

**Международная Научно-практическая Конференция**  
**«Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации»**

**СЕРТИФИКАТ**

**Статья «Цифровизация образования: вызовы и перспективы гуманизации учебного процесса»**

*Авторы:*

*Переверзева Е.Н., учитель русского языка и литературы,  
МАОУ Средняя общеобразовательная школа №57 имени героя Советского союза Александра Назаренко,  
Россия, Краснодар*

**Принята к публикации**

**на XXVIII Международной научно-практической конференции**  
**«Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации» (20.11.2024). г.Москва**  
**Сборник материалов конференции размещается в Научной Электронной Библиотеке (eLibrary.ru) и индексируется в РИНЦ**  
**Сборнику конференции присваивается международный индекс ISSN и размещается в международных базах**

*Председатель организационного комитета,  
доктор педагогических наук, профессор.*



*Новиков П.Н.*



XXVIII Международная научно-практическая конференция  
«Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации»

Министерство науки и высшего образования РФ  
АНО ДПО «Центр развития образования и науки»

Научно-исследовательский финансовый институт Минфина России  
Сумгаитский Государственный Университет Азербайджанской Республики  
Гуандунский университет иностранных языков и международной торговли  
(GDUFS), КНР

Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова  
Кыргызский национальный университет им. Ж.Баласагына  
Бишкекский государственный университет им. К. Карасаева  
Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева  
ФГБОУ ВО "Курганская государственная сельскохозяйственная академия  
имени Т.С. Мальцева"

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»  
Балашовский институт (филиал) ФГБОУ ВО "Саратовский национальный  
исследовательский государственный университет имени Н.Г.  
Чернышевского"

ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет»  
ФГБОУ ВО "Российский Государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»  
ФГБОУ ВО "Томский государственный педагогический университет".

## **СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ**

### **XXVIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«Современные тенденции развития науки и  
мирового сообщества в эпоху цифровизации»**

*(инифр –МКСТР)*

**20 ноября 2024г., г .Москва**

**г. Москва**

УДК 001.12

ББК 87.257

С 79

DOI 10.26118/2839.2024.97.82.018

ISBN 978-5-6052921-3-5

**«Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации», (2024, Москва). Сб. материалов XXVIII Международной научно-практической конференции, Издательство «АНО ДПО «Центр развития образования и науки»», 2024, Москва, 281с.**

**Рецензент:**

Майсигова Л. А., к.э.н., доцент. ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет», Магас, Россия.

В сборнике статей рассматриваются современные вопросы цифровой трансформации в науке, образовании и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

**Материалы конференции опубликованы в журнале «Вопросы устойчивого развития общества» в разделе «Конференции» <http://nauka20-35.ru/Conference> Будут размещены в eLibrary.ru и проиндексированы в РИНЦ.**

Статьи публикуются в авторской редакции.



©Авторы, 2024

ISBN 978-5-6052921-3-5



9 785605 292135 >

**Направления конференции:**

Педагогические науки	Науки о Земле
Юридические науки	Океанология
Биологические науки	Политические науки
Биотехнологии	Психологические науки
Ботаника	Рыбное хозяйство. Охота
Ветеринария	Сельскохозяйственные науки
Военные науки	Социологические науки
Географические науки	Судостроение. Судовождение
Геология	Технические науки
Зоология	Туризм
Информационные технологии	Фармакология, фармация
Инженерное дело	Физические науки
Искусствоведение	Филологические науки
Исторические науки	Философские науки
Культурология	Химические науки
Лесоводство	Экология и природопользование
Математические науки	Экономические науки
Медицинские науки	Этнография
Архитектура и градостроительство	Гуманитарные науки

## Оглавление

### Педагогические науки

- Ду Синь** Культурно-специфические правила невербального поведения при обучении иностранных (китайских) студентов.....9-14
- Переверзева Е.Н.** Цифровизация образования: вызовы и перспективы гуманизации учебного процесса.....15-18
- Анненкова Ю. А.** Профессиональный портрет преподавателя высшей школы.....19-24

### Юридические науки

- Тараник М.Н.** Гражданская правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства в России.....25-30
- Шеметов А. К.** Особенности допроса потерпевших по делам об изнасиловании.....31-35
- Кузьмина М.В., Тарабанова Д.И.** Цифровизация в сфере управления водными ресурсами в Российской Федерации .....36-42
- Васильева А.Е.** Заключение договора: понятие и общий порядок.....43-48

