

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора МАОУ
СОШ № 57

_____ В.С.Поломарчук

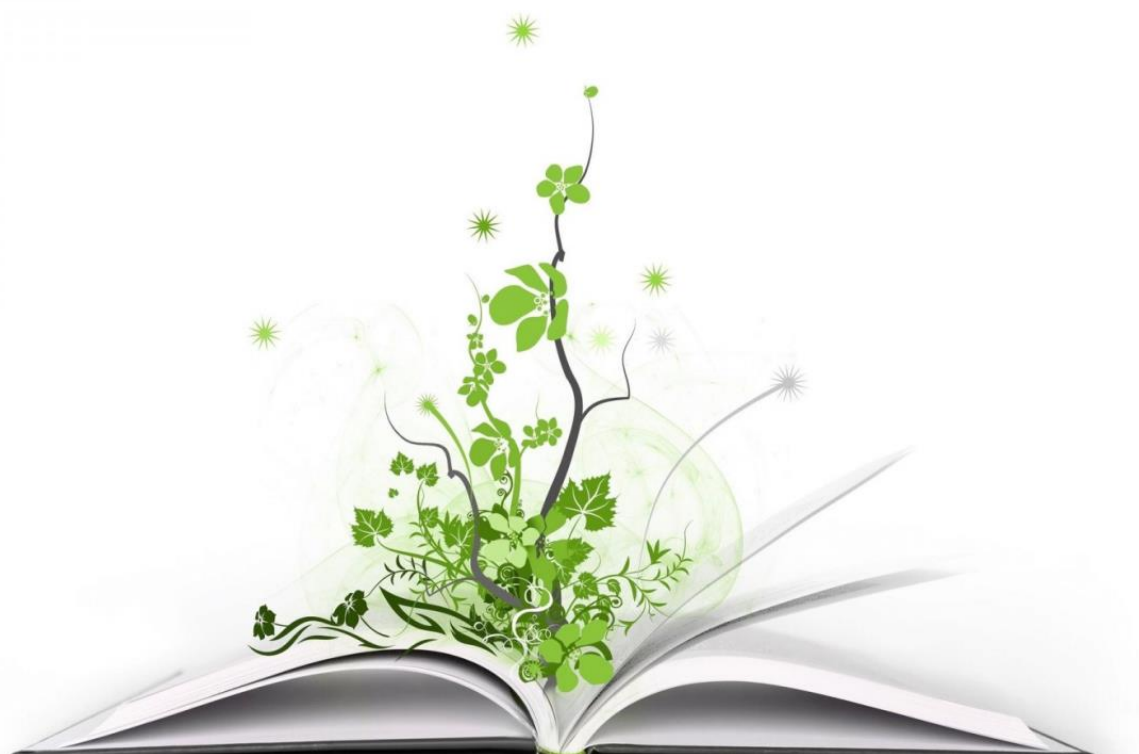
« ____ » _____

Директор МАОУ СОШ № 57

_____ М.В. Кашаева

« ____ » _____

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ
МАОУ СОШ № 57 г. КРАСНОДАРА
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Анализ работы библиотеки МАОУ СОШ № 57 г. Краснодар за 2022- 2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на достижение следующих задач:

1. Обеспечение доступа участникам учебно-воспитательного процесса к информационным ресурсам, культурным ценностям.
2. Формирование у читателей навыка независимого библиотечного пользователя.
3. Оказание помощи учащимся в социализации через книгу, развитие их творческого потенциала.
4. Содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
5. Воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.
6. Обеспечение качественного формирования основного, учебного фонда библиотеки.
7. Формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

Краткая справка о библиотеке:

Библиотека расположена на 4 этаже здания школы.

Количество помещений – 2 (абонемент и книгохранилище).

Общая площадь библиотеки: 60 м² (в т. ч. площадь книгохранилища: 20 м²)

Читальный зал в библиотеке совмещен с абонементом, посадочных мест - 8.

Оборудование: стеллажи двухсторонние – 15 , односторонние – 3, демонстрационные стеллажи – 4, стеллаж угловой – 2, тумбочки – 1, библиотечная кафедра – 1, стол компьютерный – 1 , стол рабочий – 2; шкаф каталожный – 1, шкаф книжный – 1;

Технические средства: компьютер – 2, принтер, сканер, копир (МФУ) – 1; медиапроектор; брошюратор, ламинатор.

Организует работу библиотеки и обслуживает читателей педагог-библиотекарь Ланге Лариса Васильевна.

1. Основные контрольные показатели

Наименование показателей	План на 2022- 2023 г.	Выполнение в 2022 – 2023 г.
Количество читателей	1450	1455
Количество посещений	9000	9300
Книговыдача	13000	13480
Читаемость= книговыдача/кол-во читателей	9,3	9,3
Посещаемость = кол-во посещений/ кол-во чит.	6,4	6,4

2. Обслуживание читателей и пропаганда литературы

За отчетный период читателями библиотеки являлись 1455 человек, из них 49 человек – сотрудники школы. 100% учащихся – читатели библиотеки. В прошедшем учебном году учащиеся посетили библиотеку 9300 раз и было выдано 13480 (не считая учебников) экземпляров книг, журналов, CD,DVD – дисков.

По контрольным показателям библиотеки годовой план выполнен.

Наблюдается повышение показателей посещаемости и читаемости. В течении учебного года наблюдался повышенный интерес и высокая читательская активность со стороны начальной школы. В свою очередь нельзя не отметить, что наблюдается снижение читаемости в средней и старшей школе (в основном спросом пользуются программные произведения). Это можно объяснить с одной стороны, недостаточным качеством книжного фонда библиотеки, его частичной устарелостью, малокомплектностью программных произведений, отсутствием читального зала, теснотой помещения. А с другой стороны доступность интернета и возможность использования электронных ресурсов снижает потребность в использовании документов на бумажном носителе.

