

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная
школа № 57

Согласовано:

Зам. директора по УМР
_____ И.В.Романова

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 57
_____ М.В. Кашаева

Паспорт учебного кабинета

НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ (кабинет № 22)

Ответственный за кабинет:

Волошина В.А.

Характеристика кабинета

Площадь кабинета: 49, 8 м²

Количество ученических столов: 32

Количество ученических стульев: 32

Расстояние от 1 ученического стола до доски: 250 см

Количество люминесцентных ламп: 19 шт.

Книжные шкафы: 4 шт.

Правила пользования кабинетом начальных классов

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятия.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви.
3. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
5. Учитель должен организовать уборку кабинета после каждого урока и по окончании занятий.

Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета начальных классов

| № | Наименование ТСО | Марка | Год приобретения | Инвентарный № по школе |
|----|--|-------------------|------------------|------------------------|
| 1. | Автоматизированное рабочее место учителя начальных классов | SMART | 2012 | 410134000805 |
| 2. | Принтер | HP LaserJet P1102 | 2010 | 110104000728 |

Учебно-методическое обеспечение кабинета 2016-2017 учебный год

- I. Учебно-методический комплекс по начальным классам – методическая литература – книги для учителя
- II. Дидактический материал

Русский язык

| | Наименование объектов и | Число | Примечание |
|--|-------------------------|-------|------------|
|--|-------------------------|-------|------------|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | средств материально-технического обеспечения | | |
| Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) | | | |
| 1. | <p>Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)</p> <p>2 класс:</p> <p>Русский язык. <i>Иванов Е.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.</i></p> <p>Обучение грамоте. Программа курса 1-4 классы (Представлена в «Сборнике программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века»»)</p> <p>Программа курса «Русский язык» 1-4 классы (Представлена в «Сборнике программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века»»)</p> <p>Русский язык. <i>Романова В.Ю., Петленко Л.В.</i> Контрольные работы, тесты, диктанты, изложения. (Оценка знаний).</p> <p>3 класс:</p> <p>Русский язык. <i>Иванов Е.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.</i>(в 2-х частях).</p> <p>Пишем грамотно. <i>Кузнецова М.И.</i>Рабочие тетради. 2 части.</p> <p>Программа курса «Русский язык» 1-4 классы (Представлена в «Сборнике программ к комплекту</p> | <p>К</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> | <p>Библиотечный фонд комплектуется с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения на основе Перечня УМК, рекомендованных или допущенных МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.</p> |

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| | <p>учебников “Начальная школа XXI века”»)</p> <p>Русский язык. Романова В.Ю., Петленко Л.В. Контрольные работы, тесты, диктанты, изложения. (Оценка знаний)</p> <p>Стандарт начального образования по русскому языку.</p> <p>Справочники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Русский язык. Грамматический разбор. Васильева Л.С. Саратов. Издательство «Лицей» ➤ Справочник для начальной школы. Здравствуй, школа! Швердина Н.А. Ростов. ООО «Феникс». | <p>Д</p> <p>Д</p> | |
| Печатные пособия | | | |
| 2. | <p>Комплекты для обучения грамоте (набор букв, образцы письменных букв).</p> <p>Касса букв и сочетаний</p> <p>Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение грамоте. Ударение и слоги. • Основные правила и понятия. • Правописание предлогов. • Части речи. • Разделительный ь. • Склонения имен существительных. • Личные местоимения/ 1-е склонение | <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Фонетический разбор/ Время глагола • Однородные члены предложения. • Написание личных окончаний глагола/ Алфавит • Написание личных окончаний глагола/ Члены предложения • Роль ь/ Склонение прилагательных ж. р. • Различай приставки/ Склонение прилагательных • Согласные звуки и буквы/ Имя существительное • Словарные слова. • Части речи. Обобщение/ Склонение прилагательных • Безударные личные окончания глаголов/ Морфологический разбор • Имя прилагательное/ Глагол • Гласные звуки и буквы/ 3-е склонение • Двойные согласные/ 2-е склонение • Перенос слов/ Разделительные ь и ъ знаки • Разбор простых предложений/ Безударные гласные • Разбор слова по составу/ Морфологический разбор • Словосочетания/ Морфологический разбор глагола • Способы обозначения мягкости согласных звуков/ Родственные слова • Начальная школа/ | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|
| | <p>Обучение грамоте Я, Е, Ю, Ё, И, А, О.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наречие. • Второстепенные члены предложения. • Правописание проверяемой безударной гласной. • Предложения. • Местоимения. • Мягкий знак не пишется. • Правописание приставок и предлогов. • Спряжение глаголов. • Произношение Я, Ю, Е, Ё, И. • Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам. • Склонение имен существительных. <p>Словари всех типов по русскому языку.</p> | | |
| Цифровые образовательные ресурсы | | | |
| 3. | <p>Обучение грамоте. Поурочные планы. 1 класс (CD диск).</p> <p>Русский язык. Поурочные планы. 3-4 классы (CD диск).</p> <p>Карточки по русскому языку для 4-го класса. Электронное приложение к журналу «Начальная школа» № 16/2010. (CD диск).</p> <p>Презентации по орфографии.</p> | <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> | |
| Технические средства обучения | | | |
| 4. | <p>Комбинированная классная доска.</p> <p>Магнитофон.</p> <p>Принтер лазерный</p> <p>Автоматизированное рабочее место учителя начальных</p> | <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> | |

| | | | |
|-----------------------|---|-------------------|--|
| классов | | | |
| Интерактивное пособие | Д | Шкаф №2, полка №2 | |

