

Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 57
имени Героя Советского Союза Александра Назаренко

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2023 года протокол № 1
Председатель педсовета
_____ М.В. Кашаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Основы психологии»

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10-11 класс)

Количество часов всего 68 часов, 34 часа в год, 1 час в неделю

Автор-составитель Гарипова Гузалия Гаптрауфовна

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО

С учетом учебных пособий Р.С. Немова «Психология. Пособие для учащихся 10-11 классов», рекомендованной Главным управлением развития общего и среднего образования Министерства образования РФ, Я.Л. Коломинский «Основы психологии».

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- развитие психически-познавательных процессов;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка — умение ориентироваться в многообразии окружающей
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах психологической деятельности;
- освоение способов решения проблем психологического характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания самого себя;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата в творческой деятельности;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных психологических задач на уроках психологии, во внеурочной и внешкольной;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка;
- овладение навыками смыслового прочтения содержания текстов в соответствии с целями и задачами деятельности;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- формирование у школьников умения составлять тексты, связанные с размышлениями о психологии и личностной оценкой ее содержания, в устной и письменной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе учебной деятельности;

Предметные результаты:

- формирование представления о роли психологии в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование общего представления о психологической картине мира;
- знание основных закономерностей психологии на примере изучаемой тематики;
- формирование основ психологической культуры;
- формирование устойчивого интереса к психологии;
- умение выразить свое отношение к предмету психология.

Личностные универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:

- эмоциональная отзывчивость;
- устойчивое положительное отношение к урокам психологии; интерес к психологическим занятиям во внеурочной деятельности, понимание значения психологии в собственной жизни;
- представление о психологии как факторе, позитивно влияющем на здоровье.

Учащийся получит возможность для формирования:

- познавательного интереса к психологическим занятиям;
- нравственно-эстетических чувств;
- представления о психологических занятиях как способе эмоциональной разгрузки.

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу, понимать смысл инструкции учителя и вносить в нее коррективы;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами, различая способ и результат собственных действий;
- выполнять действия (в устной форме) в опоре на заданный учителем или сверстниками ориентир;
- осуществлять контроль и самооценку своего участия в разных видах психологической деятельности.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать смысл предложенных заданий, в т. ч. и творческих;
- выполнять действия в опоре на заданный ориентир;
- воспринимать мнение сверстников и взрослых.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации в словаре и из дополнительных источников, расширять свои представления о психологии;
- самостоятельно работать с дополнительными текстами и заданиями;
- передавать свои впечатления;
- использовать примеры из жизни при обсуждении материала;
- выбирать способы решения исполнительской задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск нужной информации в словаре и дополнительных источниках, включая контролируемое пространство Интернета;
- строить свои рассуждения;
- обобщать учебный материал;
- устанавливать аналогии;
- представлять информацию в виде сообщения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- выражать свое мнение о психологических знаниях, используя разные речевые средства (монолог, диалог, письменно);
- принимать активное участие в различных видах деятельности;
- понимать содержание вопросов о психологии;
- проявлять инициативу, участвуя в обсуждениях и диалоге на уроках;
- контролировать свои действия в коллективной работе и понимать важность их правильного выполнения;
- понимать необходимость координации совместных действий при выполнении учебных и творческих задач;
- понимать важность сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- принимать мнение, отличное от своей точки зрения;
- стремиться к пониманию позиции другого человека.

Учащийся получит возможность научиться:

- выражать свое мнение о психологии, используя разные средства коммуникации (в т. ч. Средства ИКТ).
- понимать значение психологии в передаче настроения и мыслей человека, в общении между людьми;
- контролировать свои действия и соотносить их с действиями коллективной работы, включая совместную работу в проектной деятельности.

-формулировать и задавать вопросы, использовать речь для передачи информации, для своего действия и действий партнера;
-стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Программа предусматривает использование практических занятий, тестов, экспериментальных опытов, тренинговых занятий, решения проблемных задач, защиту рефератов.

