

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСАНДРА НАЗАРЕНКО

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2023 года протокол № 1
Председатель педсовета
_____ Кашаева М.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».
Блок «Математическая грамотность»

Уровень образования: начальное общее образование (1-4 класс)

Количество часов: 135 часов

Авторы-составители: Сташ М.А., Конарева Л.В., Лебедева Г.В.,

Каргаполова Т.И.

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина), 2022г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; – овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации; – добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; – преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

1 класс

Планируемые предметные результаты:

учащиеся должны знать/понимать:

- определять количество предметов при счёте;
- составлять и решать выражения с ответом 5;
- решать задачу на уменьшение числа на несколько единиц;
- соединять с помощью линейки точки и называть многоугольники;
- решать задачу в два действия.
- Определять количество предметов при счёте;
- образовывать число 8;

- составлять и решать выражения с ответом 9;
- решать задачу в два действия;
- находить остаток числа;
- соединять с помощью линейки точки и называть геометрическую фигуру – ломаную.

2 класс

Планируемые предметные результаты:

учащиеся должны знать/понимать:

- работать с таблицами: интерпретировать и дополнять данные;
- выполнять сложение и сравнение чисел в пределах 100;
- объяснять графические модели при решении задач;
- анализировать представленные данные, устанавливать закономерности; – строить ломаную линию.
- анализировать данные столбчатой диаграммы, представленные в явном и неявном виде;
- дополнять недостающие на диаграмме данные;
- отвечать на вопросы, ответы на которые спрятаны на диаграмме;
- анализировать данные таблицы, устанавливая их истинность и ложность;
- выполнять вычисления на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;
- решать логические задачи на практическое деление;
- находить периметр треугольника;
- строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей. – Определять количество часов в сутках;
- находить необходимую информацию в тексте и выполнять математические вычисления;
- подбирать из предложенных чисел суммы чисел, состоящих из двух слагаемых, доказывать правильность выбранных чисел;
- решать логические задачи по данному условию;
- составлять элементарную диаграмму.
- определять дату по календарю;
- находить необходимую информацию в тексте и выполнять математические вычисления;
- записывать краткую запись и решение задач;
- решать логические задачи с помощью таблицы;
- анализировать данные, представленные в столбчатой диаграмме, дополнять недостающие в диаграмме данные;
- составлять вопросы, ответы на которые можно узнать по данным столбчатой диаграммы;

- читать простейшие чертежи, выполнять построения на чертеже в соответствии с данными задачи. – Решать задачи логического характера;
- решать задачи с использованием данных таблицы;
- решать задачи на основе данных диаграммы;
- решать примеры на основе предложенной цепочки.

3 класс

Планируемые предметные результаты:

учащиеся должны знать/понимать

- определять дефицитный и профицитный бюджет; – анализировать данные, представленные на инфографике, и на основе этих данных заполнять таблицу;
- выполнять вычисления по таблице;
- формулировать вопрос задачи;
- анализировать данные, представленные в таблице, и по этим данным выполнять необходимые вычисления; – выполнять сложение и вычитание многозначных чисел, деление круглого числа на однозначное; – анализировать данные столбчатой диаграммы; – выполнять умножение двузначного числа на однозначное путём сложения одинаковых слагаемых;
- выполнять чертёж к задаче и записывать её решение;
- анализировать график и по данным графика заполнять таблицу;
- выполнять сложение круглых многозначных чисел;
- находить с помощью калькулятора среднее арифметическое;
- сопоставлять таблицу и круговую диаграмму;
- анализировать данные таблицы и на основе этих данных дополнять недостающие подписи на круговой диаграмме;
- самостоятельно составлять круговую диаграмму.
- анализировать данные, представленные в таблице; – выполнять сложение и вычитание многозначных чисел;
- анализировать данные, представленные в виде гистограммы;
- вычислять, на сколько увеличилась пенсия за
- определённый период;
- заполнять таблицу на основе текстового материала; – подсчитывать доход семьи от детских пособий. – Определять, с какой суммы и в каком размере нужно платить налог с выигрыша;
- подсчитывать, чему равен реальный доход от выигрыша в лотерею;
- под руководством учителя с помощью калькулятора находить процент от числа.

- анализировать данные инфографики;
- находить в таблице информацию, необходимую для выполнения задания.

4 класс

Планируемые предметные результаты:

учащиеся должны знать/понимать

- анализировать расписание занятий с целью определения своей занятости;
- решать задачи на определение стоимости покупки;
- определять, какая из двух покупок является более выгодной;
- решать логические задачи.
- понимать, что такое «смета»;
- решать задачи на расчёт количества необходимого материала для ремонта кухни;
- решать задачи на расчёт стоимости необходимого материала для ремонта кухни; – читать простые чертежи и наносить на них известные размеры.
- работать с таблицами;
- подсчитывать стоимость продуктов для торта; – определять, какие продукты выгоднее купить для того, чтобы уменьшить стоимость затрат на приготовление торта;
- сравнивать цену различных товаров, выполняя необходимые преобразования;
- использовать полученные умения и навыки в практической жизни.
- читать простой чертеж и определять его масштаб;
- находить площадь и периметр участка и построек на нём;
- решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»;
- использовать полученные умения и навыки в практической жизни.
- находить заданные временные промежутки с помощью календаря;
- решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»;
- использовать полученные умения и навыки в практической жизни.
- находить заданные временные промежутки с помощью календаря;
- решать задачи с тройкой величин «цена

