

Рецензия на программу внеурочной деятельности «Краеведческий туризм»

учителя начальных классов МАОУ СОШ №57 г. Краснодара имени героя
Советского Союза Александра Назаренко Редько Елены Анатольевны

Представленная к рецензированию рабочая программа «Краеведческий туризм» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО. Программа разработана с учетом регионального компонента и направлена на освоение обучающимися основ туристической и краеведческой деятельности. Срок реализации курса «Краеведческий туризм» рассчитан на 4 года: 34 часа в год (1 час в неделю).

Предлагаемый курс актуален. Туристско-краеведческая деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребёнка, формированию установки за здоровый образ жизни и активную жизненную позицию. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. При правильном педагогическом сопровождении туристско-краеведческая деятельность обеспечивает младшему школьнику радость совместного с одноклассниками и взрослыми «пешеходного» погружения в доступную природную и социокультурную среду.

Целевое назначение курса в том, чтобы формировать и развивать знания об истории своей местности, родного края, познакомить с достопримечательностями и людьми прославивших свой край. Программа расширяет кругозор учащихся о туристических объектах и привлекательности Краснодарского края, стимулирует интерес к развитию туризма и походной деятельности, бережное отношение к природе Малой Родины.

Программа внеурочной деятельности «Краеведческий туризм» даёт учащимся представления о базовых ценностях общества, воспитательные аспекты которых неопределимы в современном обществе (жизнь, природа, человек, добро, взаимоотношение человека с природой), способствует систематизации, углублению и обобщению знаний, полученных на уроках окружающего мира.

Стоит отметить, что программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: психологических тренингов, множества игр, научных опытов.

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности дидактические, творческие задания и практические работы, создание экологических проектов, разработка маршрутов, составление памяток и буклетов, подготовка презентаций и роликов.

Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это

поможет контролировать качество его усвоения.

Цели и задачи программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе основного общего образования. Структура, содержание, качество оформления документов подобного рода также соответствует требованиям ФГОС НОО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой
организации и методики
профессионального образования
АНПОО «Кубанский ИПО»
к.псих.н., доцент

14.03.2024 г.

*Андрей Иванович
Сергеев*



Л.М. Чепелева

Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №57
имени Героя Советского Союза Александра Назаренко

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2024 года протокол №1

Председатель педсовета

 _____ Кашаева М.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Краеведческий туризм»

Уровень образования: начальное общее образование (1- 4 класс)

Количество часов: 136, 34 часа в год, 1 час в неделю

Автор-составитель: Редько Елена Анатольевна

Рабочая программа разработана на основе программы курса внеурочной деятельности клуба «Краевед» для 1 – 4 класса, Хახелевой Г. В., Москва 2019г.

1. Планируемые результаты

В результате обучения по программе «Краеведческий туризм» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию начальной школы у ребенка будут сформированы:

Личностные универсальные учебные действия:

Выпускник научится и приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для населенного пункта событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой населенного пункта;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику города Краснодар;
- описывать достопримечательности родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой населенного пункта;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, архивов и Интернета;

- работать в семейных архивах.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.
-

2. Содержание программы

Программа 1 класса содержит четыре раздела: «Моя маленькая родина», «Наш посёлок», «Наш район», «Люди нашего посёлка».

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1.	Моя маленькая родина	5 часов
2.	Наш город	5 часов
3.	Наш край (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, сельское хозяйство, животный мир).	18 часов
4.	Люди нашего края	4 часов
5.	Итоговое занятие	1 часов
	Итого	33 часа

Каждый раздел поделен на темы, которые ежегодно будут расширяться и конкретизироваться в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы.

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях населенного пункта, о богатстве растительного и животного мира.

Программа 2 класса содержит три раздела: «Наш посёлок», «Наш район», «Люди нашего района».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Мой родной город	8 часов
2.	Наш край (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	18 часов
3.	Люди нашего края	5 часов
4.	Итоговое занятие	3 часа
	Итого	34 часа

Программа второго года обучения имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребенка о населенном пункте. Дети продолжают знакомиться с символикой области, города, с этапами становления города, с историческими событиями, повлиявшими на становление города, продолжают знакомство с животным и растительным миром. Во втором классе более углубленно изучается рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы нашего района.

