

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МАОУ СОШ № 57
Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____М.В.Кашаева
Приказ от 27.08.2024 № 283

ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 57 имени Героя Советского Союза Александра Назаренко

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 57 имени Героя Советского Союза Александра Назаренко разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с изменениями от 18.07.2022 №569;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» с изменениями от 12.08.2022 № 732;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с изменениями от 18.07.2022 № 568;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;

- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

- Уставом МАОУ СОШ № 57 (Далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАОУ СОШ № 57, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка ученых достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с нормами оценивания предметных достижений, обучающихся по каждому учебному предмету.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса,
- во 2-9-х классах – по четвертям,
- в 10-11-х классах – по полугодиям.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (в 10-11 классах и для обучающихся, находящихся на семейном обучении и самообразовании - полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определённой единой совокупностью требований;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 28.12.2018 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося,

текущий контроль – система контрольных мероприятий в течение межаттестационного учебного периода, определяющая качество освоения обучающимися содержания учебных программ: тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.8. Цель текущего контроля – повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию и выставлению отметок.

1.9. Задачи:

контролировать выполнение учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;

оценить достижения конкретного обучающегося, выявить пробелы в освоении им образовательной программы с учётом индивидуальных потребностей обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

формировать мотивацию, самооценку обучающихся.

Формы контроля текущей успеваемости в Школе

2.1. Контроль текущей успеваемости обучающихся может проводиться в следующих формах:

- контрольные работы;
- диктанты, в том числе словарные;
- проверочные работы (в том числе: устный счет, диалоговая речь, терминологический диктант, математический диктант);
- практические работы;
- тесты;
- лабораторные работы;
- самостоятельные работы (в том числе по вариантам или по индивидуальным заданиям);
- защита рефератов, творческих, проектных работ, презентаций;
- дифференцированные зачёты;
- тестирование;
- устный опрос (тематический, фронтальный);
- зачёт по теме;
- индивидуальные работы (сдача нормативов, рисунок, исполнение песни);
- ответ на уроке;
- контроль навыков письма;
- компьютерное тестирование;
- контроль навыков говорения;
- проект;
- изложение;
- сочинение;
- работа по карточке
- и др.

2.2. Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются каждым учителем Школы с учётом предусмотренных календарно-тематическим планированием типов учебных занятий по учебному предмету.

2.3. Для осуществления текущего контроля знаний, обучающихся учителя Школы используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, которые утверждены педагогическим советом Школы.

Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учётом следующих требований:

содержание контрольной работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;

в контрольную работу включаются задания (вопросы, задачи), которые успешно выполняются обычно не менее чем одной третью обучающихся; трудные, то есть успешно выполняемые менее чем одной третью обучающихся, задания могут использоваться на индивидуальных и групповых занятиях с наиболее способными обучающимися, а также при проведении предметных олимпиад и иных конкурсных мероприятий для обучающихся;

время, отводимое на выполнение: устных контрольных работ не должно превышать семи минут для каждого обучающегося; письменных контрольных работ в начальных классах - одного учебного часа; в 5-х – 11-х классах - двух учебных часов;

устные и письменные контрольные работы выполняются обучающимися в присутствии учителя (лица, проводящего контрольную работу); отдельные виды практических контрольных работ (например, выполнение учебно-исследовательской работы, разработка и осуществление социальных проектов) могут выполняться полностью или частично в отсутствие учителя (лица, проводящего контрольную работу);

в случаях, когда допускается выполнение обучающимися контрольной работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах (до 6 человек), порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной оценки успеваемости каждого обучающегося независимо от числа обучающихся, выполнявших одну работу.

2.4. Конкретное время и место проведения контрольной работы устанавливаются учителем по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Установленные время и место проведения контрольной работы, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей оценки успеваемости) доводятся учителем до сведения обучающихся не позднее, чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения работы.

2.5. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими Программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся.

Обучающимся, не выполнившим контрольную работу в связи со временным освобождением от посещения учебных занятий в Школе и (или) в связи с освобождением от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующей учебной четверти (полугодия), либо сразу по истечении срока освобождения от учебных занятий.

