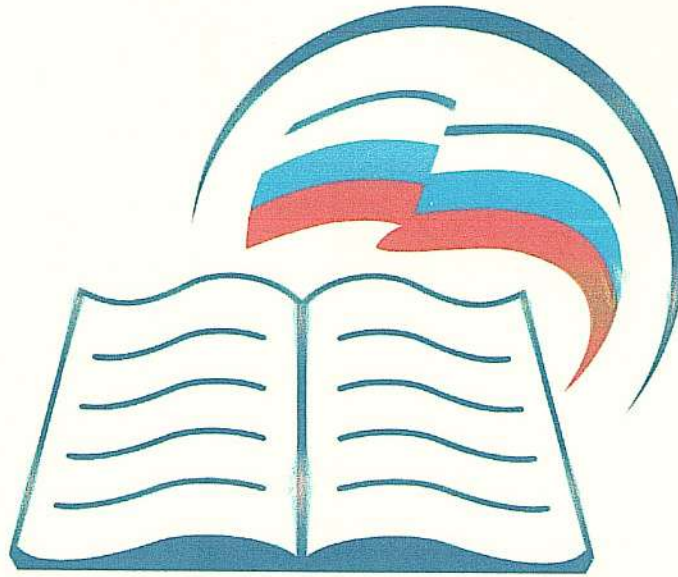




Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

<http://knmc.kubannet.ru/> | info@knmc.kubannet.ru



XX Краснодарский педагогический марафон

.....

ДИПЛОМ

Награждается

Редько Елена
Анатольевна

учитель начальных классов

МАДУ СОШ № 57

за участие

в Неделе начальной школы «Современные тенденции развития начального образования»

с мастер-классом:

„Цифровизация на
уроках математики“

Директор МКУ КНМЦ



А. В. Шевченко

24.03.2023

**План работы методического объединения учителей
начальных классов МАОУ СОШ № 57
на 2022-2023 учебный год**

Основная тема работы МО учителей начальных классов:
повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- 1.Заседания методического объединения.
- 2.Взаимопосещение уроков педагогами.
- 3.Школа наставников.
- 4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- 5.Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
- 6.Повышение квалификации педагогов на курсах.
- 7.Прохождение аттестации педагогических кадров.

Содержание	Ответственные	Дата проведения
<u>Заседание № 1 (август)</u> Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год» Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год, основные направления работы.		
1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 год, утверждение плана работы МО на	Руководитель МО	

<p>новый учебный год.</p> <p>1. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности (кружковая работа) в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.).</p> <p>2. Уточнение тем по самообразованию.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>5. Планирование взаимопосещения уроков, выступлений, участия в конкурсах.</p>	<p>Волошина В.А.</p> <p>Учителя начальных классов</p>	
<p>Текущая работа (сентябрь – октябрь)</p>		
<p>1. Вводный контроль по русскому языку и математике во 2 - 4 классах. Диагностика</p> <p>Цель: проверить уровень УУД учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала в сравнении с предыдущими годами.</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель МО Волошина В.А.</p>	
<p>Заседание № 2 (октябрь)</p> <p>Тема: «Работаем по обновленным ФГОС»</p>		
<p>1. Ресурсы для организации учебной деятельности по русскому языку и литературному чтению в 1-4 классах в свете решения задач по обновленному ФГОС.</p> <p>2. Развитие нравственных качеств личности ребёнка средствами учебных</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Редько Е.А.</p>	

<p>предметов.</p> <p>3.Формирование УУД во внеурочной деятельности.</p> <p>4.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе.</p> <p>5.Итоги адаптационного периода первоклассников.</p>	<p>Педагог-организатор Кудлаева С.В.</p> <p>Заместитель директора Щукарёва Л.М.</p> <p>Гущина В.В.</p>	
<p>Текущая работа (ноябрь – декабрь)</p>		
<p>1. Корректировка контрольных работ по предметам за первое полугодие.</p> <p>2. Итоги контрольных работ. Выводы и предложения.</p> <p>3. Анализ проверки техники чтения и принятие рекомендаций по её улучшению.</p> <p>4. Подготовка и проведение праздников, посвященных Дню матери и новогодних мероприятий.</p>	<p>Учителя начальных классов</p>	
<p>Заседание № 3 (ноябрь)</p> <p>Тема: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО»</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p>		
<p>1. Одаренный ребёнок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми.</p> <p>2. Роль учителя в формировании положительной мотивации</p>	<p>Редько Е.А.</p> <p>Гущина В.В.</p>	