Литературное чтение

| | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Число | Примечание |
|--|--|-------------------------------------|---|
| Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) | | | |
| 1. | <p>Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)</p> <p>2 класс:</p> <p>Литературное чтение. <i>Ефросинина Л.А.</i> Учебник.</p> <p>Литературное чтение. <i>Ефросинина Л.А.</i> Учебная хрестоматия.</p> <p>Литературное чтение. <i>Ефросинина Л.А.</i> Методическое пособие 2 класс.</p> <p>Литературное чтение. <i>Ефросинина Л.А.</i> Рабочая тетрадь.</p> <p>Обучение грамоте. Программа курса 1-4 классы (Представлена в «Сборнике программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века»»)</p> <p>Программа курса «Литературное чтение» 1-4</p> | <p>К</p> <p>Д</p> <p>К</p> <p>Д</p> | <p>Библиотечный фонд комплектуется с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения на основе Перечня УМК, рекомендованных или допущенных МОИ РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.</p> |

| | | | |
|-------------------------|---|------------------|--|
| | классы (Представлена в «Сборнике программ к комплекту учебников “Начальная школа XXI века”») | Д Д | |
| Печатные пособия | | | |
| 2. | <p>Комплекты для обучения грамоте (набор букв, образцы письменных букв).</p> <p>Касса букв с магнитным креплением.</p> <p>Набор букв русского алфавита.</p> <p>Подвижная азбука.</p> <p>Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по литературному чтению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предложение. Слово. Слог. Ударный слог. • Звуки гласные и согласные. • Гласные буквы А, Я. • Согласные буквы М, Н, Р, Л. • Гласные буквы И, Ы. • Гласные буквы О, Ё. • Согласные буквы Г, К. • Гласные буквы У, Ю. • Согласные буквы З, С. • Гласные буквы Э, Е. • Согласные буквы Д, Т. • Согласные буквы Б, П. • Согласные буквы В, Ф. • Согласные буквы Ж, Ш. • Согласные буквы Щ, Ч, Х, Ц, Й. • Буквы Ъ, Ь. <p>Портреты поэтов и писателей:</p> | Д Д Д Д | |

| | | | |
|---|--|------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Х.К. Андерсен ➤ Вильгельм Гримм ➤ Якоб Гримм ➤ П.П. Ершов ➤ И.А. Крылов ➤ Д.Н. Мамин-Сибиряк ➤ С.Я. Маршак ➤ С.В. Михалков ➤ Н.Н. Носов ➤ К.Г. Паустовский ➤ Шарль Перро ➤ А.С. Пушкин ➤ А.Н. Толстой ➤ К.Д. Ушинский ➤ К.И. Чуковский | | |
| Цифровые образовательные ресурсы | | | |
| 3. | Обучение грамоте. Поурочные планы. 1 класс (CD диск). Презентации по творчеству Пушкина А.С., Лермонтова М.Ю., Драгунского В.Ю. | Д Д Д | |
| Технические средства обучения | | | |
| 4. | Комбинированная классная доска. Магнитофон. Принтер лазерный Автоматизированное рабочее место учителя начальных классов | Д Д Д Д | |

Математика

| | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Число | Примечание |
|--|---|--------------|-----------------------------------|
| | | | |
| Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) | | | |
| 1. | Учебно-методические комплекты по математике для 1-4 классов (программы, | | Библиотечный фонд комплектуется с |

| | | | |
|-------------------------|---|-------------------------------------|---|
| | <p>учебники, рабочие тетради и др.)</p> <p>2 класс:</p> <p>Математика. <i>Кочурова Е.Э., Рудницкая В.Н., Рыдзе О.А.</i> Учебник (в 2 частях).</p> <p>Я учусь считать. <i>Кочурова Е.Э.</i> Рабочая тетрадь.</p> <p>Программа курса «Математика» 1-4 классы (Представлена в «Сборнике программ к комплекту учебников “Начальная школа XXI века”»)</p> <p>Сборник задач и упражнений по математике. <i>Сычева Г.Н.</i> Ростов-на-Дону. Издательство «Баро-Пресс»</p> <p>Самостоятельные и контрольные работы по математике. <i>Беденко М.В.</i> Москва. ООО «ВАКО».</p> <p>Лучшие задачи на развитие логики. <i>Копытов Н.А.</i> Москва «АСТ – ПРЕСС».</p> <p>Стандарт начального образования по математике.</p> | <p>К</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> | <p>учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения на основе Перечня УМК, рекомендованных или допущенных МОИ РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.</p> |
| Печатные пособия | | | |
| 2. | <p>Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения по математике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приемы письменного и устного сложения и вычитания. 2 класс • Приемы умножения 1 и 0 на любое число. • Таблица разрядов. | Д | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Сумма и разность отрезков/ Виды углов • Однозначные и многозначны числа. • Порядок действий с вариантами. • Простые задачи. • Набор таблиц по умножению и делению. | | |
| Цифровые образовательные ресурсы | | | |
| 3. | Математика. Поурочные планы. 1-2 классы (CD диск). | Д | |
| Технические средства обучения | | | |
| 4. | Комбинированная классная доска. | Д | |
| | Магнитофон. | Д | |
| | Принтер лазерный | Д | |
| | Автоматизированное рабочее место учителя начальных классов | Д | |
| Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование | | | |
| 5. | Линейка | Д | |
| | Циркуль | Д | |
| | Угольники классные | Д | |
| | Комплект цифр и знаков | К | |
| | Модель циферблата часов с синхронизированными стрелками | Д | |
| | Набор геометрических фигур | Д | |
| | Модели объёмных фигур (цилиндр, куб) | Д | |
| | Набор цифр от 0 до 10 с магнитным креплением. | Д | |