Содержание учебного курса

1 класс (33 часа)

Счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

2класс (34 часа)

Нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

3 класс (34 часа)

Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс (34 часа)

Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Возможные ЭОР/ЦОР ОБОРУДОВАНИЕ
			Теория	Практика	
1.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.	2	1	1	электронная версия пособия Рыдзе О.А. Математическая грамотность. Математика. Развитие. Диагностика. – М.: «Просвещение», 2023
2.	Про козу, козлят и капусту. Счёт предметов, составление и	2	1	1	

	решение выражений, задачи. Ломаная.					
3.	Про петушка и жерновцы. Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.	2	1	1	электронная версия пособия Рыдзе О.А. Математическая грамотность. Математика. Развитие. Диагностика. – М.: «Просвещение», 2023	
4.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки. Разложение числа 10 на два и три слагаемых.	2	1	1		
5.	Про наливные яблочки. Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20.	2	1	1		
6.	Про Машу и трёх медведей. Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.	2	1	1		
7.	Про старика, старуху, волка и лисичку. Задачи на нахождение части. Состав числа 12.	2	1	1		
8.	Про медведя, лису и мишкин мёд. Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.	2	1	1		
9.	Викторина "Час весёлой математики"	1	0,5	0,5		
	Итого:	17	8,5	8,5		

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Возможные ЭОР\ЦОР ОБОРУДОВАНИЕ
			Теория	Практика	
1.	Про беличьи запасы. Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	1	0,5	0,5	Электронная версия пособия Рыдзе О.А. Математическая грамотность. Математика. Развитие. Диагностика. – М.: «Просвещение», 2023
2.	Беличьи деньги. Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.	2	1	1	
3.	Медвежье потомство. Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.	1	0,5	0,5	
4.	Повреждённые и фальшивые деньги. Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.	2	1	1	
5.	Про зайчат и зайчиху. Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	2	1	1	
6.	Лисьи забавы. Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.	1	0,5	0,5	

7.	Про крота. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	2	1	1	Электронная версия пособия Рыдзе О.А. Математическая грамотность. Математика Развитие. Диагностика. – М.: «Просвещение», 2023
8.	Про ежа. Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.	2	1	1	
9.	Про полевого хомяка. Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.	1	0,5	0,5	
10.	Бобры-строители. Диаметр, длина окружности, решение практических задач.	2	1	1	
11.	Встреча друзей	1	0,5	0,5	
	Итого:	17	8,5	8,5	

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Возможные ЭОРЦОР ОБОРУДОВАНИЕ
			Теория	Практика	
1.	Расходы и доходы бюджета. Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит.	2	1	1	Электронная версия пособия Рыдзе О.А. Математическая грамотность. Математика. Развитие. Диагностика. – М.: «Просвещение», 2023
2.	Планируем семейный бюджет. Доходы и расходы в семейном бюджете.	2	1	1	
3.	Подсчитываем семейный доход.	2	1	1	

	Семейный доход в таблице, на диаграмме.				
4.	Пенсии и пособия. Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия.	2	1	1	
5.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею.	2	1	1	
6.	Подсчитываем расходы. Обязательные и непредвиденные расходы.	2	1	1	
7.	Расходы на обязательные платежи. Обязательные платежи	2	1	1	
8.	Подсчитываем сэкономленные деньги. Экономия семейного бюджета.	2	1	1	
9.	Проверь себя	1	0,5	0,5	
	Итого:	17	8,5	8,5	

Электронная версия пособия Рыдзе О.А. Математическая грамотность. Математика. Развитие. Диагностика. – М.: «Просвещение», 2023

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Возможные ЭОР/ЦОР ОБОРУДОВАНИЕ
			Теория	Практика	
1.	В бассейне. Расписание занятий, выгодная покупка.	2	1	1	электронная версия пособия Рыдзе О.А. Математическая

2.	Делаем ремонт. Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	2	1	1	<p>грамотность. Математика. Развитие. Диагностика. – М.: «Просвещение», 2023</p> <p>электронная версия пособия Рыдзе О.А. Математическая грамотность. Математика. Развитие. Диагностика. – М.: «Просвещение», 2023</p>
3.	Праздничный торт. Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	2	1	1	
4.	Работать с таблицами. Подсчитывать стоимость продуктов	2	1	1	
5.	Обустроиваем участок. Расходы на обустройство участка, площадь и периметр	2	1	1	
6.	Поход в кино. Расходы на поход в кино.	2	1	1	
7.	Отправляемся в путешествие. Расходы на путешествие.	2	1	1	
8.	Понятия по финансовой грамотности, изученные в 1-4 классах	1	0,5	0,5	
9.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5	
10.	Проверочная работа	1	0,5	0,5	
	Итого:	17	8,5	8,5	

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического
объединения классных руководителей
МАОУ СОШ № 57
от 29.08. 2023 года № 1
_____ С.В.Кудлаева
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ В.С.Поломарчук
31.08.2023 года

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
классных руководителей МАОУ СОШ № 57

от _____ 20__ года № 1

_____ С.В.Кудлаева

подпись руководителя МО Ф.И.О.