# Муниципальное образование город Краснодар муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №57 имени Героя Советского Союза Александра Назаренко

УТВЕРЖДЕНО решением педагогического совета от «28» августа 2022 года протокол № 1 Председатель \_\_\_\_\_ М.В. Кашаева подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Элективного курса

#### Школа волонтера

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс): среднее общее образования, 11 класс (начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: всего 34 часов, 1 час в неделю

Учитель: Кудлаева Светлана Владимировна

Рабочая программа элективного курса среднего общего образования «Школа волонтера» разработана на основе программы курса внеурочной деятельности среднего общего образования (Уровень III, 10-11классы) «Школа волонтера». Автор составитель Борисова О.А. (Сборник примерных рабочих программ по внеурочной деятельности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2020.)

#### Пояснительная записка

Элективный курс «Школа волонтёра» предназначен для работы с учащимися 11 классов в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоение ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Образование для современного ученика — это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чем смысл моего существования?». В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования в разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как:

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.

В Концепции социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (кратко - «Стратегия 2020») среди важных проблем российского образования названо «недостаточное развитие социальной компетентности у выпускников школ», а в качестве 300 приоритетных образовательных установок формирование у учащихся «позитивных социальных установок». За последние годы многое изменилось, были поставлены новые задачи, но эти установки остались актуальными. Так, в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтёрском движении».

Школа не может и не должна оставаться в стороне от решения этих задач. Сегодня роль школы в формировании у ребёнка ценностных ориентиров, активной гражданской позиции является неоспоримой, и эта задача возлагается государством на школу. Закон «Об образовании в Российской Федерации» трактует понятие «образование» не только как «знания, умения, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности». Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в современной школе предполагает обязательное наличие курсов внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Программа элективного курса «Школа волонтера» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально-полезной деятельности. Она составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Целью курса** является не только интеллектуальное, но и духовно-нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

#### Задачи курса:

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;

- формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей, и проектов в социальной сфере;
  - освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

Методическое обеспечение курса представлено учебным пособием «Школа волонтера» (авторы Н. В. Жадько, О. А. Аплевич), рабочей программой курса. Пособие обеспечивает реализацию содержания курса, включает теоретические материалы об истории волонтерского движения, его сущности и особенностях и практические задания, рекомендации, учебные кейсы. В процессе выполнения практических заданий, учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов.

#### Планируемые результаты освоения элективного курса «Школа волонтёра»

В результате освоения материала элективного курса «Школа волонтера» учащиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
  - вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
  - осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов участников группы;
  - формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
  - осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей

коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

#### Содержание элективного курса «Школа волонтёра» Тема 1.

Вводное занятие (1 ч)

Введение. Волонтёры меняют мир.

#### Тема 2. Общение в обществе (15 ч)

Из истории волонтёрского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтёрской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтёрства); волонтёр и доброволец; цели деятельности волонтёра; права и обязанности волонтёра. Правовые условия осуществления волонтёрской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтёрства). Особенности волонтёрской деятельности. Волонтёрские группы и волонтёрские организации: организаторы и участники волонтёрской деятельности; индивидуальное и групповое волонтёрство; волонтёрская группа; волонтёрская организация. Направления деятельности волонтёров: социальное волонтёрство, культурно-спортивное волонтёрство, экологическое волонтёрство.

**Виды** деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защита проектов, ролевая игра, пресс-конференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

#### Тема 3. Вы решили стать волонтёром (7 ч)

Мотивация к участию в волонтёрской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтёра, мотивация деятельности волонтёра. Как стать волонтёром: выбор направления волонтёрской деятельности; поиск волонтёрской организации или волонтёрского проекта; прохождение собеседования при приёме в волонтёрскую организацию и обучение волонтёров. Что необходимо знать и уметь волонтёру: требования, предъявляемые к волонтёру; личная книжка волонтёра.

**Виды деятельности**: беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, диспут, создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание само презентации в формате обращения, написание мотивационного письма.

#### Тема 4. Волонтёрский проект: от идеи к результатам (5 ч)

Что такое волонтёрский проект: проект как форма осуществления волонтёрской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтёрского проекта. Разработка волонтёрского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтёрского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтёрского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.

**Виды** деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с интернет-ресурсами, создание листовки - флаера, подготовка и защита проекта.

#### Тема 5. Из опыта волонтёрской деятельности (6 ч)

Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого

фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтёрского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной программы (курса- тренинга) школьным волонтёрским центром.

Виды деятельности: практические работы по решению учебных кейсов.

### Примерное тематическое планирование элективного курса «Школа волонтёра»

Примерное тематическое планирование для уровня среднего общего образования составлено из расчёта общей учебной нагрузки 34 ч. за 1 год обучения: 1 ч. в неделю в 11 классе.