| | | |
|-------------------------|---|-------------------|
| Модель «Единицы объема» | | Шкаф №2, полка №3 |
| Интерактивное пособие | Д | |

ИЗО

| | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Число | Примечание |
|--|--|------------|--|
| Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) | | | |
| 1. | <p>Учебно-методические комплекты по ИЗО для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)</p> <p>Комплект «Изобразительное искусство». 1, 3 классы. Кузин В.С., Кубышкина Э.И.</p> <p>Учебник. 2 класс.</p> <p>Рабочая тетрадь. 2 класс.</p> <p>Программа курса по «ИЗО». Кузин В.С.</p> <p>Стандарт начального образования по ИЗО.</p> | К Д | <p>Библиотечный фонд комплектуется с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения на основе Перечня УМК, рекомендованных или допущенных МОиН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.</p> |
| Печатные пособия | | | |

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Стилизация ➤ Композиция орнамента ➤ Дымковские игрушки ➤ Гжель ➤ Хохломская роспись ➤ Деревянные игрушки ➤ Павлово-Посадские платки ➤ Вологодское кружево ➤ Аппликация ➤ Коллаж ➤ Витраж ➤ Мозаика | Д | |
| Цифровые образовательные ресурсы | | | |
| 3. | <p>Мастер-класс «Портрет осени». Электронное приложение к журналу «Начальная школа» № 18/2010. (CD диск).</p> <p>Мастер-класс «Новогодние ёлочные украшения». Электронное приложение к журналу «Начальная школа» № 22/2010. (CD диск).</p> <p>Мастер-класс «Я рисую на листе». Электронное приложение к журналу «Начальная школа» № 16/2010. (CD диск).</p> | <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> | |
| Технические средства обучения | | | |
| 4. | <p>Комбинированная классная доска.</p> <p>Магнитофон.</p> <p>Принтер лазерный</p> <p>Автоматизированное рабочее место учителя начальных классов</p> | <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> | |

Окружающий мир

| | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Число | Примечание |
|--|--|-------|---|
| Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) | | | |
| 1. | <p>Учебно-методические комплекты по окружающему миру для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)</p> <p>2 класс:</p> <p>Окружающий мир. <i>Виноградова Н.Ф. Учебник.</i></p> <p>Окружающий мир. <i>Виноградова Н.Ф. Рабочая тетрадь.</i></p> <p>Программа курса «Окружающий мир» 1-4 классы (Представлена в «Сборнике программ к комплекту учебников “Начальная школа XXI века”»)</p> <p>Программа курса «Окружающий мир» 1-4 классы (Представлена в «Сборнике программ к комплекту учебников “Начальная школа XXI века”»)</p> <p>Дидактический материал. Изучение разнообразия природы РОССИИ на уроках природоведения в начальной школе. <i>Саратов. ОАО «Издательство «Лицей».</i></p> | | <p>Библиотечный фонд комплектуется с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения на основе Перечня УМК, рекомендованных или допущенных МОИ РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.</p> |
| Печатные пособия | | | |

