

## Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2024 году

### 1. Общие сведения

В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ №57 в 11 «А» классе обучались 20 учащихся, к государственной итоговой аттестации допущены все. 20 выпускников проходили аттестацию в основной аттестационный период в форме ЕГЭ, в форме ГВЭ ГИА не проходил никто.

В 2024 году обучающиеся выбрали широкий спектр предметов для ЕГЭ (таблица 1).

Информационная и разъяснительная работа в школе проведена на должном уровне, поэтому при проведении государственной итоговой аттестации 11-х классов не было нарушений порядка проведения ЕГЭ и требований информационной безопасности. Аттестаты получены всеми 20 выпускниками.

**Таблица 1. Распределение выбора предметов на ЕГЭ**

Предмет	Количество сдающих экзамен	% от числа выпускников
Английский язык	3	15 %
Русский язык	20	100%
Математика (базовый уровень)	8	40%
Математика (профильный уровень)	12	60%
Обществознание	10	50%
География	нет	нет
Химия	нет	нет
Физика	2	10 %
Информатика	4	20 %
Биология	2	10 %
История	2	10 %
Литература	1	5 %

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась с 23 мая по 05 июля 2024 г. Впервые в 2024 году учащихся можно было пересдать один из предметов, по которому, на их взгляд, получены низкие баллы. При этом результат, полученный в ходе первой попытки, аннулировался.

Проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов предшествовала большая работа:

А) педагогическим коллективом был изучен полный пакет документов по аттестации, Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 04 апреля 2023 года № 233/552 (в редакции № 243/802 от 12.04.2024 г.);

Б) организована неоднократная учеба всех участников проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар, отдела образования КВО, заместителем директора МАОУ СОШ №57, руководителями методических объединений, а также проведено дистанционное обучение на федеральной платформе с получением сертификатов.

В) проведены классные часы, родительские собрания по изучению нормативно – организационной документации государственной итоговой аттестации классным руководителем Кочура О.В. совместно с заместителем директора Моренец А.С. и директором школы Кашаевой М.В.

Г) оформлен стенд по итоговой аттестации для 11-х классов, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке. На сайте школы функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация», «горячая» интернет-линия и телефонная линия по вопросам государственной итоговой аттестации.

Проводились инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
  - предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями, проводились административные контрольные работы, пробные экзамены по русскому языку и математике);
  - психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).
- с ноября 2024 г. проводился мониторинг качества знаний учащихся.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к экзаменам (демоверсии, варианты КДР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий по математике, сборники заданий по подготовке к экзаменам, рекомендации с подборкой заданий ИРО), осуществлялась разноуровневая подготовка учащихся согласно графику проведения консультаций с сентября 2023 года. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по выбранным учащимися предметам. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах. Целенаправленная работа с учащимися, претендующими на высокие результаты, привела к росту среднего балла по ряду предметов.

## 2. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по обязательным предметам

### 2.1. Русский язык

В 2024 году русский язык в МАОУ СОШ № 57 сдавали 20 выпускников. Все 20 выпускника преодолели порог успешности.

**Таблица 2. Распределение годовых и итоговых оценок**

Класс	Кол-во выпускников	Результаты ЕГЭ		Годовые отметки				Итоговые отметки				Учитель
		Получили положительные результаты	Не прошли порог успешности	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
11 «А»	20	20	0	0	12	8	0	0	16	4	0	Ветрова О.А.
%		100%		0%	60 %	40%	0	0 %	80%	20 %	0	
Качество 100 %				Качество 60 %				Качество 80 %				

**Качество обучения** составило 80% , что **выше** прошлогоднего на 26 % .  
Обученность 100 %.

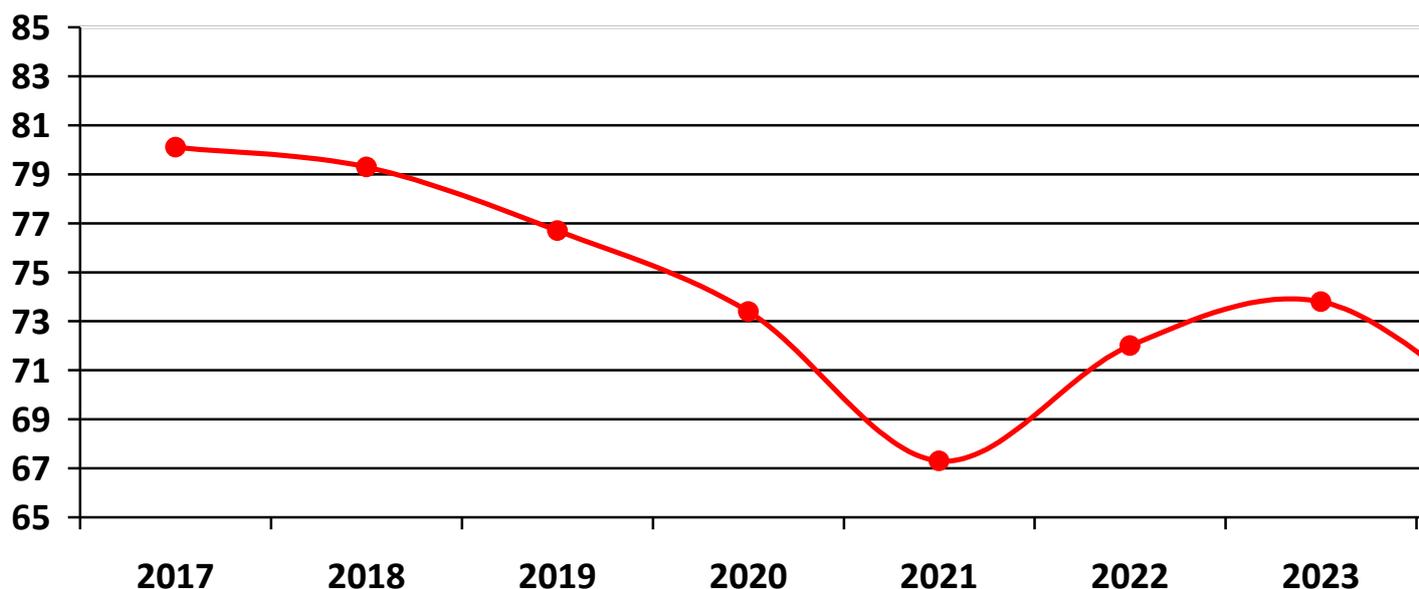
Средний балл по школе по русскому языку на ЕГЭ-2024 составил **68,9**, что **ниже** прошлогоднего на 4,9 балла (таблица 3).

Средний балл по городу Краснодару в 2024 году по русскому языку составил 68,9 баллов.