<p>школьников к учению.</p> <p>3. Дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества домашних работ.</p> <p>4. Круглый стол по обмену опытом по системе работы учителей с одарёнными детьми.</p> <p>5. Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение ООП НОО</p>	<p>Руководитель МО Волошина В.А.</p> <p>Редько Е.А., Конарева Л.В., Сташ М.П., Волошина В.А., Антонова Ю.Г., Гущина В.В.</p> <p>Заместитель директора Щукарёва Л.М.</p>	
<p>Текущая работа (январь - февраль)</p>		
<p>1.Проведение недели открытых уроков, внеклассных мероприятий</p> <p>2.Участие в олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру 2-4 класс</p> <p>Цель: выявление мотивированных учащихся с целью дальнейшего развития их потенциала</p>		
<p>Заседание № 4 (март)</p> <p>Тема: «Развитие информационных и читательских умений учащихся»</p>		
<p><u>Научно-методический блок</u></p> <p>1.Чтение как педагогический процесс развития информационной культуры младших школьников. Требования учебной программы по литературному чтению к формированию читательских умений учащихся 1-4 классов.</p>	<p>Заместитель директора Щукарёва Л.М.</p>	

<u>Учебно-методический блок</u>		
<p>1. Организация работы с учащимися на уроках литературного чтения по формированию умений воспринимать художественный текст (из опыта работы).</p> <p>2. Приемы формирования читательских умений учащихся начальных классов на различных этапах урока литературного чтения (практикум).</p> <p>3. Совершенствование читательских умений учащихся начальных классов в процессе обучения учебным предметам (литературное чтение, математика, окружающий мир, технология).</p> <p>4. Формирование и развитие на уроках математики умения находить информацию в текстах, таблицах, схемах, диаграммах, интерпретировать, анализировать её и делать выводы (дискуссия).</p>	<p>Каргаполова Т.И.</p> <p>Конарева Л.В.</p> <p>Бирченко Н.А.</p> <p>Пахомова Т.Ф.</p>	
Текущая работа (март – май)		
<p>1. Защита проектных работ младших школьников</p> <p>Цель: развитие интереса учащихся к интеллектуальной творческой деятельности; навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и критически мыслить, использовать полученные знания на практике.</p> <p>2. Корректировка контрольных работ, итоговых комплексных работ по предметам за второе полугодие для 1 – 4 классов</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных</p>	

2.Подготовка к ВПР	классов	
Заседание № 5 (май)		
«Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023-2024 учебный год».		
1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.	Руководитель МО Волошина В.А.	
2.Планирование работы методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.	Антонова Ю.Г., Конарева Л.В., Каргаполова Т.И.	
3.Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах.		
4.Выполнение учебных программ.	Заместитель директора Щукарёва Л.М.	

Информационно-методическая работа

	<i>Темы самообразования</i>
Антонова Юлия Геннадиевна	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса.
Гущина Валерия Валерьевна	Решение наглядно-действенных задач на уроках математики.
Бирченко Наталья Анатольевна	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слова
Редько Е.А.	Развитие творческих способностей детей на уроках технологии

Протокол № 2 от 14.10.2022 г.
заседания МО учителей начальных классов

Присутствовали: 16 чел.

Отсутствовали:-

Тема: «Работаем по обновленным ФГОС».

Форма:

Повестка заседания:

1. Ресурсы для организации учебной деятельности по русскому языку и литературному чтению в 1-4 классах в свете решения задач по обновлённому ФГОС.
2. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов.
3. Формирование УУД во внеурочной деятельности
4. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе.
5. Итоги адаптационного периода первоклассников.

По первому вопросу выступила руководитель МО учителей начальных классов Волошина Виктория Александровна.

Тезисы выступления

- Чтобы реализовать поставленные задачи на уроке, необходимо создать условия для развития мотивации школьников на каждом уроке, в том числе и на уроках русского языка и литературного чтения.