Программа 3 класса содержит четыре раздела: «Наш район», «Наш край», «Путешествие в прошлое», «Люди нашего края».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш населенный пункт	7 часов
2.	Наш край (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	14 часов
3.	Путешествие в прошлое.	6 часов
4.	Люди нашего края	6 часов
5.	Итоговые занятия	1 часа
	Итого	34 часа

Основное направление внеурочных занятий по историческому краеведению в третьем классе - развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения местного материала. Школьники знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории нашего края, его людях. Продолжается и конкретизируется работа по изучению рельефа, полезных ископаемых, водных ресурсов нашего района.

Программа 4 класса содержит четыре раздела: «Наш район», «Наш край», «Мифы и легенды Краснодарского края», «Люди нашего края».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш населенный пункт	7 часов
2.	Наш край (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	14 часов
3.	Легенды и мифы	6 часов
4.	Люди нашего края	5 часов
5	Итоговое занятие	2 часа
	Итого	34 часа

Некоторые темы внеурочных занятий четвертого года обучения повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы. Дополнительно вводится новый раздел «Мифы и легенды». Широко используются местные ресурсы: музеи, культурные учреждения, предприятия города и памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	№ п/п в разделе	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся
Моя маленькая родина (5ч)			
1.	1.	Моя школа – мой дом	Понимать учебную задачу занятия и стремиться её
2.	2.	Из истории моей школы.	

		Традиции школы	выполнить.
3.	3.	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	Работать в группе. Составлять рассказ.
4.	4.	Достопримечательности нашей улице. За что люблю, что бы изменил	Рассказывать об улице, на которой живешь. Составлять общий план рассказа.
5.	5.	Мой район	Извлекать из текста нужную информацию. Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке Распределять обязанности по выполнению проекта. Подбирать фото (открытки и слайды). Оформлять стенд. Проводить презентацию. Оценивать результаты выполнения проекта.
Наш посёлок(5ч)			
6.	1.	Где мы живем. Имя моего населенного пункта	Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить.
7.	2.	Символы моей местности	Рассматривать символы района
8.	3.	Достопримечательности моей местности	Работать в группе. Составлять рассказ.
9.	4.	Профессии моей местности. Где работают родители	Приводить примеры учреждений культуры.
10.	5.	Конкурс рисунков «Моя местность»	Составлять общий план рассказа. Извлекать из текста нужную информацию.

			<p>Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке</p> <p>Распределять обязанности по выполнению проекта.</p> <p>Подбирать фото (открытки и слайды).</p> <p>Оформлять стенд.</p> <p>Проводить презентацию.</p> <p>Интервьюировать респондентов об особенностях их профессий.</p> <p>Рассказывать о профессиях родных и знакомых.</p> <p>Оценивать результаты выполнения проекта.</p>
Наш город (18 ч)			
11.	1.	Географическое положение г. Краснодар	Раскрашивать герб нашего города. Работать с картой.
12.	2.	История основания г. Краснодар	<p>Говорить об истории возникновения района.</p> <p>Подбирать фото (открытки и слайды).</p> <p>Оформлять стенд.</p>
13.	3.	Символика г. Краснодар	<p>Рассматривать символику района.</p> <p>Подбирать фото (открытки и слайды).</p> <p>Оформлять стенд.</p>
14.	4.	Коренные жители г. Краснодара	Находить информацию о коренных жителях нашей области. Познакомиться с национальным составом населения района. Понимать учебную задачу занятия и

			<p>стремиться её выполнить.</p> <p>Работать в группе.</p> <p>Составлять рассказ.</p>
15.	5.	Богатства нашего края.	<p>Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить.</p> <p>Работать в группе.</p> <p>Составлять рассказ.</p> <p>Рассказывать о важнейших богатствах нашего края. Как добывают, где используют. Рассматривать образцы полезных ископаемых.</p>
16.	6.	Традиционные ремесла моего края	<p>Познакомиться с народными и художественными промыслами края. Расписывать посуду национальным орнаментом нашего края.</p>
17.	7.	Растительность нашего края.	<p>Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить.</p>
18.	8.	Значение растений в жизни человека	<p>Работать в группе.</p> <p>Составлять рассказ.</p> <p>Рассматривать гербарные экземпляры растений, встречающихся на территории области. Говорить о значении растений в жизни человека. Передавать свои впечатления об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах</p>
19.	9.	Разнообразие животного мира	<p>Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить.</p>
20.	10.	Животный мир моей местности. Охрана и значение животного мира	<p>Работать в группе.</p> <p>Составлять рассказ.</p> <p>Беседовать о животных,</p>