За отчетный период библиотека провела и принимала участие в 78 массовых мероприятиях, в т.ч.: оформлено книжных выставок – 10, проведено бесед и обзоров – 117, викторин – 5, литературных часов – 7;

уроков мужества – 6; уроков библиотечно-библиографической грамотности – 16 и т.д.

Разнообразные по тематике и форме мероприятия были направлены на привлечение детей к чтению, способствовали разностороннему развитию личности, формированию и развитию навыков независимого библиотечного пользователя, содействовали социализации учащихся, развитию их творческих способностей, воспитанию патриотизма. Большая часть запланированных на год мероприятий было выполнена.

С целью пропаганды чтения и привлечения читателей в библиотеку в течение всего года проводились библиотечные уроки по основам библиотечно-библиографических знаний и мероприятия направленные на приобщение к чтению: «Посвящение в читатели», «Путешествие в страну мудрецов», «Твои первые энциклопедии», «Книги нашего детства», «Свет разумения книжного», проводились акции «Береги школьный учебник», «Книге - вторую жизнь», выставки новых поступлений «Внимание – новинки!», круглые столы «Читать-модно!», и др. Работа по повышению читательской активности учащихся носила массовый и индивидуальный характеры. Беседы с читателями при индивидуальном посещении библиотеки дополняли массовые мероприятия, в которых были задействованы практически все учащиеся школы.

Патриотическое воспитание – важное направление работы библиотеки. К 78-летию Великой Победы, ко Дню защитника Отечества, Дню освобождения города Краснодара, Сталинградского сражения, и других памятных дат проводились уроки мужества с тематическими обзорами литературы, обсуждением видеофильмов. В библиотеке экспонируется постояннодействующая книжная выставка «Великий подвиг великого народа!» на которой представлен богатый материал для тех, кто интересуется военной историей нашего народа.

Выставки «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!», «Пришла победа в феврале!», «Читаем книги о войне»; уроки мужества «Хлеб, лед и кровь блокады», «Город мужества и славы Сталинград», «Женское лицо войны», «День Героя-антифашиста», тематические беседы «Нет героев от рожденья - они рождаются в боях», «Дети и война», «Подвиг материнского сердца» и другие мероприятия нашли отклик в сердцах наших читателей 1-х - 9-х классов.

Воспитание любви к своей малой Родине нашло воплощение в цикле выставок, игр, видео-просмотров, экскурсий. В него вошли такие мероприятия, как «Нам этот город дан в награду», «Святая Екатерина - покровительница Кубани и Краснодара!», «Как ёж Митрофан в Кавказский заповедник ходил» и др.

Необходимость сохранения не только духовно-нравственного, но и физического здоровья школьников в современных условиях требует новых подходов и решений пропаганды здорового образа жизни и безопасности.

Традиционные беседы о ЗОЖ «Быть здоровым – здорово!», «Наше условие – долой сквернословие!», «Просто скажи «Нет!», «Помню правила движения, как таблицу умножения!», книжная выставка «Возраст тревог и ошибок» были дополнены уроком «Безопасный интернет!», виртуальной беседой «Жизнь стоит того, чтобы жить», а также просмотрами видеофильмов и мультфильмов о ЗОЖ.

«Калейдоскоп дат и событий»: цикл книжных выставок, литературных часов, бесед продолжил освещение юбилеев и памятных дат выдающихся людей писателей, поэтов, исторических деятелей. «Стань таким ,как я хочу» (к 90- летию со дня рождения Р.Рождественского), «Сказки К.Чуковского любят и дети, и взрослые» (к 140 летию рождения К.И.Чуковского), «Некрасов и его капитан Врунгель » – (к 115 летию со дня рождения А.С.Некрасова) и др.

Литературные часы, выставки-экспозиции, беседы, информация на инстаграмм страничке школьной библиотеки, позволяли оперативно освещать текущие значимые события.

Работа по профилактике и предупреждению экстремизма занимает особое место в работе библиотеки. В течение учебного года ведется подбор тематической литературы для классных руководителей, пополняется папка методических материалов, ежемесячно обновляется Федеральный список экстремистских материалов на официальном сайте Министерства юстиции и проводится сверка фонда на предмет отсутствия в фонде библиотеки запрещенных документов. Это отражается в актах сверки специально созданной комиссии.

Педагогом-библиотекарем проводился курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для учащихся 1-9 кл. На занятиях активно пропагандировались книги по основам православной культуры, книги духовно - нравственного содержания, демонстрировались фильмы на православные темы, проводились беседы, посещались храмы Краснодар.

3. Справочная и информационная работа

Активно велась информационно-библиографическая работа, выполнялись библиографические справки, были подготовлены рекомендательные указатели: «Читаем книги о войне», «Что читать летом?» и др., велась работа по дальнейшему заполнению электронного каталога.

4. Формирование, организация, изучение, сохранность книжного фонда.

Библиотечный фонд (на 01.08.2023 г.) – 27 009 экз., в т.ч.:
основной фонд –2342;
медиа фонд –91;
учебный фонд –24576.

Основной фонд библиотеки находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для младшего школьного возраста (1-4 классы); среднего школьного возраста (5-8 классы); старшего школьного возраста (9-11 классы); педагогической и методической литературой для педагогических работников; периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере новых поступлений производится техническая обработка учебников (штемпелевание), редактируется картотека учебников.