Этому способствует использование:

Разнообразных форм и методов работы на уроках;

Возможности каждому ученику выступить активным участником образовательного процесса;

Дифференцированного и индивидуального подходов в обучении детей;

Приемов развития коммуникабельных навыков, умения работать в сотрудничестве со сверстниками и самостоятельно

Мотивация – это самая сложная проблема, с которой приходится работать всем педагогам.

Высшей учебной мотивацией ученика является интерес к предмету.

Снижение положительной мотивации школьников - проблема, которая остается актуальной до сих пор.

Важнейшая задача учителя состоит в том, чтобы обучить детей способам овладения разными видами деятельности, не дать угаснуть интересу к ним.

Для этого необходимы новые педагогические технологии, эффективные формы обучения

По второму вопросу выступила Редько Елена Анатольевна

Основные тезисы выступления:

Задача нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребёнка, такие, как долг, честь, совесть, достоинство.

2. На самом деле урок - место разнообразных коллективных действий и переживаний, накопления опыта нравственных взаимоотношений.

3. «Чтение – это упражнение в нравственном чувстве».

Поэтому главная задача уроков чтения – нравственное воспитание, становление личности ребёнка, обогащение души человека через чтение, размышление, через чувства.

4. Главная задача – создание определенной эмоционально-эстетической атмосферы средствами разных видов искусства, «погружение» детей в эту атмосферу, глубокое сопереживание, созерцание. Подготовка и проведение таких уроков требует широкого сотрудничества самих детей.

По третьему вопросу выступила педагог-организатор Кудлаева Светлана Владимировна
1. Дана характеристика УУД, рассмотрены их виды и функции.

Рассмотрены программы внеурочной деятельности младших школьников: Представлена модель внеурочной деятельности.

Формирование УУД является целенаправленным, системным процессом, который реализуется через все предметные области и внеурочную деятельность.

Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики. Реализуются возможности образовательных учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, дополнительного образования детей.

Концепция развития универсальных учебных действий позволяет выделить главные результаты обучения и воспитания. Они выражаются в терминах универсальных учебных действий. На основании этого можно сказать, что УУД - это не только формулировка результатов образования, но и результатов внеурочной деятельности. Ученик должен уметь учиться не только овладению знаниями, умениями, навыками, но и способности и готовности к сотрудничеству, самообразованию, саморазвитию. А это заложено и во внеурочной деятельности.

По четвёртому вопросу выступила заместитель директора Щукарева Людмила Михайловна. Она повторно напомнила общее положение о проверке тетрадей в начальной школе и инструкцию о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах.

И предложила членам МО выработать единые требования в обучении, а именно:

- а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;
- б) соблюдение норм оценок;
- в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию;
- г) соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

По пятому вопросу выступила учитель первого класса Гущина Валерия Валерьевна
В современных условиях все более возрастает значение проблемы адаптации человека. Традиционно адаптацией называют приспособление человеческого организма к условиям существования. Школьная адаптация понимается как приспособление ребенка к новой системе социальных условий, новым отношениям, требованиям, видом деятельности, режиму жизнедеятельности. Ребенка, который вписывается в школьную систему требований, норм и социальных отношений чаще всего и называют адаптированным.

Первый год обучения особенно трудный для ребенка: меняется привычный уклад его жизни, он адаптируется к новым социальным условиям, новой деятельности, незнакомым взрослым и сверстникам.

Адаптированный ребенок – это ребенок, приспособленный к полноценному развитию своего личностного, физического, интеллектуального и других потенциалов в данной ему новой педагогической среде. Поэтому, задачами адаптационного периода являются – помочь учащимся

познакомиться друг с другом, учителями, с новой учебной ситуацией, со школой, со школьными правилами.

Валерия Валерьевна подготовила рекомендации для учителей первых классов

Рекомендации учителю :

1. Систематически проводить индивидуальные беседы с родителями, обсуждать вопросы по поводу возникающих трудностей.
2. Регулярно проводить индивидуальные занятия со слабоуспевающими учениками, оказывать помощь детям, имеющим трудности в обучении.
3. Уделить особое внимание ученикам, не умеющим читать, проводить с ними дополнительные индивидуальные занятия.
4. Учитывать детей рассказывать о себе, о своих возможностях, объективно их оценивать.

Учителю высказывать своё мнение о достигнутом результате деятельности.

