

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ № 57, на 2024-2025 учебный год

Цель: Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 8-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
|--------------------------|---|---------------------------|-----------------|---|
| 1. Подготовительный этап | | | | |
| 1.3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год | Поломарчук В.С. | До 30.12.2024 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 1.4 | Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов | Поломарчук В.С. | До 30.12.2024 | Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям; |
| 1.5 | Регистрация педагогов, участвующих в | Поломарчук В.С. | До 29.01.2025 | Отчет |

| | | | | |
|------|---|--|-----------------------------------|---|
| | формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | | | |
| 1.6 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Поломарчук В.С. | В течение 2024-2025 учебного года | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.7 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МАОУ СОШ № 57 | Резникова Н.В. | В течение 2024-2025 учебного года | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | Январь-февраль 2025 года | Протоколы родительских собраний |
| 1.9 | Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО | Руководители ШМО: Круглова Н.Н. Шабло Е.М. Романова И.В. Жданенко Т.Л. | В течение 2024-2025 учебного года | Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт |
| 1.10 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Педагоги, работающие в 8-9 классах | В течение 2024-2025 учебного года | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования |
| 1.11 | Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности | Педагоги, работающие в 8-9 классах | В течение 2024-2025 учебного года | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной |

| | | | | |
|------------------|--|--|--------------------------------------|---|
| | математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | | года | грамотности |
| 1.12 | Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ | Руководители ШМО | До 01.04.2025 | Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год |
| 1.13 | Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ | Руководители ШМО | До 01.04.2025 | Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год |
| 2. Основной этап | | | | |
| 2.1 | Проведение консультаций для педагогических работников МАОУ СОШ № 57 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Поломарчук В.С. | В течение 2024-2025 учебного года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.2 | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности | Руководители ШМО: Круглова Н.Н. Шабло Е.М. Романова И.В. Жданенко Т.Л. | Октябрь 2024 года – март 2025 года | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 2.3 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Поломарчук В.С., Моренец А.С. | Декабрь 2024 года – январь 2025 года | Аналитическая справка |
| 2.4 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Педагоги | Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 2.5 | Участие обучающихся в конкурсных | Поломарчук В.С. | В течение | Аналитический отчет |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|--|
| | мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | | учебного года согласно срокам Минпросвещения России | |
| 2.11 | Проведение школьной метапредметной недели | Поломарчук В.С. | Февраль 2025 года | Аналитический отчет |
| 3. Диагностическо-аналитический этап | | | | |
| 3.1 | Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Поломарчук В.С., руководители ШМО, педагоги | По графику | Аналитические материалы |
| 3.2 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | Поломарчук В.С., руководители ШМО, педагоги | Июнь 2025 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.3 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | Моренец А.С. | Июнь – июль 2025 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.4 | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | Круглова Н.Н. | Февраль – март 2025 года | Аналитические материалы |
| 3.5 | Участие в общероссийской оценке по модели PISA | Руководители ШМО, педагоги | По графику Минпросвещения России | Аналитический отчет |
| 3.6 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | Поломарчук В.С. | Май 2025 года | Справка |
| 3.7 | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений, | Поломарчук В.С., руководители ШМО | Май 2025 года | Справка |

Директор МАОУ СОШ № 57

М.В.Кашаева