**Таблица 3. Средний балл по русскому языку**

Год	2007	2008	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
СОШ № 57	52,9	60,3	66,1	68,5	66,8	65,6	70,2	75,4	80,5	80,1	79,3	76,7	73,4	67,3	72,0	74,5	68,9
Краснодарский край	48,1	57,1	59,1	62,8	65,1	66,5	69	70,8	75,1	74,1	75,5	73,5	73,6	74,3	71,1	70,9	67,2

**Рисунок 1. Динамика среднего балла по русскому языку в 2018 – 2024 годах**



Как видно из диаграммы (рисунок 1) период 2021-2023 гг. отметился ростом среднего балла по сравнению со стабильным снижением в ряду 2017-2021 гг. Однако, в 2024 году средний балл снова значительно снизился.

4 выпускника (в 2023 году – 16 выпускников) из 20 человек (20 % от общего числа выпускников) стали высокобалльниками, получив по ЕГЭ по русскому языку более 80 баллов (таблица 4), из них 2 человека (в 2023 году – 4 выпускника) набрали балл более 90.

**Таблица 4. Таблица лучших результатов ЕГЭ 2024 по русскому языку**

Класс	Ф.И.О. выпускника	Балл	Учитель русского языка
11 «А»	Виктория В.	94	Ветрова О.А.
11 «А»	Эвелина С.	94	Ветрова О.А.
11 «А»	Диана Г.	89	Ветрова О.А.
11 «А»	Диана А.	86	Ветрова О.А.

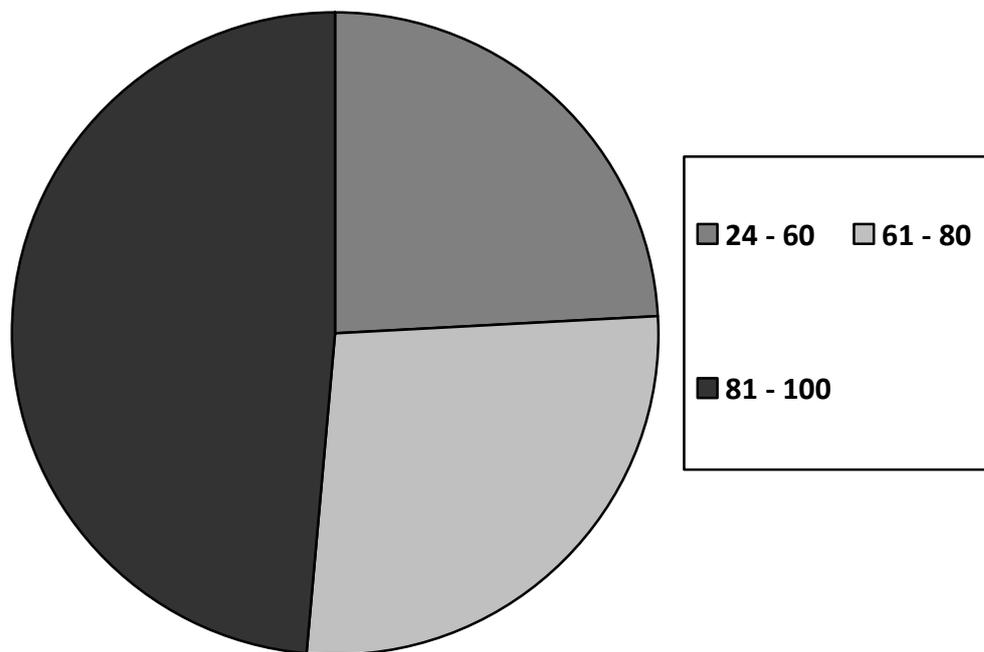
Как видно из таблицы 5, рисунков 2 и 3, в 2024 году на 29 % **снизилось** количество выпускников, получивших высокие (более 81 балла) баллы на ЕГЭ по русскому языку. Но и в то же время увеличилась на 28 % доля работ, имеющих средние баллы (от 61 до 80 баллов) и незначительно увеличилась (на 1%) доля выпускников, набравших низкие баллы (от 24 до 60).

**Таблица 5. Распределение отметок по русскому языку  
в сравнении 2023 и 2024 годы**

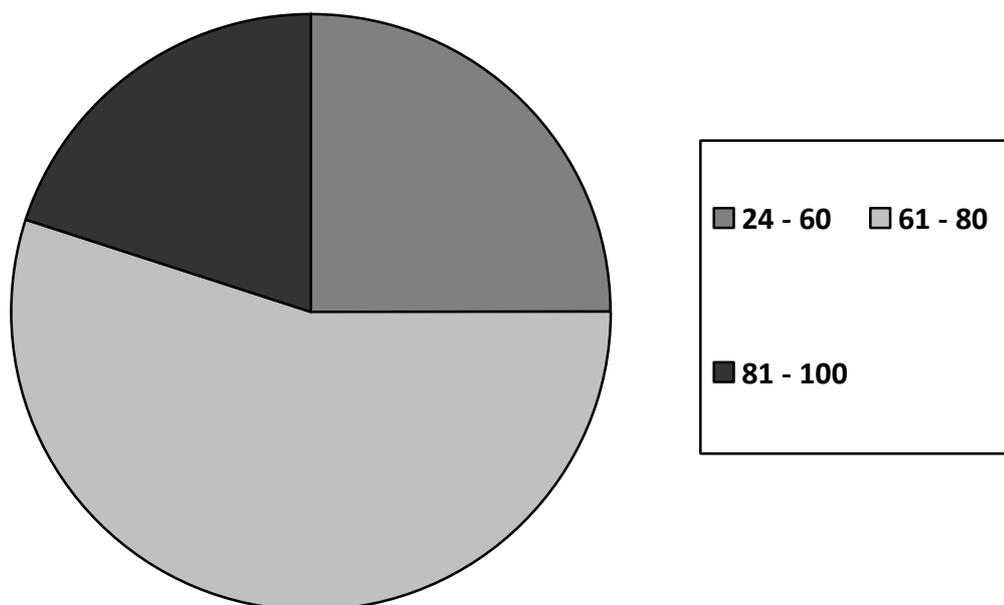
<i>ЕГЭ 2023</i>		
Диапазон баллов	Количество работ	Процентная доля
0 – 23	0	<b>0%</b>
24 – 60	8	<b>24%</b>
61 – 80	9	<b>27%</b>
81 – 100	16	<b>49%</b>

<i>ЕГЭ 2024</i>		
Диапазон баллов	Количество работ	Процентная доля
0 – 23	0	<b>0 %</b>
24 – 60	5	<b>25 %</b>
61 – 80	11	<b>55 %</b>
81 – 100	4	<b>20 %</b>

**Рисунок 2. Распределение баллов по уровням сложности на ЕГЭ-2023 по русскому языку**



**Рисунок 3. Распределение баллов по уровням сложности на ЕГЭ-2024 по русскому языку**



Наибольшие затруднения в структуре ЕГЭ по русскому языку в 2024 году вызвали задания № 1, 2, 3, 4, 9, 11, 12, 13, 14, 15.

Они проверяют умения и навыки, а также знания следующей специфики:

- Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте,
- Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова,
- Функциональная стилистика,
- Нормы ударения в современном литературном русском языке,
- Правописание гласных и согласных в корне,
- Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий),
- Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий,
- Правописание не и ни,
- Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи),
- Правописание -н- и -нн- в словах различных частей речи.

