

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 57 имени Героя Советского Союза Александра Назаренко

за 2022/2023 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАОУ СОШ № 57 (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2022/2023 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 24.11.2021, № Л035-01218-23/00243175, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 15.06.2021, серия 23А01, № 0002026, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена в посёлке Пашковском города Краснодара. Удобное расположение позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в микрорайоне. В шаговой доступности — библиотека, детская спортивная школа, детская школа искусств, школа батутного спорта.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1460 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
Общее собрание работников	Сташ Маргарита Пшимафовна
Педагогический совет	Директор школы Кашаева Марина Викторовна
Управляющий совет	Поломарчук Леонид Петрович

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://school57.centerstart.ru>

1.9. Контактная информация: директор школы Кашаева Марина Викторовна — телефон (факс) 861)2-37-53-45, , e-mail: school57@kubannet.ru, почтовый адрес: 350911, г.Краснодар, улица им. Шевченко, 56

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные образовательные программы

С 2022/2023 учебного года обучение в 1-х, 5-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования / направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения,

				лет
Основная	Общее	Начальное	<p>Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286).</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)</p>	4
	Общее	Основное	<p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010</p>	5

			№ 1897)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение: английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
педагогика сотрудничества; здоровьесберегающие; традиционная; ИКТ-технологии; межпредметной интеграции; групповые; проектного обучения; проблемного обучения; игровые;	словесный; наглядный; игровой; проблемный; контроля; рефлексия; практический; технический; исследовательский;

тестовые; лекционно-семинарской зачетной системы	интерактивный
---	---------------

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022/2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства молодых художников» и другие. Один раз в месяц обучающиеся знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	Ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	Внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
------------	-----------------

Ученические сообщества	Разновозрастные объединения, клубы; детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	Ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	Безопасность жизни и здоровья школьников; безопасность межличностных отношений в учебных группах; профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	Внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	Разновозрастные объединения, клубы; юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	Предметные кружки, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	Внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Для данной группы есть:

высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог;

кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, программами, методической литературой;

разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-8 классов, шестидневной учебной недели для 9-11 классов. Школа работает в две смены: 1, 5-11-е классы — первая смена, 2—4-е классы — вторая смена.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://school57.centerstart.ru>.

3.3. ИТ-инфраструктура школы:

В 2022-2023 году МАОУ СОШ № 57 являлась участником регионального проекта, направленного на выполнение мероприятий по модернизации школьных систем образования в Краснодарском крае (проведение капитального ремонта, приобретение средств обучения и воспитания).

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	72
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	21

— принтер;	69
— интерактивные доски;	14
— веб-камера;	5
Локальная сеть	Да

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 зал для занятий самбо;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2022/2023 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности в школе имеются:

специализированные помещения:

- «Центр детских инициатив»
- актовый зал и музыкальный кабинет;
- кабинеты технологии, мастерские;
- библиотека и читальный зал

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 23.06.2023 по 12.07.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей «Семицветик».

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и комбинатом школьного питания «Русь»

Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

- Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:
- обучающиеся начальных классов — 581 человек;
- дети-инвалиды;
- дети с ОВЗ.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачом-педиатром и медицинской сестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей с ОВЗ. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам. В школе имеются средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - сенсорный уголок, развивающий набор психолога "Приоритет+4", развивающий набор психолога №1 "Движение на плоскости". Для обеспечения беспрепятственного доступа в здания образовательной организации - пандусы, коляска, гусеничный подъемник

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 65 педагогических работников и 5 человек административного персонала.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

С 01.09.2022 в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

- **Повышение квалификации** в отчетном году прошли 36 педагогов:

Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Курсы ПК
Алиева Гюльшан Мурсал Кызы	педагог-психолог	ГБОУ ИРО КК – Эффективные инструменты организации профориентационного школьного пространства (86 ч.)
Антонова Юлия Геннадиевна	учитель начальных классов	КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ - Обучение по охране труда работников организации (40 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - Основы обеспечения информационной безопасности детей (36 ч.) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» - «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (58 ч)
Гончарова Анна Евгеньевна	учитель физической культуры	ГБОУ ИРО КК – Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)
Донскова Ульяна Вячеславовна	Педагог-организатор	ГБОУ ИРО КК – Актуальные вопросы организации деятельности школьного театра в образовательной организации (36 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - Основы обеспечения информационной безопасности детей (36 ч.)
Духу Мариет Казбековна	учитель ИЗО и черчения	ГБОУ ИРО КК – Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)
Емельянова Татьяна Федоровна	учитель русского языка и литературы	ГБОУ ИРО КК – Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)
Жданенко Татьяна Леонидовна	учитель истории и обществознания	ГБОУ ИРО КК – Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (история) (32 ч.)

