. Контроль над качеством знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС.
2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному туру Всероссийской олимпиады школьников.
3. Анализ диагностических (входных) контрольных работ в 5-9 классах по предметам учебного плана, определение «группы риска».

Заседание № 3. Декабрь.

1. Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.
2. Обсуждения хода работы по переходу на обновленные ФГОС.
3. Рассмотрение КИМов для проведения контрольных работ за 1 полугодие.

Заседание № 4. Февраль.

1. Работа учителя по формированию функциональной грамотности (отчёт о проделанной работе)
2. Итоги реализации программы наставничества «Учитель – Учителю»

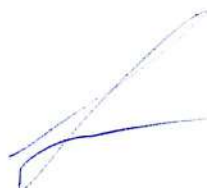
Заседание № 5. Апрель.

1. Рассмотрение КИМов для проведения пробных ЕГЭ и ГИА.
2. Результаты научно-исследовательской работы школьников.

Заседание № 6. Июнь.

1. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.
2. Результаты и эффективность преподавания элективных курсов, проектной деятельности, участия в олимпиадах и научно-исследовательской работе.
3. Анализ работы методического объединения в 2022-2023 учебном году.
4. Планирование работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.

Руководитель МО



Т.Л.Жданенко

Протокол заседания МО учителей истории, обществознания, кубановедения

№1 от 30.08.2022 года

Присутствовало 5 человек

Форма проведения - инструктивно – методический семинар.

Тема: «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения истории, обществознанию, кубановедению в 2022-2023 учебном год»

Повестка заседания:

Анализ работы ШМО за прошлый уч. год

1. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год. Определение основных задач методического объединения.
2. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графиков открытых уроков и предметной недели по предметам.
3. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады (подготовка заданий для олимпиады школьного уровня).
4. Итоги ГИА.

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали руководителя методического объединения учителей истории, обществознания, кубановедения Жданенко Татьяну Леонидовну, которая проанализировала работу МО за прошлый учебный год, познакомила с Методическими рекомендациями на 2022-2023 учебный год, определила приоритетные задачи на новый 2022-2023 учебный год.
2. По второму вопросу слушали руководителя методического объединения учителей истории, обществознания, кубановедения Жданенко Татьяну Леонидовну, которая обратила внимание на структуру рабочей программы, количество часов по предметам. Обсудили с членами МО сроки и форму проведения недели предметов гуманитарного цикла, участие в педагогических конкурсах. Рассмотрели требования к организации самообразования педагогов, утвердили темы самообразования, график прохождения КПК, аттестации.
3. По третьему вопросу слушали учителя истории и обществознания Якуб Елену Александровну, которая ознакомила присутствующих с требованиями и критериями к подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников, были указаны сроки проведения олимпиады школьного уровня.
2. По четвёртому вопросу слушали руководителя методического объединения учителей истории, обществознания, кубановедения Жданенко Татьяну Леонидовну, которая познакомила с итогами ОГЭ-2022 по истории и обществознанию, ЕГЭ-2022 по истории и обществознанию. Также обсудили План мероприятий по подготовке к ГИА-2023.

Решили:

1. Утвердить план работы МО учителей истории, обществознания, кубановедения на новый учебный год.
Работу МО гуманитарного цикла за прошедший учебный год считать удовлетворительной.
2. Утвердить КТП учителей истории, обществознания, кубановедения на новый учебный год.
3. Разработать план по работе с одарёнными детьми и приступить к подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Начать работу по подготовке к ГИА на новый учебный год, разработать график

консультации по предметам гуманитарного цикла и приступить к его реализации.

Руководитель МО



Жданенко Т.Л.

Протокол заседания МО учителей истории, обществознания, кубановедения

№ 2 от 6 ноября 2022 года

Присутствовало 5 человек

Форма проведения - «круглый стол».

Тема: «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».

Повестка заседания:

1. Выступление по теме:

«Контроль над качеством знаний - одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».

2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

3. Анализ диагностических (входных) контрольных работ в 5-9 классах по предметам учебного плана, определение «группы риска».

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали учителя истории и обществознания Якуб Елену Александровну, которая выступила с докладом «Контроль над качеством знаний - одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС». Она рассказала о «Требованиях к современному уроку в условиях ФГОС»: о системно-деятельностном подходе, требованиях к современному уроку, принципах педагогической техники, этапах конструирования урока, типах уроков, технологиях, приемах и методах обучения. Она поделилась практическими приемами, которые использует на уроках (Толстый и тонкий вопрос, Метод «Шесть шляп мышления», Прием «Фишбоун» и другие). Якуб Е.А. на заседании обсудила проблемы «Читательская грамотность» и «Чтение художественной литературы обучающимися МАОУ СОШ № 57». Каждый член МО принял участие в обсуждении проблем. В ходе беседы пришли к выводу, что главная задача учителя — заинтересовать, увлечь чтением художественной литературы.