В 2022 – 2023 учебном году проведена большая работа с фондом библиотеки: велась работа по инвентаризации библиотечного фонда, проведена сверка записей в книге суммарного учета учебного фонда с бухгалтерскими ведомостями учета, проведена проверка медиа фонда, проверка фонда краеведческой литературы. Произведено списание устаревших, пришедших в негодность видеодисков и видеофильмов, списание ветхих и устаревших по содержанию учебников.

Успешно осуществлялась работа по комплектованию учебного и основного фонда. В отчетном году было оформлено 7 контрактов на поставку учебной литературы. По трем контрактам (на 01.08.2023) получено учебников в количестве 4 898 экземпляров на сумму 3 968 021, 5 руб. По договору с издательством поставка остальной учебной литературы осуществится до 30.10. 2023.

Обеспеченность учебниками в 2022 -23 учебном году составила 100%. Проводились рейды во всех классах по проверке сохранности учебников, беседы о бережном отношении к книге, учебнику.

5. Работа с педагогическим коллективом.

Оказывалась информационная поддержка педагогам в проведении предметных недель, школьных массовых мероприятий, классных часов. Библиотека активно оказывала информационную поддержку классным руководителям в подготовке еженедельных уроков мужества.

Проводились совместные мероприятия классными руководителями начальной школы, учителями русского языка и литературы, истории. Регулярно предоставлялась информация о новых поступлениях литературы, совместно составлялись заказы на приобретение учебников и учебных пособий.

6. Работа с родителями

Родителям оказывались индивидуальные консультации о выборе книг для чтения, советы по приобщению детей к чтению. Предоставлялась информация о наличии учебников в библиотеке. Но все же, следует отметить, что работа с родителями велась недостаточно активно, на что необходимо обратить внимание при планировании работы на следующий год.

Выводы:

Анализируя деятельность библиотеки за 2022–2023 учебный год, можно признать работу удовлетворительной. В будущем учебном году необходимо исправить недостатки и продолжать совершенствовать свою работу, используя как традиционные, так и инновационные технологии в библиотечной работе.

Необходимо также отметить, что библиотека нуждается в улучшении материально-технической базы, приобретении новой мебели, компьютеров, обновлении фонда художественной, справочной и методической литературы и т.п.

План работы школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основные направления в работе библиотеки:

- привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации: поиску, отбору и критической оценке информации;
- внедрение новых информационных технологий в работу школьных библиотек по пропаганде книги и чтения;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации учащихся;
- формирование активной гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своей страны;
- формирование интереса к истории своей страны, к истории родного края, его традициям и обычаям;

- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- развитие интереса к чтению, к родному слову, родному языку, литературе и культуре, к истории и современной жизни;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования учеников и учителей всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;

Соответственно этим направлениям библиотека выдвигает в работе следующие **задачи**:

- содействовать воспитанию всесторонне развитой личности всеми формами и методами библиотечной работы.
- формировать у учащихся патриотическое сознание, веру в Россию, глубокую привязанность к родному краю, к нашей великой культуре;
- совершенствовать комплексную пропаганду литературы по проблемам экологии и здорового образа жизни;
- воспитывать вкус и пробуждать интерес читателей к чтению произведений лучших отечественных и зарубежных авторов;
- способствовать развитию творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешному усвоению учебных программ;
- внедрять новые информационные технологии в работу школьной библиотеки;
- оказывать содействие педагогическому коллективу в повышении педагогического мастерства
- создавать условия для расширенного доступа учащихся и преподавателей к источникам информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки;
- обеспечить качественное формирование основного, учебного фонда библиотеки.

1. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ

№ п/п	Наименование показателей	План на 2023 – 2024 учебный год
1	Число читателей	1450
2	Число посещений	9000
3	Число документоввыдач	13000
4	Читаемость	9,3
5	Посещаемость	6,4

2. ОБСЛУЖИВАНИЕ ЧИТАТЕЛЕЙ И ПРОПАГАНДА ЛИТЕРАТУРЫ

2.1. Участие в реализации следующих целевых программ:

«Культура» — 2019-2024;

«Информационное общество» – 2019-2024;

«Охрана окружающей среды» – 2016-2031

2018–2027 — Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ № 240 от 29.05.2017 года «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»)

- Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации — 2022-2031.

Указом президента РФ годом 2023 год объявлен годом:

- Годом педагога и наставника

2.2. Формирование, изучение читательского контингента

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения
1	Перерегистрация читателей (прибытие/выбытие, перерегистрация классов).	сентябрь
2	Организованная запись учащихся 1-х классов в школьную библиотеку	декабрь
3	Обслуживание читателей на абонементе: обучающихся, педагогов, технического персонала, родителей	в течение года
4.	Выделить читательскую группу детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Составить план работы с группой.	сентябрь
5.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников	1 раз в четверть
6.	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о правилах пользования библиотекой, об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	в течение года
7.	Анкетирование, изучение читательского спроса	февраль

2.3. Индивидуальная работа с читателями

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения
1	Изучение и анализ читательских формуляров. Помощь в составлении индивидуальных планов чтения.	1 раз в четверть

2	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	в течение года
3	Беседы о прочитанном	в течение года
4	Проведение опроса, анкетирования по всестороннему изучению читательских и информационных потребностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, помощь в составлении индивидуальных планов чтения	октябрь
5	Помощь в выборе книги	в течение года

2.4. Массовая работа с читателями

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма работы	Читат. назначение	Срок исполнения	Ответственный
Пропаганда чтения и привлечение читателей в библиотеку					
1	«Путешествие в страну мудрецов»	экскурсия в библиотеку	2 кл.	сентябрь	Ланге Л.В.
2	«Как хорошо уметь читать» Всероссийский день чтения (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения)	Кн. выставка	2-4 кл.	9 октябрь	Ланге Л.В.
3	«Читать – модно!»	Круглый стол	7-8 кл.	октябрь	Ланге Л.В.
4	«Посвящение в читатели»	Лит. час.	1 кл.	декабрь	Ланге Л.В.
5	Переворачивая страницы, мы совершаем открытия»	Выставка – просмотр, обзор	Для всех читателей	ноябрь	Ланге Л.В.
6	«О сколько нам открытий чудных...» Всемирный день науки за мир и	Книжная выставка	5-9 кл.	10 ноября	Ланге Л.В.