			обитающих на территории моей местности. Создавать Красную книгу животных населенного пункта.
21.	11.	Водоемы нашего края.	Работать с картой: находить и показывать на физической карте реки, озера. Составлять правила поведения на водоемах. Рассуждать о значении и охране водоемов. Работать с энциклопедией, составлять рассказ о растении или животном нашего края.
22.	12.	Растительный и животный мир водоемов	
23.	13.	<i>Полезные ископаемые</i> нашего края	Искать сведения о полезных ископаемых края. Рассматривать образцы полезных ископаемых. Работать с картой: находить и показывать на физической карте места залежей полезных ископаемых.
24.	14.	<i>Полезные ископаемые.</i>	
25.	15.	<i>Сельское хозяйство.</i>	Рассматривать гербарные экземпляры культурных растений, встречающихся на территории района Разгадывать загадки о растениях, которые выращивают на полях и огородах нашего края. Составлять устное описание растения (по выбору обучающихся)
26.	16.	<i>Сельское хозяйство.</i> Что растет на полях нашего района.	
27.	17.	<i>Сельское хозяйство.</i> Чем занимаются люди на селе. Значение сельского хозяйства.	
28.	18.	Викторина «Почемучек»	Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения

Люди нашего края (4ч)			
29.	1.	Труд людей нашего края	Искать сведения о крупных предприятиях города и района, работать в парах: отвечать на вопросы по содержанию.
30.	2.	Люди, прославившие Краснодарский край	
31.	3	Экскурсии по достопримечательностям Краснодарского края	Знакомиться с людьми прославивших наш край. Обсуждать услышанное. Составлять вопросы по теме.
32.	4.	Профессии и предприятия, на которых работают наши родители	Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования
33.	1.	Мы хотим рассказать... (проект) Вам	Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить. Составлять общий план рассказа. Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения Проводить презентацию проекта. Оценивать результаты выполнения проекта.

2 класс

№п/п	№п/п в разделе	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся
Наш посёлок (8ч)			
1.	1.	Мой родной город	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Находить на карте. Знакомиться с планом города. Отличать герб от гербов других
2.	2.	Из истории образования города	
3.	3.	Главные исторические	

		и культурные памятники	городов. Описывать достопримечательности по фото и личными впечатлениями.
4.	4.	Достопримечательности города	Готовить сообщения по предложенному плану.
5.	5.	Главные исторические и культурные памятники, обзорная экскурсия по г. Краснодару	Извлекать из текста, в том числе дополнительного, нужную информацию. Сопоставлять современный облик города с видами в прошлом.
6.	6.	Населенный пункт, в котором я живу	Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке
7.	7.	Предприятия моей местности. Значение для края и страны (рассказ обучающихся о профессии своих родителей)	
8.	8.	Игра – викторина	
Наш край (18ч)			
9.	1.	Наш край на карте мира. Символика края (флаг, гимн, герб)	Говорить об истории своего края, символах области. Находить символы края. Показывать край на карте.
10.	2.	Кубанская земля в древности	информации, подготовка сообщений презентаций). Рисовать элементы национального костюма одежды.
11.	3.	История исследования Земли Кубанской (проектная деятельность)	Говорить о народах нашего края, национальном составе, жителях края, особенностях их быта, народного творчества.
12.	4.	Национальный состав края	Отличать герб района и края от гербов других. Описывать
13.	5.	Игры, праздники, элементы фольклора и	достопримечательности по фото и личными впечатлениями.

		народного творчества	Готовить сообщения по предложенному плану.
14.	6.	Экскурсия краеведческий музей	Извлекать из текста, в том числе дополнительного, необходимую информацию.
15.	7.	Населённые пункты. История возникновения моего населенного пункта	Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке Играть в народные игры. Обобщать и оформлять материал.
16.	8.	<i>Водные ресурсы.</i> Реки моей местности	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.
17.	9.	<i>Водные ресурсы.</i> Реки. Откуда берут начало и где заканчиваются	Рассказывать о значении воздуха и воды. Работать в паре.
18.	10.	<i>Водные ресурсы.</i> Озера нашего района. Флора и фауна	Анализировать водные ресурсы. Находить информацию об воды в родном крае. Готовить фото рассказы о красоте воды. Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке
19.	11.	<i>Рельеф.</i>	Обсуждать рельеф местности. Сравнить его с рельефом других мест. Отвечать на вопросы Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке
20.	12.	<i>Растительность.</i> Растительный мир нашего края.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.
21.	13.	<i>Растительность.</i> Растительный мир нашего края. Что такое «Красная книга». Растения нашего края,	Устанавливать по схеме различия между группами растений Работать в паре. Называть и классифицировать растения. Приводить примеры растений своего