## 2.2. Математика

В МАОУ СОШ № 57 на ЕГЭ сдавали 20 выпускника: профильный уровень математики выбрали 12 выпускников, 8 выпускников остановили свой выбор на математике базового уровня. Все 20 выпускников преодолели порог успешности.

**Таблица 6. Результаты единого государственного экзамена, годовых и итоговых отметок по математике**

Класс	Кол-во выпускников	Результаты ЕГЭ	Годовые отметки				Итоговые отметки				Ср. балл ЕГЭ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
		Получили положительные результаты										
<b>11 «А»</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>	0	11	9	0	0	11	9	0	67,8	Сёмкина И.П.
Качество			55 %				55 %					

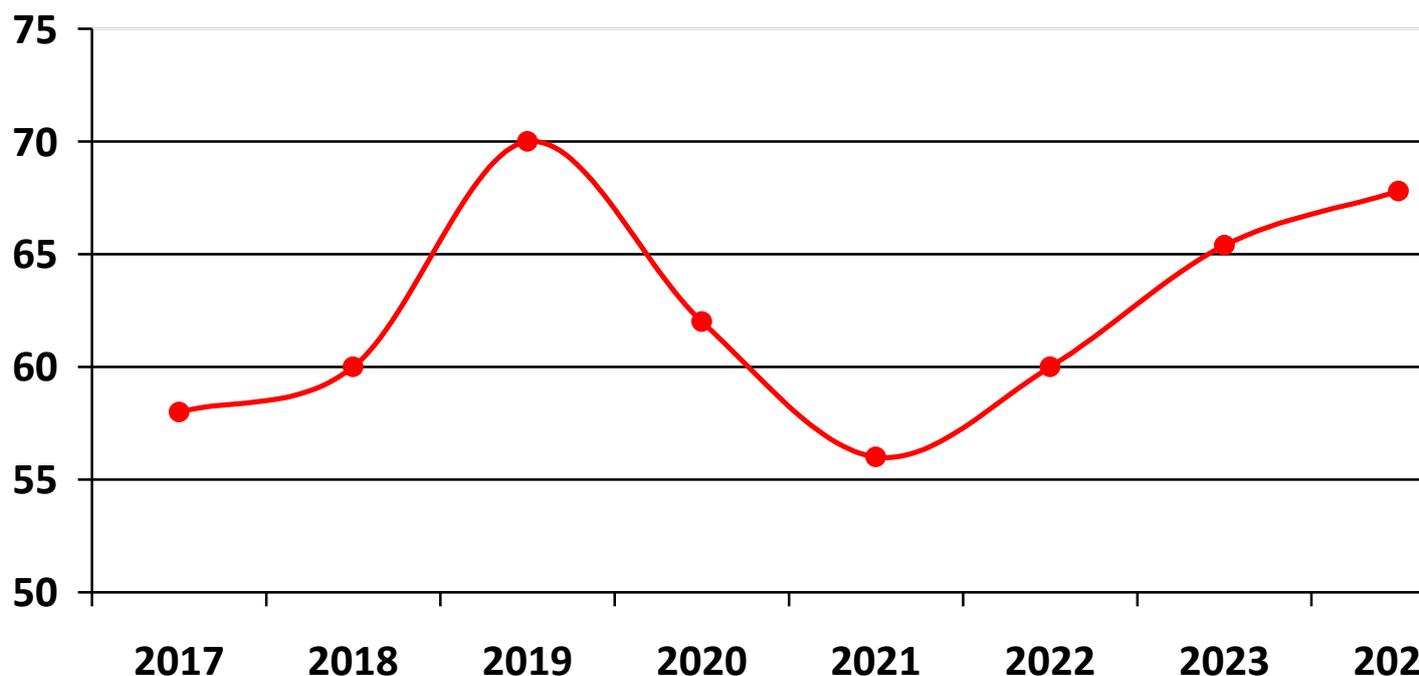
Качество по итоговым отметкам 55 %, что **выше** прошлогоднего результата на 4%. Обученность - 100 %.

**Таблица 7. Средний балл обучения математике в сравнении с 2007 года**

Год	2007	2008	2010	2011	2012	2013	2014	2015 проф	2016 проф	2017 проф	2018 проф	2019 проф	2020 проф	2021 проф	2022 проф	2023 проф	2024 проф
СОШ № 57	53,9	46,7	45,9	57,2	50,2	52,6	57,3	60,1	66,5	58,1	60	70,4	61,5	56,1	60,4	65,4	67,8
Краснодарский край	47,2	45,1	41,5	45,9	43,6	44,8	49	49,5	50,3	50,2	50,5	58,6	56,9	57,7	59,4	55,2	63,5

Средний балл в г. Краснодаре по профильной математике – 65,2. По среднему баллу математики (профильный уровень) МАОУ СОШ № 57 расположилась на 2 месте в Карасунском внутригородском округе города Краснодара.

**Рисунок 4. Динамика среднего балла по математике (профильный уровень) в 2018 – 2024 годах**



Как видно из графика (рисунок 4) период 2021 – 2024 гг. отметился ростом среднего балла по сравнению со стабильным снижением в ряду 2019-2021 гг. Однако, максимальных баллов, полученных в 2019 году (70 баллов) пока достичь не получается. Но стоит отметить, что выпускники 2024 года вплотную приблизились к данному показателю.

В 2024 году в МАОУ СОШ № 57 высокобалльные результаты по профильной математике получили 3 выпускника (в 2023 года – 3) (таблица 8).

**Таблица 8. Лучшие результаты ЕГЭ 2024 по математике (профильный уровень)**

Класс	Ф.И.О. выпускника	Балл	Учитель математики
11 «А»	Диана Г.	84	<b>Сёмкина И.П.</b>
11 «А»	Артем Б.	82	<b>Сёмкина И.П.</b>
11 «А»	Эвелина С.	82	<b>Сёмкина И.П.</b>