| | | | |
|-----------|--|-------------------|--|
| <p>2.</p> | <p>Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения</p> <p>Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)</p> <p>1 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комнатные цветы. Уход за комнатными цветами. • Садовые цветы. • Части растений. • Насекомые. Части тела • Рыбы. Части тела • Птицы. Части тела • Звери. Части тела • Земля. Луна. • Наша страна. • Динозавры. • Зимующие птицы. • Перелётные птицы. • Дикие звери. • Домашние животные <p>2 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Живая и неживая природа. Зима. • Весна. • Лето. • Осень. • Явления природы. • Деревья, кустарники, травы. • Ядовитые растения и грибы. • Красная книга. Растения • Красная книга. Животные • Ориентирование. Стороны горизонта | <p>Д</p> <p>Д</p> | |
|-----------|--|-------------------|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Природное сообщество – болото. • Кого можно встретить в саду. • Поверхность нашего края. • Солнечная система. Планеты. • Созвездия. <p>ОБЖ. Безопасное поведение школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дорожные знаки и дорожная разметка. ➤ Безопасность в доме и квартире. ➤ Как уберечься от травм в быту. ➤ Что делать, если захватили в заложники. ➤ Первая медицинская помощь при ушибах и небольших ранах. <ul style="list-style-type: none"> • Символы Краснодарского края • Физическая карта Краснодарского края • Админ. карта Краснодарского края • Политическая карта/Природные зоны <ul style="list-style-type: none"> • Комплект «Светофоры, пешеходы» • Дорожные знаки на основе декоративных магнитов • Магнитный плакат с рабочими карточками «Природное сообщество водоема» • Магнитный плакат с рабочими карточками «Птицы зимой» • Магнитный плакат с | <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> | <p>Шкаф №1, полка №3</p> <p>Шкаф №3, полка № 3</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|
| | <p>рабочими карточками «Природное сообщество луга»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Магнитный плакат с рабочими карточками «Природное сообщество поля» • Магнитный плакат с рабочими карточками «Природное сообщество леса» | | |
| Цифровые образовательные ресурсы | | | |
| 3. | <p>Презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Заповедные места. ➤ Курорты Краснодарского края. ➤ Египет (с викториной). ➤ Природа Кубани. ➤ Грибы. ➤ Ядовитые растения. ➤ Живая природа. ➤ Опасные животные. ➤ Обрядовая кукла <p>Цифровой микроскоп</p> | <p>Д</p> <p>2/Д</p> | |
| Технические средства обучения | | | |
| 4. | <p>Комбинированная классная доска.</p> <p>Магнитофон.</p> <p>Принтер лазерный</p> <p>Автоматизированное рабочее место учителя начальных классов</p> | <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> | |
| Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий | | | |
| 5. | <p>Комплект «От зародыша до взрослого растения»</p> <p>Комплект «Наблюдение за природой»</p> <p>Комплект «Равновесие и</p> | <p>2/Д</p> <p>2/Д</p> <p>3/Д</p> | |

| | | |
|--|-----|--|
| устойчивость» | | |
| Комплект «Плавание и погружение» | 4/Д | |
| Комплект «Воздух и атмосферное давление» | 3/Д | |
| Конструктор LEQO | Д | |
| Набор ресурсный для WeDo | Д | |
| Естественнонаучная лаборатория | Д | |

Кубановедение

| | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Число | Примечание |
|--|---|-------|---|
| Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) | | | |
| 1. | <p>Учебно-методические комплекты по Кубановедению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)</p> <p>2 класс:</p> <p>Кубановедение. <i>Ерёменко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В.</i> Рабочая тетрадь.</p> <p>Программа по Кубановедению для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края.</p> | К | <p>Библиотечный фонд комплектуется с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения на основе Перечня УМК, рекомендованных или допущенных МОИ РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в</p> |

| | | | качестве дополнительного материала. |
|---|---|------------------------------|---|
| Печатные пособия | | | |
| 2. | <p>Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения</p> <p>Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Краснодарский край, республика Адыгея. • Города и районы Краснодарского края. Транспорт. • История Кубани: племена и народы. • Растительный мир Кубани. • Животный мир Кубани. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Каменный век ➤ Бронзовый век ➤ Племена меотов ➤ Греческие города-колонии ➤ Шедевры античного искусства ➤ Скифы ➤ Сарматы <p>Настольная обучающая игра «Моя Кубань»</p> | <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д/4</p> | <p>Шкаф №1, полка № 1</p> |
| Цифровые образовательные ресурсы | | | |
| 3. | <p>Презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Заповедные места. ➤ Курорты Краснодарского края. ➤ Природа Кубани. ➤ Живая природа. ➤ Опасные животные. ➤ Обрядовая кукла | <p>Д</p> | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|------------------|--|
| | ➤ Тамань. | | |
| Технические средства обучения | | | |
| 4. | Комбинированная классная доска. Магнитофон. Принтер лазерный Автоматизированное рабочее место учителя начальных классов | Д Д Д Д | |

III. Оборудование для лабораторно-технических работ

| № п/п | Наименование оборудования | Место нахождения в кабинете |
|--------------|---|------------------------------------|
| 1 | «Равновесие и устойчивость» | Шкаф № 3,4, полка № 1 |
| 2 | «Воздух и атмосферное давление» | Шкаф № 4, полка № 1,3 |
| 3 | «Плавание и погружение» | Шкаф № 3,4, полка № 2 |
| 4 | Цифровые микроскопы | Шкаф № 2, полка № 1 |
| 5 | Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных | Шкаф № 2, полка № 1 |
| 6 | «Наблюдаем за природой» | Шкаф №2, полка №2 |
| 7 | «От зародыша до взрослого растения» | Шкаф №2, полка №3 |
| 8 | Конструктор «Лего» | Шкаф №1, полка №3 |

