



Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
<http://knmc.kubannet.ru/> | Info@knmc.kubannet.ru



XX Краснодарский педагогический марафон

ДИПЛОМ

Награждается

Гушина Валерия
Валерьевна

учитель начальных классов

МАОУ СОШ № 57

за участие
в Неделе начальной школы «Современные тенденции развития начального образования»

с мастер-классом:

„ Дистанционные
формы обучения ”

Директор МКУ КНМЦ



А. В. Шевченко

24.03.2023



Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«Краснодарский научно-методический центр» (МКУ КНМЦ)

П Р И К А З

04 апреля 2024 г.

№ 101-П

О работе членов предметного жюри муниципального профессионального конкурса «Учительские вёсны» в 2024 году

В соответствии с приказом директора департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 15.02.2024 № 15.02.2024 № 208 «О муниципальном профессиональном конкурсе «Учительские вёсны» и приказа МКУ «Краснодарский научно-методический центр» от 27.02.2024 № 66-П «О муниципальном профессиональном конкурсе «Учительские вёсны» (далее Конкурс) 25.03.2024 была осуществлена проверка технологических карт урока участников Конкурса следующими членами предметных жюри (список прилагается).

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу МКУ «Краснодарский
научно-методический центр»
от 04 апреля 2024 № 101-П

Список
членов предметного жюри профессионального конкурса
«Учительские вёсны» в 2024 году

№ п/п	ФИО	ОО	Должность
Русский язык и литература (1 группа)			
1.	Кузнецова Людмила Вениаминовна	МАОУ СОШ № 107	учитель, председатель группы
2.	Самойлова Елена Михайловна	МАОУ гимназия № 18	учитель
3.	Богина Галина Владимировна	МАОУ гимназия № 18	учитель
Русский язык и литература (2 группа)			
1.	Балахова Вера Павловна	МАОУ гимназия № 18	учитель
2.	Голубова Антонина Викторовна	МАОУ СОШ № 103	председатель группы, учитель
3.	Загриценко Инна Александровна	МАОУ СОШ № 105	учитель
География			
1.	Чуб Ольга Ивановна	МАОУ Екатерининская гимназия № 36	учитель
2.	Благинина Марина Анатольевна	МАОУ СОШ № 104	учитель, председатель группы
3.	Шапарева Елена Ивановна	МАОУ СОШ № 31	учитель
Математика			
1.	Злоказова Алла Васильевна	МАОУ СОШ № 2	учитель
2.	Масина Александра Юрьевна	МАОУ СОШ № 70	учитель, председатель группы
3.	Хонькина Алла Владимировна	МАОУ СОШ № 17	учитель
Информатика /Физика			
1.	Старцев Борис Александрович	МАОУ СОШ № 100	учитель, председатель группы
2.	Танцура Александр Иванович	МАОУ СОШ № 66	учитель
3.	Нехай Наталья Александровна	МАОУ СОШ № 57	учитель

История и обществознание (1 группа)			
1.	Калайда Екатерина Витальевна	МАОУ СОШ № 65	учитель, председатель группы
2.	Калайда Зоя Андреевна	МАОУ СОШ № 65	учитель
3.	Бардиж Валерия Витальевна	МАОУ лицей № 4	учитель
История и обществознание (2 группа)			
1.	Хуажева Лариса Муратовна	МАОУ СОШ № 105	учитель
2.	Антипова Ирина Владимировна	МКУ КНМЦ	главный специалист
3.	Гулеская Наталья Леонидовна	МАОУ лицей № 90	учитель, председатель группы
Биология/Химия			
1.	Прибытков Филипп Борисович	МАОУ СОШ № 6	учитель, председатель группы
2.	Мандольян Зарема Вячеславовна	МАОУ СОШ № 2	учитель
3.	Возгрин Юлия Федоровна	МКУ КНМЦ	главный специалист
Начальная школа (группа 1)			
1.	Чебакова Галина Юрьевна	МАОУ СОШ № 2	учитель, председатель группы
2.	Андросова Галина Викторовна	МАОУ СОШ № 103	учитель
3.	Пронина Елена Евгеньевна	МАОУ СОШ № 52	учитель
Начальная школа (группа 2)			
1.	Яковлева Лариса Валентиновна	МАОУ Екатерининская гимназия № 36	учитель, председатель группы
2.	Косенко Валерия Валерьевна	МАОУ СОШ № 57	учитель
3.	Козлова Елена Юрьевна	МАОУ СОШ № 78	учитель
Начальная школа (группа 3)			
1.	Тихонова Татьяна Евгеньевна	МАОУ лицей № 4	учитель, председатель группы
2.	Крючкова Ольга Владимировна	МАОУ СОШ № 10	учитель
3.	Корякова Юлия Хазретовна	МАОУ СОШ № 19	учитель
Начальная школа (группа 4)			
1.	Водолага Татьяна Юрьевна	МАОУ лицей № 12	учитель, председатель группы
2.	Швец Евгения Петровна	МАОУ СОШ № 32	учитель
3.	Сорокина Марина Владимировна	МАОУ СОШ № 24	учитель
Английский язык			
1.	Недилько Лилия Николаевна	МАОУ гимназия № 33	учитель
2.	Хомутова Наталья	МАОУ СОШ № 16	учитель, председатель