### Социологические науки

- Дудник А.Д., Жигалова Я.И., Хамзин Т.Р.** Реклама образовательных организаций в mass media как средство коммуникации с абитуриентами.....49-53

### Технические науки

- Вишняков Д.О.** Современные радиолокационные комплексы.....54-57
- Хабибуллин Р. И.** Обнаружение маловысотных целей радиолокационными системами, актуальность данных радиолокационных станций.....58-60
- Исмоилова М. Х.** Молекулярно – кинетический подход изучение параметров состояние газа с использованием компьютерного моделирования в процессе решение задач.....61-68
- Калинин А. Д., Балабаев С.А.** Генератор командного файла для запуска MPI приложений .....69-75
- Громько А.А.** Математическая модель динамики подвески рабочего органа комбайна.....76-78
- Громько А. А.** Имитационная модель динамики подвески рабочего органа комбайна.....79-87

**УДК 37.018.43**

*Переверзева Е.Н., учитель русского языка и литературы,  
МАОУ Средняя общеобразовательная школа №57  
имени героя Советского союза Александра Назаренко,  
Россия, Краснодар*

*Pereverzeva E.N., teacher of Russian language and literature,  
MAOU Secondary School No.57  
named after Hero of the Soviet Union Alexander Nazarenko,  
Russia, Krasnodar*

**Цифровизация образования: вызовы и перспективы гуманизации  
учебного процесса**

**Digitalization of education: challenges and prospects for the humanization of  
the educational process**

**Аннотация:** Цифровизация образования представляет собой сложный процесс, который имеет как положительные, так и отрицательные аспекты. Преимущества включают повышение интереса учеников к материалу, улучшение технического уровня подачи и оптимизацию работы учителей. Однако существуют и риски, такие как информационная перегрузка, снижение физической активности учащихся и возможные проблемы с социализацией. Влияние ИКТ на учебный процесс демонстрирует рост интереса к учебному контенту и увеличение эффективности обучения. Тем не менее, необходима сбалансированная стратегия, которая учтет как технологические, так и социальные факторы для успешной интеграции цифровых технологий в образовательную среду.

**Ключевые слова:** цифровизация образования, информационно-коммуникационные технологии, учебный процесс, интерес учащихся, технический уровень, повышение эффективности, риски цифровизации.

**Abstract:** Digitalization of education is a complex process that has both positive and negative aspects. Benefits include increasing student interest in the material, improving the technical level of presentation, and optimizing teacher performance. However, there are also risks, such as information overload, decreased physical activity of students and possible problems with socialization. The impact of ICT on the learning process demonstrates an increase in interest in educational content and an increase in learning effectiveness. Nevertheless, a balanced strategy

is needed that takes into account both technological and social factors for the successful integration of digital technologies into the educational environment.

**Keywords:** digitalization of education, information and communication technologies, educational process, student interest, technical level, efficiency improvement, risks of digitalization.

Существует множество возможностей для улучшения образовательного процесса за счет цифровизации, которая делает его более адаптируемым, доступным и технологически ориентированным. Однако цифровизация имеет ряд недостатков, которые влияют на социальную и когнитивную адаптацию учащихся, в дополнение к таким преимуществам, как ускорение обмена информацией и упрощение административных обязанностей.

Эти изменения требуют пересмотра функций педагогики в цифровой среде с целью сделать обучение более доступным [1]. Создание условий для развития эмоционального интеллекта, критического мышления и социальной интеграции учащихся в новой среде так же важно, как и внедрение технологий.

Оценки учителями и родителями опасностей, связанных с цифровизацией образования, представлены на рисунке 1, который позволяет им сравнить, как две основные группы участников образовательного процесса видят основные проблемы. 97% родителей и 93% преподавателей считают, что самой большой проблемой является недостаточное оснащение школ. 94% представителей обеих групп одинаково обеспокоены информационной перегрузкой. Мнение о снижении физической активности демонстрирует самое большое несоответствие: только 56% инструкторов считают, что это представляет серьезный риск, по сравнению с 98% родителей.

Эти результаты демонстрируют необходимость комплексной стратегии, учитывающей как технологические, так и социальные факторы при цифровизации образования.