2. По второму вопросу слушали руководителя методического объединения учителей учителей истории, обществознания, кубановедения Жданенко Татьяну Леонидовну, которая познакомила с результатами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по предметам история, обществознание, право, экономика, сообщив максимальные и минимальные баллы по предметам. Члены МО обсудили результаты предметных олимпиад.

3. По третьему вопросу слушали руководителя методического объединения учителей учителей истории, обществознания, кубановедения Жданенко Татьяну Леонидовну, которая сделала анализ диагностических (входных) контрольных работ в 5-9 классах по предметам учебного плана, определила «группы риска». Учитель познакомила с материалами подготовки, которые использует в работе, рассказала о возможностях каждого выпускника.

Решили:

1. Принять к сведению формы и методы работы по повышению образовательного процесса в условиях ФГОС.
2. Каждому педагогу проанализировать и скорректировать план работы для одаренных детей при подготовке ко Всероссийской олимпиады школьников.
3. Определить списки учащихся «группы риска», скорректировать с ними работу, с целью устранения

пробелов в знаниях.

Руководитель МО



Жданенко Т.Л.

Протокол заседания МО учителей истории, обществознания, кубановедения

№ 4 от 20 февраля 2023 года

Тема: «Формирование и диагностики функциональной грамотности»

Присутствовало: 5 человек

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ

1. Работа учителя по формированию функциональной грамотности (отчет о проделанной работе).
2. Итоги реализации программы наставничества «Учитель – Учителю».
3. Разное.

ХОД РАБОТЫ

1. По первому вопросу слушали учителя истории и обществознания Якуб Елену Александровну, которая рассказала, что формирование функциональной грамотности школьников возможно через решение трех основных задач:

- Достижение уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности и возможность преодоления образования, в том числе и путем самообразования.
- Формирование у каждого учащегося опыта творческой социально значимой деятельности в реализации своих способностей средствами ИКТ.
- Накопление у учащихся опыта общения и взаимодействия на гуманистических отношениях.

В эпоху цифровых технологий функциональная грамотность развивается параллельно с компьютерной грамотностью, следовательно, для успешного развития функциональной грамотности школьников и достижения ключевых и предметных компетенций необходимо соблюдать следующие условия:

- обучение на уроках должно носить деятельностный характер;
- учебный процесс ориентирован на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности;
- предоставляется возможность для приобретения опыта достижения цели;
- правила аттестации отличаются чёткостью и понятны всем участникам учебного процесса;
- используются продуктивные формы групповой работы;
- обеспечить переход от фронтальных форм обучения классного коллектива к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося, в том числе с использованием интерактивных инновационных, проектно-исследовательских технологий, цифровой инфраструктуры.

Для этого необходимо:

- использовать в обучении инновационные методы, современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, т.е. использовать технологии дистанционного обучения, применять on-line уроки лучших преподавателей.
- психологическое содействие в выборе наиболее продуктивных методов и средств обучения;
- совместное (коллегиальное) обсуждение процесса и результатов профессиональной деятельности.

Следовательно, научиться действовать ученик может только в процессе самого действия, а каждодневная работа учителя на уроке, образовательные технологии, которые он выбирает, формируют функциональную грамотность учащихся, соответствующую их возрастной ступени. Поэтому важнейшей в профессиональном становлении современного учителя является проблема повышения его технологической компетентности, включающей в себя глубокую теоретическую подготовку и практический опыт продуктивного применения современных образовательных технологий на уроке, готовность к их адаптации и модификации с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.

Особенности заданий для оценки функциональной грамотности.

- Задача, поставленная вне предметной области и решаемая с помощью предметных знаний
- В каждом из заданий описываются жизненная ситуация, как правило, близкая понятная обучающемуся.
- Контекст заданий близок к проблемным ситуациям, возникающим в повседневной жизни.
- Ситуация требует осознанного выбора модели поведения.
- Вопросы изложены простым, ясным языком и, как правило, немногословны.
- Требуют перевода с быденного языка на язык предметной области (математики, физики и др.)
- Используются иллюстрации: рисунки, таблицы.
- защитили отчет о работе по формированию читательской грамотности посредством заданий платформ <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>, <https://fg.resn.edu.ru>, <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>.

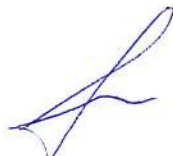
2 По второму вопросу слушали заместителя директора Поломарчук В.С., которая подвела промежуточные итоги реализации программы наставничества

РЕШИЛИ:

- 1.Использовать на уроках гуманитарного цикла материалы сайтов <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>, <https://fg.resn.edu.ru>, <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/> для развития функциональной грамотности.
2. Всем членам ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения:
 - Изучить нормативно-правовую документацию по формированию функциональной грамотности школьников;
 - Пройти курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся.
 - Учителям планировать, проектировать и проводить уроки направленные на развитие читательской грамотности, по формированию математической и естественнонаучной грамотности.
 - Изучить критерии оценивания функциональной грамотности школьников
 - Изучить опыт педагогов других школ по развитию функциональной грамотности школьников

Решение приняли единогласно.

Руководитель МО



Жданенко Т.Л.