	Вячеславовна		группы
3.	Тоцкая Ирина Федоровна	МАОУ гимназия № 92	учитель
Физическая культура			
1.	Лавренко Людмила Ивановна	МАОУ СОШ № 78	учитель, председатель группы
2.	Алиев Руслан Ниметуллоевич	МАОУ гимназия №25	учитель
3.	Орцева Светлана Александровна	МАОУ СОШ № 2	учитель
ОБЖ			
1.	Капранов Александр Васильевич	МАОУ гимназия № 54	Педагог организатор, председатель группы
2.	Синолицын Дмитрий Петрович	МАОУ СОШ № 17	учитель
3.	Найманова Эльвира Магомедовна	МАОУ СОШ № 66	учитель

Заместитель директора
МКУ КНМЦ



Ю.Ю.Михненко

**План работы методического объединения учителей
начальных классов МАОУ СОШ № 57
на 2022-2023 учебный год**

Основная тема работы МО учителей начальных классов:
повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- 1.Заседания методического объединения.
- 2.Взаимопосещение уроков педагогами.
- 3.Школа наставников.
- 4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- 5.Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
- 6.Повышение квалификации педагогов на курсах.
- 7.Прохождение аттестации педагогических кадров.

Содержание	Ответственные	Дата проведения
<u>Заседание № 1 (август)</u> Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год» Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год, основные направления работы.		
1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 год, утверждение плана работы МО на	Руководитель МО	

<p>новый учебный год.</p> <p>1. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности (кружковая работа) в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.).</p> <p>2. Уточнение тем по самообразованию.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>5. Планирование взаимопосещения уроков, выступлений, участия в конкурсах.</p>	<p>Волошина В.А.</p> <p>Учителя начальных классов</p>	
<p>Текущая работа (сентябрь – октябрь)</p>		
<p>1. Вводный контроль по русскому языку и математике во 2 - 4 классах. Диагностика</p> <p>Цель: проверить уровень УУД учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала в сравнении с предыдущими годами.</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель МО Волошина В.А.</p>	
<p>Заседание № 2 (октябрь)</p> <p>Тема: «Работаем по обновленным ФГОС»</p>		
<p>1. Ресурсы для организации учебной деятельности по русскому языку и литературному чтению в 1-4 классах в свете решения задач по обновленному ФГОС.</p> <p>2. Развитие нравственных качеств личности ребёнка средствами учебных</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Редько Е.А.</p>	

<p>предметов.</p> <p>3.Формирование УУД во внеурочной деятельности.</p> <p>4.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе.</p> <p>5.Итоги адаптационного периода первоклассников.</p>	<p>Педагог-организатор Кудлаева С.В.</p> <p>Заместитель директора Щукарёва Л.М.</p> <p>Гущина В.В.</p>	
<p>Текущая работа (ноябрь – декабрь)</p>		
<p>1. Корректировка контрольных работ по предметам за первое полугодие.</p> <p>2. Итоги контрольных работ. Выводы и предложения.</p> <p>3. Анализ проверки техники чтения и принятие рекомендаций по её улучшению.</p> <p>4. Подготовка и проведение праздников, посвященных Дню матери и новогодних мероприятий.</p>	<p>Учителя начальных классов</p>	
<p>Заседание № 3 (ноябрь)</p> <p>Тема: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО»</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p>		
<p>1. Одаренный ребёнок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми.</p> <p>2. Роль учителя в формировании положительной мотивации</p>	<p>Редько Е.А.</p> <p>Гущина В.В.</p>	