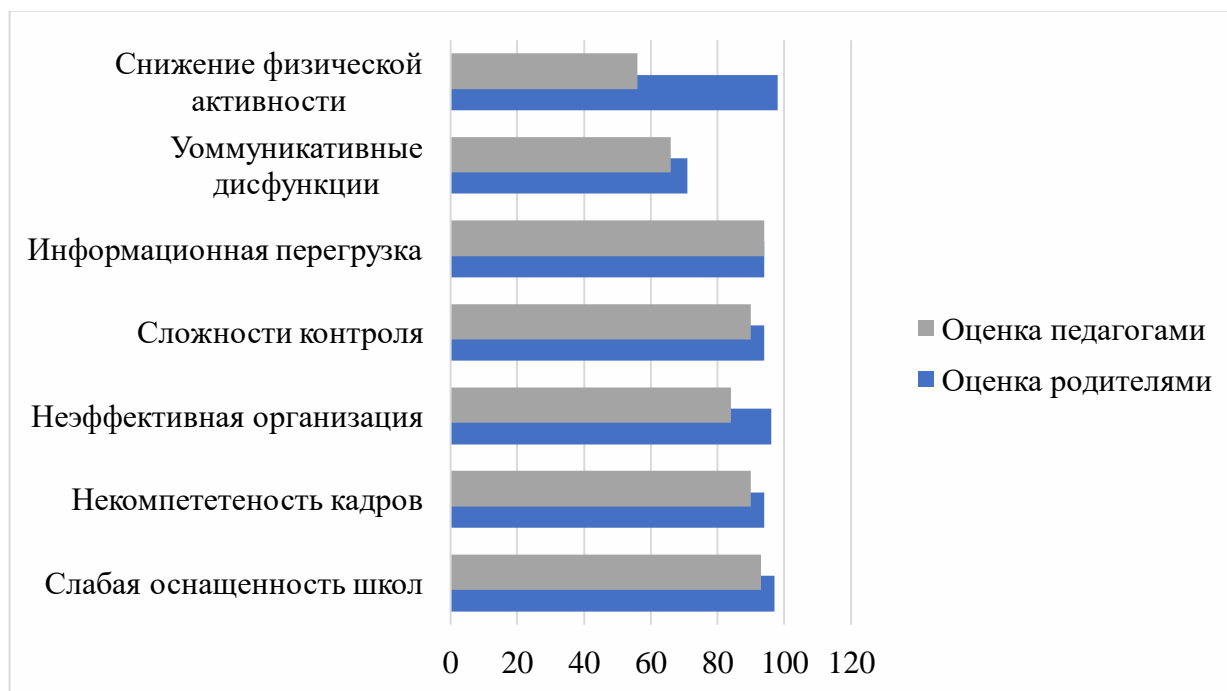


Рисунок 1 – Оценка рисков цифровизации педагогами и родителями школьников

В таблице 1 показано влияние цифровизации на процесс гуманизации образовательной среды, а также представлены как положительные, так и отрицательные аспекты ее воздействия на российское школьное образование.

Согласно отчету, у оцифровки образования есть свои преимущества и недостатки. С одной стороны, это упрощает работу учителей, способствует росту самостоятельности, экономит время и бумажную волокиту, а также расширяет кругозор учащихся. Однако цифровизация также может привести к снижению умственной активности, неадекватному эмоциональному развитию и развитию воображения, а также к снижению грамотности и способностей к литературному чтению [2]. Для достижения гуманизации образовательного процесса необходима тщательная стратегия, позволяющая сбалансировать положительные и отрицательные последствия.

Таблица 1 – Положительные и отрицательные стороны влияния цифровизации российского школьного образования на процесс его гуманизации

Плюсы цифровизации образования	Минусы цифровизации образования
Приучение школьников к самостоятельности	Снижение умственной активности и вдумчивости при выполнении учебных заданий
Сокращение бумажной волокиты	Недостаточное развитие воображения
Существенная экономия времени	Отсутствие социализации и плохое развитие эмоциональной сферы



Упрощение работы педагогов, снижение рутинности профессиональной деятельности	Ухудшение способности школьников к литературному чтению
Широкие возможности для развития кругозора учащихся	Ухудшение знаний, умений и навыков учащихся в области орфографии, пунктуации и грамматики

В зависимости от того, как они используются, влияние информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на образовательный процесс может принимать самые разные формы. Показатель в 38,8% подтверждает вывод опроса о том, что ИКТ оказывают наибольшее влияние на повышение интереса детей к учебному контенту. Кроме того, использование ИКТ значительно повышает технический уровень представления контента (31,3%), хотя и оказывает влияние на труд учителя на 8,6% и 11,7% соответственно, а также на результаты обучения. Несмотря на преимущества, 3,1% респондентов считают, что использование ИКТ может привести к путанице, поскольку они не умеют пользоваться компьютером, и только 2,3% считают, что изменения в целом будут незначительными [3].

