

Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 57
имени Героя Советского Союза Александра Назаренко

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 57

от 31.08.2023 года протокол № 1

Председатель _____ М.В.Кашаева
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу проектной и исследовательской деятельности

Уровень образования (класс) Основное общее образование, 8-9 классы

Количество часов всего 34 ч., 1 ч. в неделю

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы Лунёва Ирина Михайловна, учитель географии и биологии

Программа разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

с учетом федеральной ООП ООО

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Тетикова Т.А., учитель СОШ № 39 г. Уральска

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

Личностные результаты освоения курса «Проектная деятельность» отражают:

- Умение Свободного выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;
- Смотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- Следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- Знание отдельных приемов и техник преодоления конфликтов;
- Эмоционально-ценностно относиться к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования.

Метапредметные результаты освоения курса «Проектная деятельность» отражают:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; **работать индивидуально и в группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения курса «Проектная деятельность» с учётом общих требований Стандарта должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования. Ученик, освоивший курс «Проектная деятельность», должен освоить начальные умения и навыки в проектной деятельности от постановки проблемы до создания портфолио проекта.

В результате изучения курса обучающиеся должны **иметь представление:**

- о ситуации (реальная и ожидаемая), описание и анализ ситуации;
- о ресурсах и их использовании;
- о способах презентации проекта;
- о написании отчета о ходе проекта;
- о рисках, их возникновении и предотвращении;
- об экспертизе деятельности.

На основе полученных знаний учащиеся **получат возможность:**

- определять проблему и вытекающие из неё задачи;
- ставить цель;

- составлять и реализовывать план проекта;
- отбирать материал из информационных источников;
- анализировать полученные данные;
- делать выводы;
- оценивать работу по критериям оценивания;
- выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- создавать основные слайды для презентации проекта;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- проводить рефлексию своей деятельности;
- работать с простейшим оборудованием и материалами;
- работать в парах и в группах.

Формы деятельности на уроке

- Выполняют задания по карточкам.
- Озвучивают понятие...
- Выявляют закономерность...
- Анализируют...
- Определяют причины...
- Формулируют выводы наблюдений.
- Объясняют свой выбор.
- Высказывают свои предположения в группе
- Сравнивают...
- Читают план описания...
- Подчеркивают характеристики...
- Находят в тексте понятие, информацию.
- Разрабатывают мысли – карты.
- Высказывают свое мнение.
- Осуществляют:
 - самооценку;
 - самопроверку;
 - взаимопроверку;
 - предварительную оценку.
- Формулируют конечный результат своей работы на уроке.
- Называют основные позиции нового материала и как они их усвоили (что получилось, что не получилось и почему).

Воспитывающий и развивающий потенциал курса

Развивающий:

- формирование универсальных учебных действий; расширение кругозора; обогащение словарного запаса, развитие речи и дикции школьников;
- развитие творческих способностей;
- развитие умения анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде),
- самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;
- развитие мышления, способности наблюдать и делать выводы;
- на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.

Воспитывающий:

- способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
- развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий;
- вдохновлять детей на развитие коммуникабельности; дать возможность учащимся проявить себя.

Межпредметные связи учебного курса

Курс « Проектной деятельности» подразумевает, что учащиеся получат не только некоторые первоначальные знания из области проектного метода, которые понадобятся при дальнейшем обучении разных школьных дисциплин, но и расширят свой кругозор, повысят эрудицию, уверенность в себе

1. Содержание курса

Этап 1. Метод проектов (17 ч.) Знакомство с историей метода проектов, с проектной технологией (основные требования, структура, классификация, методы работы), терминологией, со способами оформления проектной деятельности.

Этап 2. Планирование работы (10 ч). Выбор темы и целей проекта (через проблемную ситуацию, беседу, анкетирование и т.д.); определение количества участников проекта, состава группы; определение источников информации; планирование способов сбора и анализа информации; планирование итогового продукта (формы представления результатов): - отчёт (устный, письменный, устный с демонстрацией материалов), -издание сборника, фильма, макета и т.д.; установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов; распределение обязанностей среди членов команды.

