

Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 57
имени Героя Советского Союза Александра Назаренко

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года протокол № 1
Председатель _____ М.В.Кашаева

подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Основы финансовой грамотности»
Уровень образования (класс) – основное общее образование, 9 класс
Количество часов 34
Учитель Сальникова Дарья Александровна

Программа разработана в соответствии и на основе с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) «Финансовая грамотность»: Гловели, Е. Гоппе – Финансовая грамотность: материалы для учащихся, 8-9 класс. М.: ВАКО, 2018 материалы, предусмотренные программным содержанием: бумага, картон; компьютерное оборудование; мультимедийное оборудование, презентации.

1. Пояснительная записка	3
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	4
3. Содержание курса внеурочной деятельности	6
4. Тематическое планирование	7

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 9 класса в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 18 часов.

Курс «Финансовая грамотность» для 9 класса разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14—15-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

Учащиеся 8—9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, чем в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях.

Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений (более расширенных по сравнению с предыдущими классами).

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8-9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

2. Результаты освоения курса

Планируемые результаты обучения:

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;

- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
 - владение знаниями:
 - о структуре денежной массы;
 - о структуре доходов населения страны и способах её определения;
 - о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
 - о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
 - об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
 - о возможных нормах сбережения;
 - о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;

- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

3. Содержание курса

9 класс (18 часов)

Курс финансовой грамотности в 9 классе состоит из пяти модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. Каждый модуль имеет определённую логическую завершенность, целостное, законченное содержание: изучается конкретная сфера финансовых отношений и характерный для неё ряд финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни. Для обобщения и закрепления усвоенного материала в конце каждого блока предлагается провести контроль знаний в форме проверочной работы, тестового контроля, презентации учебных достижений и т. д. В тематическом плане указаны темы занятий и формы их проведения, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы.

Курс повышения финансовой грамотности построен на основе системно-деятельностного подхода. Для реализации практико-ориентированных методов обучения предлагаются занятия развивающего и текущего контроля знаний. Материалы для подобных занятий представлены в контрольных измерительных материалах (КИМ).

№	Раздел	Кол-во часов
Раздел 1	Управление денежными средствами семьи	9
Раздел 2	Способы повышения семейного благосостояния	6
Раздел 3	Риски в мире денег	6
Раздел 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
Раздел 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	5
Итого		34

4. Тематическое планирование 9 классы

№	Содержание разделов, тем, уроков	Кол -во часо в	Дата проведения		Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД)
			план	факт		
9 классы						
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи		9			Г. Гловели, Е. Гоппе – Финансовая грамотность: материалы для учащихся, 8- 9 класс. М.: ВАКО, 2018 материалы, предусмотренные программным содержанием: бумага, картон; компьютерное оборудование; мультимедийное оборудование, презентации.	Личностные – понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг; осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; понимание различий между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; осознание необходимости планировать доходы и расходы семьи Метапредметные: пользоваться дебетовой картой; определять причины роста инфляции; рассчитывать личный и семейный доход; различать личные расходы и расходы семьи; планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоды; вести учёт доходов и расходов; Предметные результаты: устанавливать причинно-
1	Деньги: что это такое?	1				
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1				
3	Какие бывают источники доходов	1				
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1				
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	2				
6	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1				
7	Как оптимизировать семейный бюджет	1				
8	Осуществление проектной работы, проведение контроля	1				
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния		6				
1	Для чего нужны финансовые организации.	1				
2	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых	1				

	организаций				<p>следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семьи;</p> <p>Личностные – понимание принципа хранения денег на банковском счёте; оценивание вариантов использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; осознание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат; осознание возможных рисков при сбережении и инвестировании.</p> <p>Метапредметные: рассчитывать реальный банковский процент; рассчитывать доходность банковского вклада и других операций; анализировать договоры; отличать инвестиции от сбережений; сравнивать доходность инвестиционных продуктов.</p> <p>Предметные результаты: искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и других финансовых учреждений; оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи; откладывать деньги на определённые цели</p>
	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1			
	Как осуществлять финансовое планирование	1			
	Осуществление проектной работы(что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1			
	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1			
Раздел 3. Риски в мире денег		6			
1	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1			
2	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1			
3	Чем поможет страхование	1			
4	Какие бывают финансовые риски	1			
	Что такое финансовые пирамиды	1			
5	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1			
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем		8			
1	Что такое банк и чем он может быть полезен	1			
2	Польза и риски банковских карт	1			

3	Что такое бизнес	1				
4	Как создать своё дело	1				
5	Что такое валютный рынок и как он устроен	1				
6	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1				
7	Представление проектов	1				
8	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1				
Раздел 6. Человек и государство: как они взаимодействуют		5				
1	Какие налоги мы платим	1				
2	Что такое налоги и зачем их платить	1				
3	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1				
4	Представление проектов	1				
5	Итоговый контроль знаний	1				
1	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1				
2	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1				
3	Чем поможет страхование	2				
Итого		34				