Решили:

1. Прослушанную информацию принять к сведению, обучать детей способам овладения разными видами деятельности, не дать угаснуть интересу к ним, ресурсы, предложенные докладчиком для организации учебной деятельности по русскому языку и литературному чтению в 1-4 классах, использовать на уроках.
2. Учитывать умение предвидеть нравственные последствия своих поступков, обучать использовать свой внутренний контроль – совесть, осознание моральной стороны поступков и самого себя как носителя нравственности.
3. Внеурочная деятельность должна быть интересна учащимся, только тогда она может принести ощутимые положительные плоды. И потому **важнейшая задача педагогического коллектива - сделать внеурочную деятельность полезной и привлекательной для каждого ученика.** Как говорил когда-то В.А. Сухомлинский: «Только та школа становится очагом духовной жизни, где помимо интересных уроков имеются и успешно применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне уроков...».
4. Учителям соблюдать и выполнять единый орфографический режим, нормы оценок, дозировать классную и домашнюю работу, выполнять дифференцированный подход к домашнему заданию, соблюдать единый орфографический режим при оформлении школьной и ученической документации.
Все рекомендации использовать и в работе.
5. Продолжить работу всех учителей, преподающих в 1 классе, по успешной адаптации первоклассников

Руководитель МО _____ /Волошина В.А./

Секретарь МО _____ /Волошенко Е.Н./

Протокол №3 от 18.11.2022 г.
заседания МО учителей начальных классов

Присутствовали: 15 чел.

Отсутствовали: Легкодимова И.И.

Тема: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО»

Форма: Круглый стол

Повестка заседания:

1. «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми».
2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению».
3. Дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества домашних работ.
4. Круглый стол по обмену опытом по системе работы учителей с одаренными детьми.
5. Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение ООП НОО.

Ход заседания

По первому вопросу выступила учитель начальных классов Редько Е.А. Она поделилась педагогическим опытом по теме «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми». Елена Анатольевна отметила, что свою работу она строит по следующей траектории: выявление, обучение, воспитание и поддержка одаренных детей, повышение социального статуса творческой личности. Учитель использует современные пед.технологии для создания условий для оптимального развития детей, расширения возможностей развития индивидуальных способностей, что позволяет достигнуть высоких результатов. Елена Анатольевна сделала вывод о том, что работа с одаренными детьми в классе ведется целенаправленно и эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

По второму вопросу выступила учитель начальных классов Гущина В.В. В своем выступлении Валерия Валерьевна сделала акцент на том, что современный учитель должен владеть технологическими операциями, способствующими развитию положительной мотивации к учению у школьников: снятие страха, скрытое инструктирование ребенка в способах и формах совершения деятельности, внесение мотива, персональная исключительность, мобилизация активности или педагогическое внушение.

По третьему пункту руководитель МО учителей начальных классов Волошина В.А. Она рассказала о необходимости применения дифференцированных домашних заданий для достижения наиболее высоких предметных и метапредметных результатов, для повышения уровня мотивации обучающихся со слабыми знаниями и для более продуктивной работы с одаренными детьми. Ольга Владимировна напомнила коллегам, что в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10: - п. 10.10. Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; - п. 10.30. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: во 2- 3 классах – 1,5 ч., в 4 классе – 2 часа. Объем домашней работы не должен превышать 30 % объема работы, выполненной в классе. Задания, помеченные звездочкой, на дом не задаются. Домашнее задание по каждому предмету должно быть строго регламентировано по объему и согласовано с заданиями по другим предметам. Необходимо

предупредить излишнее увлечение домашними заданиями, которое может привести к перегрузке обучающихся.

По четвертому вопросу 4 был организован круглый стол по обмену опытом по системе работы учителей с одаренными детьми. Учителя Редько Е.А., Конарева Л.В., Волошина В.А., Сташ М.П., Антонова Ю.Г., Гущина В.В. поделились своим опытом работы по активизации участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, а также достижения ими высоких результатов.

По пятому вопросу были заслушаны справки зам.директора Щукаревой Л.М. по проведенным, в соответствии внутришкольным планом, контролирующим мероприятиям. Учителя проанализировали результаты проверок, выслушали рекомендации и сроки исправления недочетов в своей работе.

Постановили:

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровней.
3. Принять к сведению основные положения о правильном дозировании классных и домашних заданий, о дифференцированном подходе к домашнему заданию.
4. Всем учителям начальных классов принять к сведению выводы и использовать рекомендации по исправлению недочётов.