<p>школьников к учению.</p> <p>3. Дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества домашних работ.</p> <p>4. Круглый стол по обмену опытом по системе работы учителей с одарёнными детьми.</p> <p>5. Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение ООП НОО</p>	<p>Руководитель МО Волошина В.А.</p> <p>Редько Е.А., Конарева Л.В., Саш М.П., Волошина В.А., Антонова Ю.Г., Гуцина В.В.</p> <p>Заместитель директора Щукарёва Л.М.</p>	
<p>Текущая работа (январь - февраль)</p>		
<p>1.Проведение недели открытых уроков, внеклассных мероприятий</p> <p>2.Участие в олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру 2-4 класс</p> <p>Цель: выявление мотивированных учащихся с целью дальнейшего развития их потенциала</p>		
<p>Заседание № 4 (март)</p> <p>Тема: «Развитие информационных и читательских умений учащихся»</p>		
<p><u>Научно-методический блок</u></p> <p>1.Чтение как педагогический процесс развития информационной культуры младших школьников. Требования учебной программы по литературному чтению к формированию читательских умений учащихся 1-4 классов.</p>	<p>Заместитель директора Щукарёва Л.М.</p>	

<u>Учебно-методический блок</u>		
<p>1. Организация работы с учащимися на уроках литературного чтения по формированию умений воспринимать художественный текст (из опыта работы).</p> <p>2. Приемы формирования читательских умений учащихся начальных классов на различных этапах урока литературного чтения (практикум).</p> <p>3. Совершенствование читательских умений учащихся начальных классов в процессе обучения учебным предметам (литературное чтение, математика, окружающий мир, технология).</p> <p>4. Формирование и развитие на уроках математики умения находить информацию в текстах, таблицах, схемах, диаграммах, интерпретировать, анализировать её и делать выводы (дискуссия).</p>	<p>Каргаполова Т.И.</p> <p>Конарева Л.В.</p> <p>Бирченко Н.А.</p> <p>Пахомова Т.Ф.</p>	
Текущая работа (март – май)		
<p>1. Защита проектных работ младших школьников</p> <p>Цель: развитие интереса учащихся к интеллектуальной творческой деятельности; навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и критически мыслить, использовать полученные знания на практике.</p> <p>2. Корректировка контрольных работ, итоговых комплексных работ по предметам за второе полугодие для 1 – 4 классов</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных</p>	

2.Подготовка к ВПР	классов	
Заседание № 5 (май)		
«Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023-2024 учебный год».		
1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.	Руководитель МО Волошина В.А.	
2.Планирование работы методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.	Антонова Ю.Г., Конарева Л.В., Каргаполова Т.И.	
3.Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах.		
4.Выполнение учебных программ.	Заместитель директора Щукарёва Л.М.	

Информационно-методическая работа

	<i>Темы самообразования</i>
Антонова Юлия Геннадиевна	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса.
Гущина Валерия Валерьевна	Решение наглядно-действенных задач на уроках математики.
Бирченко Наталья Анатольевна	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слова
Редько Е.А.	Развитие творческих способностей детей на уроках технологии

Протокол № 2 от 14.10.2022 г.
заседания МО учителей начальных классов

Присутствовали: 16 чел.

Отсутствовали:-

Тема: «Работаем по обновленным ФГОС».

Форма:

Повестка заседания:

1. Ресурсы для организации учебной деятельности по русскому языку и литературному чтению в 1-4 классах в свете решения задач по обновлённому ФГОС.
2. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов.
3. Формирование УУД во внеурочной деятельности
4. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе.
5. Итоги адаптационного периода первоклассников.

По первому вопросу выступила руководитель МО учителей начальных классов Волошина Виктория Александровна.

Тезисы выступления

- Чтобы реализовать поставленные задачи на уроке, необходимо создать условия для развития мотивации школьников на каждом уроке, в том числе и на уроках русского языка и литературного чтения.

Этому способствует использование:

Разнообразных форм и методов работы на уроках;

Возможности каждому ученику выступить активным участником образовательного процесса;

Дифференцированного и индивидуального подходов в обучении детей;

Приемов развития коммуникабельных навыков, умения работать в сотрудничестве со сверстниками и самостоятельно

Мотивация – это самая сложная проблема, с которой приходится работать всем педагогам.

Высшей учебной мотивацией ученика является интерес к предмету.

Снижение положительной мотивации школьников - проблема, которая остается актуальной до сих пор.

Важнейшая задача учителя состоит в том, чтобы обучить детей способам овладения разными видами деятельности, не дать угаснуть интересу к ним.