Содержание программы «Основы психологии» в 10 классе

Раздел 1. «Введение в психологию»

Тема 1. Предмет и задачи психологии. (1 час, теория). Психология, как наука. Задачи психологии. Психика, как свойство мозга. Основные формы проявления психики и их взаимосвязь. Личность, как психологическое понятие.

Тема 2. Отрасли и методы психологии. (1 час, теория). Отрасли психологии: общая психология, возрастная психология, педагогическая психология, социальная психология и др. Методы психологии: наблюдение, эксперимент, тесты, опросы, экспертные оценки, статистические методы и др.

Тема 3. Отрасли и методы психологии (1 час, практика). Практическая работа: используя один из методов психологии, провести самостоятельное исследование и проанализировать результаты.

Раздел 2. «Познавательные процессы»

Тема 4. Ощущения, восприятие и представления. (1 час, теория). Ощущение. Виды ощущений. Закономерности ощущений. Порог чувствительности. Восприятие. Типы восприятия. Свойства восприятия. Виды восприятия. Представления.

Тема 5. Ощущения, восприятие и представления (1 час, практика). Экспериментальные опыты: явления цветового контраста, порога различения отрезков, выделение фигуры из фона, расслоение изображения на фигуру и фон.

Тема 6. Внимание. (1 час, теория) Внимание, как психический процесс. Виды внимания.

Тема 7. Внимание. (1 час, теория) Свойства внимания. Изучение особенностей внимания и методы его развития.

Тема 8. Внимание (1 час, практика). Практическая работа: изучить особенности внимания одного из школьников и проанализировать результаты.

Тема 9. Память. (1 час, теория) Память, как психический процесс. Процессы памяти. Виды памяти.

Тема 10. Память. (1 час, теория) Личностные проявления памяти. Мнемотехнические приёмы запоминания.

Тема 11. Память (1 час, практика). Практическая работа: изучить особенности памяти одного из школьников и проанализировать результаты.

Тема 12. Мышление. (1 час, теория) Мышление, как психический процесс. Виды мышления. Этапы мыслительной задачи. Характеристика мыслительных операций. Качества умственной деятельности. Единство мышления и речи. Индивидуальные особенности мышления. Методы диагностики интеллектуальных особенностей человека.

Тема 13. Мышление (1 час, практика). Практическая работа: изучить особенности мышления одного из школьников и проанализировать результаты.

Тема 14. Воображение и творчество. (1 час, теория) Воображение, как психический

процесс. Природа и своеобразие воображения, как познавательного психического процесса. Виды воображения. Способы

создания образов воображения. Место воображения в творческой деятельности человека. Методы изучения воображения и творческих особенностей человека.

Тема 15. Воображение и творчество (1 час, практика). Практическая работа: изучить творческие особенности одного из школьников и проанализировать результаты.

Тема 16. Тестирование по разделу «Познавательные процессы».

Раздел 3. «Индивидуально-психологические особенности личности»

Тема 17. Темперамент. (1 час, теория) Организм, нервная система и темперамент. Основные свойства темперамента. Отличительные признаки темперамента.

Тема 18. Темперамент. (1 час, теория) Психологическая характеристика типов темперамента. Методы диагностики темперамента.

Тема 19. Темперамент (1 час, практика). Подготовка рефератов и презентаций по темам: «Можно ли изменить темперамент?», «Темперамент и стиль деятельности», «Темперамент и особенности умственной деятельности», «Влияние темперамента на выбор профессии».

Практическая

работа: изучить особенности темперамента одного из школьников и проанализировать результаты.

Тема 20. Характер. (1 час, теория) Темперамент и характер. Структура характера. Классификация черт характера. Условия формирования характера. **Тема 21.** Характер. (1

час, теория) Акцентуации характера. Методы изучения характера.

Тема 22. Характер. (1 час, практика). Практическая работа: изучить особенности характера одного из школьников и проанализировать результаты.

Тема 23. Способности (1 час, теория) Понятие о способностях. Виды способностей. Задатки и способности. Структура способностей. Условия формирования способностей.

Талант и одарённость. Методы изучения способностей.

Тема 24. Способности (1 час, практика). Подготовка рефератов и презентаций на тему «Уникальные способности человека» на примере конкретных людей.