		которые занесены в «Красную книгу»	края. Сравнивать растения. Готовить фото рассказ. Выступать с сообщениями. Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке
22.	14.	<i>Животный мир.</i> Животные местности.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Классифицировать объекты. Приводить примеры. Находить информацию в текстах. Сочинять и рассказывать истории по темам. Обсуждать материалы книги «Зеленые страницы». Работать с атласом-определителем. Готовить сообщения по темам, рассказывать о своем отношении к животным. Составлять общий план рассказа. Отвечать на итоговые вопросы Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке
23.	15.	<i>Животный мир.</i> Охрана и значение животного мира	
24.	16.	Экскурсия краеведческий музей.	
25.	17.	<i>Полезные ископаемые.</i> Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае. Значение для края и страны	Выделять основные свойства полезных ископаемых, значение полезных ископаемых для области и страны. Отвечать на итоговые вопросы Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке
26.	18.	Игра «Цветик семицветик»	Отвечать на итоговые вопросы Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения

			на уроке
Люди нашего края (5ч)			
27.	1.	Известные труженики района	Рассказывать о героях войны и труда. Составлять общий план рассказа.
28.	2.	Герои войны	Извлекать из текста нужную информацию. Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке Распределять обязанности по выполнению проекта. Подбирать фото (открытки и слайды). Оформлять стенд. Проводить презентацию. Интервьюировать респондентов об особенностях их профессий. Рассказывать о героях войны и труда родных и знакомых. Оценивать результаты выполнения проекта.
29.	3.	Композиторы	Собрать и оформить информацию из разных источников о людях разных профессий.
30.	4.	Поэты нашего края	Познакомиться со знаменитыми людьми. Читать стихи кубанских поэтов
31.	5.	Художники нашего края	Собрать и оформить информацию из разных источников о художниках
Резервные занятия (3ч)			
32.	1.	Игра – викторина «Это было интересно»	Проводить презентацию. Интервьюировать респондентов об особенностях их профессий.
33.	2.	«Населенный пункт будущего». Организация исследовательской	Рассказывать о профессиях родных и знакомых.

		работы	Оценивать результаты выполнения проекта.
34	3.	Выставки и защита проекта «Населенный пункт будущего» (пригласить родителей, учителей школы)	

3 класс

№ занятия в учебном году	№ урока в теме	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся
Наш район (7ч)			
1	1.	Появление моего населенного пункта	Собрать и оформить информацию из разных источников о появлении населенного пункта
2	2.	Истории названий улиц и площадей моей местности	Создать иллюстративный текст об истории названий улиц и площадей нашего населенного пункта
3	3.	Храмы и церкви станицы	<p>Описывать храмы по фото и личными впечатлениями.</p> <p>Готовить сообщения по предложенному плану.</p> <p>Извлекать из текста, в том числе дополнительного, нужную информацию.</p> <p>Сопоставлять современный облик храма с видами в прошлом.</p> <p>Формулировать выводы из изученного материала.</p> <p>Оценивать свои достижения на</p>
4	4.	Экскурсия. Храмы и церкви моей местности	
5	5.		

			уроке
6	6.	Брейн - ринг «Центр моего населенного пункта»	Презентовать проект. Оценивать достижения.
7	7.	Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего населенного пункта, если бы был главой населенного пункта?»	Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке
Наш край (8ч)			
8	1.	Кубанская Земля в древности	Собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о крае в прошлом.
9	2.	История исследования нашего края	Планирование и проведение самостоятельных исследований. Защита собственных исследовательских проектов.
10	3.	<i>Рельеф.</i> Знакомство с рельефом края	Искать информацию. Анализировать информацию. Отбирать её для рассказа. Составлять план рассказа по теме. Рассказывать о рельефе.
11	4.	<i>Рельеф.</i> Особенности рельефа	Создать модель рельефа нашей местности.
12	5.	<i>Полезные ископаемые.</i> Знакомство с полезными ископаемыми Краснодарского края	Рассматривать образцы полезных ископаемых. Анализировать. Сравнить их. Составлять рассказ по плану.
13	6.	<i>Полезные ископаемые.</i> Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве, химическая, пищевая промышленность	Находить и показывать на физической карте Краснодарского края месторождения полезных ископаемых.
14	7.	<i>Полезные ископаемые.</i> Вклад в хозяйство края и страны	Определять проблему и тему собственного исследования. Обсуждать тему. Составлять план. Распределять обязанности в группе.