Для этого необходимы новые педагогические технологии, эффективные формы обучения

По второму вопросу выступила Редько Елена Анатольевна

Основные тезисы выступления:

Задача нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребёнка, такие, как долг, честь, совесть, достоинство.

2. На самом деле урок - место разнообразных коллективных действий и переживаний, накопления опыта нравственных взаимоотношений.

3. «Чтение – это упражнение в нравственном чувстве».

Поэтому главная задача уроков чтения – нравственное воспитание, становление личности ребёнка, обогащение души человека через чтение, размышление, через чувства.

4. Главная задача – создание определенной эмоционально-эстетической атмосферы средствами разных видов искусства, «погружение» детей в эту атмосферу, глубокое сопереживание, созерцание. Подготовка и проведение таких уроков требует широкого сотрудничества самих детей.

По третьему вопросу выступила педагог-организатор Кудлаева Светлана Владимировна
1. Дана характеристика УУД, рассмотрены их виды и функции.

Рассмотрены программы внеурочной деятельности младших школьников: Представлена модель внеурочной деятельности.

Формирование УУД является целенаправленным, системным процессом, который реализуется через все предметные области и внеурочную деятельность.

Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики. Реализуются возможности образовательных учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, дополнительного образования детей.

Концепция развития универсальных учебных действий позволяет выделить главные результаты обучения и воспитания. Они выражаются в терминах универсальных учебных действий. На основании этого можно сказать, что УУД - это не только формулировка результатов образования, но и результатов внеурочной деятельности. Ученик должен уметь учиться не только овладению знаниями, умениями, навыками, но и способности и готовности к сотрудничеству, самообразованию, саморазвитию. А это заложено и во внеурочной деятельности.

По четвёртому вопросу выступила заместитель директора Щукарева Людмила Михайловна. Она повторно напомнила общее положение о проверке тетрадей в начальной школе и инструкцию о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах.

И предложила членам МО выработать единые требования в обучении, а именно:

- а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;
- б) соблюдение норм оценок;
- в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию;
- г) соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

По пятому вопросу выступила учитель первого класса Гущина Валерия Валерьевна
В современных условиях все более возрастает значение проблемы адаптации человека. Традиционно адаптацией называют приспособление человеческого организма к условиям существования. Школьная адаптация понимается как приспособление ребенка к новой системе социальных условий, новым отношениям, требованиям, видом деятельности, режиму жизнедеятельности. Ребенка, который вписывается в школьную систему требований, норм и социальных отношений чаще всего и называют адаптированным.

Первый год обучения особенно трудный для ребенка: меняется привычный уклад его жизни, он адаптируется к новым социальным условиям, новой деятельности, незнакомым взрослым и сверстникам.

Адаптированный ребенок – это ребенок, приспособленный к полноценному развитию своего личностного, физического, интеллектуального и других потенциалов в данной ему новой педагогической среде. Поэтому, задачами адаптационного периода являются – помочь учащимся

познакомиться друг с другом, учителями, с новой учебной ситуацией, со школой, со школьными правилами.

Валерия Валерьевна подготовила рекомендации для учителей первых классов

Рекомендации учителю :

1. Систематически проводить индивидуальные беседы с родителями, обсуждать вопросы по поводу возникающих трудностей.
2. Регулярно проводить индивидуальные занятия со слабоуспевающими учениками, оказывать помощь детям, имеющим трудности в обучении.
3. Уделить особое внимание ученикам, не умеющим читать, проводить с ними дополнительные индивидуальные занятия.
4. Учитывать детей рассказывать о себе, о своих возможностях, объективно их оценивать.

Учителю высказывать своё мнение о достигнутом результате деятельности.

Решили:

1. Прослушанную информацию принять к сведению, обучать детей способам овладения разными видами деятельности, не дать угаснуть интересу к ним, ресурсы, предложенные докладчиком для организации учебной деятельности по русскому языку и литературному чтению в 1-4 классах, использовать на уроках.
2. Учитывать умение предвидеть нравственные последствия своих поступков, обучать использовать свой внутренний контроль – совесть, осознание моральной стороны поступков и самого себя как носителя нравственности.
3. Внеурочная деятельность должна быть интересна учащимся, только тогда она может принести ощутимые положительные плоды. И потому **важнейшая задача педагогического коллектива - сделать внеурочную деятельность полезной и привлекательной для каждого ученика.** Как говорил когда-то В.А. Сухомлинский: «Только та школа становится очагом духовной жизни, где помимо интересных уроков имеются и успешно применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне уроков...».
4. Учителям соблюдать и выполнять единый орфографический режим, нормы оценок, дозировать классную и домашнюю работу, выполнять дифференцированный подход к домашнему заданию, соблюдать единый орфографический режим при оформлении школьной и ученической документации.
Все рекомендации использовать и в работе.
5. Продолжить работу всех учителей, преподающих в 1 классе, по успешной адаптации первоклассников