Изварина Ирина Сергеевна	учитель-логопед	ГБОУ ИРО КК – Формирование каллиграфического подчерка и коррекционно-развивающая работа в начальной школе (16 ч.)
Исакова Лариса Васильевна	заместитель директора	ГБОУ ДПО «ИРО КК» - «Школа Минпросвещения России»: новые возможности качества образования (48 ч.)
Козырева Ирина Станиславовна	учитель технологии	ГБОУ ИРО КК – Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО (36 ч.)
Комаревич Анна Александровна	учитель английского языка	ГБОУ ИРО КК – Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов (48 ч.)
Косюга Эллада Евгеньевна	учитель музыки	ГБОУ ИРО КК – Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов (48 ч.) АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» - Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в Будущее» (72 ч.)
Кочура Оксана Владимировна	учитель биологии и химии	ГБОУ ИРО КК – Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов (48 ч.)
Круглова Наталья Назифовна	учитель русского языка и литературы	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» - Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в Будущее» (72 ч.)
Кудлаева Светлана Владимировна	педагог-организатор	ГБОУ ИРО КК – Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов (48 ч.)
Ланге Лариса Васильевна	Педагог-библиотекарь	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - Основы обеспечения информационной безопасности детей (36 ч.)
Лебедева Когарик Викторовна	учитель начальных классов	ГБОУ ДПО ИРО КК – Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов (72 ч.)
Моренец Александр Сергеевич	заместитель директора	КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ - Обучение по охране труда работников организации (40 ч.) ГБОУ ИРО КК – Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)
Музыченко Алексей Викторович	учитель физической культуры	АНПОО «КИПО» - Современные организационно-методические аспекты реализации проекта «Самбо в школу» в соответствии с ФГОС (72 ч.) ГБОУ ДПО «ИРО» КК – Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов (48 ч.)
Нехай Наталья Александровна	учитель физики	ГБОУ ИРО КК – Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых

		<p>ответов выпускников (ОГЭ по физике) (24 ч.)</p> <p>ГБОУ ИРО КК – Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов (48 ч.)</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - Основы обеспечения информационной безопасности детей (36 ч.)</p> <p>ГБОУ ИРО Кк – Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по физике)</p>
Нечай Элина Валерьевна	учитель русского языка и литературы	ГБОУ ИРО КК – Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)
Пазий Анна Павловна	учитель начальных классов	ГБОУ ИРО КК – Развитие Soft Skills как предиктор формирования успешной личности (72 ч.)
Пахомова Татьяна Федоровна	учитель начальных классов	<p>ООО «Инфоурок» - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 ч.)</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - Основы обеспечения информационной безопасности детей (36 ч.)</p>
Переверзева Екатерина Николаевна	учитель русского языка и литературы	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - Основы обеспечения информационной безопасности детей (36 ч.)</p> <p>ГБОУ ИРО КК – Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по русскому языку) (24 ч.)</p>
Пимшина Софья Петровна	учитель географии	ГБОУ ИРО КК – Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)
Поломарчук Виктория Сергеевна	заместитель директора	<p>ГБОУ ДПО «ИРО КК» - «Школа Минпросвещения России»: новые возможности качества образования (48 ч.)</p> <p>КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ - Обучение по охране труда работников организации (40 ч.)</p> <p>ГБОУ ИРО КК – Внедрение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект (36 ч.)</p>
Редько Елена Анатольевна	учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - Основы обеспечения информационной безопасности детей (36 ч.)
Резникова Наталья Владимировна	учитель информатик и ИКТ заместитель директора 0,5 ст.	ГБОУ ИРО КК – Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по информатике) (24 ч.)
Романова Ирина Викторовна	учитель химии	АНО ДПО «АНПО» - Современные подходы к организации процесса обучения и методикам преподавания предмета «Химия» в основной и средней школе с учетом обновленных ФГОС (108 ч.)