	развитие (Провозглашён Генеральной конференцией ЮНЕСКО в 2001 году)				
7	«Свет разумения книжного» Ко Дню славянской письменности и культуры	Беседа	4-5 кл.	май	Ланге Л.В.
Военно-патриотическое воспитание					
8	«Великий подвиг великого народа»	книжная выставка	3-8 кл.	сентябрь-май	Ланге Л.В.
9	Читаем книги о войне	беседы у книжной полки	3-8 кл.	сентябрь-май	Ланге Л.В.
10	«Подвиг материнского сердца»	Урок памяти посвященный Е.Ф.Степановой	6-8 кл.	ноябрь	Ланге Л.В.
11	Хлеб, лёд и кровь блокады;	Урок мужества	5-11 кл.	январь	Ланге Л.В.
12	Город мужества и славы Сталинград;	Урок мужества	5-11 кл.	февраль	Ланге Л.В.
13	«В их детство ворвалась война»	Исторически й час ко Дню юного героя-антифашиста	4-5 кл	февраль	Ланге Л.В.
14	«Мы помним героев»	Кн. выставка- ко дню освобождения Краснодара	5-9 кл.	февраль	Ланге Л.В.
15	«Живая память»	Конкурс чтецов произведени	5-11 кл	февраль	Ланге Л.В.

		й о Великой Отечественн ой войне.			
16	«Письма с фронта»	Презентация книги	8-11 кл.	март	Ланге Л.В.
17	«Женское лицо войны...»	Урок мужества		май	Ланге Л.В.
18	О войне мы узнали из книг!	Литературна я викторина	5-8 кл	май	Ланге Л.В.
19	«Песни, которыми мы победили»	музыкально- литературны й вечер, посвященны й 79-летию Победы	6-8 кл.	май	Ланге Л.В.
Изучаем родной край					
20	«Ты Кубань, ты наша Родина»	кн. выставка,	5-10 кл.	сентябрь	Ланге Л.В.
21	«И тайный шёпот тихих улиц» (ко дню города Краснодара)	беседа с электронной презентацией	6-7 кл.	сентябрь	Ланге Л.В.
22	«Люблю тебя, мой Краснодар» (ко дню города Краснодара)	Книжная выставка	1-11 кл.	сентябрь	Ланге Л.В.
23	«Литературная Кубань»	выставка – просмотр, обзор	для всех читателей	По мере поступлений	Ланге Л.В.
24	«Всем сердцем поклонюсь февральским памятным рассветам» ко дню освобождения Краснодара	час памяти	1-11 кл.	февраль	Ланге Л.В.
25	«Писатели Кубани – детям»	Обзор произведени й кубанских авторов	5-9 классы	ноябрь	Ланге Л.В.
26	Святая Екатерина –	час духовной культуры	6-9 кл.	декабрь	Ланге Л.В.

	покровительниц а Кубани и Краснодара				
Здоровый образ жизни					
27	Возраст тревог и ошибок	выставка	5-10 кл.	ноябрь	Ланге Л.В.
28	«Просто скажи «Нет»!»(к Международному дню борьбы с наркоманией)	книжная полка	7-11 кл.	1 марта	Ланге Л.В.
29	«Жизнь в руках живущих» (о вредных привычках)	Обзор книг	7-8 кл.	май	Ланге Л.В.
Проориентация					
30	«Новое время – новые профессии»	Час информации	9-10 кл.	ноябрь	Ланге Л.В.
31	«Поиск. Призвание. Профессия»	Часы- раздумья	9-10	февраль	Ланге Л.В.
Неделя детской и юношеской книги					
32	Здравствуй, книжкина неделя	Лит. час	3-4 кл.	март	Ланге Л.В.
33	«Поэт счастливого детства» (110 лет со дня рождения С. Михалкова, поэта, драматурга)	Лит. игра - путешествие	1-5 кл.	март	Ланге Л.В.
34	"Удивительное путешествие"	Выставка книг	1-8 кл.	март	Ланге Л.В.

		современных детских авторов			
Календарные праздники					
35	«Утро школьное, здравствуй!»	кн. выставка	Для всех читателей	сентябрь	Ланге Л.В.
36	«Учитель, перед именем твоим...	обзор книг	5-9 кл.	октябрь	Ланге Л.В.
37	«Нежные слова о маме»	Конкурс чтецов	1-11 кл.	ноябрь	Ланге Л.В.
38	«Правовые знания детям» (ко Дню прав человека)	беседа	8-11 кл	декабрь	Ланге Л.В.
39	Вместе с книгой, в Новый год	Кн. выставка	1-4 кл.	декабрь	Ланге Л.В.
40	«Рождественски е посиделки»	игра- викторина	5 класс	январь	Ланге Л.В.
41	Святки на Кубани	час духовной культуры	6 кл	январь	Ланге Л.В.
42	« Я говорю и думаю на русском» (к Международному дню родного языка)	викторина	9 кл.	21 февраля	Ланге Л.В.
43	«Весны чарующая сила» к Международному женскому дню	час поэзии	10 кл.	март	Ланге Л.В.
44	«Через тернии к звёздам» (ко Дню космонавтики)	викторина	5 кл	12 апреля	Ланге Л.В.
Юбиляры Года					
45	Юбиляры года	книжно – иллюстриров анная выставка к юбилейным	1-11 кл	Сентябрь- май	Ланге Л.В.