Руководитель МО _____ /Волошина В.А./

Секретарь МО _____ /Волошенко Е.Н./

Протокол № 5 от 26.05. 2023 г.
заседания МО учителей начальных классов

Присутствовали: 14 человек

Отсутствовали: Белкина В.Е., Лиманская А.В.

Тема: «**Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год**».

Повестка заседания:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.
2. Планирование работы методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.
3. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах.
4. Выполнение учебных программ.

По первому вопросу слушали Волошину В.А., руководителя МО учителей начальных классов. Она сделала анализ методической работы учителей начальной школы за 2022-2023 учебный год, отметила активную работу учителей (Редько Е.А., Гущиной В.В., Антоновой Ю.Г., Конаревой Л.В.), их высокое педагогическое мастерство.

О результатах по темам самообразования, о работе с одарёнными детьми выступили учителя начальных классов Редько Е.А. и Гущина В.В. Также они представили методические материалы, с которыми выступали на ежегодном городском педмарафоне, для использования всеми учителями начальных классов.

По второму вопросу выступили учителя начальных классов Антонова Ю.Г., Конарева Л.В., Каргаполова Т.И., которые обсудили план работы и задачи на следующий учебный год. Они предложили пути решения проблем, которые были выявлены при работе с молодыми специалистами и во время взаимопосещения уроков.

По третьему вопросу слушали Щукареву Л.М., заместителя директора. Она познакомила с результатами итоговой промежуточной аттестации и результатами ВПР.

Решили:

1. Учителям начальных классов, предметникам, работающим с учениками начальной школы обеспечить дифференцированный и индивидуальный подход при организации процесса обучения и контроля усвоения знаний учащимися.
2. Методическую работу учителей начальных классов признать удовлетворительной.
3. Работу МО планировать и проводить в соответствии с единой методической темой.

Руководитель МО _____ /Волошина В.А./
Секретарь МО _____ /Волошенко Е.Н./

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57
имени Героя Советского Союза Александра Назаренко
им. Шевченко ул., д.56, Краснодар, 350911, тел./факс (861) 237-53-45
E-mail: school57@kubannet.ru

ПРИКАЗ

19.10.2023

№ 452

О посещении парка «Волшебный парк ТУТ»

В соответствии с планом воспитательной работы 3г класса в период осенних каникул в целях изучения внедрения информационных технологий расширения и популяризации науки среди учащихся, по заявлениям родителей п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить 28.10.2023 года с 09.45 до 14.30 посещение интерактивного парка «Волшебный парк ТУТ» (г. Краснодар, ул. Зиповская, 5) с целью участия в научном шоу обучающимся 3г класса в количестве 18 человек (Приложение №1).

2. Назначить:

- руководителем группы 3г класса учителя начальных классов, классного руководителя Редько Елену Анатольевну сот. тел. (8(918-017-79-78);
- сопровождающим группу учителя начальных классов Малинка Екатерину Борисовну сот. тел. (8(928-848-04-24).

3. Перевозка обучающихся от МАОУ СОШ №57 г. Краснодара (ул. Шевченко, 56) к музею (г. Краснодар, ул. Зиповская, 5) осуществляется зафрахтованным автобусом (Уведомление ГИБДД прилагается).

4. Руководителю группы Редько Е.А.:

4.1. Провести инструктаж с учащимися по технике безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в общественном транспорте и в общественных местах, правилам поведения в случаях возникновения пожара, ЧС с соответствующей записью в журнале инструктажа.

4.2. Организовать из числа родителей группу сопровождения в количестве 2-3 для организованного проведения экскурсии.

5. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей по пути следования туда и обратно, во время проведения экскурсии на руководителя группы Редько Елену Анатольевну, сопровождающую Малинка Екатерину Борисовну.

6.Контроль исполнения приказа возложить на зам. директора
Исакову Л.В.

И.о.директора МАОУ СОШ №57




В.С.Поломарчук

С приказом ознакомлены:

Исакова Л.В. 

Редько Е.А. 

Малинка Е.Б. 

Отчёт
о посещении учащимися 3 «Г» класса интерактивного парка «Волшебный парк ТУТ»

Дата посещения: 28.10.2023г.