Руководитель МО _____ /Волошина В.А./

Секретарь МО _____ /Волошенко Е.Н./

Протокол №3 от 18.11.2022 г.
заседания МО учителей начальных классов

Присутствовали: 15 чел.

Отсутствовали: Легкодимова И.И.

Тема: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО»

Форма: Круглый стол

Повестка заседания:

1. «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми».
2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению».
3. Дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества домашних работ.
4. Круглый стол по обмену опытом по системе работы учителей с одаренными детьми.
5. Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение ООП НОО.

Ход заседания

По первому вопросу выступила учитель начальных классов Редько Е.А. Она поделилась педагогическим опытом по теме «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми». Елена Анатольевна отметила, что свою работу она строит по следующей траектории: выявление, обучение, воспитание и поддержка одаренных детей, повышение социального статуса творческой личности. Учитель использует современные пед.технологии для создания условий для оптимального развития детей, расширения возможностей развития индивидуальных способностей, что позволяет достигнуть высоких результатов. Елена Анатольевна сделала вывод о том, что работа с одаренными детьми в классе ведется целенаправленно и эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

По второму вопросу выступила учитель начальных классов Гущина В.В. В своем выступлении Валерия Валерьевна сделала акцент на том, что современный учитель должен владеть технологическими операциями, способствующими развитию положительной мотивации к учению у школьников: снятие страха, скрытое инструктирование ребенка в способах и формах совершения деятельности, внесение мотива, персональная исключительность, мобилизация активности или педагогическое внушение.

По третьему пункту руководитель МО учителей начальных классов Волошина В.А. Она рассказала о необходимости применения дифференцированных домашних заданий для достижения наиболее высоких предметных и метапредметных результатов, для повышения уровня мотивации обучающихся со слабыми знаниями и для более продуктивной работы с одаренными детьми. Ольга Владимировна напомнила коллегам, что в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10: - п. 10.10. Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; - п. 10.30. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: во 2- 3 классах – 1,5 ч., в 4 классе – 2 часа. Объем домашней работы не должен превышать 30 % объема работы, выполненной в классе. Задания, помеченные звездочкой, на дом не задаются. Домашнее задание по каждому предмету должно быть строго регламентировано по объему и согласовано с заданиями по другим предметам. Необходимо

предупредить излишнее увлечение домашними заданиями, которое может привести к перегрузке обучающихся.

По четвертому вопросу 4 был организован круглый стол по обмену опытом по системе работы учителей с одаренными детьми. Учителя Редько Е.А., Конарева Л.В., Волошина В.А., Сташ М.П., Антонова Ю.Г., Гущина В.В. поделились своим опытом работы по активизации участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, а также достижения ими высоких результатов.

По пятому вопросу были заслушаны справки зам.директора Щукаревой Л.М. по проведенным, в соответствии внутришкольным планом, контролирующим мероприятиям. Учителя проанализировали результаты проверок, выслушали рекомендации и сроки исправления недочетов в своей работе.

Постановили:

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровней.
3. Принять к сведению основные положения о правильном дозировании классных и домашних заданий, о дифференцированном подходе к домашнему заданию.
4. Всем учителям начальных классов принять к сведению выводы и использовать рекомендации по исправлению недочётов.

Руководитель МО _____ /Волошина В.А./

Секретарь МО _____ /Волошенко Е.Н./

Протокол № 5 от 26.05. 2023 г.
заседания МО учителей начальных классов

Присутствовали: 14 человек

Отсутствовали: Белкина В.Е., Лиманская А.В.

Тема: «**Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год**».

Повестка заседания:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.
2. Планирование работы методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.
3. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах.
4. Выполнение учебных программ.

По первому вопросу слушали Волошину В.А., руководителя МО учителей начальных классов. Она сделала анализ методической работы учителей начальной школы за 2022-2023 учебный год, отметила активную работу учителей (Редько Е.А., Гущиной В.В., Антоновой Ю.Г., Конаревой Л.В.), их высокое педагогическое мастерство.

