

Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 57
имени Героя Советского Союза Александра Назаренко

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года протокол №1
Председатель педсовета
_____ Кашаева М.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Разговор о профессиях»

Уровень образования: начальное общее образование (1-4 класс)

Количество часов: всего 60, 15 часов в год, 1 час в неделю в 1 полугодии

Автор-составитель рабочей программы: Алиева Гюльшан Мурсал кызы

Программа разработана в соответствии с: ФГОС НОО

с учетом примерных программ внеурочной деятельности, на основе авторской программы Н.А. Гимадиевой «В мире профессий»

1. Планируемые результаты освоения программы

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие – навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по направлению «Разговор о профессиях» – является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- уметь высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов);

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);

Коммуникативные УУД:

- уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Формы контроля

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.

2. По итогам курса обучающиеся выполняют самостоятельную работу – по теме: «Кем и каким я хочу стать»

2. Содержание программы

1 класс (15 ч.)

Занятие 1. Все работы хороши. Зачем человек трудится?

Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде».

Занятие 2. Какие профессии ты знаешь? Мир интересных профессий.

Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель. Игра «Угадай профессию!».

Занятие 3. Чем пахнут ремесла?

Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»
Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?

Занятие 4. Профессия – учитель.

Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа».

Занятие 5. Профессия –библиотекарь.

Экскурсия в школьную библиотеку.

Занятие 6. Профессия – продавец.

Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «Вмагазине»

Занятие 7. Профессия – повар.

Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара.

Занятие 8. Профессия – почтальон.

Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Викторина.

Занятие 9-10. Профессия – врач.

Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой.
Сюжетно-ролевая игра «В больнице». К. Чуковский «Доктор Айболит»

Занятие 11. Профессия – художник.

Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник».

Занятие 12-13. Кем работают мои родители?

Мини- рассказ учащихся о профессиях родителей. Конкурс рисунков «Профессия моих родителей».

Занятие 14. Кем я хочу стать?

Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»

Занятие 15. Викторина «Что мы узнали?»

Разминка. Викторина «Что мы узнали?».

2 класс (15 ч.)

Занятие 1. Мы построим новый дом.

Знакомство с профессией архитектора. Работа с конструктором.

Занятие 2. Кто такой - дизайнер.

Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать. Мини-проект «Я хочу стать дизайнером»

Занятие 3. Кто такой скульптор

Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность.

Занятие 4. Как придумать аромат

Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф. Лаборатория ароматов: колбочки, флаконы, баночки. Беседа «Обоняние - самое загадочное чувство человека». Дискуссия «Как можно стать настоящим парфюмером?»

Занятие 5. Кто украшает книжку.

Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Беседа «Каким должен быть хороший иллюстратор?»

Занятие 6. Когда возникла музыка. Музыканты оркестра

Музыкант, аранжировщик, вокалист - сольный певец или артист хора; дирижер - руководитель оркестра или хора, инструменталист.

Занятие 7. Кто сочиняет музыку

Композитор. Правилами теории музыки. Отличие композитора от исполнителя. Знакомство с творчеством композиторов Ю.Савалова, Ю. Савельева, В. Коровицина.

Занятие 8. Как составить букет. Фигурки из цветов.

Знакомство с профессией – флорист. Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав».

Занятие 9. Кто шьет новую одежду.

Профессия – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг.

Занятие 10. Как рождаются стихи. Про поэтов.

Описание профессии поэта. Жанры: стихотворение, ода, поэма, баллада, стансы, песни и т.д. Знакомство с творчеством советских, российских поэтов.

Занятие 11. Профессия - режиссер

Профессия – режиссер. Близкие профессии: актеры, операторы, звукорежиссер, художник-постановщик, постановщик движений и пр. Постановка фильмов, спектаклей, цирковых программ, музыкальных шоу, массовых мероприятий.

Занятие 12. Кто придумывает танцы

Описание профессии хореограф и его деятельности. Введение понятий: движение, фигуры, композиции. Виды, стили и форма танца: балет, бальные танцы, латиноамериканские танцы, современные танцы и другие. Деятельность хореографа: разработка идеи танца, оценивание и

отбор танцоров, подбор костюмов, музыки и т.д.

Занятие 13. Кто пишет статьи в газету.

Знакомство с профессией – журналист. Похожие профессии: диктор, корреспондент, литературный критик, пресс-секретарь, редактор, репортер, советник. Введение понятий: поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала. Соблюдение правил морали, этических и эстетических норм.

Занятие 14. Что делает фотограф.

Описание профессии – фотограф. Основные действия: выставлять необходимое для фотосъемки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъемку; усаживать клиента, поправлять его позу, обладать навыками делового общения. Беседа «Как стать фотографом», Игра «Веселый фотограф».

Занятие 15. Итоговое повторение. Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»

3 класс (15 ч)

Занятие 1. Кем быть?

Проблемная ситуация: кем быть? В творческой форме выразить свои представления о взрослой жизни и запечатлеть на листе бумаги те профессии, которые привлекают их сейчас. Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»

Занятие 2. Кто такой мастер? Что такое призвание?

Разобраться с терминами "призвание", "профессия", "мастер", с их соотношением.

Занятие 3. Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах?

Знакомство с профессией – полицейский. Знакомство с профессией – инспектор ГИБДД. Игра «Мы-пешеходы»

Занятие 4. Кто такой бухгалтер.

Знакомство с профессией – бухгалтер. Похожие профессии. История профессии.

Занятие 5. Кто такой менеджер.

Знакомство с профессией – менеджмент. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 6. Кто такой спасатель.

Знакомство с профессией – спасатель. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 7. Кто такой риэлтор.