15	8.	<i>Водные ресурсы.</i> Реки, озера, водохранилища на территории нашего края	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.</p> <p>Классифицировать объекты. Приводить примеры.</p> <p>Находить информацию в текстах.</p> <p>Готовить сообщения по темам, рассказывать о своем отношении к животным.</p> <p>Составлять общий план рассказа.</p> <p>Отвечать на итоговые вопросы</p> <p>Формулировать выводы из изученного материала.</p> <p>Оценивать свои достижения на уроке</p>
16	9.	<i>Водные ресурсы.</i> Характеристика основных водных объектов	Делать выводы. Отвечать на вопросы. Оценивать свои достижения.
17	10.	<i>Растительность.</i> Разнообразие растительного покрова в нашем крае. Мир растений	<p>Планировать и проводить самостоятельные исследования. Защищать собственные исследовательские проекты.</p>
18	11.	<i>Растительность.</i> Мир растений	
19	12.	<i>Животный мир.</i> Разнообразие животного мира в нашем крае	
20	13.	<i>Животный мир.</i> Распространенные и редкие животные нашего края	
21	14.	Самое интересное о природе нашего края	
Путешествие вглубь веков (6ч)			
22	1.	Палеонтологические находки на территории края	<p>Отвечать на вопросы.</p> <p>Создавать иллюстративный</p>

23	2.	Древние поселения	текста
24	3.	Экскурсия в музей	Отвечать на вопросы по содержанию экскурсии
25	4.	Коренные жители	Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования. Защищать собственный исследовательский проект.
26	5.	Жилища народов, проживающих на территории края	
27	6.	Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта	
Люди нашего края (6ч)			
28	1.	Исследователи земли кубанской. Люди, основавшие край и внесшие большой вклад в его развитие	Собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о первых исследователях района.
29	2.	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу)	Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования.
30	3.	Экскурсия по местам Боевой славы	Создавать иллюстративный текст по материалам экскурсии (лист, презентация) на тему: «Кем из моих близких (предков) я горжусь» Рассказывать о своих родственниках.
31	4.	Великая Отечественная война в истории моего края, моего посёлка, моей семьи (выступление обучающихся на уроке), (участие обучающихся в классной конференции)	Оценивать достижения свои и товарищей. Защищать собственный исследовательский проект.
32	5.	Защита проекта «Великая Отечественная война в истории	

		моей семьи» (участие обучающихся в классной конференции)	
33	6.	Почетные граждане нашего края.	
34	1.	Составление и разгадывания кроссвордов. Игра "История земли Кубанской"	Составлять и разгадывать кроссворды. Проводить презентацию. Рассказывать об истории земли Кубанской. Оценивать результаты выполнения проекта.

4 класс

№ п/п	№ п/п в разделе	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся
Наш город (7ч)			
1	1.	Этапы становления города Краснодара	<p>Рассматривать старые открытки. Работать с энциклопедической литературой.</p> <p>Осуществлять поиск и отбор информации по теме. Оформить информацию (текст, набор фотографий) об одном из районов нашего края, об улицах названных в честь великих людей и великих событий, о памятных местах нашего города.</p> <p>Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования. Защищать собственный</p>
2	2.	Путешествие в старый город	
3	3.	Районы края. Индивидуальность каждого района	
4	4.	Основные производственные предприятия города. Заводы и фабрики города.	
5	5.	Улицы, названные в честь великих людей и великих событий	
6	6.		

7	7.	Памятные места Краснодара.	исследовательский проект. Оценивать результаты выполнения проекта.
Наш населенный пункт(14ч)			
8	1.	Границы нашего населенного пункта.	Работать с картой, с атласом, контурной картой, искать необходимую информацию об истории заселения и освоения района Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования. Защищать собственный исследовательский проект. Оценивать результаты выполнения проекта.
9	2.	Какие «пути – дороги» связывают наш населенный пункт с другими регионами России и зарубежными странами.	
10	3.	Население моей местности	
11	4-5.	Посещение краеведческого музея	
13	6.	История заселения и освоения нашего населенного пункта	
14	7.		
15	8.	<i>Рельеф.</i>	Работать с картой, определять по физической карте особенности рельефа. Находить сходства и различия рельефа разных мест.
16	9.	<i>Водные ресурсы.</i>	Обозначать реки и озера на контурной карте. Анализировать и сравнивать реки по типу питания
17	10.	<i>Водные ресурсы.</i> Типы питания рек. Определение типа питания рек нашего края	
18	11.	<i>Растительность.</i>	Защита собственных исследовательских проектов на тему» «Как мы можем защитить леса». Сравнительную животный мир и растительность нашего края с другими районами. Определять сходства и различия.
19	12.	<i>Растительность.</i> Растительный мир. Охрана и восстановление лесов и растительности. Роль заповедников и заказников	
20	13.	<i>Животный мир.</i>	