О результатах по темам самообразования, о работе с одарёнными детьми выступили учителя начальных классов Редько Е.А. и Гущина В.В. Также они представили методические материалы, с которыми выступали на ежегодном городском педмарафоне, для использования всеми учителями начальных классов.

По второму вопросу выступили учителя начальных классов Антонова Ю.Г., Конарева Л.В., Каргаполова Т.И., которые обсудили план работы и задачи на следующий учебный год. Они предложили пути решения проблем, которые были выявлены при работе с молодыми специалистами и во время взаимопосещения уроков.

По третьему вопросу слушали Щукареву Л.М., заместителя директора. Она познакомила с результатами итоговой промежуточной аттестации и результатами ВПР.

Решили:

1. Учителям начальных классов, предметникам, работающим с учениками начальной школы обеспечить дифференцированный и индивидуальный подход при организации процесса обучения и контроля усвоения знаний учащимися.
2. Методическую работу учителей начальных классов признать удовлетворительной.
3. Работу МО планировать и проводить в соответствии с единой методической темой.

Руководитель МО _____ /Волошина В.А./
Секретарь МО _____ /Волошенко Е.Н./

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57
имени Героя Советского Союза Александра Назаренко
им. Шевченко ул., д.56, Краснодар, 350911, тел./факс (861) 237-53-45
E-mail: school57@kubannet.ru

26.10.23
Гушина В.А.

ПРИКАЗ

19.10.2023

№456

О посещении парка «Волшебный парк ТУТ»

В соответствии с планом воспитательной работы 2г и 4в классов в период осенних каникул в целях изучения внедрения информационных технологий расширения и популяризации науки среди учащихся, по заявлениям родителей п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить 31.10.2023 года с 09.30 до 14.30 посещение интерактивного парка «Волшебный парк ТУТ» (г. Краснодар, ул. Зиповская, 5) с целью участия в научном шоу обучающимся 2г класса в количестве 25 человек, обучающимся 4в класса в количестве 21 человека (Приложение №1).

2. Назначить:

- руководителем группы 2г класса учителя начальных классов, классного руководителя Гушину Валерию Валерьевну сот. тел.(8(989-266-86-86);
- руководителем группы 4в класс Антонову Юлию Геннадьевну сот. тел.(8(900-231-69-67).
- сопровождающими группы учителей начальных классов : Сташ Маргариту Пшимафовну, Редько Елену Анатольевну.

3. Перевозка обучающихся от МАОУ СОШ №57 г. Краснодара (ул. Шевченко, 56) к музею (г. Краснодар, ул. Зиповская, 5) осуществляется зафрахтованным автобусом (Уведомление ГИБДД прилагается).

4. Руководителям групп Гушиной В.В., Антоновой Ю.Г.:

4.1. Провести инструктаж с учащимися по технике безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в общественном транспорте и в общественных местах, правилам поведения в случаях возникновения пожара, ЧС с соответствующей записью в журнале инструктажа.

4.2. Организовать из числа родителей группу сопровождения в количестве 2-3 для организованного проведения экскурсии.

5. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей по пути

следования туда и обратно, во время проведения экскурсии на руководителей групп Гущину В.В., Антонову Ю.Г., сопровождающих Сташ М.П., Редько Е.А.

6. Контроль исполнения приказа возложить на зам. директора Исакову Л.В.

И.о.директора МАОУ СОШ №57



В.С.Поломарчук

С приказом ознакомлены:

Исакова Л.В.

Гущина

Антонова

Сташ

Редько Е.А.

Отчет от 31.10.2023

г. Краснодар
О посещении парка «Волшебный парк ТУТ»

В целях расширения кругозора детей, в рамках досуга обучающихся в период осенних каникул в целях изучения внедрения информационных технологий расширения и популяции науки среди учащихся, согласно плана Воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год:

31 октября 2023 г. ученики 2 г класса побывали в интерактивном парке «Волшебный парк ТУТ» в количестве 25 человек.

«Волшебная вселенная ТУТ» — интерактивный парк в Краснодаре, который пользуется огромной популярностью среди жителей города. Поскольку научно-развлекательный формат экспозиции пользуется довольно высоким спросом среди жителей города, «Волшебная вселенная ТУТ» набрала популярность совсем вскоре после открытия, состоявшегося в 2016 году.