Знакомство с новой профессией – риэлтор. История профессии. Кто может работать по профессии риэлтор? Кому подходит данная профессия. Перспективы профессии.

Занятие 8. Кто такой кинолог.

Знакомство с новой профессией – кинолог. Рассмотрение картинок и фотографий с животными, чтение отрывков из книги К. Сергиенко «До свиданья, овраг», рассказов В. Чаплиной «Мухтар», Л. Толстого «Пожарные собаки».

Занятие 9. Кто такой шоколадье.

Знакомство с новой профессией – шоколадье. История профессии. Совершенствовать знания детей о процессе изготовления кондитерских изделий из шоколада.

Занятие 10. Кто такой фермер.

Знакомство с профессией фермера, профессиональными действиями и орудиями труда. Кто

живет на ферме? Беседа о жизни в селе, мини-рассказы детей из личного опыта.

Занятие 11. Кто такой предприниматель.

Знакомство с профессией – предприниматель. Примеры предпринимательской деятельности в сказках. Проведение игры «Поиграем в бизнесмена».

Занятие 12. Работники издательств и типографии.

Знакомство со специальностями работников издательства и типографии.

Занятие 13. Угадай профессию.

Интерактивная игра «Угадай профессию».

Занятие 14. «Все профессии нужны – все профессии важны!».

Тест: «Какая профессия мне больше подходит?».

Занятие 15. Итоговое повторение. Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»

4 класс (15 ч.)

Занятие 1. Типы профессий.

Знакомство с основными типами профессий: человек-человек, человек-техника, человек-природа, человек-знаковая система, человек-художественный образ. Анкета для выявления трудового сознания младших школьников.

Занятие 2. Человек – техника.

Особенности типа профессий человек-техника. Какие профессии относятся к данному типу. Черты характера, которыми должен обладать работник.

Занятие 3. Человек – человек.

Особенности типа профессий человек-человек. Какие профессии относятся к данному типу. Черты характера, которыми должен обладать работник.

Занятие 4. Человек – природа.

Особенности типа профессий человек-природа. Черты характера, которыми должен обладать работник. Пословицы и поговорки о природе.

Занятие 5. Человек – знаковая система.

Особенности типа профессий человек-знаковая система. Какие профессии относятся к данному типу. Черты характера, которыми должен обладать работник.

Занятие 6. Человек – художественный образ.

Особенности типа профессий человек-художественный образ. Какие профессии относятся к данному типу. Черты характера, которыми должен обладать работник.

Занятие 7. Промышленные профессии

Знакомство с промышленными профессиями: слесарь, токарь, шлифовщик и т.д.

Занятие 8. Ручные орудия труда.

Знакомство с понятием и видами ручных орудий труда.

Занятие 9. Механизированные орудия труда.

Знакомство с механизированными орудиями труда.

Занятие 10. Автоматизированные орудия труда.

Знакомство с автоматизированными орудиями труда.

Занятие 11. Необычные условия труда.

Знакомство с профессией археолога и палеонтолога. Необычные условия труда.

Занятие 12. Редкие и интересные профессии.

Знакомство с редкими и интересными профессиями.

Занятие 13-14. Мое будущее.

Упражнение «Заглянуть во взрослый мир». Игра «неопределенные картинки». Выставка рисунков «Я в настоящем, я в будущем».

Занятие 15. Итоговое повторение.

Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»

3. Тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Все работы хороши. Зачем человек трудится?	1
2	Какие профессии ты знаешь? Мир интересных профессий.	1
3	Чем пахнут ремесла?	1
4	Профессия – учитель.	1
5	Профессия –библиотекарь.	1
6	Профессия – продавец.	1
7	Профессия – повар.	1
8	Профессия – почтальон.	1
9-10	Профессия – врач.	2
11	Профессия – художник.	1
12-13	Кем работают мои родители?	2
14	Кем я хочу стать?	1
15	Викторина «Что мы узнали?»	1

2 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Мы построим новый дом.	1
2	Кто такой - дизайнер.	1
3	Кто такой скульптор.	1
4	Как придумать аромат.	1
5	Кто украшает книжку.	1
6	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1
7	Кто сочиняет музыку	1
8	Как составить букет. Фигурки из цветов.	1
9	Кто шьет новую одежду.	1
10	Как рождаются стихи. Про поэтов.	1
11	Профессия - режиссер	1
12	Кто придумывает танцы	1
13	Кто пишет статьи в газету.	1
14	Что делает фотограф.	1
15	«Кем и каким я хочу стать»	1

3 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Кем быть?	1
2	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1
3	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах?	1
4	Кто такой бухгалтер.	1
5	Кто такой менеджер.	1
6	Кто такой спасатель.	
7	Кто такой риэлтор.	1
8	Кто такой кинолог.	1
9	Кто такой шоколадье.	1
10	Кто такой фермер.	1
11	Кто такой предприниматель.	1
12	Работники издательств и типографии.	1
13	Угадай профессии	1
14	«Все профессии нужны – все профессии важны!»	1
15	«Кем и каким я хочу стать»	1

4 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Типы профессий.	1
2	Человек – техника.	1
3	Человек – человек.	1
4	Человек – природа.	1
5	Человек – знаковая система.	1
6	Человек – художественный образ.	1
7	Промышленные профессии.	1
8	Ручные орудия труда.	1
9	Механизированные орудия труда.	1
10	Автоматизированные орудия труда.	1
11	Необычные условия труда.	1
12	Редкие и интересные профессии.	1
13-14	Мое будущее.	2
15	«Кем и каким я хочу стать»	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
классных руководителей МАОУ СОШ № 57
от _____ 2023 года № 1

С.В. Кудлаева

подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_ Поломарчук В.С.

подпись Ф. И. О.

« » _____ 2023 года