Тема 25. Личность и профессия. (1 час, теория) Психологические основы профессиональной ориентации. Общее понятие о профессиональной пригодности и.

Психологическая структура профессиональной деятельности. **Тема 26.** Личность и профессия. (1 час, теория) Формула профессии. Профессиональные интересы, склонности

и способности. Методы диагностирования профессиональной пригодности.

Тема 27. Личность и профессия (1 час, практика) Подготовка и защита личного профессионального плана «Моя будущая профессия».

Тема 28. Личность и профессия (1 час, практика) Подготовка и защита личного профессионального плана «Моя будущая профессия».

Тема 29. Тестирование по разделу «Индивидуально-психологические особенности личности»

Раздел 4. «Эмоционально-волевая сфера личности»

Тема 30. Чувства. (1 час, теория) Понятие об эмоциях и чувствах. Виды эмоциональных процессов и состояний. Эмоции и чувства как продукт работы организма. Стресс и фрустрация, аффект, агрессивность. Методы изучения чувств.

- Тема 31.** Чувства. (1 час, практика) Практическое занятие: «Управление эмоциями. Овладение навыками саморегуляции. Кинезиологические упражнения. Релаксация». Рефераты «Методы эмоционального контроля».
- Тема 32.** Воля. (1 час, теория) Природа и сущность волевой регуляции. Волевые свойства личности. Структура волевого действия. Воспитание и развитие воли.
- Тема 33.** Воля. (1 час, практика) Презентации «Как развивать волю?».
- Тема 34.** Тестирование по разделу «Эмоционально-волевая сфера личности»

«Основы психологии» в 11 классе

Раздел 1. «Личность в деятельности и общении»

- Тема 1.** Соотношение понятий - «человек», «личность», «индивидуальность». (1 час, теория) Личность, как базовое понятие в психологии. Индивид, человек, как представитель биологического вида. Критерии сформировавшейся личности.
- Тема 2.** Психологическая структура личности. (1 час, теория) Отечественный подход к изучению структуры личности. Зарубежные теории.
- Тема 3.** Направленность личности. (1 час, теория) Структура личностной направленности. Виды направленности и их характеристика.
- Тема 4.** Направленность личности (1 час, практика) Практическая работа: изучить особенности одного из видов направленности школьников и проанализировать результаты.
- Тема 5.** Потребности личности. (1 час, теория) Виды потребностей. Социальные потребности личности. Потребности и мотивы личности. Потребности и интересы личности. Духовные потребности личности.
- Тема 6.** Потребности личности (1 час, практика) Практическая работа: изучить потребности школьников старших и младших классов и проанализировать результаты.
- Тема 7.** Личность и деятельность. (1 час, теория) Общее понятие о деятельности как форме взаимодействия человека с окружающей средой. Физиологический, психологический, социальный аспект деятельности личности. Структура деятельности.
- Тема 8.** Личность и деятельность (1 час, практика) Рефераты и презентации по теме «Личность и деятельность», «Классификация видов деятельности», «Психологическая характеристика игры», «Психологическая характеристика учения», «Психологическая характеристика трудовой деятельности».
- Тема 9.** Общение и межличностные отношения. (1 час, теория) Понятие об общении. Функции общения. Общение и личность. Общение, как взаимодействие. Перцептивная сторона общения. Деловое общение.
- Тема 10.** Общение и межличностные отношения. (1 час, теория) Педагогическое общение: общение учителя и обучающихся, общение в учительском коллективе.
- Тема 11.** Общение и межличностные отношения (1 час, практика) Тренинг общения.
- Тема 12.** Группы и коллективы. (1 час, теория) Социально-психологическая характеристика группы и коллектива: понятие группы в социальной психологии, классификация групп, развитие группы, как коллектива.
- Тема 13.** Группы и коллективы. (1 час, теория) Основные характеристики коллектива. Межличностные и межгрупповые отношения. Методы их изучения. Социально-психологический климат в коллективе.
- Тема 14.** Группы и коллективы (1 час, практика) Практическая работа: изучить межличностные отношения в одном из школьных классов и проанализировать результаты;

изучить уровень сотрудничества в одном из классов школы и проанализировать результаты.