Конкретные сроки выполнения контрольных работ, ранее пропущенных обучающимися, устанавливаются учителем по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Желательно, обучающийся должен сдать работу на проверку учителю-предметнику в течение 2-х недель с момента выхода на учебные занятия. В этом случае оценка выставляется на тот урок, когда выполнялась данная работа этим обучающимся.

2.6. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная оценка выставляется в клеточку журнала, дня опроса этого обучающегося. Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы.

В течение учебной недели для обучающихся 2-х – 4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ; для обучающихся 5-х – 8-х классов - не более четырех контрольных работ; для обучающихся 9-х – 11-х классов - не более пяти контрольных работ.

2.7. Администрация Школы осуществляет контроль текущей успеваемости в виде контрольных работ, проверочных работ или тестирования в начале учебного года (входной контроль), по окончании первого полугодия и(или) в конце учебного года, но не позднее, чем за неделю до окончания учебного года.

2.8. Текущий контроль в соответствующих классах может проводиться по плану Министерства просвещения Российской Федерации (Всероссийские проверочные работы, Национальное исследование качества образования) и по плану Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (краевые диагностические работы). Согласно решению педагогического совета Школы оценки за указанные работы выставляются в электронный журнал и дневники всем обучающимся.

3. Единые требования к оценке

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений,

обучающихся в классном журнале в виде отметок. Допускается словесная объяснительная оценка.

3.2. Успеваемость всех обучающихся 2-х – 11-х классов Школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

3.3. Безотметочное обучение предусмотрено по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы проектной и исследовательской деятельности», «Информационная работа и профессиональная ориентация», элективные курсы в 9 классах.

3.4. При изучении вышеназванных и элективных курсов в 9 классах применяется зачётная система оценивания (или «освоил»)

3.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся по другим предметам осуществляется учителями по пятибалльной системе. В Школе принята следующая шкала отметок: «5» — отлично; «4» — хорошо; «3» — удовлетворительно; «2» — неудовлетворительно. Оценка «1» не выставляется. Диктанты с грамматическим заданием, сочинения, изложения оцениваются двумя оценками.

3.6. Принципы выставления школьной оценки:

справедливость и объективность — это единые критерии оценивания обучающихся, известные ученикам заранее;

- учёт возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся;

- гласность и прозрачность — это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;

- своевременность — оценка выставляется в конце урока, а за письменные работы в течение 3 дней после проведения контроля (или к следующему уроку), за сочинения в 9-х – 11-х классах – в течение 10 дней с момента проведения.

3.7. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания — полнота и правильность: ответ правильный, полный; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа. При выставлении оценок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество: грубые ошибки, однотипные ошибки, негрубые ошибки, недочеты.

3.8. При выставлении оценок рекомендуется пользоваться общей шкалой оценок.

3.8.1. Оценка «5» ставится, если верно выполнено более 90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

3.8.2. Оценка «4» ставится, если верно выполнено более 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня

повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые оценками «5» и «4», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

3.8.3. Оценка «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые отметкой «3», находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

3.8.4. Оценка «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними. Оценка «2» ставится также при полном отсутствии выполненной работы.

3.9. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

4. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

4.2. Промежуточная аттестация в МАОУ СОШ № 57 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от

достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Используется накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Для обучающихся 2-4-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Проверочная работа
Иностранный язык (англ.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа, творческая работа, проект
Технология	Творческая работа, проект
Музыка	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект
Физическая культура	Контрольный норматив
Кубановедение	Собеседование
ОРКСЭ, ОДНКНР	Творческая работа

Для обучающихся 5-6-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Иностранный язык (англ.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа, тестирование
История	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
География	Практическая работа, проект
Биология	Проверочная работа, проект
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование