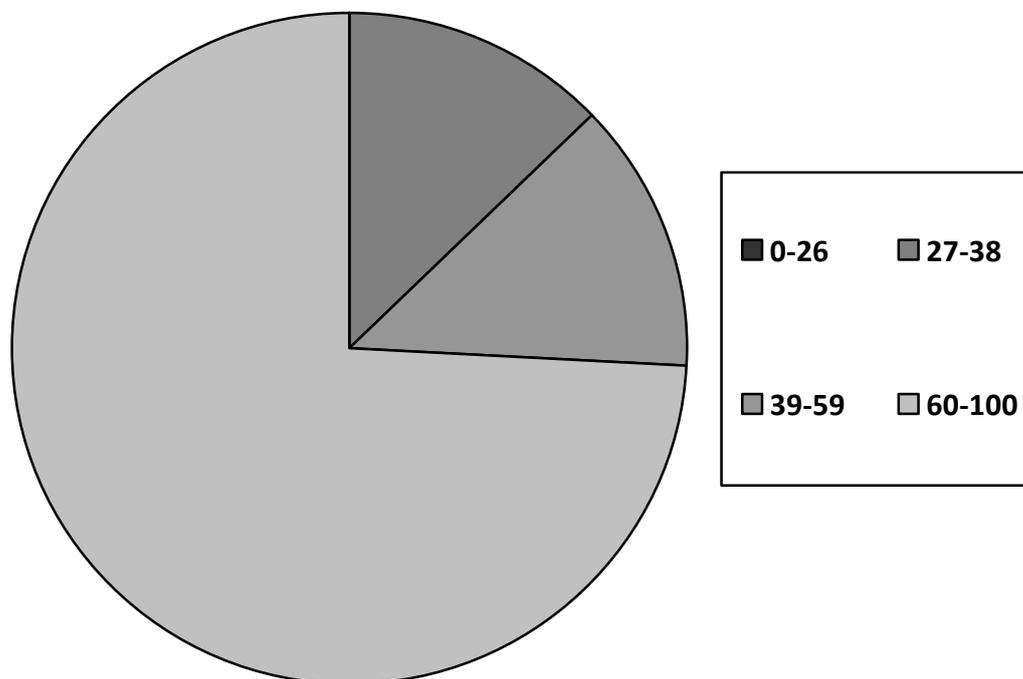
В 2024 году, в сравнении с 2023 годом, незначительно снизился процент выполненных заданий повышенного уровня сложности.

**Таблица 9. Распределение отметок и баллов по математике (профильный уровень)**

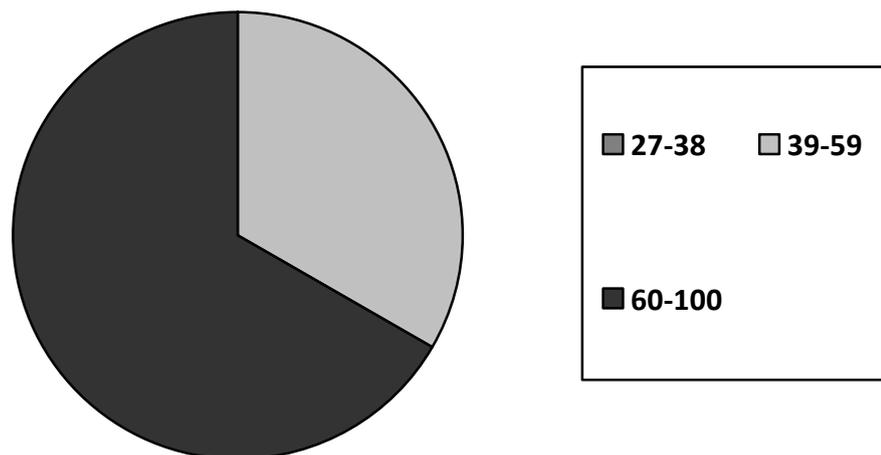
<i>ЕГЭ 2023</i>		
Диапазон баллов	Количество работ	Процентная доля
0 - 26	0	0 %
27 - 38	2	13 %
39 - 59	3	20 %
<b>60 - 100</b>	<b>12</b>	<b>70%</b>

<i>ЕГЭ 2024</i>		
Диапазон баллов	Количество работ	Процентная доля
0 - 26	0	0 %
27 - 38	0	0 %
39 - 59	4	33%
<b>60 - 100</b>	<b>8</b>	<b>67%</b>

**Рисунок 5. Распределение баллов по уровням сложности на ЕГЭ-2023 по математике (профильный уровень)**



**Рисунок 6. Распределение баллов по уровням сложности на ЕГЭ-2024 по математике (профильный уровень)**



По результатам математики базового уровня оценку «2» («неудовлетворительно») не получил никто (таблица 10).

**Таблица 10. Результаты экзамена по математике базового уровня**

	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество	0	1	6	1
Проценты	0 %	13 %	74 %	13 %

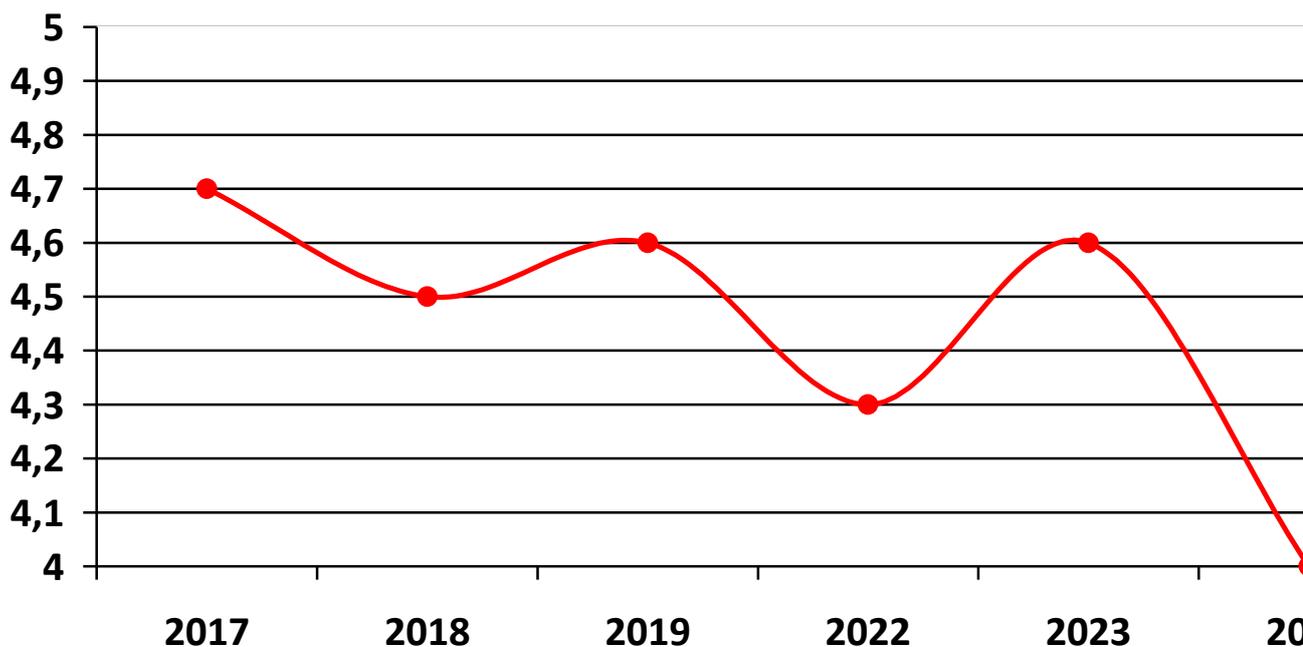
Средний балл ЕГЭ по математике базового уровня в 2024 году составил **4,0 балла** (для сравнения в 2023 году - 4,6 (в 2024 году на 0,6 балла выше). Среднекраевой и среднегородской показатель – 4,2.