21	14.	<i>Животный мир.</i> Пресмыкающиеся. Охрана и восстановление животного мира района	Устанавливать взаимосвязи между живой и неживой природой. Моделировать цепи питания. Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования. Защищать собственный исследовательский проект. Оценивать результаты выполнения проекта.
Сказки и легенды (6ч)			
22	1.	Легенды о земле Кубанской	Обсуждать услышанное. Сравнить легенды о земле Кубанской с другими легендами. Моделировать ситуации
23	2.		
24	3.	Проектная деятельность (сочинение, рисунки, поделки «Каким ты представляешь быт людей 1700 года)	Искать и отбирать необходимую информацию по заданной теме . Защита проекта.
25	4.	Сказки Краснодарского края	Пересказать сказку нашего края. Инсценировать сказку в группе. Анализ периодической печати по теме.
26	5.		
27	6.	Экскурсия в краеведческий музей	Отвечать на вопросы об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создавать иллюстративного текста (лист, презентация).
Люди нашего края (5ч)			
28	1.	Знакомство с поэтами и писателями и их произведениями	Создавать иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Поэты и писатели нашего края». Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить

			самостоятельные исследования
29	2.	Заслуженные и известные артисты	Осуществлять поиск, отбор и оформление информации (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных артистах. Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования
30	3.	Знакомство с художниками и их работами. Мастерская художника.	Осуществлять поиск, отбор и оформление информации (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных художниках края. Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования
31	4.	Экскурсия в краеведческий музей	Создавать иллюстративный текст (лист, презентация) на тему: «Люди, которыми славится наш край». Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования
32	5.	Трудовые династии строителей, учителей и др. Профессии и предприятия, на которых работают наши родители (участие обучающихся в школьной конференции)	Создавать иллюстративный текст на тему: «Трудовые династии» .
33	6	Научно – практическая конференция «Мой край родной»	Проводить презентацию проекта. Защищать собственный исследовательский проект.
34	7	Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего района и посёлка, если бы был губернатором»	Оценивать результаты выполнения проекта.

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Читательская грамотность»

учителя начальных классов МАОУ СОШ №57 г. Краснодара имени героя
Советского Союза Александра Назаренко Редько Елены Анатольевны

Представленная к рецензированию рабочая программа «Читательская грамотность» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО. Программа направлена на развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Срок реализации курса «Читательская грамотность» рассчитан на 4 года: 17 часов (при 0,5 часа в неделю).

Актуальность программы определена требованиями к образовательному результату. В современном информационном обществе важно научить школьников адекватно и критически воспринимать информацию, компетентно использовать её при реализации своих целей. Современная школа призвана формировать функциональную грамотность, понимаемую сегодня, как способность человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать, реализовывать образовательные и жизненные запросы в расширяющемся информационном пространстве. Инструментальной основой работы с информацией является чтение, как универсальный способ действий учащегося, который обеспечивает его способность к усвоению новых знаний и умений, в том числе в процессе самостоятельной деятельности.

Целевое назначение курса в том, чтобы формировать и развивать личность ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении; формировать и развивать основы читательской компетенции; формировать читательскую грамотность учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

Стоит отметить, что программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: психологических тренингов, множества игр.

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности: рецептивная, продуктивная творческая, поисковая и исследовательская деятельность. Также к основным видам деятельности обучающихся по программе «Читательская грамотность» являются самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут), выполнение практических заданий, поиск и обсуждение материалов в сети Интернет, решение ситуационных и практико-ориентированных задач, проведение экспериментов и опытов.

Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это

поможет контролировать качество его усвоения.

Цели и задачи программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе основного общего образования. Структура, содержание, качество оформления документов подобного рода также соответствует требованиям ФГОС НОО.

Рецензент:

Заведующий кафедрой
организации и методики
профессионального образования
АНПОО «Кубанский ИПО»
к.псих.н., доцент

14.03.2024 г.

Стрелкин
Сергей *урагевский*
Евг. В. А.