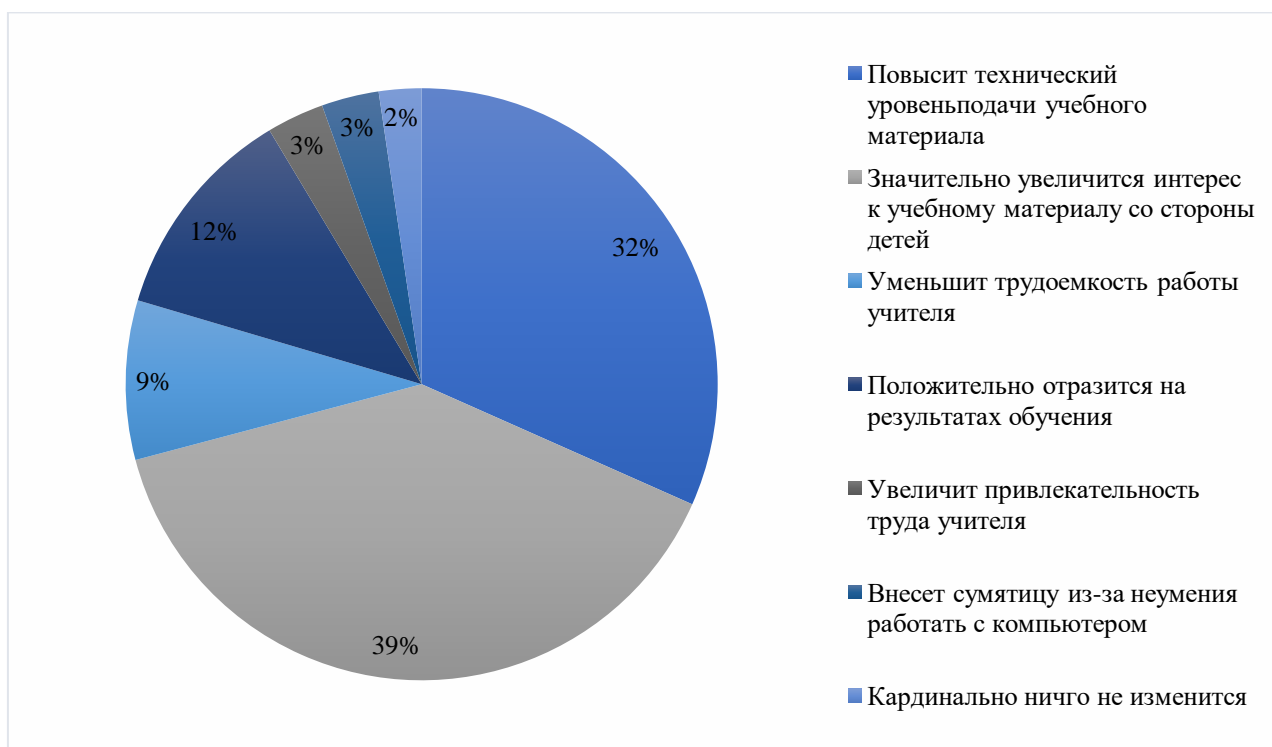


Рисунок 3 – Влияние ИКТ на учебный процесс, %

Таким образом, Повышение технического уровня изложения материала и повышение заинтересованности учащихся - два основных результата интеграции информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. Эти изменения свидетельствуют о важности

интеграции современных технологий в образовательный процесс, гарантируя повышение качества обучения и мотивации учащихся.

Тем не менее, не все преимущества использования ИКТ реализуются. Несмотря на повсеместный энтузиазм в отношении технологий, некоторые преподаватели указывают на определенные недостатки, которые могут вызвать недопонимание в классе. Несмотря на это, большинство респондентов считают, что внедрение ИКТ в целом улучшает результаты обучения, делая обучение более эффективным и открывая новые возможности как для преподавателей, так и для учащихся.

