**Инвентарная ведомость оборудования**

**кабинета № 47**

**МБОУ СОШ № 57**

**г. Краснодара**

**Заведующий кабинетом**

**учитель биологии**

**Сиваков Владимир Петрович**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оборудование кабинета биологии № 47** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во** | **Учетный номер** | **Где находится** |
| 1 | Торс человека | 1 | 1 | Сверху шкафа № 1 |
| **Шкаф № 1. Секция № 1. Полка № 1.** | | | | |
| 2 | Литература | 82 | 2 | Шкаф № 1. Секция № 1. Полка № 1. |
| 3 | Великие естествоиспытатели | 2 компл. | 3 | Шкаф № 1. Секция № 1. Полка № 1. |
| 4 | Журнал по технике безопасности | 1 | 4 | Шкаф № 1. Секция № 1. Полка № 1. |
| **Шкаф № 1. Секция № 1. Полка № 2.** | | | | |
| 5 | Уровневая дифференциация обучения. Биология 6-9 классы. Тематические зачеты. | 20 компл. | 5 | Шкаф № 1. Секция № 1. Полка № 2. |
| 6 | Дидактические материалы по зоологии для 7 класса | 20 компл. | 6 | Шкаф № 1. Секция № 1. Полка № 2. |
| **Шкаф № 1. Секция № 1. Полка № 3.** | | | | |
| 7 | Коллекция "Шёлк" | 1 | 7 | Шкаф № 1. Секция № 1. Полка № 3. |
| 8 | Коллекция "Шерсть" | 1 | 8 | Шкаф № 1. Секция № 1. Полка № 3. |
| 9 | Коллекция "Лён" | 2 | 9 | Шкаф № 1. Секция № 1. Полка № 3. |
| 10 | Коллекция "Хлопок" | 1 | 10 | Шкаф № 1. Секция № 1. Полка № 3. |
| 11 | Обитатели моря (коллекция раковин) | 1 | 11 | Шкаф № 1. Секция № 1. Полка № 3. |
| **Шкаф № 1. Секция № 1. Полка № 4.** | | | | |
| 12 | Коллекция "Торф" | 2 | 12 | Шкаф № 1. Секция № 1. Полка № 4. |
| 13 | Коллекция "Нефть" | 1 | 13 | Шкаф № 1. Секция № 1. Полка № 4. |
| 14 | Коллекция "Каменный уголь" | 2 | 14 | Шкаф № 1. Секция № 1. Полка № 4. |
| 15 | Коллекция беспозвоночных животных Чёрного моря | 1 | 15 | Шкаф № 1. Секция № 1. Полка № 4. |
| 16 | Коллекция шишек | 1 | 16 | Шкаф № 1. Секция № 1. Полка № 4. |
| **Шкаф № 1. Секция № 1. Полка № 5.** | | | | |
| 17 | Коллекция семян и плодов. Плоды и семена зерновых растений | 3 | 17 | Шкаф № 1. Секция № 1. Полка № 5. |
| 18 | Коллекция семян и плодов. Плоды и семена овощных растений | 4 | 18 | Шкаф № 1. Секция № 1. Полка № 5. |
| 19 | Коллекция семян и плодов. Плоды и семена технических растений. Семена бобовых растений | 3 | 19 | Шкаф № 1. Секция № 1. Полка № 5. |
| 20 | Прибор для демонстрации всасывания воды корнями растений | 1 | 20 | Шкаф № 1. Секция № 1. Полка № 5. |
| 21 | Термоскоп по ботанике | 2 | 21 | Шкаф № 1. Секция № 1. Полка № 5. |
| 22 | Коллекция культурных растений и их спутников- сорняков с семенами | 1 | 22 | Шкаф № 1. Секция № 1. Полка № 5. |
| 23 | Термометр почвенный | 1 | 23 | Шкаф № 1. Секция № 1. Полка № 5. |
| 24 | Руководящие окаменелости | 3 коллекц. | 24 | Шкаф № 1. Секция № 1. Полка № 5. |
| 25 | Примеры полового диморфизма | 1 | 25 | Шкаф № 1. Секция № 1. Полка № 5. |
| 26 | Агроценоз | 5 | 26 | Шкаф № 1. Секция № 1. Полка № 5. |
| 27 | Пестики керамические | 15 | 27 | Шкаф № 1. Секция № 1. Полка № 5. |
| 28 | Прибор для наблюдения газообмена при дыхании растений и животных | 1 | 28 | Шкаф № 1. Секция № 1. Полка № 5. |
| **Шкаф № 1. Секция № 2. Полка № 1.** | | | | |
| 29 | Лабораторное оборудование (мензурки, воронки) | 10 | 29 | Шкаф № 1. Секция № 2. Полка № 1. |
| 30 | Лабораторное оборудование (пробирки, колбы) | 10 | 30 | Шкаф № 1. Секция № 2. Полка № 1. |