Л.М. Чепелева

Муниципальное образование город Краснодар муниципальное
автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №57
имени Героя Советского Союза Александра Назаренко

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета от 31.08.2024 года
протокол №1 Председатель
педсовета



Кашаева М.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Читаем. Решаем. Живем.
Читательская грамотность»

Уровень образования (класс): начальное общее образование, 1-4 классы

Количество часов: всего 17 часов, в неделю 1 час (I полугодие)

Автор-составитель: Редько Елена Анатольевна

Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО, ФОП

Рабочая программа разработана на основе программы курса внеурочной
деятельности «Функциональная грамотность», блока: «Читательская грамотность»
для обучающихся 1- 4 классов.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ БЛОКА «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова;

Метапредметными результатами изучения блока «Читательская грамотность» является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

В результате реализации программы «Функциональная грамотность», блок «Читательская грамотность» у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны личности, обучающиеся будут демонстрировать такие качества как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс

Анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

2 класс

Понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

3 класс

Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

4 класс

Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

3. Тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Как хорошо уметь читать.	1	0,5	0,5
2.	Путешествие в школьную библиотеку. Практическое занятие. Как обернуть книгу.	1	0,5	0,5
3.	Стихи А.Л. Барто.	2	1	1
4.	Читательский дневник. В. Бианки. Лис и мышонок.	2	1	1
5.	Загадки обо всем на свете. Проект. Книжка-малышка для самых маленьких. Русская народная сказка. Мороз и заяц.	2	1	1
6.	Времена года. Н. Сладков. Почему год круглый? В. Даль Старик-годовик.	2	1	1
7.	В. Бианки. Рассказы о животных. Листопаднички. В. Сутеев. Живые грибы.	2	1	1
8.	Стихотворения о детях. С.Я. Маршак «Вам, дети, про все на свете»	2	1	1
9.	Разговор про вежливость. М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5
10.	Рисунки по прочитанным книгам. Оформление выставки.	1	0,5	0,5
	Итого:	16	8	8

Тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Знакомство с «Читательским портфелем». Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5
2.	Рассказы о «зверенках» Е. И. Чарушина. Рассказ «Лесной котенок». Рассказ «Две мышки»	2	1	1
3.	Творческая работа №1. Мини-рассказ «Пропущенные буквы». Работа с текстом И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5
4.	Работа с текстом Г.Цыферова «Жил на свете слоненок».	1	0,5	0,5
5.	Веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина	1	0,5	0,5
6.	Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира.	2	1	1
7.	Сходство и различие текстов разных предметов.	1	0,5	0,5
8.	Работа с текстом С.Юцзунь «Светлячок и Муравей»	1	0,5	0,5
9.	Уточнение, выбор под тем проекта «Мои лучшие друзья – это книги!». Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта	2	1	1

10.	Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе»	2	1	1
11.	Работа с текстом В.Танасийчука «Лосось».	1	0,5	0,5
12.	Защита творческих проектов «Мои лучшие друзья – это книги!»	1	0,5	0,5
13.	Работа с текстом арабской народной сказки «Хлеб и золото»	1	0,5	0,5
	Итого:	17	8,5	8,5

Тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Книга учебная, художественная, справочная. Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5
2.	Фольклор разных народов.	1	0,5	0,5
3.	Фольклорное произведение как источник информации.	1	0,5	0,5
4.	Тексты разговорных стилей.	1	0,5	0,5

5.	Звучащая речь (высказывание собеседника, чтение различных текстов). А. Игнатова «Защитились»	1	0,5	0,5
6.	Главная мысль текста, его частей. Сколько весит облако?	2	1	1
7.	Типы текстов: текст описание	2	1	1
8.	Типы текстов: текст рассуждение. Хлеб, всему голова.	2	1	1
9.	Типы текстов: текст повествование. История свечи.	2	1	1
10.	Работа со сплошным текстом. Про мел.	1	0,5	0,5
11.	Прозаическая и стихотворная речь Л.Фадеева «Двойка»	1	0,5	0,5
12.	Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и событие. Г. Скребицкий «Счастливый Жучок».	1	0,5	0,5
13.	Выбор книг на основе рекомендованного списка, картотеки. Обобщающий	1	0,5	0,5

	урок.			
	Итого:	17	8,5	8,5

Тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Определение основной темы и главной мысли в произведении. Рассказы современных писателей. Е. Велтистов «Мальчик из чемодана». Чтение и анализ.	2	1	1
2.	Определение авторской позиции в художественном тексте. Вводный мониторинг. Е. Велтистов «Мальчик из чемодана». Работа над текстом.	2	1	1
3.	Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Работа с текстом.	2	1	1
4.	Чтение произведения Е. В. Медведева «Баранкин, будь человеком».	1	0,5	0,5
5.	Работа с текстом. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение	2	1	1