Библиографический список:

1. Бобрышева, В. Е. Язык и культура: проблема взаимодействия / В. Е. Бобрышева, С. Г. Карамышева // Язык. Общество. Культура : Сборник статей по материалам III Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 01 октября 2021 года / Отв. за выпуск А.С. Усенко. – Краснодар: Общество с ограниченной ответственностью "Эпомен", 2021. – С. 13-19.

2. Козлова, Л. С. Структура профессиональной компетентности будущего учителя русского языка в условиях цифровизации образования / Л. С. Козлова // Наука и Образование. – 2023. – Т. 6, № 2.

3. Симакова, Т. А. Цифровизация образования: история, риски и ресурсы / Т. А. Симакова // Научное мнение. – 2022. – № 3. – С. 22-26.

**УДК 378**

*Анненкова Юлия Александровна – аспирант  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный  
экономический университет»  
Россия, Санкт-Петербург*

*Annenkova Yuliya - graduate student  
St. Petersburg State University of Economics  
Russia, St. Petersburg*

### **Профессиональный портрет преподавателя высшей школы Professional portrait of a high school teacher**

**Аннотация:** Статья раскрывает значимость преподавателя высшей школы как ключевой фигуры в образовательном процессе, подчеркивая его влияние на формирование человеческого и социального капитала. В условиях быстро меняющегося мира и глобализации роль ученого-преподавателя становится многогранной: он не только передает знания, но и формирует у студентов критическое мышление, творческий подход к решению проблем, а также навыки сотрудничества и коммуникативности.

Автор анализирует различные подходы к классификации личностных качеств и социально-профессиональных компетенций необходимых для эффективной работы преподавателя. Также подчеркивается важность постоянного профессионального развития преподавателя высшей школы. Так



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500004832

Регистрационный номер № ..... 19880/22 .....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что \_\_\_\_\_  
**Переверзева Екатерина Николаевна**

с « **05** » июля **2022** г. по « **11** » июля **2022** г.

прошел(а) повышение квалификации в .....

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)  
по теме: «**Деятельность учителя по достижению результатов обучения**»  
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования):

**в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»**

в объеме: ..... **48 часов** .....  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности	28 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....

И.о. Ректора ..... **И.В. Лихачева**

Секретарь ..... **Т.А. Каян**

Город ..... **Краснодар** ..... Дата выдачи ..... **11 июля 2022 г.**





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500018694

Регистрационный номер № .....5450/23.....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что \_\_\_\_\_  
Переверзева Екатерина Николаевна

(фамилия, имя, отчество)

с «... 15...» марта 2023 г. по «... 17...» марта 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в .....

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: .....«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки.  
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

.....развернутых ответов выпускников (ОГЭ по русскому языку)».

в объеме: .....24 часа  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА.	2 часа	зачтено
Структура и содержание КИМ по предмету.	4 часа	зачтено
Методика проведения и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.	18 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



И.о. Ректора

М.П.

Секретарь

Л.Н. Терновая

Т.А. Каян

Город .....Краснодар..

Дата выдачи .....17 марта 2023 г. ....



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201547891

Регистрационный номер № 3963/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Переверзева Екатерина Николаевна**

(фамилия, имя, отчество)

с «11» марта 2024 г. по «13» марта 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

развернутых ответов выпускников (ОГЭ по русскому языку)»

в объеме 24 часа

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА.	2 часа	зачтено
Структура и содержание КИМ по предмету.	4 часа	зачтено
Методика проведения и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.	18 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Ректор ..... Т.А. Гайдук.

Секретарь ..... А.И. Чухланцева.

Город Краснодар

Дата выдачи 13 марта 2024 г.





Департамент образования администрации  
муниципального образования город Краснодар



# Благодарственное письмо

Учителю русского языка  
и литературы  
МАОУ СОШ № 57  
Е.Н.Переверзевой

**УВАЖАЕМАЯ**

**Екатерина Николаевна**

*Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар в связи с празднованием Дня учителя выражает Вам благодарность за добросовестный труд и значительный вклад в развитие системы образования города Краснодара.*

*Благодарим за профессионализм и ответственное отношение к делу.  
Желаем Вам успехов и благополучия!*

Директор департамента

А.С.Некрасов

Краснодар, 2021