

Рассмотрено  
на Педагогическом Совете  
протокол № 1 от 29.08.2022

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №57

М.В.Кашаева

« 01 » 09 2022

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Центре профориентационной работы**  
**МАОУ СОШ №57**  
**(на базе кабинета «Технологии»)**

**1. Общие положения .**

1.1. Основной целью Центра профориентационной работы МАОУ СОШ №57 (на базе кабинета «Технологии») (далее - Центр) является привлечение педагогического коллектива школы и учреждений профессионального образования, обучающихся и родителей , руководителей предприятий и организаций к активной работе по профессиональной ориентации молодежи, приведению образовательных интересов учащихся в соответствие с потребностями рынка труда.

**Задачи Центра:**

- оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- возрождение уважения к труду и престижа рабочих профессий;
- информационное сопровождение профориентационной работы (возможности рынка образовательных услуг , потребности рынка труда);
- формирование контингента обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования по рабочим профессиям.

1.3. Центр создается приказом директора школы.

1.4. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с учреждениями высшего, начального и среднего профессионального образования на основе договора о сотрудничестве.

1.5. Реорганизация и ликвидация Центра осуществляется по приказу директора школы.

**1. Управление и состав Центра**

2.1. Центр возглавляет координатор, назначенный директором школы в обязанности , которого входят:

- взаимодействие субъектов, ответственных за педагогическую поддержку профессионального самоопределения учащихся;
- обеспечение тесной связи школы с учреждениями профессионального, высшего образования , с предприятиями (организациями) влияющими на

профессиональное самоопределение учащихся основной и старшей ступени обучения;

- взаимодействие со службами занятости;
- планирование работы Центра;
- проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.

2.2. На основании договора школы с учреждением и высшего, начального и среднего профессионального образования о сотрудничестве и совместной деятельности по профориентации к работе Центра привлекаются :

**Со стороны школы:**

- учителя трудового обучения и технологии, финансовой грамотности, географии, окружающего мира;
- классные руководители;
- библиотекарь школы;
- социальный педагог, педагог-психолог;
- учащиеся.

**Со стороны учреждений высшего, начального и среднего профессионального образования:**

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- старший мастер;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- социальный педагог, педагог-психолог;
- обучающиеся.

2.3. План работы Центра согласовывается с руководителями учреждений профессионального образования и утверждается директором школы.

2.4. Отчет о деятельности Центра составляется координатором и представляется директору школы.

### **3. Направления и формы работы Центра**

Работа Центра реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися, взаимодействие с учреждениями и высшего, начального и среднего профессионального образования и руководителями предприятий (организаций). Она проводится на базе кабинета «Технологии» школы, оборудованного в соответствии с современными достижениями науки и техники и требованиями к образовательному процессу.

3.1. *Работа с учителями:*

- обеспечение профориентационной направленности уроков, формирование у учащихся трудовых навыков;
- эффективное использование материально-технических и учебных ресурсов школьного кабинета технологии и учебно – производственных мастерских (лабораторий) учреждений - производственных начального и среднего профессионального

образования для формирования позитивного отношения к рабочим профессиям;

- проведение мастер-классов по профессиям, семинаров-практикумов.

### *3.2. Работа с учащимися:*

- индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;

- консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое), анкетирование учащихся по вопросу их самоопределения в профессии;

- посещение Дней открытых дверей в учреждениях высшего, начального и среднего профессионального образования;

- тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;

- встречи с работниками предприятий, учреждений профессионального образования;

- творческие конкурсы учащихся школы и учащихся учреждений высшего, начального и среднего профессионального образования;

- посещение традиционных выставок – ярмарок «Абитуриент», «Выставка вакансий» и др.;

- оформление информационных стендов по профориентационной работе по направлениям: возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда.

### *3.3. Работа с родителями*

- собрания по профессиональному самоопределению учащихся;

- вовлечение родителей, владеющих рабочими профессиями в профориентационную работу;

- проведение совместных мероприятий родителей и учащихся в рамках плана работы Центра;

- информирование родителей о возможности временного трудоустройства учащихся в каникулярное время, по программам поддержки несовершеннолетних.