Этап 3. Исследовательская деятельность (28 ч). Сбор информации, решение промежуточных задач. Основные формы работы: интервью, опросы, наблюдения, изучение литературных источников, исторического материала, организация экскурсий, экспериментов.

Этап 4. Обработка результатов (4 ч). Анализ информации. Формулировка выводов. Оформление результата

Этап 5. Итоговый этап (9 ч.) Представление разнообразных форм результата работы; самооценка и оценка со стороны.

2. Тематическое планирование

№ п/п	Количе ство часов	Тема занятия
Метод проектов		
1	1	Вводное занятие. Знакомство с проектной деятельностью.
2	1	История метода проектов.
3	1	Метод проектов в России.
4	1	Метод проектов в России.
5	1	Основные требования к проектам
6	1	Основные требования к проектам
7	1	Структура учебного проекта
8	1	Структура учебного проекта
9	1	Классификация учебных проектов
10	1	Классификация учебных проектов
11	1	Терминология проектной деятельности
12	1	Терминология в проектной деятельности
13	1	Портфолио разных типов проектов
14	1	Портфолио проекта и способы его оформления
15	1	Паспорт проектной работы
16	1	Возможные выходы проектной деятельности
17	1	Возможные направленности выхода проектной деятельности
Планирование работы		
18	1	Тематика проектов

19	1	Выбор темы проекта
20	1	Определение типа проекта
21	1	Определение группы в составе проекта
22	1	Разработка целей и задач проектной деятельности
23	1	Разработка целей и задач проекта
24	1	Планирование работы по реализации проекта
25	1	Планирование работы на год
26	1	Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов;
27	1	Оценка результатов проектной работы
Исследовательская деятельность		
28	1	Обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта исследования
29	1	Определение предмета и объекта исследования
30	1	Подбор теоретического материала по выбранной теме
31	1	Подбор теоретического материала по выбранной теме
32	1	Анализ литературных источников по выбранной теме
33	1	Анализ литературных источников по выбранной теме
34	1	Анализ литературных источников по выбранной теме
35	1	Использование материалов сети ИНТЕРНЕТ по выбранной теме
36	1	Индивидуальное собеседование по этапам реализации проектов
37	1	Компьютерная обработка теоретического материала
38	1	Компьютерная обработка теоретического материала
39	1	Компьютерная обработка теоретического материала
40	1	Компьютерная обработка теоретического материала
41	1	Определение целей, задач и хода эксперимента.
42	1	Определение целей, задач и хода эксперимента.
43	1	Подбор методик проведения экспериментов
44	1	Составление анкет, вопросов интервью
45	1	Анкетирование, интервьюирование
46	1	Оформление результатов анкетирования и интервьюирования

47	1	Проведение работы над проектом с учетом результатов анкетирования
48	1	Отработка методов исследования
49	1	Проведение наблюдений
50	1	Первичная обработка результатов
51	1	Первичная обработка результатов
52	1	Подведение итогов экспериментальной работы
53	1	Компьютерная обработка результатов экспериментальной работы
54	1	Компьютерная обработка результатов экспериментальной работы
55	1	Компьютерная обработка результатов экспериментальной работы
Обработка результатов		
56	1	Анализ результатов эксперимента
57	1	Обработка данных анкетирования
58	1	Обсуждение выводов и рекомендаций
59	1	Компьютерная обработка материала
Итоговый этап		
60	1	Подготовка проектной работы. Оформление проекта
61	1	Подготовка доклада к защите проекта
62	1	Подготовка презентации: оформление, дизайн.
63	1	Презентация проекта
64	1	Предзащита проекта
65	1	Корректировка проекта
66-67	2	Защита проекта

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения классных
руководителей МАОУ СОШ № 57
от _____ 20__ года № 1

_____ С.В.Кудлаева
подпись руководителя МО Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____ В. С. Поломарчук
_____ 20__ года