

Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 57
имени Героя Советского Союза Александра Назаренко

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2023 года протокол № 1

Председатель педсовета

_____ М.В. Кашаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Основы психологических знаний»

Уровень образования среднее общее образование (10-11 класс)

Количество часов всего 34 часов, 17 часов в год, 1 час в неделю во втором полугодии

Автор-составитель Гарипова Гузалия Гаптрауфовна

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО

С учетом программы Психология 10 класс / А.Д. Андреева, Е.Е. Данилова, И.В. Дубровина и др.; Под ред. И.В. Дубровиной .- 2е изд., стер.- М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2008; Основы психологии для старшеклассников: Пособие для педагога: В 2 ч. Основы психологии: 10 класс. – Ч.1./ Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В, М.: Гуманитарный Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Основы психологических знаний»

Личностные результаты:

- развитие психически-познавательных процессов;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка — умение ориентироваться в многообразии окружающей
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах психологической деятельности;
- освоение способов решения проблем психологического характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания самого себя;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата в творческой деятельности;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных психологических задач на уроках психологии, во внеурочной и внешкольной;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка;
- овладение навыками смыслового прочтения содержания текстов в соответствии с целями и задачами деятельности;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- формирование у школьников умения составлять тексты, связанные с размышлениями о психологии и личностной оценкой ее содержания, в устной и письменной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе учебной деятельности;

Предметные результаты:

- формирование представления о роли психологии в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование общего представления о психологической картине мира;
- знание основных закономерностей психологии на примере изучаемой тематики;
- формирование основ психологической культуры;
- формирование устойчивого интереса к психологии;
- умение выразить свое отношение к предмету психология.

Личностные универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:

- эмоциональная отзывчивость;
- устойчивое положительное отношение к урокам психологии; интерес к психологическим занятиям во внеурочной деятельности, понимание значения психологии в собственной жизни;
- представление о психологии как факторе, позитивно влияющем на здоровье.

Учащийся получит возможность для формирования:

- познавательного интереса к психологическим занятиям;
- нравственно-эстетических чувств;
- представления о психологических занятиях как способе эмоциональной разгрузки.

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу, понимать смысл инструкции учителя и вносить в нее коррективы;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами, различая способ и результат собственных действий;
- выполнять действия (в устной форме) в опоре на заданный учителем или сверстниками ориентир;
- осуществлять контроль и самооценку своего участия в разных видах психологической деятельности.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать смысл предложенных заданий, в т. ч. и творческих;
- выполнять действия в опоре на заданный ориентир;
- воспринимать мнение сверстников и взрослых.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации в словарики и из дополнительных источников, расширять свои представления о психологии;
- самостоятельно работать с дополнительными текстами и заданиями;
- передавать свои впечатления;
- использовать примеры из жизни при обсуждении материала;
- выбирать способы решения исполнительской задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск нужной информации в словарики и дополнительных источниках, включая контролируемое пространство Интернета;
- строить свои рассуждения;
- обобщать учебный материал;
- устанавливать аналогии;
- представлять информацию в виде сообщения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- выражать свое мнение о психологических знаниях, используя разные речевые средства (монолог, диалог, письменно);
- принимать активное участие в различных видах деятельности;
- понимать содержание вопросов о психологии;
- проявлять инициативу, участвуя в обсуждениях и диалоге на уроках;
- контролировать свои действия в коллективной работе и понимать важность их правильного выполнения;
- понимать необходимость координации совместных действий при выполнении учебных и творческих задач;
- понимать важность сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- принимать мнение, отличное от своей точки зрения;
- стремиться к пониманию позиции другого человека.

Учащийся получит возможность научиться:

- выражать свое мнение о психологии, используя разные средства коммуникации (в т. ч. Средства ИКТ).
- понимать значение психологии в передаче настроения и мыслей человека, в общении между людьми;
- контролировать свои действия и соотносить их с действиями коллективной работы, включая совместную работу в проектной деятельности.

-формулировать и задавать вопросы, использовать речь для передачи информации, для своего действия и действий партнера;
 -стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Программа предусматривает использование практических занятий, тестов, экспериментальных опытов, тренинговых занятий, решения проблемных задач, защиту рефератов.

Содержание программы

Программа включает в себя следующие разделы: Введение в науку, Познавательные процессы, Эмоции и чувства (10 класс), Личность, Межличностные отношения, Общение, Жизненное самоопределение (11 класс).

Преподавание психологии предусматривает теоретическую подготовку, а также ориентировано на обращение к тем проблемам, которые важны для девушек и юношей в силу возрастных особенностей развития.

Урок психологии подчиняется, с одной стороны, общим дидактическим законам ведения урока, с другой стороны, имеет свои специфические особенности в содержательных акцентах и способах проведения:

- Обучающиеся на уроке познают не только психологию человека вообще, но имеют возможность познавать себя, закономерности, механизмы, сущность и условия развития личности.
- Еженедельные уроки психологии позволяют обучающимся ориентироваться в особенностях “психологического” взаимодействия, его целях и результатах.
- Большинство заданий носят предельно обобщенный характер, являясь, по сути, лишь алгоритмом, который каждый обучающийся наполняет волнующим его содержанием, поскольку специфика жанра урока и школьного класса не позволяют открыто работать с теми или иными затруднениями отдельных обучающихся.