**Таблица 11. Сравнительный анализ среднего балла по базовой математике по годам\***

	2017	2018	2019	2022	2023	2024
Ср.балл	4,74	4,51	4,59	4,3	4,5	4,0

\* в 2020-2021 гг. ЕГЭ по математике базового уровня не проводился

**Рисунок 7. Динамика среднего балла по математике (базовый уровень) в 2018 – 2024 годах**



Наибольшие затруднения в структуре ЕГЭ по математике профильного уровня в 2024 году вызвали задания № 1, 3, 5, 7, 8 и 12. Они проверяют знания, умения и навыки в направлениях:

- Умение оперировать понятиями: плоский угол, площадь фигуры, подобные фигуры; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь), используя изученные формулы и методы

- Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, величина угла, плоский угол, двугранный угол, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, объём фигуры, площадь поверхности; умение использовать геометрические отношения при решении задач; умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объём, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии,

- Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, комбинаторные факты и формулы,

- Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений,

- Умение оперировать понятиями: функция, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке, производная функции, первообразная; находить уравнение касательной к графику функции; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций;

находить площади фигур с помощью интеграла,

- Умение оперировать понятиями: экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций.

### 3. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по предметам по выбору

#### 3.1. Общие сведения

Как мы уже говорили в разделе 1 (таблица 1) – выбор предметов в качестве испытаний на ЕГЭ был широким.

Большинство из 34 выпускников сдавали 3 экзамена в форме ЕГЭ и более. Среди выпускников 2024 года максимальный балл – 100 баллов – не получил никто (таблица 12).

**Таблица 12. Лучшие результаты ЕГЭ 2024 по предметам по выбору**

Класс	Ф.И.О. выпускника	Балл	Предмет	Учитель
11 «А»	Виктория В.	<b>94</b>	Русский язык	Ветрова О.А.
11 «А»	Эвелина С.	<b>94</b>	Русский язык	Ветрова О.А.
11 «А»	Диана Г.	<b>89</b>	Русский язык	Ветрова О.А.
11 «А»	Диана А.	<b>86</b>	Русский язык	Ветрова О.А.
11 «А»	Диана Г.	<b>84</b>	Математика	Сёмкина И.П.
11 «А»	Артем Б.	<b>82</b>	Математика	Сёмкина И.П.
11 «А»	Эвелина С.	<b>82</b>	Математика	Сёмкина И.П.

В сравнении с прошлыми годами, число высокобалльников значительно выросло:

- в 2024 году – всего 7 человек.

В период 2021 – 2023 годов эти показатели были следующими:

- в 2021 году - 6 человек,

- в 2022 году – 10 человек,

- в 2023 году – 31 человек.

### 3.2. Биология

В 2024 году биологию выбрали в качестве испытания на ЕГЭ 2 выпускника.

Наибольшие затруднения вызвали задания № 18, 23, 24, 27, 29, проверяющие навыки и умения в следующих направлениях:

- Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Установление соответствия (с рисунком),

- Многообразие организмов. Грибы, Растения. Животные. Задание с рисунком,

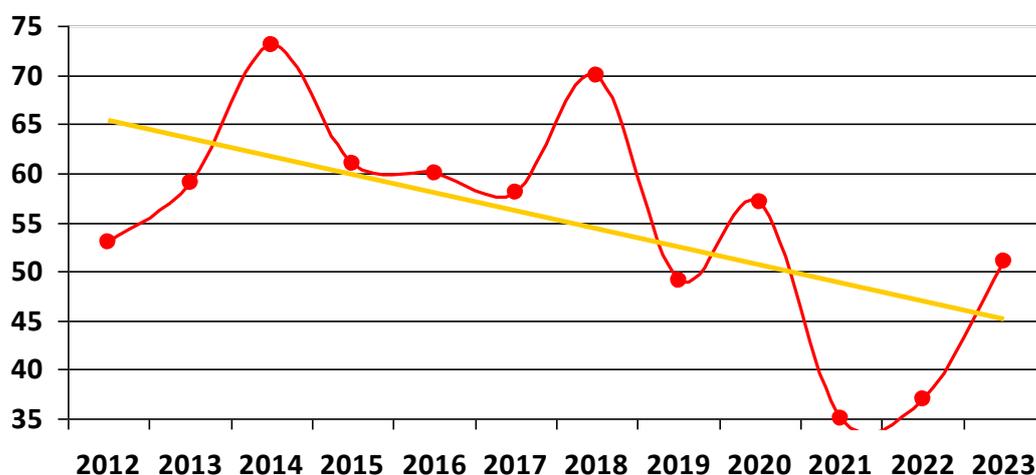
- Организм человека. Установление соответствия

В 2021-2023 годах средний балл, полученный выпускниками на ЕГЭ по биологии значительно ниже, чем в прошлые годы (таблица 13). Возможной причиной данной снижения является не систематический подход к подготовке к ЕГЭ, выбор биологии как «дополнительного» предмета, на случай недобора баллов по другим предметам ЕГЭ. Однако, в 2024 году, он вырос (на 8 баллов).

**Таблица 13. Средний балл по биологии**

Год	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
СОШ № 57	53	59,3	72,5	61	60	57,5	69,8	49,2	57,3	35,7	37,0	51,0	59,0
г. Краснодар	60,1	65,5	61	59,2	56,4	56,8	55,7	60,1	57,3	50,0	50,5	50,0	57,9
Краснодарский край	59,3	63,3	61,8	61,3	58,2	59,8	57,2	56,0	53,6	52,2	51,6	52,3	57,2

**Рисунок 8. Динамика среднего балла по биологии в 2012 – 2024 годах**



### 3.3. Информатика

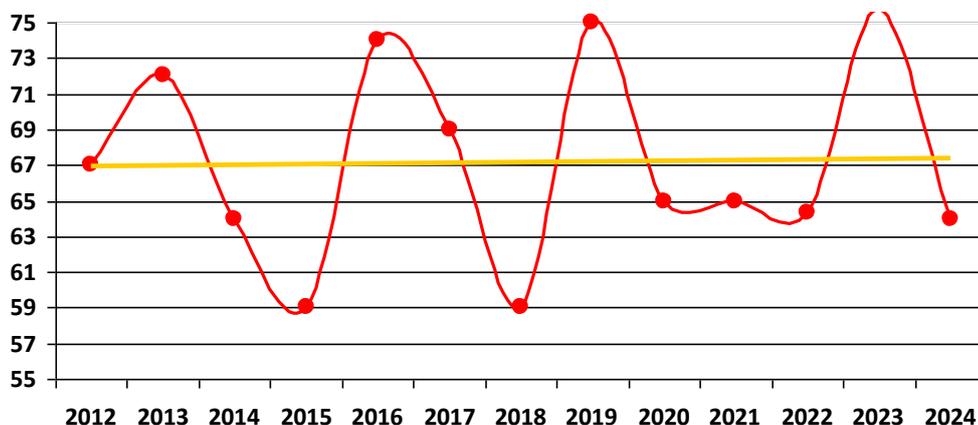
В 2024 году информатику выбрали в качестве испытания на ЕГЭ 2 выпускника.

Как видно из рисунка 9, средний балл по информатике в 2024 году резко снизился, по сравнению с 2023 годом – почти на 10 баллов. Сравнивая результаты ЕГЭ и ОГЭ по информатике – наблюдается волнообразная динамика графика в обоих случаях.