Для обучающихся 7-8-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Предметы	Форма промежуточной аттестации	
	7 класс	8 класс
Русский язык	Контрольная работа, тестирование, диктант	
Литература	Проверочная работа, сочинение, изложение	
Иностранный язык (англ.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)	
Алгебра	Контрольная работа	
Геометрия	Контрольная работа	
Информатика	Практическая работа, тестирование	
История	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ	
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ	
География	Проверочная работа, тестирование, контрольная работа	
Физика	Проверочная работа, тестирование, контрольная работа, практическая работа	

Химия		Проверочная работа, тестирование, контрольная работа, практическая работа
Биология	Проверочная работа, тестирование	
Музыка	Творческая работа	
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Творческая работа	Творческая работа
Предметы	Форма промежуточной аттестации	
	7 класс	8 класс
Основы безопасности жизнедеятельности	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, зачет	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, зачет
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование	
Кубановедение	Тестирование	

Для обучающихся 9-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа, диктант
Литература	Проверочная работа, сочинение, изложение
Иностранный язык (англ./нем.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа, тестирование
Информатика	Контрольная работа, тестирование, проект
История	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
География	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект

Физика	Контрольная работа, тестирование, практические работы, творческие работы, проект
Химия	Контрольная работа, тестирование, творческие работы, практические работы, проект
Биология	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
Основы безопасности жизнедеятельности	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, зачет
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование, проект

Для обучающихся 10-11-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (полугодовой, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа, тестирование
Литература	Проверочная работа, сочинение
Иностранный язык (англ.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа, тестирование
История	Проверочная работа, тестирование, творческие работы
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, творческие работы
География	Проверочная работа, тестирование, творческие работы
Физика	Контрольная работа, контрольная работа, практическая работа, тестирование
Химия	Контрольная работа, практическая работа, тестирование
Биология	Проверочная работа, тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, зачет
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование

Кубановедение	Тестирование, проект
Элективные учебные предметы	Проверочная работа

4.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе, а также предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни (освоил /не освоил)

4.5. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МАОУ СОШ № 57 с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

4.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МАОУ СОШ № 57 для следующих категорий, обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

4.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МАОУ СОШ № 57.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. МАОУ СОШ № 57 создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МАОУ СОШ № 57, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение года с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз МАОУ СОШ № 57 создается комиссия.

5.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Обучающиеся МАОУ СОШ № 57 по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

МАОУ СОШ № 57 информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения, обучающегося в письменной форме.

6. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осуществляющих индивидуальное обучение на дому, в форме семейного образования и самообразования

6.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы

обучения и дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.

6.2. Ребенок, получающий семейное образование и самообразование, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

6.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования; соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

2) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

6.5. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации.

6.6. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой, годовой промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования определяется п.2, п.3 настоящего Положения.

6.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, не осуществляется, кроме случаев обучения по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных форм обучения и специализированных программно-технических средств.

7. Оценивание отдельных категорий обучающихся

7.1. Для обучающихся классов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт, производится отслеживание планируемых результатов:

оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования с использованием комплексного подхода;

организация работы по накопительной системе оценки в рамках портфолио достижений, обучающихся по трем направлениям:

систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)

детские творческие работы: стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

7.2. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план. Текущий контроль обучающихся, осуществляющих образование по адаптированной образовательной программе, осуществляется в соответствии с нормами оценивания, предусмотренными их адаптированной образовательной программой.

7.3. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной оценки, а также после каникул.

7.4. Текущий контроль знаний, обучающихся вне образовательной организации, получающие образование в форме самообразования или семейного образования не проводится.

7.5. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных или полугодовых отметок;

7.6. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, оценка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

7.7. Обучающиеся на дому аттестуются только по предметам, включённым в индивидуальные учебные планы. Оценки текущего контроля успеваемости выставляются в специальный журнал и дневники обучающихся.

В электронные журналы вносятся только четвертные (полугодовые) и годовые оценки по предметам индивидуального учебного плана. Текущие оценки, четвертные (полугодовые) и годовые оценки выставляются в классные журналы по заявленным предметам, не входящим в индивидуальный учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей).