		датам			
46	«Моя вообразия» 105 лет со дня рождения Б.В.Заходера (1918-2000), детского поэта, писателя, переводчика	Кн. выставка	2-4 кл.	09 сентября	Ланге Л.В.
47	«Рыцарь мечты» (к 115 летию Гумилева)	Час поэзии	9-11 класс	1 октября	Ланге Л.В.
48	«В след за «Каравеллой» 85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина (1938), русского писателя	Литературный час	5-6 кл.	14 октября	Ланге Л.В.
49	«Великий мастер слова» 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева (1818- 1883), русского писателя литературы)	Кн. выставка, викторина	5-7 кл	09 ноября	Ланге Л.В.
50	«Веселые истории Николая Носова» 115 лет со дня рождения Н.Н. Носова (1908-1976), детского писателя	Литературна я викторина	3-4 кл.	23 ноября	Ланге Л.В.
51	«Жить не по лжи» 105 лет со дня рождения А.И. Солженицына (1918-2008), русского писателя и публициста	Беседа у книжной выставки	9-11 кл	11 декабря	Ланге Л.В.
52	« Великий сказочник уральских гор»	Литературна я викторина	4 кл.	19 декабря	Ланге Л.В.

	145 лет со дня рождения П.П. Бажова , писателя (1879-1950)				
53	«Певец природы» 130 лет со дня рождения В. Бианки , писателя (1894-1959)	Книжная выставка, викторина	1-4 кл.	11 февраля	Ланге Л.В.
54	«Забавой он людей исправил» 255 лет со дня рождения И.А. Крылова , писателя (1789-1844)	Литературный час	5-6 кл	13 февраля	Ланге Л.В. Учитель литературы
55	«Страна чудес Ирины Токмаковой» 95 лет со дня рождения детской писательницы И. П. Токмаковой (1929)	Книжная выставка	1-4	3 марта	Ланге Л.В.
56	«Книги большой мечты» 140 лет со дня рождения русского писателя-фантаста А. Р. Беляева (1884-1942)	Обзор книг	5-9 кл.	16 марта	Ланге Л.В.
57	«Эхо прошедшей войны» 100 лет со дня рождения русского писателя Б. Л. Васильева (1924-2013)	Беседа о книгах	5-8 кл.	22 мая	Ланге Л.В.
В помощь учебному процессу					
58	Готовимся к ГИА	кн. выставка, тем. папки	9 – 11 кл.	сентябрь - май	Ланге Л.В.

59	«В стране занимательных уроков»	цикл кн. выставок к предметным неделям	5 – 9 кл.	ноябрь	Ланге Л.В.
60	10 000 вопросов для самых умных	предметные викторины	5-9 кл.	сентябрь-май	Ланге Л.В.
«Противодействие идеологии терроризма, молодежным группировкам экстремистского толка, воспитание межнациональной и межконфессиональной дружбы»					
59	«У дружбы нет границ» ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	Круглый стол	5-7 классы	сентябрь	Ланге Л.В.
60	«Что такое толерантность»	Беседа	4 класс	ноябрь	Ланге Л.В.
61	«Молодежные группировки экстремистской направленности »	диспут	8,9 классы	ноябрь	Ланге Л.В.
62	«Агрессия подростков, как социальная проблема современного общества»	Круглый стол	9 класс	декабрь	Ланге Л.В.
63	« Разные но равные»	Беседа	6 класс	март	Ланге Л.В.

КНИГИ - ЮБИЛЯРЫ

КНИГИ – ЮБИЛЯРЫ 2023 ГОДА

950 лет древнейшему памятнику древнерусской литературы «Изборнику»(1073)

490 лет сатирическому роману «Гаргантюа и Пантагрюэль»

Франсуа Рабле(1533)

430 лет пьесе «Укрощение строптивой» Уильяма Шекспира (1593)
195 лет поэме «Полтава» Александра Сергеевича Пушкина (1828)
190 лет роману в стихах «Евгений Онегин» Александра Сергеевича Пушкина (20-21 марта 1833 г. вышло в свет первое полное издание романа)
185 лет сказке «Стойкий оловянный солдатик» Ханса Кристиана Андерсена (1838)
185 лет со времени первой публикации «Песни про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» Михаила Юрьевича Лермонтова (1838)
185 лет роману «Приключения Оливера Твиста» Чарльза Диккенса (1838)
180 лет рассказу «Золотой жук» Эдгара По (1843)
180 лет сказкам «Соловей» и «Гадкий утенок» Ханса Кристиана Андерсена (1843)
175 лет роману «Домби и сын» Чарльза Диккенса (1848)
175 лет роману «Ярмарка тщеславия» Уильяма Теккерея (1848)
175 лет роману «Белые ночи» Федора Михайловича Достоевского (1848)
165 лет со времени первого издания сказки «Аленький цветочек» Сергея Тимофеевича Аксакова (1858)
165 лет со времени первой публикации повести «Ася» Ивана Сергеевича Тургенева (1858)
165 лет со времени первой публикации автобиографической книги «Детские годы Багрова-внука» Сергея Тимофеевича Аксакова (1858)
160 лет роману «Князь Серебряный» Алексея Константиновича Толстого(1863)
160 лет поэме «Мороз, Красный нос» Николая Алексеевича Некрасова(1863)
160 лет назад начал издаваться «Толковый словарь живого великорусского языка» Владимира Ивановича Даля (1863)
155 лет роману «Дети капитана Гранта» Жюль Верна (1868)
155 лет роману «Идиот» Федора Михайловича Достоевского (1868)
150 лет со времени выхода в свет второй части поэмы «Русские женщины» Николая Алексеевича Некрасова (1873)
150 лет пьесе-сказке «Снегурочка» Александра Николаевича Островского(1873)
155 лет роману «Пятнадцатилетний капитан» Жюль Верна (1878)
145 лет роману «Без семьи» Гектора Мало (1878)
140 лет роману «Остров сокровищ» Роберта Льюиса Стивенсона (1883)
125 лет рассказам «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Ионыч» Антона Павловича Чехова (1898)