Цель: познание научных процессов в лёгкой, развлекательной форме; получение новых знаний и навыков;

Парк "Волшебный парт ТУТ" славится своими уникальными интерактивными экспонатами, которые позволяют школьникам не только развлечься, но и получить массу новых знаний в области науки и технологий.

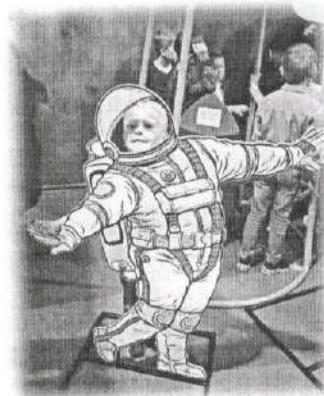
Прибыв на место, мы сразу же почувствовали атмосферу праздника. Первым делом мы посетили зону, посвященную физике. Здесь мы обнаружили множество интересных экспонатов, которые демонстрировали различные законы физики. Один из самых запоминающихся экспонатов был гигантский маятник, который, казалось, нарушал закон всемирного тяготения. Мы с удивлением наблюдали, как он медленно качался, создавая иллюзию невесомости.

Следующим нашим пунктом назначения стала зона, посвященная химии. Здесь мы узнали много нового о различных химических реакциях и даже смогли провести несколько экспериментов самостоятельно. Один из экспериментов, который вызвал у нас большой интерес, был связан с реакцией между двумя веществами, в результате которой образовывался яркий свет. Мы были поражены тем, как просто и безопасно можно было провести этот эксперимент.

Далее мы отправились в зону, посвященную космосу. Здесь мы узнали много нового о различных планетах и звездных системах. Мы даже смогли посетить виртуальный космический симулятор, который позволил нам почувствовать себя настоящими астронавтами. Это было невероятно интересно и познавательно.

В конце нашего визита мы посетили зону, посвященную экологии. Здесь мы узнали о различных способах сохранения природы и о том, как каждый из нас может внести свой вклад в защиту окружающей среды.

Подводя итог нашего визита в интерактивный парк "Волшебный парт ТУТ", мы не только получили массу новых знаний, но и провели время в кругу друзей.



Классный руководитель 3 «Г» класса

Директор МАОУ СОШ № 57

Редько Е.А.

Кашаева М.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57
имени Героя Советского Союза Александра Назаренко
им. Шевченко ул., д.56, Краснодар, 350911, тел./факс (861) 237-53-45
E-mail: school57@kubannet.ru

ПРИКАЗ

04.12.2023

№ 638

О посещении музея шоколада «Шоколадушка»

В соответствии с планом воспитательной работы 2в и 3г классов и в целях этического воспитания учащихся в рамках проекта «Культурный норматив школьника» по заявлениям родителей п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить 04.12.2023 года в 10.00 посещение музея шоколада «Шоколадушка» (ул. Красных Партизан, 220), с целью посещения мастер-классов учащимися 2в класса в количестве 30 человек, учащимися 3г класса в количестве 24 человека (Приложение №1).

2. Назначить:

- руководителем группы Редько Елену Анатольевну учителя начальных классов (сот. тел. 8(918)-033-07-71 паспорт (серия 9005 № 671524);
-сопровождающими группы: Антонову Юлию Геннадиевну классного руководителя 2в класса (сот.тел.8-900-231-69-67 паспорт (серия 3212 № 244706);

Гущину Валерию Валерьевну классного руководителя (сот. тел.8(989)266-86-86), паспорт (серия 0313 № 495673);

Конареву Людмилу Васильевну учителя начальных классов (сот. тел. 8(918)091-72-46 паспорт (серия 01 15 № 128 659);

3.Руководителю группы Редько Е.А.:

3.1.Провести инструктаж с учащимися по технике безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в общественном транспорте и в общественных местах, правилам поведения в случаях возникновения пожара, ЧС с соответствующей записью в журнале инструктажа.

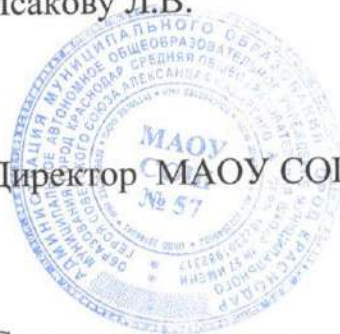
3.2. Организовать из числа родителей группу сопровождения в количестве 2-3 человек для оказания помощи в организованном участии в мероприятиях мастер-классов.