Выставки в парке развлечений имеют интерактивный формат, посетители могут дотрагиваться до экспонатов и изучать научные и природные явления наглядным или даже опытным путем. Вся экспозиция в «Джоуль Парке» делится на несколько тематических залов, а экскурсии по ним проводятся для посетителей любых возрастов.

Площадь парка «Волшебная вселенная ТУТ» в Краснодаре составляет 1300 квадратных километров. Вся эта территория делится на небольшие павильоны, в каждом из которых представлена уникальная экспозиция.

Данная экскурсия очень понравилась ученикам, они остались очень довольны.

Классный руководитель

В.В. Косенко

Директор МАОУ СОШ № 57

М.В. Кашаева



*Согласовано
отдел образования
№ 57
04.04.2024
Н.А. Писаренко*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57
имени Героя Советского Союза Александра Назаренко
им. Шевченко ул., д.56, Краснодар, 350911, тел./факс (861) 237-53-45
E-mail: school57@kubannet.ru

ПРИКАЗ

01.04.2024

№ 106

О посещении парка «Россия - моя история»

В соответствии с планом воспитательной работы и с целью повышения уровня патриотического воспитания обучающихся, по заявлениям родителей **п р и к а з** в а ю:

1. Разрешить 05.04.2024 года с 09.30 до 13.00 посещение парка «Россия - моя история» (г. Краснодар, ул. Конгрессная, 2) с целью проведения тематической экскурсии обучающимися 2г класса МАОУ СОШ №57 в количестве 24 человек, обучающимися 4в класса МАОУ СОШ №57 в количестве 20 человек. (Приложение №1).

2. Назначить:

- руководителем группы 2г класса учителя начальных классов классного руководителя Косенко Валерия Валерьевна сот. тел.8(989-266-8-86);
- руководителем группы 4в класса учителя начальных классов классного руководителя Антонова Юлия Геннадьевна сот. тел.8(900-231-69-67);
- сопровождающими группы: 2г класса учителя начальных классов Белкину Варвару Евгеньевну сот. тел.8(918-944-47-00); 4в класса учителя начальных классов Лиманскую Александру Витальевну сот. тел.8(900-284-60-54).

3.Руководителям групп: Косенко В.В., Антоновой Ю.Г.:

3.1.Провести инструктаж с учащимися по технике безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в общественном транспорте и в общественных местах, правилам поведения в случаях возникновения пожара, ЧС с соответствующей записью в журнале инструктажа.

3.2.Организовать из числа родителей группу сопровождения в количестве 2-3человек.

4. Перевозка обучающихся от МАОУ СОШ №57 г. Краснодара (ул. Шевченко, 56) к месту проведения экскурсии (г. Краснодар, ул. Конгрессная,

2) осуществляется зафрахтованным автобусом . Уведомление ОГИБДД УМВД РФ по. Г.Краснодару №1330 от 01.04.2024 (Приложение).






5. Возложить ответственность за сохранность жизни и здоровья детей в пути следования туда и обратно, на месте пребывания, комплектование медицинской аптечки, за оказание первой доврачебной помощи пострадавшему, в случае необходимости на руководителей групп: 2г класса Косенко В.В., 4в класса Антонову Ю.Г., сопровождающих : Белкину В.Е., Лиманскую А.В.

6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора Исакову Л.В.



Директор МАОУ СОШ №57

М.В.Кашаева

С приказом ознакомлены:
Исакова Л.В. 
Косенко В.В. 
Антонова Ю.Г. 
Белкина В.Е. 
Лиманская А.В. 

Отчет от 05.04.2024

г. Краснодар

О посещении парка «Россия – моя история»

В соответствии с планом воспитательной работы и с целью повышения уровня патриотического воспитания обучающихся:

5 апреля 2024 г. ученики 2 г класса побывали в мультимедийном историческом парке «Россия – моя история» в количестве 24 человек.

«Россия – моя история» — система мультимедийных исторических парков, в которых панорамно представлена вся история России с древнейших времен до наших дней.

Уникальность исторического парка «Россия — Моя история» в том, что история Отечества дается здесь панорамно и при помощи современных технологий — экспозиции включают в себя сотни единиц мультимедийной техники, кинозалы, интерактивные 3D-носители с реконструкцией исторических событий, мультимедийные карты, купол с видеопроекцией, интерактивные панорамы и декорации, сотни метров «живой ленты» истории.

Отличительными чертами проекта являются многочисленные интерактивные решения: от исторических игр, сенсорных экранов, многочисленных проекторов, до трёхмерного моделирования и цифровых реконструкций.