120 лет* рассказу «После бала» Льва Николаевича Толстого (1903).
120 лет пьесе «Вишнёвый сад» Антона Павловича Чехова (1903)
120 лет стихотворению «Ёлка» Раисы Адамовны Кудашевой (1903)
115 лет роману «Остров пингвинов» Анатоля Франса (1908)
115 лет повести «Суламифь» Александра Ивановича Куприна (1908)
115 лет пьесе «Синяя птица» Мориса Метерлинка (1908)
110 лет стихотворению «Берёза» Сергея Александровича Есенина (1913)
105 лет поэме «Двенадцать» и стихотворению «Скифы» Александра Александровича Блока (1918)
100 лет роману «Аэлита» Алексея Николаевича Толстого (1923)
100 лет сказкам «Мойдодыр» и «Тараканище» Корнея Ивановича Чуковского (1923)
100 лет роману «Дерсу Узала» Владимира Клавдиевича Арсеньева (1923)
100 лет повести «Алые паруса» Александра Степановича Грина (1923)
100 лет повести «Красные дьяволята» Павла Андреевича Бляхина (1923)
100 лет роману «Чапаев» Дмитрия Андреевича Фурманова (1923)
95 лет пьесе «Трехгрошовая опера» Бертольда Брехта (1928)
95 лет повести «Бегущая по волнам» Александра Степановича Грина (1928)
95 лет роману «Двенадцать стульев» Ильи Ильфа и Евгения Петрова (1928)
95 лет со времени первой публикации романа «Человек-амфибия» Александра Романовича Беляева (1928)
95 лет сборнику «Лесная газета» Виталия Валентиновича Бианки (1928)
95 лет стихотворению «Кем быть?» Владимира Владимировича Маяковского (1928)
85 лет сказке «Старик Хоттабыч» Лазаря Лагина (1938)
85 лет книге «Никита и его друзья» Евгения Ивановича Чарушина (1938)
80 лет со времени первой публикации повести-сказки «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери (1943)
75 лет роману «Кортик» Анатолия Наумовича Рыбакова (1948)
70 лет роману-антиутопии «451 градус по Фаренгейту» Рея Брэдбери (1953)
65 лет сказке «Незнайка в Солнечном городе» Николая Николаевича Носова (1958)
60 лет поэме «Теркин на том свете» Александра Трифоновича Твардовского (1963)

80 лет повести «Не стреляйте в белых лебедей» Бориса Львовича Васильева (1973)

КНИГИ – ЮБИЛЯРЫ 2024 ГОДА

460 лет со времени выхода в свет первой печатной книги «Апостол» (1564 г.)

420 лет драме У. Шекспира «Отелло» (1604 г.)

355 лет комедии Ж. Б. Мольера «Тартюф» (1669 г.)

305 лет со времени выхода повести Даниэля Дефо «Робинзон Крузо» (1719 г.)

255 лет комедии Д. И. Фонвизина «Бригадир» (1769 г.)

215 лет первой публикации «Басен» Ивана Андреевича Крылова (1809 г.)

210 лет сочинению Александра Пушкина «Воспоминания в Царском Селе», вызвавшему на экзамене в январе 1815 года восторг Г. Р.

Державина (1814 г.)

205 лет со времени выхода романа Вальтера Скотта «Айвенго» (1819 г.)

200 лет со времени создания комедии «Горе от ума» А. С. Грибоедова (1824 г.)

195 лет со времени издания повести А. Погорельского «Чёрная курица, или Подземные жители» (1829 г.)

190 лет со времени выхода сказки Петра Павловича Ершова «Конёк-Горбунок» (1834 г.)

190 лет сказке А. С. Пушкина «Сказка о золотом петушке» (1834 г.)

190 лет со времени создания В. Ф. Одоевским сказки «Городок в табакерке» (1834 г.)

190 лет назад Михаил Юрьевич Лермонтов закончил поэму «Мцыри» (1839 г.)

185 лет роману Ч. Диккенса «Приключения Оливера Твиста» (1839 г.)

180 лет со времени выхода романа А. Дюма «Три мушкетера» (1844 г.)

180 лет со времени написания Х. К. Андерсеном сказки «Снежная королева» (1844 г.)

170 лет со времени публикации повести И. С. Тургенева «Муму» (1854 г.)

166 лет со времени выхода романа И. А. Гончарова «Обломов» (1859 г.)

160 лет со времени написания Ж. Верном романа «Путешествие к центру Земли» (1864 г.)

160 лет поэме Н. А. Некрасова «Железная дорога» (1864 г.)

155 лет со времени завершения публикации романа «Война и мир» Льва Николаевича Толстого (1869 г.)

155 лет со времени написания романа Ивана Гончарова «Обрыв» (1869 г.)

155 лет назад опубликован роман В. Гюго «Человек, который смеётся» (1869 г.)

150 лет со времени написания Ж. Верном романа «Таинственный остров» (1874 г.)

140 лет со времени публикации романа М. Твена «Приключения Гекльберри Финна» (1884 г.)

130 лет со времени завершения работы над сказками **Р. Дж. Киплинга** «**Книга джунглей**» (1894 г.)