**Таблица 14. Средний балл по информатике и ИКТ**

Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
СОШ № 57	64,8	66,6	71,7	64,4	59	74,2	69,3	59	74,8	65,3	64,6	64,3	75,7	64
г. Краснодар	64,3	71,8	70,6	63,1	58,5	60,6	62,1	58,6	67,1	59,3	63,5	60,8	59,1	57,5
Краснодарский край	61,4	67,1	67,1	60,6	56,7	58,6	60,8	59,9	65,4	62,9	64,6	60,3	59,1	53,7

**Рисунок 9. Динамика среднего балла по информатике в 2012 – 2024 годах**



### 3.4. Английский язык

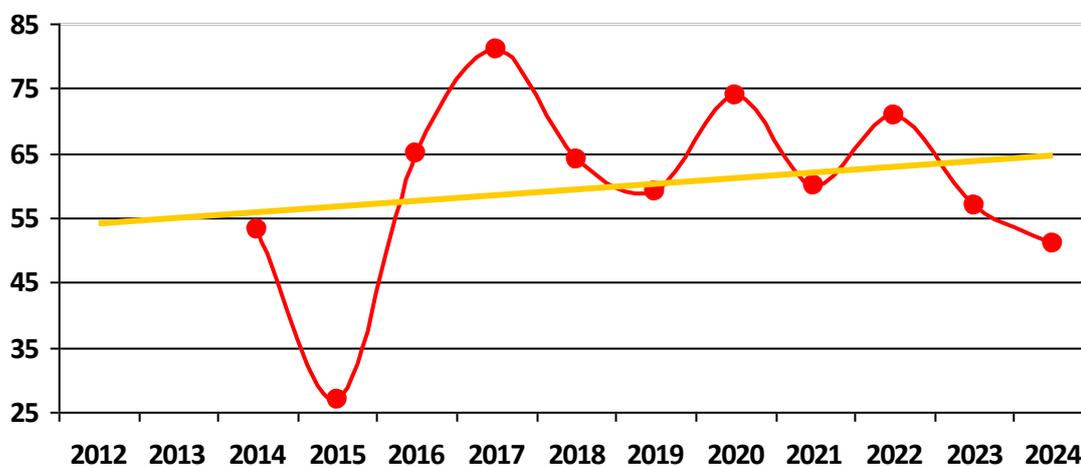
В 2024 году английский язык выбрали в качестве испытания на ЕГЭ 3 выпускника.

Рисунок 10 показывает, что в 2024 году продолжилось стабильное снижение среднего балла по ЕГЭ по английскому языку. Напомним, экзамен по английскому языку состоит из двух частей письменной части и раздела «Говорение».

**Таблица 15. Средний балл по английскому языку**

Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
СОШ № 57	56	нет	нет	52,7	27	65	81	64	59	73,5	60,2	70,9	57,0	51,0
г. Краснодар	60,7	67,7	77,2	68,3	65,9	72,1	71,6	62,3	74,6	68,2	71,1	70,9	63,1	61,5
Краснодарский край	58,0	60,8	73,0	73,0	61,1	67,5	69,0	62,3	72,6	68,4	69,0	69,0	62,6	59,7

**Рисунок 10. Динамика среднего балла по английскому языку в 2012 – 2024 годах**



### 3.5. Физика

В 2024 году физику выбрали в качестве испытания на ЕГЭ 2 выпускника.

Наибольшие затруднения вызвали задания № 14, 21, 25 и 26, проверяющие навыки и умения в следующих направлениях:

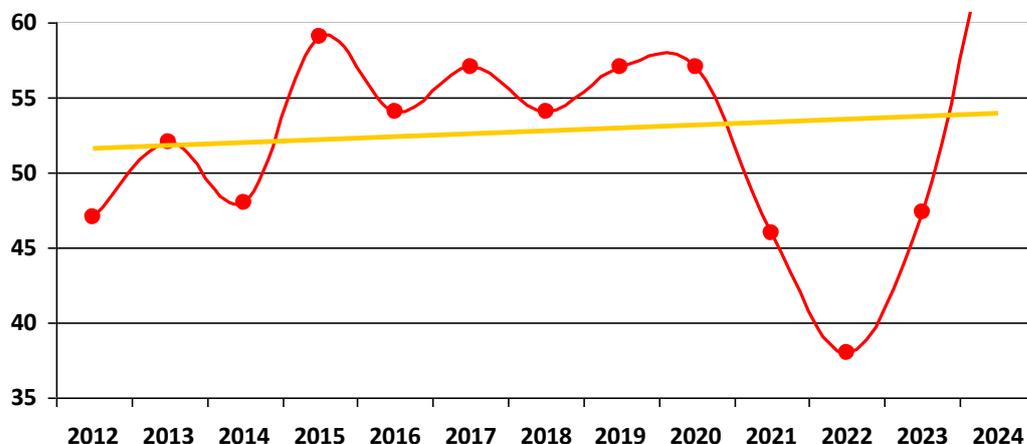
- Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики,
- Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями,
- Решать расчётные задачи с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики, обосновывая выбор физической модели для решения задачи,
- Решать расчётные задачи с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики.

В 2024 году средний балл, полученный на ЕГЭ по физике, в сравнении с прошлыми годами (таблица 16) значительно вырос и достиг самых высоких показателей за 13 лет.

**Таблица 16. Средний балл по физике**

Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
СОШ № 57	58	47,2	51,5	48,2	58,9	54	56,7	54,6	57,0	57,2	46,5	38,7	47,3	69,0
г. Краснодар	52,8	48,6	56,2	50,0	56,2	53,8	55,6	53,1	55,3	54,2	56,1	53,5	54,1	62,5
Краснодарский край	51,4	47,6	55,0	49,5	54,3	52,7	54,1	52,7	54,5	55,7	55,5	53,0	54,1	61,9

**Рисунок 10. Динамика среднего балла по физике в 2012 – 2024 годах**



### 3.6. Литература

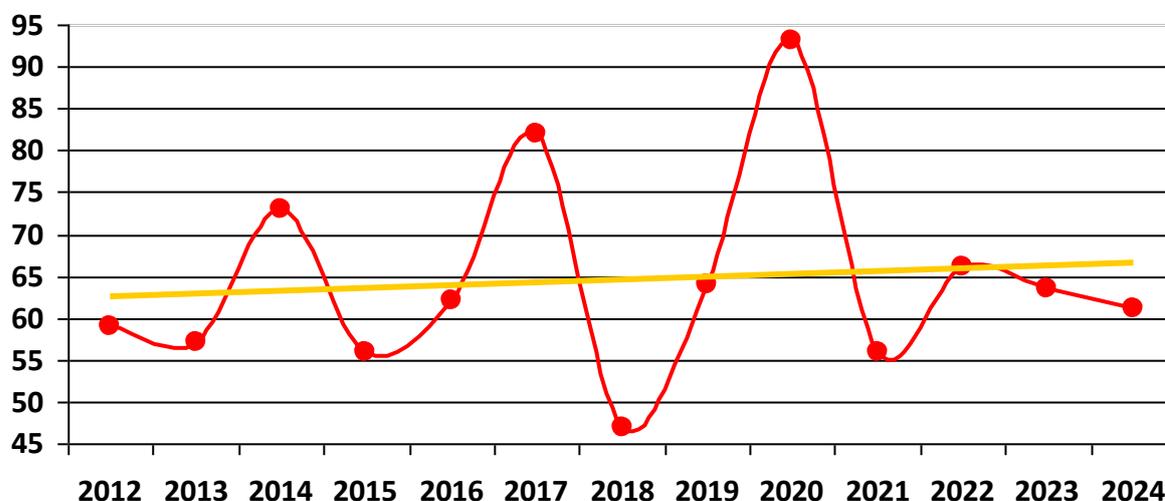
В 2024 году литературу выбрал в качестве испытания на ЕГЭ 1 выпускник (таблица 17).