4. Подвоз обучающихся осуществляется личным транспортом родителей.

5. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей по пути следования туда и обратно, во время просмотра спектакля на руководителя группы Редько Елену Анатольевну и сопровождающих группы: Гущину Валерию Валерьевну, Антонову Юлию Геннадьевну, Конареву Людмилу Васильевну

6. Контроль исполнения приказа возложить на зам. директора по ВР Исакову Л.В.

Директор МАОУ СОШ №57



М.В. Кашаева

С приказом ознакомлены:

Исакова Л.В.

Антонова Ю.Г.

Гущина В.В.

Редько Е.А.

Конарева Л.В.

Отчёт о посещении учащимися 3 «Г» класса музея «Шоколадушка»

Дата проведения: 4 декабря 2023 год.

Цели: обогащать знания, развивать критическое мышление, вдохновлять на творчество, расширять культурные горизонты и улучшать социальные навыки.

Посещение 3 «Г» классом музея «Шоколадушка» стало не только интересным, но и очень полезным опытом. Это было не просто посещение музея, а настоящее приключение, полное новых знаний, удивительных открытий и, конечно же, вкуснейшего шоколада.

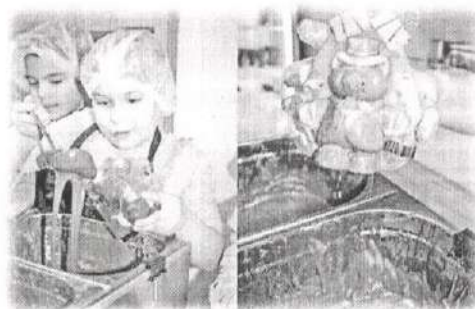
С самого начала мероприятия каждый из нас получил возможность своими руками изготовить фигурку из белого и молочного шоколада. Это было не только весело, но и очень интересно, ведь каждый мог проявить свою креативность и фантазию. В результате у каждого из нас получилась уникальная и красивая фигурка, которую мы с радостью забрали с собой как сувенир, напоминание о незабываемом дне.

Но самое главное и увлекательное в нашей экскурсии было то, что нам рассказали множество интересных фактов из истории шоколада. Мы узнали, как шоколад появился на свет, как его производили в древние времена и как он стал таким популярным во всем мире. Также нам открыли секреты шоколада, рассказали о том, как важно выбирать качественный шоколад и как это сделать. Это было очень полезно, ведь теперь каждый из нас может с уверенностью выбирать только лучший шоколад.

После того как мы получили новые знания, настало время для дегустации. И тут нас ждал настоящий сюрприз – вкуснейшая дегустация итальянского шоколада. Мы попробовали множество видов шоколада, каждый из которых был уникален и неповторим. Это было не просто приятное времяпрепровождение, а настоящее наслаждение для наших вкусовых рецепторов.

Но самое удивительное и запоминающееся в нашей экскурсии было то, что мы увидели экспонаты Музея, сделанные из шоколада. Один из самых впечатляющих экспонатов был шоколадный фонтан с фруктами – бананами и яблоками, а также итальянским молочным шоколадом.

В итоге нашей экскурсии каждый из нас остался очень доволен и счастлив. Мы не только получили новые знания и умения, но и насладились вкуснейшим шоколадом.



Классный руководитель 3 «Г» класса
Директор МАОУ СОШ № 57

Редько Е.А.

Кашаева М.В.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 57
имени Героя Советского Союза Александра Назаренко
им. Шевченко ул., д.56, Краснодар, 350911, тел./факс (861) 237-53-45
E-mail: school57@kubannet.ru

ПРИКАЗ

21.03.2024

№ 90

О посещении Нового театра кукол

Во исполнении плана мероприятий на весенние каникулы, в целях этического воспитания учащихся в рамках проекта «Культурный норматив школьника» и по заявлениям родителей, п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить 23.03.2024 года в 12.00 посещение «Нового театра кукол» (ул.Ставропольская, 130), с целью просмотра спектакля обучающимся 2г класса в количестве 25 человек, обучающимся 3б класса в количестве 12 человек, обучающимся 1а класса в количестве 24 человек, обучающимся 3г класса в количестве 12 человек (Приложение №1).