Задачи по развитию кабинета

| № п/ п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения, которые необходимо приобрести | Необходимое количество | Меры по приобретению. Приблизительные сроки приобретения. |
|----------------------|--|------------------------|---|
| 1 | <p>Номенклатура:</p> <p>I. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</p> <p>Стандарт начального общего образования</p> | | <p>Приобрести по мере утверждения и издания новых стандартов</p> <p>В наличии</p> |
| 2 | Авторские рабочие программы по предметам | | В наличии |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 3 | Методические пособия для учителя | | Имеются |
| 4 | Сборники тестовых заданий для тематического и итогового контроля | | Имеются в достаточном количестве Приобретать с учетом года издания по мере необходимости |
| 5 | Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства | | Приобретать с учетом возможностей финансирования |
| 1 | II. Информационно-коммуникативные средства Мультимедийные программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) | | Для учителя, учащихся и домашнего пользования Приобретать с учетом возможностей финансирования |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 2 | <p>Электронные книги по предметам начальной школы</p> | | <p>Для учителя, учащихся и домашнего пользования</p> <p>Приобретать с учетом возможностей финансирования</p> |
| 1 | <p>III. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом и компьютерном виде)</p> <p>Видеофильмы (памятники архитектуры, народные промыслы, художественные музеи, творчество отдельных художников, художественные технологии) в</p> | | <p>Формировать постепенно с учетом возможностей финансирования и технических возможностей</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | соответствии с программой обучения | | |
| 1 | IV. Технические средства обучения Видеокамера на штативе. | | Приобрести к 2017-2018г. по возможности финансирования |
| 2 | Фотокамера цифровая. | | Приобретать с учетом возможностей финансирования |
| 1 | V. Натуральные объекты Коллекции Минералы и горные породы. | | 1 набор на группу 3 – 5 чел. |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 2 | Виды тканей. | | 1 набор на группу 3 – 5 чел. |
| 3 | Виды почв. | | 1 набор на группу 3 – 5 чел. |
| 4 | Подставка для технических средств обучения (ТСО). | | Приобрести с учетом финансирования к 2017г. |
| 5 | Компьютерный стол | | Приобретать с учетом возможностей финансирования |
| 6 | Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод. | | Приобретать с учетом возможностей финансирования |
| 7 | Гербарии | | Приобретать с учетом возможностей финансирования |
| 10 | Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.). | | Приобретать с учетом возможностей финансирования |
| 12 | Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг) | | Приобретать с учетом возможностей финансирования |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 13 | Модель "Торс человека" с внутренними органами | | Приобретать с учетом возможностей финансирования |
| 14 | Метры демонстрационные | | Приобретать с учетом возможностей финансирования |
| 15 | Портреты русских и зарубежных художников | | Приобретать с учетом возможностей финансирования |

ИНСТРУКЦИЯ

**по правилам безопасности для учащихся в кабинете начальных классов
ИОТ-117-2013**

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета по указанию учителя.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не открывать форточки и окна.
6. Не передвигать учебное оборудование, столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Травмоопасность в кабинете:
 - при включении электроосвещения;
 - при включении приборов ТСО;
 - при переноске оборудования и т.п.;
9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекать и не травмировать своих товарищей.
10. Не играть в кабинете на переменах мячом.
11. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Не входить в кабинет без разрешения учителя.
2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
3. Подготовить свое рабочее место, учебные принадлежности.
4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.
5. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тряпкой.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО.
5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
7. При работе с острыми и режущими инструментами на уроках трудового обучения соблюдать инструкции учителя по технике безопасности.
8. Соблюдать инструкцию по правилам безопасности при лабораторно-практических работах по природоведению (Окружающий мир).

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованной порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите свое рабочее место в порядок.
2. Покидайте рабочее место с разрешения учителя.
3. О всех недостатках, отмеченных во время занятия, сообщите учителю.
4. Уходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

ИНСТРУКЦИЯ

**по технике безопасности для учащихся на занятиях кружков
в начальных классах
ИОТ-224-2013**

I. Общие требования безопасности

1. На занятия допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм:
 - при работе с острыми и режущими предметами;
 - при работе с конторским клеем;
 - при нарушении инструкции по ТБ
3. В кабинете должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Приготовить необходимые материалы и инструменты.

2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работ.
3. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
4. При слабом зрении надеть очки.
5. Одеть рабочую одежду – нарукавники, фартук..

III. Требования безопасности во время занятий

1. Выполнять все действия только по указанию учителя.
2. Ножницы передавать друг другу острым концом вниз.
3. При резании бумаги, ткани не направлять ножницы к себе или товарищу.
4. Не делать резких движений во время работы.
5. Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину..
6. При работе швейной иглой одеть наперсток.
7. Осторожно пользоваться канторским клеем.
8. Не покидать рабочее место без разрешения учителя.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии прекратить занятие и сообщить об этом учителю .
2. При возникновении пожара в кабинете, немедленно прекратите занятие, по команде учителя организованно, без паники покинуть помещение.
3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. После окончания работы произведите уборку своего места.
2. Вложите ножницы в футляр, швейные иглы в подушечку-игольницу.
3. Проверьте безопасность рабочего места, убраны ли все булавки, иголки и т.п.
4. Вымойте лицо и руки с мылом.
5. О всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

ИНСТРУКЦИЯ

по технике безопасности для учащихся на занятиях по окружающему миру в начальных классах ИОТ-225-2013

I. Общие требования безопасности

1. На занятия допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм:
 - при работе с острыми и режущими предметами;
 - при работе с лабораторной посудой;
 - при нарушении инструкции по ТБ
3. В кабинете должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Приготовить учебные принадлежности.