7.8. Обучающиеся, временно проходящие обучение в санаторных школах, реабилитационных и других образовательных учреждениях,

аттестуются на основании итогов их аттестации в этих образовательных учреждениях в соответствии с табелем успеваемости. Оценки из табеля успеваемости, поставленные в другой образовательной организации, в классный журнал не переносятся, а только учитываются при выставлении оценки за четверть, полугодие, год.

7.9. Обучающиеся, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного

образования или самообразования проходят промежуточную аттестацию два раза в год (по полугодиям).

8. Порядок выставления текущих оценок

8.1. Оценка за устный ответ заносится в электронный журнал в день её получения.

8.2. Оценка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением оценок за домашнее сочинение в 5-х - 9-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал через три дня после проведения сочинения, оценки за сочинения в 10-х – 11-х классах не позднее чем через 10 дней).

8.3. Учитель обязан своевременно довести до обучающихся оценку текущего контроля, обосновав её в присутствии всего класса и выставить оценку в дневник обучающегося.

8.4. При выставлении неудовлетворительной оценки обучающемуся учитель имеет право запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках.

8.5. Результаты текущего контроля доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся через электронный дневник, дневник обучающегося или специальные информационные листки, заполняемые классным руководителем.

8.6. Результаты текущего контроля успеваемости, обучающихся анализируются и рассматриваются на педагогических советах, методических объединениях, на совещаниях при директоре, родительских и классных собраниях.

9. Порядок выставления четвертных (полугодовых) и годовых оценок

9.1. Четвертные (полугодовые) оценки выставляются путём анализа оценок - не менее 3 в четверти и не менее 5 – в полугодии, выставленных в электронном журнале, с использованием «средневзвешенного» балла. Вес установить от 5 до 15

При этом используется следующий «вес» каждого типа работы:

	<i>Вид работы</i>	<i>Вес</i>
1.	Контрольная работа	15
2.	Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад (ВПР)	15
3.	Диктант	15
4.	Сочинение	13
5.	Проверочная работа	9
6.	Аудирование	10
7.	Проект	10
8.	Контроль навыков говорения	12
9.	Контроль навыков письма: личное письмо	12
10.	Контроль навыков письма: эссе	12
11.	Контроль навыков чтения	12
12.	Лекси- грамматический тест	12
13.	Изложение	10
14.	Зачет	10
15.	Тестирование	9

16.	Творческая работа	9
17.	Тематическая работа (в том числе устный счет, диалоговая речь, терминологический диктант)	8
18.	Словарный диктант (русский язык)	8
19.	Реферат, доклад, презентация	8
20.	Лабораторная работа	8
21.	Самостоятельная работа	7
22.	Практическая работа	7
23.	Наизусть	7
24.	Орфографическая работа	7
25.	Списывание	7
26.	Работа с контурными картами	7
27.	Компьютерное тестирование	6
28.	Индивидуальная работа (в том числе сдача нормативов, рисунок, исполнение песни)	6
29.	Диагностическая работа	6
30.	Ответ на уроке	5
31.	Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект)	5
32.	Математический диктант	8

Пример расчета «средневзвешенной» оценки за четверть (полугодие):

Обучающийся получил в течение четверти следующие оценки:

за первую контрольную работу – «5», за практическую работу – «3», за ответ на уроке «2», за вторую контрольную – «3», зачет – «4»

расчет: $5 \cdot 15 + 3 \cdot 7 + 2 \cdot 5 + 3 \cdot 15 + 4 \cdot 10 = 75 + 21 + 10 + 45 + 40 = 191$ / $15 + 7 + 5 + 15 + 10 = 3,67$

Если рассчитывать итоговую оценку в системе среднего арифметического, то будет следующий результат: $5 + 3 + 2 + 3 + 4 / 5 = 3,4$

Шкала выставления оценок за четверть (полугодие) по средневзвешенному баллу:

Средневзвешенный балл	Оценка	Средневзвешенный балл	Оценка
От 0 до 2,5	«2»	От 3,61 до 4,60	«4»
От 2,51 до 3,6	«3»	От 4,61 до 5	«5»

9.2. При выставлении годовой оценки преимущество отдается оценкам, полученным в третьей четверти, во втором полугодии.