		ГБОУ ИРО КК – Научно-методическое обеспечение оценивания выполнения выпускниками задания ОГЭ по химии с реальным химическим экспериментом в аудитории ППЭ (18ч.)
Сальникова Дарья Александровна	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ГБОУ ИРО КК – Развитие Soft Skills как предиктор формирования успешной личности (72 ч.) ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРОМПРФ» - Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя (18 ч.) ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРОМПРФ» - Школа современного учителя. Развитие математической грамотности (56 ч.) КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ - Обучение по охране труда работников организации (40 ч.) ГБОУ ИРО КК – Современные технологии воспитания (72 ч.) ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» - Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (36 ч.)
Сафонова Ирина Михайловна	учитель начальных классов	ГБОУ ИРО КК – Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов (48 ч.) ООО «МИПШКП» - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 ч.)
Стаж Маргарита Пшимафовна	учитель начальных классов	КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ - обучение по охране труда работников организации (40 ч.) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - Основы обеспечения информационной безопасности детей (36 ч.)
Тамаза Юлия Геннадьевна	учитель физической культуры	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» - Современные организационно-методические аспекты реализации проекта «Самбо в школу» в соответствии с ФГОС (72 ч.) ГБОУ ИРО КК – Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов (48 ч.)
Фанян Аршалуйс Людвиковна	социальный педагог	– Обновление содержания и методические аспекты преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (36 ч.)
Филиппова Наталья Васильевна	учитель русского языка и литературы	ГБОУ ИРО КК – Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов (48 ч.)
Щербинина Аксана Александровна	учитель математики	ГБОУ ИРО КК – Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов (48 ч.)

		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - Основы обеспечения информационной безопасности детей (36 ч.)
--	--	--

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 30 обучающихся;

— в классах основного общего образования — 31 обучающийся;

— в классах среднего общего образования — 26 обучающихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Подвоз учащихся отсутствует.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

	Предметы	Место в округе (КВО)	Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ	Порог успешности	Число учащихся, не преодолевших порог успешности	Средний балл МАОУ СОШ №57	Средний балл по Краснодару	Средний балл по краю
	Биология	12	2	36	1	51,0	50,0	52,3
	Информатика и ИКТ	3	3	40	0	75,7	59,1	59,1
	Английский язык	15	6	22	0	57,0	63,1	62,6
	Физика	21	3	36	0	47,3	54,1	54,1
	Химия	16	2	36	1	52,5	59,7	61,5
	Литература	20	4	33	0	62,8	63,0	64,9
	История	5	12	32	0	64,9	56,2	57,4
	Обществознание	10	19	42	1	67,0	60,8	62,3
	География	3	1	37	0	67,0	51,8	56
0	Русский язык	7	33	24	0	74,5	71,7	70,9
1	Математика профильная	7	17	27	0	65,4	55,6	55,2
2	Математика базовая	4	16	3	0	4,5	4,5	4,5

В 2023 году, по сравнению с прошлым 2022 годом средний балл по предметам:

- **значительно повысился** – биология, информатика и ИКТ, физика,
- **незначительно повысился** – история, обществознание, русский язык, математика профильная, математика базовая,
- **незначительно снизились** – география, литература, химия,
- **значительно снизились результаты** - английский язык.

Выше среднекраевых результатов результаты по информатике и ИКТ, литературе, истории, обществознанию, географии, русскому языку, профильной математике. **Ниже среднекраевых** – по химии, биологии, английскому языку, физике.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучались 120 учащихся, к государственной итоговой аттестации допущены все 120 выпускников. 117 выпускников проходили аттестацию в основной аттестационный период в форме ОГЭ по математике, 117 – по русскому языку, 3 выпускника – в форме ГВЭ по 2 обязательным предметам (русский язык, математика), так как ими были предоставлены документы, подтверждающие статус ОВЗ.

Предметы	Кол-во учащихся, сдавших ОГЭ	Порог успешности	Средний балл МАОУ СОШ №57
Биология	14	13	32,0
Информатика и ИКТ	38	5	13,0
Английский язык	13	29	48,0
Физика	7	11	19,4
Химия	3	10	31,0
Литература	4	16	35,0
История	6	11	23,8
Обществознание	65	14	28,0
География	82	12	24,6
Русский язык	120	15	29,0
Математика	120	8	18,3

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое — 123 призовых мест в муниципальном этапе и 5 — в региональном.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и другими представителями сообществ города.

5.2. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с библиотекой им. Н.А.Добролюбова;
- детской школой искусств № 4;
- Кубанским государственным университетом;
- Краснодарским политехническим техникумом;
- Пашковским сельскохозяйственным колледжем

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2021/2022 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность не выносила рекомендации администрации школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи: сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; развито сетевое взаимодействие; создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий, посвященных Году педагога и наставника;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в школе начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023 года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО

В течение всего 2022/2023 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы.

2. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

2. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

3. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

4. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по учебной работе и воспитательно-образовательной деятельности.