Наиболее сложным для выпускников 2024 года оказалось задание, проверяющее умение ориентироваться в эпических, лироэпических, драматических произведениях.

**Таблица 17. Средний балл по литературе**

Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
СОШ № 57	54,8	58,8	57	72,5	55,7	61,5	82	47	64	92,7	56,1	65,7	62,8	61,0
г. Краснодар	62,0	64,9	73,4	62,6	65,8	64,1	62,3	62,6	69,7	65,1	63,4	61,1	63,0	65,3
Краснодарский край	61,0	63,7	70,8	61,8	65,4	64,9	61,3	65,5	69,7	66,8	67,9	63,7	64,9	65,5

**Рисунок 11. Динамика среднего балла по литературе в 2012 – 2024 годах**



В целом по линии тренда видна тенденция роста среднего балла за последние 10 лет, однако показатели 2024 года ниже, чем показатели, полученные в 2022-2023 годах.

### 3.7. История

В 2024 году историю выбрали в качестве испытания на ЕГЭ 2 выпускника (таблица 18).

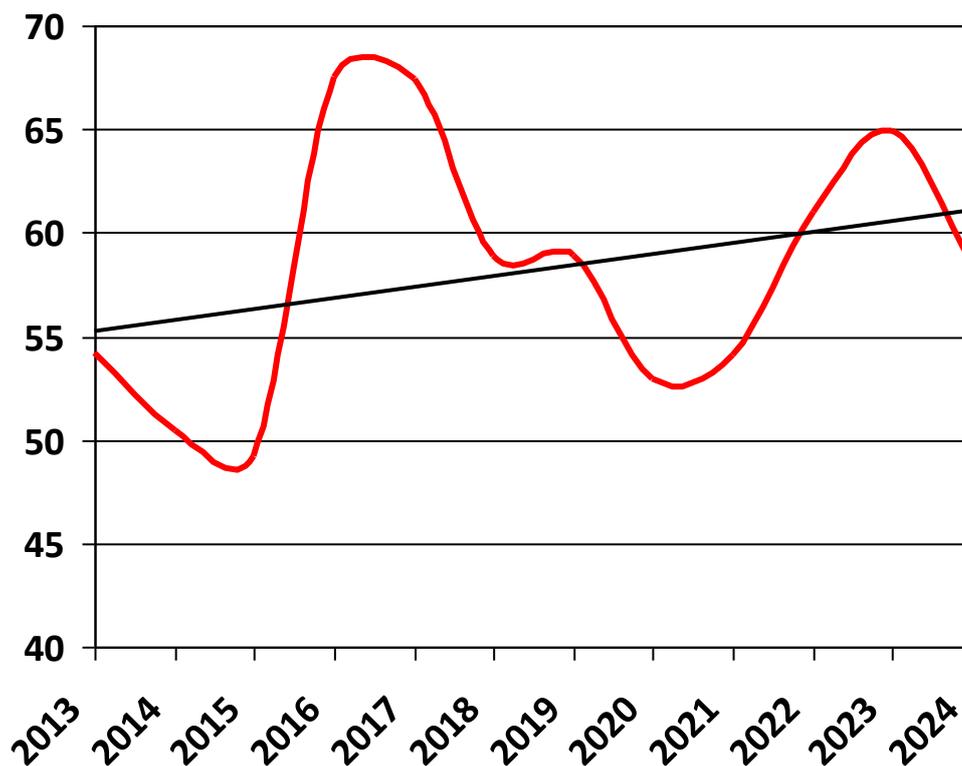
Основные сложности возникли с заданиями, которые проверяют навыки и умения:

- Знание дат (задание на установление соответствия),
- Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица),
- Работа с письменным историческим источником,
- Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия),
- Работа с изображениями.

**Таблица 18. Средний балл по истории**

Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
СОШ № 57	56,8	77,4	54,2	50,4	49,2	67,5	67,4	58,9	58,9	52,9	54,1	61,0	64,9	58,5
г. Краснодар	48,8	55,7	58,8	54,8	55,9	56,8	57,3	57,9	60,1	59,5	58,2	60,0	56,2	57,5
Краснодарский край	46,5	54	58,8	52,8	53,9	55,2	56,4	57,9	59,4	58,9	59,5	58,8	57,4	54,4

**Рисунок 12. Динамика среднего балла по истории в 2012 – 2024 годах**



В целом по линии тренда показывает относительную стабильность среднего балла за последние 10 лет, однако в 2024 году он резко снизился.

### 3.8. Обществознание

Обществознание – по традиции, один из самых популярных предметов при выборе на ЕГЭ. В 2024 году обществознание выбрали в качестве испытания на ЕГЭ 10 выпускников (таблица 19).

**Таблица 19. Средний балл по обществознанию**

Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
СОШ № 57	65,4	58,6	63,3	62,4	65,7	65,4	61,9	64,6	64,7	61,9	54,8	66,2	67,0	57,3
г. Краснодар	58,5	59,4	63,7	59,5	61,3	58,4	59,0	58,8	61,2	61,7	59,8	63,3	60,8	58,7
Краснодарский край	56,9	57,6	61,8	57,9	60,0	57,1	57,7	59,5	59,6	61,8	60,9	63,0	62,3	57,9

Основные сложности возникли с заданиями, которые проверяют навыки и умения:

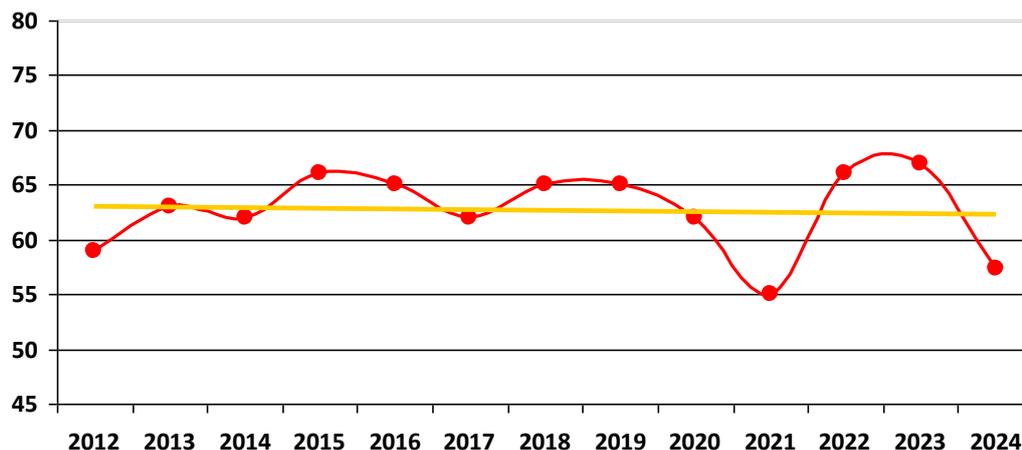
- Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов,

- Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий,

- Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках,

- Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины.