6.	Работа над текстами разных типов.	1	0,5	0,5
7.	Учебный текст как источник информации. Промежуточный мониторинг. Комплексная работа. Выполнение заданий из банка PISA, TIMSS.	2	1	1
8.	Составление плана на основе исходного текста. Работа над текстом. Подготовка к ВПР.	2	1	1
9.	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач. Сочинение. Подготовка к ВПР.	2	1	1
10.	Проведение рубежной аттестации	2	1	1
	Итого:	17	8,5	8,5

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



“Служа другим,
расточаю себя”

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

Редько Елене Анатольевне,
учителю начальных классов
МБОУ СОШ № 57 города Краснодара,

участнику

VII краевых Россинских педагогических чтений
работников образования
города Краснодара и Краснодарского края

«Душа народа памятью жива...»

И.о. ректора ГБОУ ДПО ИРО КК
Т.А. Гайдук



Директор МКУ КНМЦ
Ф.И. Ваховский

Краснодар - 2020



ДИПЛОМ

Награждается

Редько Елена Анатольевна

МАОУ СОШ №57 г. Краснодар

1 место

**В Международном конкурсе
"Внеурочная деятельность"**

**работа: "Рабочие листы к циклу внеурочных занятий "Разговоры о
важном""**

Номер диплома: ДК1000209119

**Руководитель образовательного
издания**



Шахов В.А.

10 января 2023 г.

**Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602**



НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ

Интеллектуальный центр дистанционных технологий

ДИПЛОМ

Лауреата I степени

награждается

Редько Елена Анатольевна

Учитель начальных классов

МАОУ СОШ №57

Краснодарский край, г.Краснодар

победитель

Международного дистанционного педагогического конкурса
«Лучшая педагогическая разработка»

номинация:

рабочая программа

название материала:

Рабочая программа внеурочной деятельности
"Краеведение и туризм"

Генеральный директор
ООО "Директ-Медиа"

К.Н.Костюк

Председатель организационного
комитета к.п.н, доцент

Т.Б.Великжанина



г. Москва

Лицензия на образовательную деятельность № 040318 от 09.09.2019

18.01.2023

СМИ: ЭЛ № ФС 77-71621

ДП-0 № 136868



Интеллектуальный центр дистанционных технологий
«Новое Поколение»

СМИ: ЭЛ № ФС 77-71621

ВЫПИСКА из приказа о награждении № В-3843 от 18.01.2023

На основании решения экспертной комиссии и в соответствии с Положением Международного дистанционного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список победителей, призеров и номинантов конкурса согласно сводному протоколу:

ФИО	Организация	Название работы	Номер документа
Редько Елена Анатольевна	МАОУ СОШ №57	Рабочая программа внеурочной деятельности "Краеведение и туризм"	ДП - 0 № 136868

2. Технической группе интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое Поколение» опубликовать и выдать наградные документы участникам конкурса согласно сводному протоколу.

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Генеральный директор
ООО "Директ-Медиа"

Председатель организационного
комитета к.п.н, доцент



К.Н.Костюк

Т.Б.Великжанина

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000289384

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-081702/6

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Редько
Елена Анатольевна**

с 11 апреля 2023 г. по 22 мая 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособрнадзора серия 90.Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Разговоры о важном»:
система работы классного руководителя (куратора)**

в объёме

58 часов



Руководитель

Секретарь

[Handwritten signatures]

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Редько

(фамилия, имя, отчество)

Елена Анатольевна

с **22 мая 2024**

г. по

05 июня 2024

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по

программе повышения квалификации

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»

в объеме

72 часов

(количество часов)

Регистрационный номер

694088

ПК 00698747



Ректор (директор)

Шишко В.А.

Секретарь

Космовская А.П.

Год

2024

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Редько

(фамилия, имя, отчество)

Елена Анатольевна

с **11 декабря 2024**

г. по

25 декабря 2024

г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

(наименование)

профессиональной переподготовки

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Организация работы с обучающимися с ограниченными
возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»**

72 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Регистрационный номер **211202**

ПК № 0212894

Город **Москва**

Год **2024**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо

*Учителю начальных классов
МАОУ СОШ № 57
Е. А. Редько*

УВАЖАЕМАЯ

Елена Анатольевна

*Департамент образования администрации муниципального
образования город Краснодар в связи с празднованием
Нового 2022 года выражает Вам благодарность
за добросовестный труд и успешное выполнение
должностных обязанностей.*

*Благодарим за профессионализм и ответственное отношение к делу.
Желаем Вам здоровья и благополучия!*

Директор департамента

А.С.Некрасов

Краснодар, 2021