120 лет «**Стихам о Прекрасной даме**» **Александра Блока** (1904 г.)

120 лет со времени написания лирической комедии «**Вишневый сад**» **А. П. Чехова** (1904 г.)

120 лет со времени написания романа **Д. Лондона** «**Морской волк**» (1904 г.)

120 лет со времени публикации повести **Л. Н. Толстого** «**Хаджи-Мурат**» (1904 г.)

105 лет со времени выпуска в свет сказки **К. И. Чуковского** «**Крокодил**» (1919 г.)

100 лет со времени публикации сказок **В. В. Бианки** «**Лесные домишки**», «**Чей нос лучше?**», «**Чьи это ноги?**», «**Кто чем поёт?**» (1924 г.)

100 лет со времени создания сказки **К. И. Чуковского** «**Муха Цокотуха**» (в 1924 г. – «**Мухина свадьба**»)

100 лет со времени создания сказочной повести **Ю. К. Олеши** «**Три толстяка**» (1924 г.)

100 лет со времени публикации сказки **К. И. Чуковского** «**Айболит**» (1929 г.)

100 лет со времени создания **Э. М. Ремарком** романа «**На Западном фронте без перемен**» (1929 г.)

100 лет со времени создания романа «**Прощай, оружие!**» **Э. Хемингуэя** (1929 г.)

90 лет со времени публикации сказочной повести «**Мэри Поппинс**» **Памелы Трэверс** (1934 г.)

85 лет роману французского писателя **Антуана де Сент-Экзюпери** «**Планета людей**» (1939 г.)

85 лет со времени издания повести **Р. И. Фраермана** «**Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви**» (1939 г.)

85 лет со времени написания сказочной повести «**Волшебник изумрудного города**» **А. М. Волкова** (1939 г.)

85 лет со времени публикации повести **А. П. Гайдара** «**Судьба барабанщика**» (1939 г.)

85 лет со времени публикации сказок **П. П. Бажова** «**Малахитовая шкатулка**» (1939 г.)

80 лет со времени создания **Л. А. Кассилем** повести «**Дорогие мои мальчишки**» (1944 г.)

80 лет со времени выхода романа **В. А. Каверина** «**Два капитана**» (1944 г.)

80 лет со времени публикации сборника рассказов и сказок «**Волшебное слово**» **В. А. Осевой** (1944 г.)

75 лет со времени издания **Словаря русского языка** **С. И. Ожегова** (1949 г.)

70 лет со времени написания повести **Н. Н. Носова** «**Приключения Незнайки и его друзей**» (1954 г.)

65 лет со времени начала публикации романа **К. М. Симонова** «**Живые и мёртвые**» (1959 г.)

65 лет со времени написания «Денискиных рассказов» **В. Ю.**

Драгунского(1959 г.)

65 лет со времени публикации повести **В. А. Осеевой** «Динка» (1959 г.)

60 лет со времени издания повести **Л. А. Кассиля** «Будьте готовы, ваше высочество!» (1964 г.)

55 лет со времени публикации повести **Б. Л. Васильева** «А зори здесь тихие...» (1969 г.)

55 лет со времени издания романа **Ю. В. Бондарева** «Горячий снег» (1969 г.)

50 лет со времени создания повести **Б. Л. Васильева** «В списках не значился»(1974 г.)

50 лет со времени издания трилогии **В. П. Крапивина** «Мальчик со шпагой»(1972–1974 гг.)

50 лет повести российского писателя **В. Распутина** «Живи и помни» (1974 г.)

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ, БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения
1	Редактирование, пополнение картотек в помощь учителю, в помощь библиотекарю, краеведческой картотеки.	в течение года
2	Продолжить работу по созданию электронного каталога.	в течение года
3	Редактирование картотеки учебников	сентябрь-октябрь
4	Выполнение тематических и информационных справок.	в течение года
5	Библиотечно-информационный проект в Интернет - пространстве «ВБиблиотеке. Стена общения» (Постоянно действующий).	в течение года
6	Библиотечно-библиографические уроки (план уроков прилагается)	в течение года
7	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	в течение года
8	Составление рекомендательных указателей	в течение года
9	Информационные бюллетени новых поступлений	в течение года

**Пропаганда библиотечно- библиографических знаний
(план проведения библиотечных уроков)**

1	Первое посещение библиотеки	Библиотечный урок	1 кл.	сентябрь	Ланге Л.В.
2	Правила и умения обращения с книгой.	Библиотечный урок	1 кл.	октябрь	Ланге Л.В.
3	Экскурсия в библиотеку. Учимся выбирать книги	Библиотечный урок	2 кл.	октябрь	Ланге Л.В.
4	Газеты и журналы для детей.	Библиотечный урок	2 кл.	ноябрь	Ланге Л.В.
5	Структура книги.	Библиотечный урок	3 кл.	октябрь	Ланге Л.В.
6	Твои первые энциклопедии, словари, справочники	Библиотечный урок	3 кл.	декабрь	Ланге Л.В.
7	Каталог – компас в книжном мире	Библиотечный урок	4 кл.	декабрь	Ланге Л.В.
8	Выбор книг в библиотеке. Систематический каталог.	Библиотечный урок	5 кл.	январь	Ланге Л.В.
9	Записи о прочитанном, дневник чтения, отзыв.	Библиотечный урок	5 кл.	май	Ланге Л.В.
10	Выбор книг. Библиографические указатели.	Библиотечный урок	6 кл.	октябрь	Ланге Л.В.
11	Справочная литература. Энциклопедии. Справочники. Словари	библиотечный урок	6 кл.	март	Ланге Л.В.
12	Справочно - библиографический аппарат библиотеки.	Библиотечный урок	7 кл.	март	Ланге Л.В.