2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работ.
3. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
4. При слабом зрении надеть очки.
5. Не трогать подготовленное для работы оборудование.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Выполнять все действия только по указанию учителя.
2. Пользоваться только исправным оборудованием.
3. Пробирки должны находиться в специальных держателях.
4. Не делать резких движений во время работы.
5. Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину..
6. При работе осторожно обращаться со стеклянной посудой.
7. Осколки разбитой посуды самостоятельно не убирайте, сообщите об этом учителю.
8. Не покидать рабочее место без разрешения учителя.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии прекратить занятие и сообщить об этом учителю .
2. При возникновении пожара в кабинете, немедленно прекратите занятие, по команде учителя организованно, без паники покинуть помещение.
3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. После окончания работы произведите уборку своего места.
2. Не переносите лабораторное оборудование самостоятельно.
3. Проверьте безопасность рабочего места.
4. Вымойте лицо и руки с мылом.
5. О всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

ИНСТРУКЦИЯ

по технике безопасности для учащихся на занятиях по технологии в начальных классах ИОТ-226-2013

I. Общие требования безопасности

1. На занятия допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм:
 - при работе с острыми и режущими предметами;
 - при работе с канторским клеем;
 - при нарушении инструкции по ТБ
3. В кабинете должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Приготовить необходимые материалы и инструменты.
2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работ.

3. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
4. При слабом зрении надеть очки.
5. Одеть рабочую одежду – нарукавники, фартук..

III. Требования безопасности во время занятий

1. Выполнять все действия только по указанию учителя.
2. Ножницы передавать друг другу острым концом вниз.
3. При резании бумаги, ткани не направлять ножницы к себе или товарищу.
4. Не делать резких движений во время работы.
5. Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину..
6. При работе швейной иглой одеть наперсток.
7. Осторожно пользоваться канторским клеем.
8. Не покидать рабочее место без разрешения учителя.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии прекратить занятие и сообщить об этом учителю .
2. При возникновении пожара в кабинете, немедленно прекратите занятие, по команде учителя организованно, без паники покинуть помещение.
3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. После окончания работы произведите уборку своего места.
2. Вложите ножницы в футляр, швейные иглы в подушечку-игольницу.
3. Проверьте безопасность рабочего места, убраны ли все булавки, иголки и т.п.
4. Вымойте лицо и руки с мылом.
5. О всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

ИНСТРУКЦИЯ

по электробезопасности для учащихся образовательного учреждения ИОТ-233-2013

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся и воспитанников ОУ.
- 1.2. При посещении ОУ, а также дома обучающиеся (воспитанники) должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.
- 1.3. При посещении ОУ и дома обучающиеся (воспитанники) обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.4. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить классному руководителю (воспитателю), который сообщает администрации учреждения.

1.5. Обучающиеся (воспитанники) должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.6. Обучающиеся (воспитанники), допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися (воспитанниками) проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования электробезопасности

2.1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.

2.2. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.

2.3. Никогда не тяните за электрический провод руками – может случиться короткое замыкание.

2.4. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него. Вас может ударить током.

2.5. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.

2.6. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включенном в сеть нагревателе.

2.7. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.

2.8. Не подвешивайте цветочные горшки над электрическими проводами.

2.9. Не гасите загоревшиеся электроприборы водой.

2.10. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.

2.11. Не влезайте на крыши домов и строений, вблизи которых проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.

2.12. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки – это грозит смертью.

2.13 Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек.

2.14 Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов при их включенном (в электросеть) состоянии.

2.15 В случае возгорания электроприборов, если вы не можете с этим справиться сами, вызывайте по телефону пожарную службу.

ИНСТРУКЦИЯ
по пожарной безопасности для учащихся образовательного учреждения
ИОТ-234-2013

1. Общие требования безопасности

При проведении занятий и в свободное время учащиеся должны знать и соблюдать требования пожарной безопасности установленные «Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации» и настоящей инструкцией разработанной на их основании.

Старшеклассники обязаны знать места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.

Учащиеся обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, утвержденный руководителем учреждения.

При возникновении возгорания или при запахе дыма немедленно сообщить об этом преподавателю или работнику учреждения.

Учащиеся обязаны сообщить преподавателю или работнику учреждения о любых пожароопасных ситуациях.

Запрещается

- Приносить и пользоваться в учреждении легковоспламеняющимися, взрывоопасными, горючими материалами
- Оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы
- Разводить костры на территории учреждения
- Использовать пиротехнические средства
- Курить на территории учреждения

2. Действия учащихся в случае возникновения пожара

При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить работнику учреждения.

При опасности пожара находится возле учителя. Строго выполнять его распоряжения.

Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по учреждению и действовать согласно указаниям работников учебного заведения.

По команде учителя (преподавателя) учреждения эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам, помогать малышам и одноклассникам.

При выходе из здания находиться в месте, указанном учителем (преподавателем).

Внимание! Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения учащимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) учащиеся и их одноклассники обязаны немедленно сообщить работникам образовательного учреждения.

