

Утверждено
Педсовет № 18
от 17.03.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в условиях режима повышенной готовности в МБОУ СОШ № 57

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при освоении обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 57 г. Краснодара.

1.2. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»; Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края № 129 от 13.03.2020 г. «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), Устава образовательной организации.

1.3. В Положении используются следующие основные понятия:

- Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по электронной, дистанционной технологии обучения.

- Электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

- Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.

- Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.

- Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в электронной, дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.

2. Организация процесса применения электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.2. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании мониторинга готовности семей несовершеннолетнего лица или совершеннолетнего обучающегося к обучению с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3. Для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий рекомендуется использовать электронный журнал, сайт школы, сетевые сообщества, файлообменники, блог-платформы школы и педагогов, электронную почту, мессенджеры, скайп и прочие современные средства коммуникации.

2.4. Обучающиеся с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных, проводящихся в электронном режиме: уроках, консультациях, семинарах организуемых школой.

3. Обязанности участников образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются следующие субъекты:

- педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители обучающихся (законные представители).

3.2. В процессе использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

3.3. Ответственность общеобразовательной организации:

- создание условий, соответствующих требованию электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий;

- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика учебных занятий;
- организация сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- организация и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса при реализации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- определение набора электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе, и размещение их в открытом доступе для обучающихся и родителей.

3.4. Ответственность участников образовательного процесса:

- обеспечение родителями контроля выполнения здоровьесберегающих рекомендаций;
- обеспечение родителями контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

3.5. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий по инициативе осуществляется в следующем порядке:

- классные руководители общеобразовательной организации информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- классные руководители проводят мониторинг возможности семей обучающихся осуществления обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- классные руководители осуществляют сбор электронных адресов обучающихся (или родителей (законных представителей)) для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- педагоги осуществляют электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий на основании собранных классными руководителями заявлений с родителей (законных представителей) обучающихся;
- педагоги общеобразовательной организации разрабатывают материал для осуществления образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с помощью которых организуют учебный процесс;

- педагоги обеспечивают обратную связь с учениками посредством электронных коммуникаций;

При организации учебного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается изменение рабочих программ.