2. Перевозка обучающихся от МАОУ СОШ №57 г. Краснодара (ул. Шевченко, 56) к месту просмотра спектакля (г. Краснодар, ул. Ставропольская, 130) осуществляется силами родителей на личном транспорте.

3. Назначить:

- руководителем группы 3б класса учителя начальных классов классного руководителя Конареву Людмилу Васильевну сот. тел. (8(918) 373-58-68);
- руководителем группы 3г класса учителя начальных классов классного руководителя Редько Елену Анатольевну сот. тел. 7918017-79-78;
- руководителем группы 1а и 2г классов Сафонову Ирину Михайловну сот.8(938-506-62-70):
- сопровождающими группы : Волощенко Е.Н. учителя начальных классов, Лебедеву К.В. учителя начальных классов, Изварину И.С. логопеда, Чиленко А.А.

4.Руководителям групп: 3б класса- Конаревой Л.В., 3г класса – Редько Е.А., 1а и 2г классов Сафоновой И.М.:

4.1. Провести инструктаж с обучающимися по технике безопасности, в пути следования, правилам поведения в транспорте и в общественных местах, по соблюдению правил дорожного движения, правил поведения в случаях возникновения пожара, ЧС с соответствующей записью в журнале инструктажа.

поведения в случаях возникновения пожара, ЧС с соответствующей записью в журнале инструктажа.

4.2. Организовать из числа родителей группу сопровождения в количестве 2-3 человек.

5. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время просмотра спектакля на руководителей групп Конареву Л.В., Редько Е.А., Сафонову И.М., сопровождающих группы: Волошенко Е.Н., Лебедеву К.В., Изварину И.С., Чиленко А.А.


6. Контроль исполнения приказа возложить на дежурного зам. директора Поломарчук В.С.

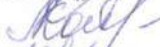
Директор МАОУ СОШ №57




М.В.Кашаева

С приказом ознакомлены:

Поломарчук В.С. 

Конарева Л.В. 

Изварина И.С. 

Чиленко А.А. 

Волошенко Е.Н. 

Лебедева К.В. 

Отчёт
о посещении учащимися 3 «Г» класса Нового театра кукол

Дата проведения: 23 марта 2024 год.

Цели: приобщать детей к одному из направлений искусства – театру; воспитывать интерес и любовь к театру; вызвать у детей положительный отклик от просмотра спектакля; формировать у детей опыт социальных навыков поведения.

3 «Г» класс посетил театр кукол. С огромным интересом и восторгом смотрели сказку "Волшебная лампа Аладдина". Это было настоящее погружение в мир сказок и фантазий, который заставил нас почувствовать себя частью волшебного мира.

С самого начала представления мы были поражены красочными декорациями и куклами, которые казались настолько реальными, что забыть о том, что это всего лишь куклы, было невозможно. Каждый персонаж был продуман до мелочей, начиная от ярких костюмов и заканчивая мимикой и жестами. Это было похоже на настоящий фильм, только в живом исполнении. «Волшебная лампа Аладдина» - спектакль прятный и яркий, как восточный базар. В конце 30-х годов прошлого века Сергей Образцов поставил «Волшебную лампу Аладдина» по пьесе Нины Гермет. В нём впервые широко были использованы тростевые куклы, впоследствии с лёгкой руки Сергея Владимировича широко вошедшие в «кукольный обиход» и даже получившие название «русская тростевая кукла».

В сказке тоже используются тростевые куклы, искусство управления которыми считается в среде кукольников высшим пилотажем. Выразительные, «говорящие» куклы придумала художник-постановщик Наталья Кашенина, томные восточные танцы для артистов поставил балетмейстер Михаил Белов, музыку написал Георгий Лебедев.

Аладин, главный герой, сразу же завоевал наши сердца своей смелостью и добротой. Мы следили за его приключениями с огромным интересом, переживая за него в каждой опасной ситуации. Волшебная лампа, которая стала его верным спутником, вызывала у нас восхищение и удивление. Мы не могли поверить, как куклы могут быть настолько живыми и реальными.



Классный руководитель 3 «Г» класса
Директор МАОУ СОШ № 57

Редько Е.А.
Кашаева М.В.