Что делать во время пожара?

Пожар в квартире

Пожары в жилом секторе - самые многочисленные. При пожаре в квартире надо:

1. **Если пожар начался из-за электроприбора или горит проводка**, отключите электроэнергию. Тушить горящий прибор лучше не водой, а накрыв его одеялом. **ОСТОРОЖНО!** Телевизор может взорваться, поэтому находиться слишком близко от него не стоит.
2. **Если от плиты загорелась кухонная утварь, шторы или полотенца**, тушите огонь тряпками, обернув руки мокрым полотенцем. Небольшое возгорание на кухне можно ликвидировать с помощью крупы, соли или стирального порошка.
3. **Звоните пожарным по тел. 01.** Сообщите адрес, причину вызова и наиболее короткую дорогу к вашему дому.
4. **Срочно покиньте горящее помещение.** Если это невозможно, уплотните двери и окна в одной из комнат мокрой тканью, чтобы не дать просочиться едкому дыму. Это исключит еще и доступ кислорода, если в помещении есть открытый огонь. Самое безопасное место в горящем жилище - балкон (если дверь плотно закрыта).

Горит машина

Автолюбители могут стать погорельцами в нескольких случаях: если загорелось разлитое под автомашиной топливо, загорелся мотор, пожар возник в салоне, автомобиль вспыхнул в результате ДТП.

При возникновении огня нужно:

1. **Применить автомобильный огнетушитель.** Им тушат вспыхнувшую лужицу бензина, пожар под капотом, салон. Если горит мотор, открывайте капот машины осторожнее: доступ воздуха может заставить огонь вспыхнуть с новой силой. Лучше открывать капот на расстоянии, используя палку или монтировку. Пену из огнетушителя нужно направлять в сам очаг возгорания.
2. **Если это не помогло**, накройте машину брезентом, сбейте пламя, забросайте его песком, землей, залейте водой.

3. **ОСТОРОЖНО!** Если вам не удалось потушить огонь быстро, срочно отходите на безопасное расстояние, иначе может взорваться бензобак. Опасная зона - 10-15 метров. Ни в коем случае не садитесь в горящее авто и не заводите его!
4. **Если горит чужой автомобиль, а в его салоне находится человек** (двери заклинило или водитель без сознания), срочно взломайте двери машины, выбейте стекла - нужно немедленно вызволить пострадавшего из огненной ловушки!
5. **Если рядом с горящей машиной находятся другие автомобили,** поливайте их водой до приезда пожарных, чтобы пламя не перекинулось на них.

Горит человек

Вернее, конечно, горит не сам человек, а сначала его одежда. Ни в коем случае не давайте ему бежать! От этого огонь только сильнее разгорится. Человек от боли впадает в состояние шока и не контролирует свои действия. **Нужно помочь ему:**

1. **Повалите его на землю, сбейте пламя.** Можно залить огонь водой, забросать горящего человека снегом, если дело происходит зимой, накрыть несчастного плотной тканью или одеждой, оставив голову открытой, чтобы человек не задохнулся от продуктов горения. Если под руками ничего нет, катайте горящего по земле, чтобы сбить огонь.
2. **После этого немедленно освободите пострадавшего от тлеющей одежды!** Не мажьте ожоги, просто наложите сухую марлевую повязку и вызовите "скорую".

Чего нельзя делать?

- Открывать окна и двери: приток свежего воздуха поддерживает горение. Разбивать окно нужно только в том случае, если собираетесь из него выскочить (если этаж невысокий).
- Тушить водой электроприборы, включенные в сеть.
- Ходить в задымленном помещении в полный рост: дым всегда скапливается в верхней части комнаты или здания, поэтому лучше пригнуться или лечь на пол, закрыв нос и рот платком.
- В задымленном подъезде двигаться, держась за перила: они могут привести в тупик.
- Пытаться покинуть горящий подъезд на лифте (он может выключиться в любой момент, и вы окажетесь в ловушке).
- Прятаться во время пожара (под диван, в шкаф): от огня и дыма спрятаться невозможно.
- Смазывать ожоги маслом.
- Бороться с огнем самостоятельно, не вызывая пожарных.

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при проведении массовых мероприятий
(фестивалей, концертов, утренников, вечеров, конкурсов и т.п.)
ИОТ-236-2013

1. Общие требования безопасности

- 1.1. К проведению массовых мероприятий допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет. прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.
- 1.2. К участию в массовых мероприятиях допускаются обучающиеся воспитанники, прошедшие инструктаж по охране труда.
- 1.3. При проведении массовых мероприятий возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:
- возникновение пожара при неисправности электропроводки, использовании открытого огня (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), при воспламенении новогодней елки, использовании световых эффектов с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание;
 - травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.
- 1.4. Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны быть обеспечены медаптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментам и перевязочными средствами, для оказания первой помощи при травмах.
- 1.5. Участники массового мероприятия обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Этажи и помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны иметь не менее двух эвакуационных выходов, которые обозначаются указателями с надписью «Выход», обеспечены первичными средствами пожаротушения (не менее двух огнетушителей), оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации и приточно-вытяжной вентиляцией.
- 1.6. Окна помещений, где проводятся массовые мероприятия, не должны иметь глухих решеток.
- 1.7. О каждом несчастном случае с участниками массового мероприятия немедленно сообщить руководителю мероприятия и администрации учреждения, принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему
- 1.8. На время проведения массового мероприятия должно быть обеспечено дежурство работников в составе не менее двух человек.
- 1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед проведением массового мероприятия

- 2.1. Приказом руководителя назначить ответственных лиц за проведение массового мероприятия. Приказ довести до ответственных лиц под роспись.