Данная поездка очень понравилась ученикам, они остались очень довольны.

Классный руководитель



В. В. Косенко

Директор МАОУ СОШ № 57



М.В. Кашаева



26.04.2024
Ю. Антонов К.А.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57
имени Героя Советского Союза Александра Назаренко
им. Шевченко ул., д.56, Краснодар, 350911, тел./факс (861) 237-53-45
E-mail: school57@kubannet.ru

ПРИКАЗ

№ 135

23.04.2024

О посещении Выставочного зала Боевой Славы

В соответствии с планом воспитательной работы 2г и 4в классов с целью повышения уровня патриотического воспитания обучающихся, по заявлениям родителей **п р и к а з ы в а ю:**

1. Разрешить 02.05.2024 года с 09.30 до 13.30 посещение Выставочного зала Боевой Славы (ул. Береговая, 146) с целью патриотического воспитания обучающимся 2г класса в количестве 19 человек, 4в класса в количестве 19 человек (Приложение №1).

2. Назначить:

- руководителем группы учителя начальных классов, классного руководителя 4в класса Антонову Юлию Геннадьевну сот. тел. 8(900-231-69-67);

- сопровождающими группу учителей начальных классов: Косенко Валерию Валерьевну, Белкину Варвару Евгеньевну, Лиманскую Александру Витальевну.

3. Руководителю группы Антоновой Ю.Г.:

3.1. Провести инструктаж с учащимися по технике безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в общественных местах, правилам поведения в случаях возникновения пожара, ЧС с соответствующей записью в журнале инструктажа.

3.2. Организовать из числа родителей группу сопровождения в количестве 2-3 человек.

4. Подвоз обучающихся осуществляется зарахованным автобусом. Уведомление ОГИБДД УМВД Р по г. Краснодару от 11.04.2024г №1566 прилагается (Приложение №2).

5. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения мероприятия на руководителя группы Антонову Ю.Г. и сопровождающих группу: Косенко В.В., Белкину В.Е., Лиманскую А.В.


6. Контроль исполнения приказа возложить на зам. директора
Исакову Л.В.




И.О. директора МАОУ СОШ №57


А.С.Моренец

С приказом ознакомлены:

Исакова Л.В. 

Антонова Ю.Г. 

Косенко В.В. 

Белкина В.Е. 

Лиманская А.В. 

Отчет от 02.05.2024

г. Краснодар

О посещении Выставочного зала Боевой Славы

В целях расширения кругозора детей, профориентации через посещение общественных заведений, получения дополнительных гуманитарных знаний, согласно плана Воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год:

2 мая 2024 г. ученики 2 г класса побывали в Выставочном зале Боевой Славы в количестве 19 человек. Выставочный зал открыт в 2011 году. За это время он превратился в центр военно-патриотического воспитания жителей города, излюбленное место отдыха. В нём три зала: зал Великой Отечественной войны, зал локальных войн и вооружённых конфликтов, зрительный зал с картинной галереей.

Самый объёмный и содержательный зал Великой Отечественной войны, экспозиции которого действуют с мая 2011 года, постоянно ведутся работы по открытию новых экспозиций и совершенствованию имеющихся. Все экспонаты, представленные в зале, найдены на полях сражений на кубанской земле поисковыми отрядами в период с начала 1990-х годов по настоящее время: это фрагменты оружия, техники, вооружения, предметы быта военнослужащих противоборствующих сторон. Особенность этого места в том, что посетители могут потрогать экспонаты руками, тем самым соприкоснутся с прошедшей эпохой.

Летом 2014 года были открыты экспозиции второго зала – локальных войн и вооружённых конфликтов. В этом была необходимость и востребованность со стороны ветеранов боевых действий и молодёжи. Общее название всех выставок этого зала – «Боевая Слава поколений». Здесь отображено участие воинов-кубанцев послевоенного периода в защите национальных интересов и целостности нашего государства: «Афганская война», «Чеченская война», «Принуждение Грузии к миру», «Казачи добровольцы», «Миротворческие операции» и другие.

Третий зал – зрительный, на 100 посадочных мест, где проводятся тематические мероприятия, уроки мужества, презентации фильмов, книг, а также демонстрация художественных и документальных фильмов патриотической направленности. При Выставочном зале создан и функционирует подростково-молодёжный клуб «Защитник».

Данная поездка очень понравилась ученикам, они остались очень довольны.



Классный руководитель

Директор МАОУ СОШ № 57

В. В. Косенко

М.В. Кашаева