

Анализ уровня владения учителями современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе

В соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 57 и с целью проверки деятельности учителей по темам самообразования с 6 декабря по 10 декабря 2021 г. была проведена проверка уровня владения учителями современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе.

Цель: выявить, какими современными технологиями пользуются учителя в своей работе.

Качество образования зависит главным образом от квалификации учителя, от уровня владения им традиционными педагогическими технологиями. Так при посещении уроков выявлено, что учителями нашей школы владеют следующими видами современных педагогических технологий:

- ✓ игровые технологии;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ технология уровневой дифференциации обучения;
- ✓ технология перспективно-опережающего обучения;
- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ информационно – коммуникативные технологии;
- ✓ технология исследовательского обучения;
- ✓ метод проектов.

Такие учителя, как Волошина В.А., Сташ М.П., Гущина В.В., Антонова Ю.Г., Редько Е.А., Макарова Д.А., Резникова Н.В., Щербинина А.А., Якуб Е.А. работают над своим самообразованием, ищут новые подходы в решении образовательных задач, творчески подходят к процессу обучения и помимо традиционных приемов, изобретают и свои. Они активно используют ИКТ при подготовке к урокам: готовят интерактивные тестовые задания, используют наглядные пособия, совершают виртуальные экскурсии.

Учителя уделяют внимание технологиям организации учебного процесса с целью формирования у учащихся навыков общения и совместного решения учебных задач. В этих целях ими практикуется работа в парах, группах, математики (взаимопроверка), русского языка (в виде соревнований между рядами).

Во всех классах наиболее активными учащимися выполняются задания - исследования, в ходе которых пишутся исследовательские проекты

Список используемых образовательных технологий

Педагогические технологии	Обоснование применения
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий. Способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка.
Тестовые технологии	Задания на тестовой основе использую на различных этапах урока, при проведении занятий разных типов, в ходе индивидуальной, групповой и фронтальной работы, в сочетании с другими средствами и приемами обучения.
Технология развивающего обучения	Активизация познавательной деятельности
Технология проблемного обучения	Пробуждение мотивов. Самостоятельность, уверенность.
Информационно-коммуникативная технология	Главным преимуществом этих технологий является наглядность, так как большая доля информации усваивается с помощью зрительной памяти, и воздействие на неё очень важно в обучении. Использование ИКТ на уроках позволяет сделать процесс обучения более интересным, ярким, увлекательным за счёт богатства мультимедийных возможностей; эффективно решать проблему наглядности обучения; расширить возможности визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным для учащихся с ОВЗ.
Игровые технологии	Использование на уроках игровых технологий обеспечивает достижение единства эмоционального и рационального в обучении. Так включение в урок игровых моментов делает процесс обучения более интересным, создает у учащихся хорошее настроение, облегчает преодоление трудности в обучении.
Шоу технологии	Повышение интереса к изучаемому предмету
Личностно-ориентированная технология обучения	Помогает мне в создании творческой атмосферы на уроке, а так же создает необходимые условия для развития индивидуальных способностей детей.

Использование вышеперечисленных современных образовательных технологий позволяет повысить эффективность учебного процесса, помогают достигать лучшего результата в обучении.

Выводы:

1. большинство учителей повышает свой профессиональный уровень;
2. творчески подходят к решению образовательных задач, активно используют в своей практике современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. всем учителям продолжить работу над самообразованием;
2. пройти курсы повышения цифровой образованности;
3. продолжить вести портфолио достижений одаренных учащихся;
4. улучшить работу по приобщению учащихся к научно-исследовательской поисковой деятельности.

Заместитель директора по УМР

В.С.Поломарчук