Курс «Основы психологических знаний» имеет **теоретико-прикладную направленность**, то есть в каждой теме предусматривается психологический практикум, в котором старшеклассникам предлагаются: психотехнические игры и упражнения, игры-коммуникации, анализ конфликтных ситуаций, рефлексивные упражнения. Занятия содержат следующие элементы.

Тематическое планирование

№ п.п.	Название темы, количество часов. Основное содержание по темам	Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий предметных, личностных, метапредметных))
10 класс		
1	Введение в психологию (1 ч.)	Психология как наука, психика, отрасли психологии. Нейропсихология, межполушарная асимметрия. Психические явления, познавательные процессы, свойства психики, состояния психики.
2	Учебный проект (2 ч.)	Проект, проектная деятельность, этапы проектирования.
3	Ощущение и восприятие (2 ч.)	Ощущение, виды ощущений, пороги ощущений, адаптация, сенсбилизация, синестезия. Восприятие, свойства восприятия, константность, активность, иллюзии восприятия. Рефлексия.
4	Память (2 ч.)	Память, виды памяти, процессы памяти. Мнемотехнические приёмы.
5	Мышление (2 ч.)	Мышление, виды мышления, операции мыслительные, ум,

		интеллект. Мыслительные операции. Креативность мышления.
6	Воображение (1 ч.).	Воображение, воссоздающее и творческое воображение, галлюцинации, приёмы воображения: агглютинация, акцентирование, схематизация. Аутогенная тренировка, медитация, саморегуляция. Фрейдизм Проективные методики. эмпатия, рефлексия.
7	Внимание (2 ч.)	Внимание, концентрация, распределение, объём, устойчивость, переключение внимания, гиперактивность.
8	Презентация проектов (2 ч.)	Работа с техническими средствами.
9	Чувства и эмоции (1 ч.)	Эмоции, чувства. Виды эмоций. Аффекты, настроение, страсти, стресс. Агрессия, «Я-высказывание». Трудное состояние, монотония, скука, депрессия, фрустрация, дистресс, стресс. Травматический стресс, посттравматические стрессовые нарушения, экзаменационный стресс. Саморегуляция, мышечная релаксация, ресурсное состояние. Горе, нормальное горе, психологическая защита, стадии горя.
10	Защита проектов (2 ч.)	Работа с техническими средствами, представление работы.
11 класс		
11	Личность (4 ч.)	Возрастная периодизация, возраст, теория детского развития, «Я-концепция». Личность, человек, индивид, индивидуальность. Психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая психология Личность, «Я-концепция», самовыражение, самоактуализация. Движущие силы личности, способности, задатки, талант, мотив, мотивация, направленность личности Темперамент, интроверсия, экстраверсия, эмоциональная стабильность, типы темперамента. Характер, рефлексия, самооценка. Акцентуация характера, теории Личко А.Е., Леонгарда К. Личность, самооценка, акцентуации характера.
12	Общение (5 ч.)	Социальная психология, социально-психологические явления, общение, когнитивный, эмоциональный, поведенческий компоненты общения. Заражение, внушение, убеждение, подражание, референтная группа. Вербальное и невербальное общение, эмпатия. Коммуникационные жесты, зональное пространство. Трансакция (перекрёстная, взаимодополнительная), эгосостояния, «Ребёнок», «Родитель», «Взрослый». Установки, барьеры общения, конфликт. Самооценка, застенчивость. Компромисс, противоборство, избегание, уступчивость, сотрудничество. Невербальное общение. Механизмы психологической защиты, психоанализ, аффирмация, манипулирование.
13	Межличностные отношения (2 ч.)	Малая группа, межличностные отношения, Коллектив, классификация Лутошкина – Уманского, социально- психологический климат группы, общение, межличностные взаимоотношения, «Я-концепция».
14	Роль эмоций в общении. Управление эмоциями (3 ч.)	Виды эмоций, приспособительно-защитная функция эмоций. Агрессия, «Я-высказывание». Трудное состояние, монотония, скука, депрессия, фрустрация, дистресс, стресс. Травматический стресс, посттравматические

		стрессовые нарушения, экзаменационный стресс. Саморегуляция, мышечная релаксация, ресурсное состояние.
15	Жизненное самоопределение Рефлексия (2 ч.)	Мотив, мотивация, притязания, временная перспектива, «Я-концепция».
16	Защита проектов (1 ч.)	Работа с техническими средствами, представление работы.
Всего 34 часов		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
учителей общественных наук от __.08.2023 №1
руководитель МО _____ Т.Л.Жданенко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____ В.С.Поломарчук
30 августа 2023 г.