<b>№</b> π/π	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов				
	Тема 1. Вводное занятие (1 ч)						
1	Введение. Волонтёры меняют мир	Вводное занятие	1				
Тема 2. Общение в обществе (15 ч)							
2	Из истории волонтёрского движения	Из истории волонтёрского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество. Волонтёрство в императорской России	1				
3	Волонтёрское движение: XX и XXI века	Волонтёрство в советский период и в современной России	1				
4-5	Правовое регулирование волонтёрской деятельности в деятельности в деятельности деятельности в д	Правовое регулирование волонтёрской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтёрства)	2				
6	Волонтёр и доброволец	Понятия «волонтёр» и «доброволец»; цели деятельности волонтёра	1				
7	Права и обязанности волонтёра	Правовые условия осуществления волонтёрской деятельности: права и обязанности волонтёра	1				
8	Развитие волонтёрства	Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтёрства)	1				
9-10	Волонтёрская деятельность	Организаторы и участники волонтёрской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтёрство	2				
11	Волонтёрская группа	Участники волонтёрской группы, лидер группы	1				
12¬ 13	Волонтёрская организация	Отличие волонтёрской организации от волонтёрской группы, оформление волонтёрской организации	2				

14	Социальное	Особенности и задачи социального	1
	волонтёрство	направления деятельности	_
		волонтёров	
15	Культурно-	Особенности и задачи	1
	спортивное	культурно-спортивного	-
	волонтёрство	волонтёрства	
16	Экологическое	Особенности и задачи	1
	волонтёрство	экологического волонтёрства	
	Тема 3. Вы решили ста		
17¬	Как возникает	Мотивация к участию в	2
18	решение стать	волонтёрской деятельности.	
	волонтёром?	Ценности личности. Базовые	
	1	ценности для волонтёра	
19¬	Как стать	Выбор направления волонтёрской	3
21	волонтёром?	деятельности. Поиск волонтёрской	
	1	организации или волонтёрского	
		проекта.	
		Прохождение собеседования при	
		приёме в волонтёрскую организацию	
		и обучение волонтёров	
22¬	Что необходимо	Требования, предъявляемые к	2
23	знать и уметь	волонтёру. Личная книжка волонтёра	
	волонтёру?		
	Тема 4. Волонтёрский	проект: от идеи к результатам (5 ч)	
24	Что необходимо	Проект как форма осуществления	1
	знать для успешной	волонтёрской деятельности; что	
	реализации	необходимо знать для успешной	
	волонтёрского	реализации волонтёрского проекта	
	проекта?		
25	Разработка	Формулирование идеи проекта,	1
	волонтёрского	постановка целей и задач проекта,	
	проекта	составление плана, формирование	
		команды, определение ресурсов	
26	Реализация	Начало реализации проекта,	1
	волонтёрского	привлечение ресурсов, презентация	
	проекта	волонтёрского проекта	
27¬		ценка результативности проекта,	2
28	проекта	подготовка и публикация отчёта о	
		проекте, создание портфолио	
		проекта, встреча участников проекта,	
		благодарственные письма спонсорам	
Toyro 5	Из опита вополивания	и партнёрам проекта	
	. Из опыта волонтёрск	` /	1
29	Помощь детям и	Разработка проекта помощи детям- сиротам «Обмен талантами».	1
	пожилым людям		
		Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого	
		людей «Новый год от чистого сердца»	
30	Творческие	1	1
30	_	Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация	1
	проекты в школе	«без разницы». Организация школьного волонтерского центра	
31	Развлекательные	Подготовка развлекательной	1
31	т азвлекательные	ттодготовка развлекательной	1

	программы	программы для детей «Хорошее	
		настроение»	
32	Экологические	Экологический проект «Лес своими	1
	проекты	руками». Эколого-просветительский	
		проект «Послание в лесу»	
33	Проекты по	Организация фестиваля «Здоровый	1
	агитации	за образ жизни? Легко!». Проект по	
	здоровый	образ созданию социального ролика	
	жизни		
34	Образовательные	Организация образовательной	1
	проекты	программы (курса-	
		тренинга) школьным волонтёрским	
		центром	

#### Список литературы и интернет-ресурсов

- 1. Конституция Российской Федерации (ст. 13, 19, 30).
- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1, глава 4, § 6).
- 3. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (Федеральным законом от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ название Федерального закона изменено: «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»).
- 4. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
- 5. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- 6. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
- 7. Федеральный закон от 5 апреля 2010 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций».
- 8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- 9. Концепция долгосрочного социально-экономическогоразвития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.
- 10. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобренная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р.
- 11. «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.
- 12. Бердюгина О. Н. Развитие волонтерского движения: опыт центра социального обслуживания // Работник социальной службы. 2010. —№ 6.
- 13. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика // Социологические исследования. 2006. № 5.
- 14. Иванова Л. К. Добровольчество и профессиональная социализация // СОТИС. 2008. № 5.15. Князева Е. А. Волонтерская работа безвозмездная помощь нуждающимся // Социальная работа. 2010. —№ 1.
- 15. Сикорская Л. Е. Организация добровольчества в городской среде. М., 2008.
- 16. Скорикова Е. П. Волонтерство это образ жизни // Студенчество. Диалоги о воспитании. 2009. № 2.
- 17. Фришман И. И., Мирошкина М. Р. Подготовка волонтèров (программы, рекомендации, модели опыта) // Приложение к журналу «Внешкольник». 2006. N 6.
- 18. Интернет-сайт «Добровольцы России».