**Рисунок 13. Динамика среднего балла по обществознанию в 2012 – 2024 годах**



В целом по линии тренда показывает относительную стабильность среднего балла за последние 10 лет, в 2024 году средний балл второй в ряду самых низких (ниже был только в 2021 году). Он снизился почти на 10 баллов в сравнении с 2023 годом.

#### 4. Общие выводы

Из вышесказанного можно сделать вывод, что в целом средний балл многих предметов в 2024 году снизился.

**Таблица 22. Свод результатов ЕГЭ в 2024 году**

№	Предметы	Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ	Порог успешности	Число учащихся, не преодолевших порог успешности	Средний балл МАОУ СОШ №57	Средний балл по Краснодару	Средний балл по краю	Средний балл КВО г. Краснодара
1	Биология	2	36	0	59,0	57,9	57,2	54,7
2	Информатика и ИКТ	4	40	0	64,0	57,5	53,7	56,1
3	Английский язык	3	22	0	51,0	61,5	59,7	61,1
4	Физика	2	36	0	69,0	62,5	61,9	64,2
5	Литература	1	33	0	61,0	65,5	65,5	66,2
6	История	2	32	0	58,5	57,5	54,4	55,4
7	Обществознание	10	42	2	57,3	57,8	57,9	55,2
8	Русский язык	20	24	0	68,9	68,9	67,2	67,6
9	Математика профильная	12	27	0	67,8	65,2	63,5	63,8
10	Математика базовая	8	3	0	4,0	4,2	4,2	4,1

В 2024 году, по сравнению с прошлым 2023 годом средний балл по предметам:

- **значительно повысился** – физика (учитель Нехай Н.А.), биология (учитель Кочура О.В.),

- **не изменился и остался практически на уровне прошлого года** – литература (учитель Ветрова О.А.), математика (учитель Сёмкина И.П.),

- **значительно снизились результаты** - обществознание (учитель Жданенко Т.Л.), история (учитель Жданенко Т.Л.), английский язык (учитель Комаревич А.А.), информатика (учитель Резникова Н.В.).

**Выше среднекраевых результатов** результаты по 6 предметам - биологии, информатике и ИКТ, физике, истории, русскому языку и математике профильной.

**Ниже среднекраевых** – по 4 предметам – по английскому языку, литературе, обществознанию, математике базовой.

По результатам ЕГЭ выпускниками апелляций о несогласии с баллами подано не было.

Медалью «За особые успехи в учении» в 2024 году выпускники не награждались.

**Таблица 23. Качественные показатели выпускников 11-х классов по итогам 2023 – 2024 учебного года**

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Качество	Классный руководитель
11 «А»	20	0	9	9	Кочура О.В.
%	100%	0%	45 %	45%	

Сравнивая результативность, можно сделать вывод, что с 2003 по 2020 год рост процента обученности и качества обучения (в среднем, но не по всем предметам) выпускников 11 классов школы наблюдался до 2020 года, в 2021 году произошло резкое падение качества и среднего балла по всем предметам, за исключением информатики, географии, обществознания, русского языка и профильной математики. В 2024 году процент качества остался равным данному показателю в 2023 году – 45 %.

Число хорошистов по итоговым отметкам в 2024 году уменьшилось, в сравнении с 2023 годом на 6 человек, а отличников не было совсем.

В 2024-2025 учебном году необходима глубокая разъяснительная работа по самоопределению учащихся 9 классов, поиску пути обучения, выбора направления развития на основе анализа данных по ЕГЭ-2024.

Данные направления рекомендовано включить в план работы классного руководителя. В 10 и 11-х классах необходимо проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору. Своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие и средне-специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов (желательно, с 1 полугодия 10 класса). Ориентировать учащихся, родителей не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов. Необходимо проводить методическую работу с учителями, средний балл по результатам ЕГЭ у которых ниже городских и краевых показателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников – это результат многолетней работы всего педколлектива.

## 5. Рекомендации

Исходя из вышеизложенной аналитической информации, **рекомендовано:**

### **Руководителям МО:**

1. Разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
2. Итоги результатов ГИА обсудить на заседании методического объединения учителей;

3. Развивать систему подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, используя Интернет-ресурсы.

#### **Учителям математики:**

1. Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);

2. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;

3. На основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации повторения по математике в 2024-2025 учебном году на дополнительных занятиях;

4. С учащимися, испытывающими затруднения при изучении предмета, в первую очередь, закреплять достигнутые успехи;

5. Определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;

6. С учащимися, имеющими высокие показатели успеваемости, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;

7. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

#### **Учителям русского языка:**

1. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;

2. На основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации повторения по русскому языку в 2024-2025 учебном году на дополнительных занятиях;

3. С учащимися, испытывающими затруднения при изучении предмета, в первую очередь, закреплять достигнутые успехи;

4. Определить индивидуальную траекторию для каждого ученика;

5. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки;

6. Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;

7. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося;

8. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);

9. Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

#### **Учителям-предметникам:**

1. Определить целевые установки: обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в вуз, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в вуз, уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;

2. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

3. Применять адекватные формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися и обучающимися, имеющими высокие показатели в успеваемости;

4. Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам; - информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

5. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ, в текущие контрольные работы;

6. Систематически и адекватно оценивать в течение всего учебного года знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

7. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях; - создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”.

#### **Классным руководителям:**

1. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ЕГЭ;

2. Содействовать в организации контроля за посещаемостью дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ;

3. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;

4. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

**Заместителю директора:**

1. Подготовить и утвердить план мероприятий (дорожную карту) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в сентябре-октябре 2024-2025 учебного года.

2. На заседаниях Педагогического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов;

3. Поставить на контроль учащихся 11-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях;

4. На производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;

5. Результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся 11-х классов на родительском собрании в сентябре 2024-2025 учебного года;

6. Проводить мониторинг успеваемости и качества знаний на уровне основного общего образования, в том числе по всем общеобразовательным предметам: обязательным и сдаваемым по выбору учащихся;

7. Работать над повышением компетенции педагогов при подготовке обучающихся к ГИА при использовании современных информационных средств обучения и подготовки обучающихся.

Заместитель директора

А.С.Моренец