**Урок в 7 классе по теме: «Досуг и увлечения. Чтение».**

**Цели урока:**

Обучающая:

* продолжение знакомства воспитанников с ирландской литературой, активизация лексико-грамматического материала
* продолжение работы над проектом «Герои русских народных сказок и былин»
* введение информации об одном из ирландских писателей 19 века Оскаре Уайльде и его произведении «Кантервильское привидение»

Развивающая:

* развитие навыков монологической, диалогической, письменной речи и чтения
* развитие навыков умения работать в команде

Воспитательная:

* воспитание уважения к культуре других стран
* воспитание чувства гордости за историю, культуру и традиции своей страны

Оборудование: ТСО, презентация учителя к уроку, презентация ученика, карточки для записи рассказов команд.

Технологии: технология проектного обучения, ИКТ технология, технологии здоровьесбережения.

Ход урока:

**Teacher:** Good morning,children! Today we are going to continue studying the theme “Tale time” and talking about Irish Literature, its myths, legends and folk tales. Later I will tell you about a famous Irish writer - Oscar Wilde and his “The Centerville Ghost”. Besides, we’ll make a parallel to Russian folk tales and continue our work with the project. Doing all these things we’re training our speaking, writing and reading skills.

Now open your books on page 21. Do you remember the text we read at our last lesson? Let’s check your knowledge!

Ireland has many kinds of stories. What groups do they belong to?

**Students:** Myths, legends and folk tales.

**Teacher:** What are myths and stories about?

**Students:** They are aboutgiants, saints, warriors and kings.

**Teacher:** Can you give me any name of a character from Irish myth or legend?

**Students:** Finn Mac Cumhal.

**Teacher:** What is he famous for?

**Students:** He is famous for his protection of The High Kings of Ireland. He did it with his warriors.

**Teacher:** And what are the most popular characters of Irish folk tales.

**Students:** Fairies, elves, leprechauns, and others.

**Teacher:** Well, you are right. And will you tell me about leprechaun? What do you know about them?

**Students:** The word “leprechaun” means “small body” They make shoes and have crocks filled with gold. There is a legend: If you catch it, it must tell you where the treasure is.

**Teacher:** Correct answer. But imagine you receive a letter from your English pen-friend. He is not interested in stories of his country but asks you about the characters from folk tales of your country. You should be ready to answer his questions. We have already spoken about characters of Russian folk tales. But we should also be able to tell something about them. By the way, it was your home task to write a paragraph about Russian folk tale character for our project. Vasya Kupriyanov has made a presentation which we’re going to see now. Listen to his report and ask questions.

**Vasya Kupriyanov:** is presenting his presentation about Ivan Tsarevich-one of the Russian folk heroes.

Now, let’s add some more information to our project. We’ll divide the class into three groups. Each group will get a picture of a Russian folk tale character. You should write what your character looks like, what is it like, where it lives and what it usually does. The group with the best story wins.

**Students:** are discussing, writing down their ideas and then telling their reports.

**Teacher:** OK. I think it`s time to add your descriptions to our project. But I’d like to remind that we’re talking about Irish literature. And one of the well-known Irish writer is Oscar Wilde. Open your books on page 23 and read about him.

**Students:** are reading the paragraph about Oscar Wilde.

**Teacher:** I’m sure you know about his tale “The Canterville Ghost” in which a young girl saved the soul of a poor ghost.

**Teacher:** Now you really know what we are going to talk about. Let’s read an extract from the tale and complete the sentences in exercise 3.

Now we know a little about Irish myths, legends, folk stories and writers. But we are also very proud of Russian folk tales and our writers and poets.

**Hometask**

It’s time to write down your home task. You’ll haveto write a paragraph about any Russian writer or poet, you like most of all.

You’ve worked hard today. Your marks are ………….

Thank you and goodbye.

Описание использованных педагогических технологий

На уроке используются элементы проектной технологии, ИКТ технологии, технологии творческой мастерской. Уделяется внимание технологии здоровьесбережения. Перечисленные технологии позволяют развивать такие компетенции как творческое мышление, умение аргументированно излагать собственную позицию, выражать мысли посредством двух языков: русского и английского. Использование ИКТ делает урок ярким и выразительным. Приобщение учеников к самостоятельной подготовке к уроку, с целью самопрезентации, способствует их эмоциональной творческой заинтересованности, стремлению к самовыражению на изучаемом языке. Музыкальное сопровождение способствует созданию благоприятной релаксирующей обстановки. формированию лингвистической компетенции, развитию языковой догадки, повышению мотивации к изучению родного и иностранного языка, а также формированию уважения к родной стране и к другим народам, их культуре, традициям. Развиваются навыки индивидуальной и групповой работы.

Здоровьесберегающая технология помогает создать комфортные условия, правильную организацию урока, продуманное сочетание видов учебной деятельности, комфортный режим и темп работы. На уроке своевременно проводятся физкультминутка и паузы отдыха для глаз.