Годовая оценка может быть выведена по следующему порядку:

Годовая оценка	Оценки по четвертям	Оценки по полугодиям
«5»	«5», «5», «5», «5»	«5», «5»
	«5», «5», «5», «4»	«4», «5»
	«4», «5», «5», «5»	
	«5», «4», «5», «5»	
	«5», «5», «4», «5»	
	«4», «4», «5», «5»	
	«5», «4», «5», «4»	
	«4», «5», «5», «4»	
«4»	«5», «4», «4», «5»	«5», «4»
	«5», «5», «4», «4»	«3», «5»
	«4», «4», «4», «5»	«5», «3»

	«4», «4», «4», «4»	«4», «4»
	«4», «4», «4», «3»	«3», «4»
	«3», «4», «4», «4»	
	«4», «3», «4», «4»	
	«4», «4», «3», «4»	
	«3», «3», «4», «4»	
	«3», «4», «4», «3»	
«3»	«4», «4», «3», «3»	«3», «3»
	«3», «3», «3», «3»	«2», «3»
	«2», «3», «3», «3»	«2», «5»
	«3», «2», «3», «3»	«4», «3»
	«3», «3», «2», «3»	
	«3», «3», «3», «2»	
	«2», «2», «3», «3»	
	«2», «3», «3», «2»	
	«4», «3», «3», «4»	
«2»	«3», «3», «2», «2»	
	«2», «3», «3», «2»	
	«3», «2», «2», «3»	
	«2», «2», «2», «2»	

Решающее право в определении годовой отметки обучающегося, с учетом четвертных отметок, остается за учителем.

10. Перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающий освоение образовательной программы в полном объеме

- Контрольная работа / диагностическая контрольная работа
- Сочинение (литература)
- Практическая работа (география, химия, биология, физика)
- Лабораторная работа (физика, биология)
- Лексико - грамматический тест (английский язык)

11. Учет результатов ВПР

11.1 В МАОУ СОШ № 57 проводятся оценочные процедуры федерального уровня в форме всероссийских проверочных работ (далее ВПР), на основании ежегодных приказов Рособнадзора в соответствии с Планом-графиком и порядком проведения ВПР.

11.2 Выставление отметок по результатам ВПР осуществляется в электронный журнал. "Вес" такой отметки - 15б.

11.3 Результаты ВПР используются для мониторинга, диагностики и анализа усвоения учащимися образовательной программы по отдельным учебным предметам.

12. Принятие решений по результатам промежуточной аттестации обучающихся

12.1. Решение о форме и условиях продолжения освоения конкретными обучающимися основных общеобразовательных программ принимается педагогическим советом Школы на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации

- с учётом результатов этой аттестации.

12.2. Обучающиеся 1-х классов признаются освоившими основную общеобразовательную программу учебного года, если они освоили все предметы учебного плана.

12.3. Обучающиеся 2-х – 11-х классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые оценки успеваемости не ниже «3».

12.4. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам учебным предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, исключая каникулы, Школа обязана создать необходимые условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль своевременности её ликвидации.

12.5. Обучающиеся, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе в очной форме.

12.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник.

12.7. Годовые оценки обучающихся выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для его перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

13. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

13.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающиеся и учителя, директор и заместители директора Школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

13.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

-проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки, обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта; давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным

представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

13.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без согласования с методическим объединением и педагогическим советом Школе;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

13.4. Обучающийся имеет право проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Школой;

- получить информацию об обосновании полученной оценки.

13.5. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

13.6. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Школой процедуры аттестации.

13.7. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

13.8. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

13.9. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних

о защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати

лет, может оставить Школу до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего Школу до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

13.10. Учителя Школы несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных своих обязанностей

и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.

13.11. Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за нарушение настоящего Положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом Школы.

14. Заключительные положения

14.1. Изменения в настоящее Положение может быть внесено в соответствии с изменениями в законодательстве.

14.2. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса под подпись.