13	Методы самостоятельной работы с книгой	Библиотечный урок	8 кл.	апрель	Ланге Л.В.
----	----------------------------------------	-------------------	-------	--------	------------

4. ФОРМИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ, ИЗУЧЕНИЕ, СОХРАННОСТЬ КНИЖНОГО ФОНДА

4.1 Работа с основным книжным фондом

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Сверка с бухгалтерией на начало учебного года. Работа с документами.	сентябрь
2	Изучение состава фонда и анализ его использования.	в течение года
3	Инвентаризация библиотечного фонда	в течение года
4	Списание из библиотечного фонда ветхой и морально устаревшей учебной и методической литературы.	май
5	Оформление подписки на периодические издания, контроль доставки.	октябрь, апрель
6	Заключение договоров, оформление накладных	в течение года
7	Приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.	в течение года
8	Выдача документов пользователям библиотеки.	в течение года
9	Расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.	в течение года
10	Работа по сохранности фонда <ul style="list-style-type: none"> • систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий; • обеспечение мер по возмещению ущерба причинённого носителям информации в установленном порядке. <ul style="list-style-type: none"> - регулярная очистка от книжного фонда от пыли; - организация ремонта книг с активом библиотеки; - составление для учащихся правил обращением с книгой; - обучение пользователей правильного обращения с нетрадиционными носителями информации 	в течение года
11	Ведение тетради учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных.	в течение года
12	Сверка фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы, составление акта	ежемесячно

13	Проверка фонда библиотеки на наличие информационной продукции, запрещенной для детей и содержащей информацию, предусмотренную Федеральным законом № 436-ФЗ	ежемесячно
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

4.2 Работа с фондом учебной литературы

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками в новом учебном году.	сентябрь
	а) работа с Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»	
	б) работа с методическими объединениями школы (учителями - предметниками) по подготовке перечня программно-методического обеспечения учебного процесса и списка учебников, планируемого к использованию в 2024 -2025 учебном году	
2	Информация о потребности в учебниках ФП и учебных пособиях на 2024-2025 учебный год для департамента образования	ноябрь
3	Работа с бланками заказов издательств на учебную литературу	январь-февраль, май
4	Подготовка и оформление общешкольного заказа на учебную литературу на 2024-2025 учебный год, дополнительный заказ	январь, май
5	Оформление контрактов и спецификаций на закупку учебников	февраль, май
6	Информация о приобретении учебников ФП и учебных пособий для департамента образования	еженедельно, сводная за год
7	Информация об обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями для департамента образования (6 форм)	январь, июнь
8	осуществление контроля над выполнением сделанного заказа;	По мере поступления

9	к) прием и обработка поступивших учебников: - оформление накладных; - запись в книгу суммарного учета; - штемпелевание; - оформление картотеки; - занесение в электронный каталог; - составление списков классов	По мере поступления
10	Информация об обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями для департамента образования (5 форм)	январь, июнь
11	Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в 2024-2025 учебном году для учащихся и их родителей.	март, апрель
12	Составление графика приема-выдачи учебников учащимся школы	апрель
13	Приём и выдача учебников	май-сентябрь
14	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов).	октябрь, март
15	Работа с задолженностью учебников	июнь-август
16	Списание учебного фонда с учётом ветхости и смены учебных программ.	декабрь
17	Приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	по мере поступления
18	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	по мере поступления
19	Работа с резервным фондом учебников: - ведение учета, - размещение для хранения.	в течение года

5. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Оказывать содействие в проведении предметных недель	в течение года
2	Информирование о поступлении новых материалов по интересующим вопросам Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, электронных версиях педагогических журналов, ссылки на электронные образовательные ресурсы	в течение года
3	Подбор документов в помощь проведению	в течение года

	общешкольных и классных мероприятий, педсоветов, МО	
4	Оформление постоянно действующей книжной выставки для учителей « Вы - прекрасный учитель..»	ноябрь

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Отчет перед родительской общественностью о новых поступлениях в библиотеку на сайте школы	сентябрь
2	Предоставление родителям информации о наличии учебников в библиотеке и составления перечня необходимых учебников на будущий учебный год	апрель
3	Беседы на родительских собраниях в начальной школе «Воспитание у детей интереса к книге», «Как укомплектовать домашнюю библиотеку»	в течение года
4	Составление рекомендательного списка литературы для родителей « Лучшие книги – вашему ребенку»	октябрь
5	Участие семьи в библиотечной акции "Подари школе книгу",	сентябрь

7. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Принимать участие в семинарах, совещаниях и круглых столах, организуемых для библиотек округа, города. Поддерживать связь со школьными библиотеками района, обмениваться опытом	в течение года
2.	Посещать детские и юношеские библиотеки города, наметить совместный план массовой и информационно-библиографической работы с массовыми библиотеками района.	в течение года
3.	Пополнять свои знания, используя материалы периодических изданий: Журнал «Школьная библиотека», «Вестник образования», газет «Библиотека в школе» и др. - чтение и анализ публикаций в электронной версии журналов: «Школьная библиотека: сегодня и завтра»,	постоянно

	<p>«Библиотека в школе», «Вестник образования» и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с публикациями на сайте РШБА для школьных библиотек; - участие в вебинарах Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО; АО издательства «Просвещение». - участие в вебинарах АВЕРС для школьных библиотек; - изучение локальных актов о работе школьных библиотек. <p>Изучение и использование опыта работы лучших библиотечных специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение семинаров, курсов; - участие в работе тематических круглых столов; - присутствие на открытых мероприятиях и др.; <p>Взаимодействие с другими организациями и библиотеками района, города</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Педагог-библиотекарь _____ Ланге Л.В.