- 2.2. Провести целевой инструктаж по охране труда назначенных ответственных лиц с записью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.
- 2.3. Провести инструктаж по охране труда участников массового мероприятия с записью в журнале установленной формы.
- 2.4. Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.
- 2.5. Проветрить помещения, где будут проводиться массовые мероприятия, и провести влажную уборку.

3. Требования безопасности во время проведения массового мероприятия

- 3.1. В помещении, где проводится массовое мероприятие, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.
- 3.2. Строго выполнять все указания руководителя при проведении массового мероприятия, самостоятельно не предпринимать никаких действий.
- 3.3. Все эвакуационные выходы во время проведения массового мероприятия закрываются на легко открывающиеся запоры, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.
- 3.4. Новогодняя елка должна быть установлена на устойчивом основании с таким расчетом, чтобы не затруднялся выход из помещения. Ветки елки должны находиться на расстоянии не менее 1 м от стен и потолков. Запрещается применять для украшения елки самодельные электрические гирлянды, игрушки из легко воспламеняющихся материалов, вату.
- 3.5. При проведении массового мероприятия запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При возникновении пожара немедленно без паники эвакуировать учащихся и воспитанников из здания, используя все имеющиеся эвакуационные выходы, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.
- 4.2. При получении участником массового мероприятия травмы немедленно сообщить об этом руководителю мероприятия и администрации учреждения, оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании массового мероприятия

- 5.1. Убрать в отведенное место инвентарь и оборудование.
- 5.2. Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.
- 5.3. Проверить противопожарное состояние помещений, закрыть ом форточки, фрамуги и выключить свет.

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда учителя начальных классов
ИОТ-416-2013

1. Общие требования безопасности.

- 1.1. Учитель допускается к работе после инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, проводимый непосредственно руководителем 1 раз в 6 месяцев.
- 1.2. Обязан выполнять работу, предусмотренную должностными обязанностями и порученную администрацией.
- 1.3. Обязан приостановить проведение занятий в условиях связанных с опасностью для жизни и здоровья учащихся и сообщить об этом руководителю.
- 1.4. Классный руководитель обязан проводить инструктаж школьников по технике безопасности не реже двух раз в год (в сентябре и январе), а также при проведении массовых мероприятий внутри и вне учреждений.
- 1.5. Учитель должен обеспечить безопасное проведение учебно-воспитательного процесса и несет ответственность за несчастные случаи, происшедшие во время проведения им занятий, мероприятий со школьниками.

2. Требования безопасности при проведении занятий с учащимися.

- 2.1. Запрещается без разрешения администрации проводить мероприятия и занятия не предусмотренные планами проведения учебно-воспитательного процесса.
 - 2.2. Согласовать с администрацией цель, задачи, место проведения массовых мероприятий, а вне учреждения – маршрут следования, меры безопасности.
 - 2.3. Во избежание несчастных случаев, запрещается учащимся мыть окна, выполнять покрасочные работы и побелку, которые не соответствуют их квалификации.
 - 2.4. Запрещается уходить из кабинета при проведении массовой уборки класса учащимися.
 - 2.5. При включении любых токоприемников в сеть убедиться в соответствии их рабочего напряжения напряжению электророзеток. Включать и выключать электроприборы следует сухими руками, держа вилку за корпус. Не оставлять без присмотра включенные приборы.
 - 2.6. При прохождении учащимися летней практики в школе запрещается привлекать учащихся к опасным для их жизни и здоровья, чрезмерно трудоемким работам. В том, числе к тем работам, которые запрещены законодательством для лиц моложе 18 лет.
 - 2.7. Запрещается привлекать учащихся к перемещению тяжести свыше:
 - для девушек:
14 лет – 3кг; 15 лет – 4кг; 16 лет – 5кг; 17 лет – 6кг; 18 лет – 10кг.
 - для юношей:
14 лет – 6кг; 15 лет – 7кг; 16 лет – 11кг; 17 лет – 13кг; 18 лет – 16кг.
- Разрешается привлекать к таким работам, если они занимают не более 1/3 рабочего времени.

3. Требования безопасности в аварийных ситуациях:

3.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания. Сообщить о пожаре в пожарную часть и в администрацию. Приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

3.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать сантехника.

3.3. При плохом самочувствии ученика вызвать школьного медицинского работника.

3.4. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации, при необходимости отправить пострадавшего в лечебное учреждение.

Заведующий учебным кабинетом В.А. Волошина

СОГЛАСОВАНО

Инженер по охране труда _____ Е.П. Слюсаревский

«30» августа 2016 г.