Тема 15. Уровни развития коллектива. (1 час, теория) А. Макаренко и А. Петровский, А. Лутошкин об уровнях развития коллектива. Основные элементы работы в группе.

Тема 16. Уровни развития коллектива (1 час, практика) Тренинг по сплочению коллектива.

Тема 17. Взаимодействия и взаимоотношения между людьми. (1 час, теория) Вербальное и невербальное общение. Межличностное взаимодействие. Виды взаимоотношений (деловые, личные). Система взаимоотношений.

Тема 18. Взаимодействия и взаимоотношения между людьми (1 час, практика) Презентация об особенностях вербального и невербального общения. Практическая работа: изучить особенности взаимодействия ребёнка и родителя и проанализировать результаты.

Тема 19. Конфликты и способы их разрешения. (1 час, теория) Конфликт в общении. Причины конфликтов. Типы конфликтов. Динамика развития конфликтов. Стратегии поведения человека в условиях конфликта.

Тема 20. Конфликты и способы их разрешения. (1 час, теория) Социально-психологические способы управления конфликтами. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Методы улучшения взаимоотношений. Внутриличностный конфликт.

Тема 21. Конфликты и способы их разрешения (1 час, практика) Тренинг по конфликтологии.

Тема 22. Медиация, как способ взаимовыгодного разрешения конфликтных ситуаций (1 час, теория) Нормативно-правовое регулирование института медиации. Принципы медиации. Функции медиации. Стадии медиации. Техники коммуникации.

Тема 23. Медиация, как способ взаимовыгодного разрешения конфликтных ситуаций (1 час, практика) Медиативное разрешение конфликтных ситуаций (спроектированные ситуации из жизни школы).

Тема 24. Тестирование по разделу «Личность в деятельности и общении».

Раздел 2. «Возрастная психология»

Тема 25. Младенчество (1 час, теория) Характеристика возраста. Ведущая деятельность. Линии развития. Формы общения. Ранняя социализация.

Тема 26. Раннее детство (1 час, теория) Социальная ситуация развития. Развитие познавательной сферы ребёнка. Личностные образования. Кризис 3 х лет. Ведущий вид деятельности.

Тема 27. Дошкольное детство (1 час, теория) Социальная ситуация развития. Ведущая деятельность. Развитие познавательной сферы. Развитие мотивационной сферы и самосознания.

Тема 28. Младший школьный возраст (1 час, теория) Социальная ситуация развития. Ведущая деятельность. Развитие познавательной сферы. Развитие мотивационной сферы и самосознания.

Тема 29. Младший школьный возраст (1 час, практика) Практическая работа: исследование когнитивной сферы младших школьников и их личностных качеств. Проанализировать результаты.

Тема 30. Подростковый возраст (1 час, теория) Общая характеристика подросткового возраста. Анатомофизиологические особенности. Развитие познавательной сферы.

Эмоциональная сфера. Личность подростка. Причины неустойчивости поведения. Общение со сверстниками.

Тема 31. Подростковый возраст (1 час, практика) Практическая работа: исследование когнитивной сферы и личностных особенностей подростков. Проанализировать результаты.

Тема 32. Юность. (1 час, теория) Юность, как стадия жизненного пути. Психическое развитие и формирование личности. Взаимоотношения со взрослыми. Общество сверстников и юношеская субкультура. Дружба. Социальное самоопределение.

Тема 33. Юность (1 час, практика) Практическая работа: исследование своих личностных особенностей. Проанализировать результаты.

Тема 34. Тестирование по разделу «Возрастная психология».

4. Тематическое планирование «Основы психологии» в 10 классе

№	Тема	Количество часов
1	Введение в психологию	3
2	Познавательные процессы	13
3	Индивидуально-психологические особенности личности	13
4	Эмоционально-волевая сфера личности	5
	Всего	34

«Основы психологии» в 11 классе

№	Тема	Количество часов
1	Личность в деятельности и общении	24
2	Возрастная психология	10
	Всего	34

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
учителей общественных наук от __.08.2023 №1
руководитель МО _____ Т.Л.Жданенко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____ В.С.Поломарчук
30 августа 2023 г.