Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 57
имени Героя Советского Союза Александра Назаренко

МАОУ
СОШ № 57

Подписано
цифровой подписью:
МАОУ СОШ № 57
Дата: 2022.11.03
11:28:20 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29 августа 2022 года протокол № 1
Председатель _____М.В.Кашаева
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Основы финансовой грамотности»
Уровень образования (класс) – основное общее образование, 9 класс
Количество часов 18
Учитель Макарова Дарья Александровна

Программа разработана в соответствии и на основе с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностями. Программа соответсвует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) «Финасовая грамотность»: Гловели, Е. Гоппе – Финансовая грамотность: материалы для учащихся, 8-9 класс. М.: ВАКО, 2018 материалы, предусмотренные программным содержанием: бумага, картон; компьютерное оборудование; мультимедийное оборудование, презентации.

1. Пояснительная записка 3
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 4
3. Содержание курса внеурочной деятельности 6
4.Тематическое планирование 7

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 9 класса в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 18 часов.

Курс «Финансовая грамотность» для 9 класса разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14—15-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

Учащиеся 8—9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, чем в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях.

Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений (более расширенных по сравнению с предыдущими классами).

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8-9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

2. Результаты освоения курса

Планируемые результаты обучения:

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;

• установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

• умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

• умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;

• проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;

• контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;

• самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

• умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

• формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);

• умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

• владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

• владение знаниями:

− о структуре денежной массы;

− о структуре доходов населения страны и способах её определения;

− о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;

− о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;

− об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;

− о возможных нормах сбережения;

− о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;

− о видах страхования;

− о видах финансовых рисков;

− о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;

− о способах определения курса валют и мест обмена;

− о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

3. Содержание курса

9 класс (18 часов)

Курс финансовой грамотности в 9 классе состоит из пяти модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. Каждый модуль имеет определённую логическую завершённость, целостное, законченное содержание: изучается конкретная сфера финансовых отношений и характерный для неё ряд финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни. Для обобщения и закрепления усвоенного материала в конце каждого блока предлагается провести контроль знаний в форме проверочной работы, тестового контроля, презентации учебных достижений и т. д. В тематическом плане указаны темы занятий и формы их проведения, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы.

Курс повышения финансовой грамотности построен на основе системно-деятельностного подхода. Для реализации практико-ориентированных методов обучения предлагаются занятия развивающего и текущего контроля знаний. Материалы для подобных занятий представлены в контрольных измерительных материалах (КИМ).

№	Раздел	Кол-во часов
Раздел 1	Управление денежными средствами семьи	2
Раздел 2	Способы повышения семейного благосостояния	2
Раздел 3	Риски в мире денег	1
Раздел 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	3
Раздел 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	2
Раздел 6	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	4
Раздел 7	Риски в мире денег	4
Итого		17

4. Тематическое планирование
9 классы

№	Содержание разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД)
			план	факт		
9 классы						
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи		**2**			Г. Гловели, Е. Гоппе – Финансовая грамотность: материалы для учащихся, 8-9 класс. М.: ВАКО, 2018 материалы, предусмотренные программным содержанием: бумага, картон; компьютерное оборудование; мультимедийное оборудование, презентации.	**Личностные** – понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг; осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; понимание различий между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; осознание необходимости планировать доходы и расходы семьи **Метапредметные:** пользоваться дебетовой картой; определять причины роста инфляции; рассчитывать личный и семейный доход; различать личные расходы и расходы семьи; планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоды; вести учёт доходов и расходов; **Предметные результаты:** устанавливать причинно-следственные связи между нормой
1	Деньги: что это такое?	1				
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1				
Раздел 2. Источники денежных средств семьи		**2**				
1	Какие бывают источники доходов	1				
2	От чего зависят личные и семейные доходы	1				
Раздел 3. Контроль семейных расходов		1				
1	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1				
Раздел 4. Построение семейного бюджета		3				
1	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1				
2	Как оптимизировать семейный бюджет	1				

3	Осуществление проектной работы, проведение контроля	1				инфляции и уровнем доходов семьи; **Личностные** – понимание принципа хранения денег на банковском счёте; оценивание вариантов использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; осознание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат; осознание возможных рисков при сбережении и инвестировании. **Метапредметные:** рассчитывать реальный банковский процент; рассчитывать доходность банковского вклада и других операций; анализировать договоры; отличать инвестиции от сбережений; сравнивать доходность инвестиционных продуктов. **Предметные результаты:** искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и других финансовых учреждений; оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи; откладывать деньги на определённые цели
Раздел 5. Способы повышения семейного благосостояния		2				
1	Для чего нужны финансовые организации.	1				
2	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1				
Раздел 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния		4				
1	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1				
2	Как осуществлять финансовое планирование	1				
3	Осуществление проектной работы(что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1				
2	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1				
Раздел 7. Риски в мире денег		4				**Личностные** – понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи существенно изменяется; осознание
1	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1				

2	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1				необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками; понимание причин финансовых рисков; осознание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений) **Метапредметные:** находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью; читать договор страхования; рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию; защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;. **Предметные результаты:** искать оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов; оценивать предлагаемые варианты страхования; анализировать и оценивать финансовые риски
3	Чем поможет страхование	2				
Итого		**18**				