| **Шкаф № 1. Секция № 2. Полка № 2.** | | | | |
| 31 | Лабораторное оборудование (спиртовка) | 1 | 31 | Шкаф № 1. Секция № 2. Полка № 2. |
| 32 | Лабораторное оборудование (чашка Петри) | 5 | 32 | Шкаф № 1. Секция № 2. Полка № 2. |
| **Шкаф № 1. Секция № 2. Полка № 3.** | | | | |
| 33 | Набор коллекции членистоногих | 1 | 33 | Шкаф № 1. Секция № 2. Полка № 3. |
| 34 | Коллекция "Вредители сада" | 2 | 34 | Шкаф № 1. Секция № 2. Полка № 3. |
| **Шкаф № 1. Секция № 2. Полка № 4.** | | | | |
| 35 | Коллекция "Вредители важнейших сельскохозяйственных культур" | 1 | 35 | Шкаф № 1. Секция № 2. Полка № 4. |
| 36 | Тутовый шелкопряд | 2 | 36 | Шкаф № 1. Секция № 2. Полка № 4. |
| 37 | Скелет летучей мыши | 1 | 37 | Шкаф № 1. Секция № 2. Полка № 4. |
| 38 | Кости скелета птицы | 1 | 38 | Шкаф № 1. Секция № 2. Полка № 4. |
| **Шкаф № 1. Секция № 2. Полка № 5.** | | | | |
| 39 | Микроскоп школьный | 3 | 39 | Шкаф № 1. Секция № 2. Полка № 5. |
| 40 | Набор удобрений | 2 | 40 | Шкаф № 1. Секция № 2. Полка № 5. |
| 41 | Минералы и горные породы | 1 | 41 | Шкаф № 1. Секция № 2. Полка № 5. |
| 42 | Полезные ископаемые | 1 | 42 | Шкаф № 1. Секция № 2. Полка № 5. |
| 43 | Микропрепараты "Анатомия растений" | 1 | 43 | Шкаф № 1. Секция № 2. Полка № 5. |
| 44 | Микропрепараты "Различные типы строения стебля" | 1 | 44 | Шкаф № 1. Секция № 2. Полка № 5. |
| 45 | Микропрепараты "Набор препаратов по общей гистологии" | 1 | 45 | Шкаф № 1. Секция № 2. Полка № 5. |
| 46 | Микропрепараты "Ланцетник" | 1 | 46 | Шкаф № 1. Секция № 2. Полка № 5. |
| 47 | Микропрепараты "Корень- орган поглощения, проведения и хранилище запасов питания" | 1 | 47 | Шкаф № 1. Секция № 2. Полка № 5. |
| 48 | Микропрепараты "Мочеполовая система" | 2 | 48 | Шкаф № 1. Секция № 2. Полка № 5. |
| **Шкаф № 2. Секция № 1. Полка № 1.** | | | | |
| 49 | Модель яйца птицы | 1 | 49 | Шкаф № 2. Секция № 1. Полка № 1. |
| 50 | Коралл | 1 | 50 | Шкаф № 2. Секция № 1. Полка № 1. |
| 51 | Отпечатки древних растений | 3 | 51 | Шкаф № 2. Секция № 1. Полка № 1. |
| **Шкаф № 2. Секция № 1. Полка № 2.** | | | | |
| 52 | Почки человека (рельефная таблица) | 1 | 52 | Шкаф № 2. Секция № 1. Полка № 2. |
| 53 | Почки человека (гипс) | 1 | 53 | Шкаф № 2. Секция № 1. Полка № 2. |
| 54 | Модель наружного уха человека (гипс) | 1 | 54 | Шкаф № 2. Секция № 1. Полка № 2. |
| 55 | Модель зуба человека | 1 | 55 | Шкаф № 2. Секция № 1. Полка № 2. |
| 56 | Модель печени | 1 | 56 | Шкаф № 2. Секция № 1. Полка № 2. |
| **Шкаф № 2. Секция № 1. Полка № 3.** | | | | |
| 57 | Головной мозг | 1 | 57 | Шкаф № 2. Секция № 1. Полка № 3. |
| 58 | Фрагмент позвоночника млекопитающего | 1 | 58 | Шкаф № 2. Секция № 1. Полка № 3. |
| **Шкаф № 2. Секция № 1. Полка № 4.** | | | | |
| 59 | Саггитальный разрез головы человека | 1 | 59 | Шкаф № 2. Секция № 1. Полка № 4. |
| 60 | Разборная модель головного мозга человека | 1 | 60 | Шкаф № 2. Секция № 1. Полка № 4. |
| 61 | Модель полушария головного мозга человека | 1 | 61 | Шкаф № 2. Секция № 1. Полка № 4. |
| **Шкаф № 2. Секция № 1. Полка № 5.** | | | | |
| 62 | Набор инструментов для лабораторных и практических работ (держатели, препаровальные иглы, пробки, пробирки, ванночки) | 15 | 62 | Шкаф № 2. Секция № 1. Полка № 5. |
| **Шкаф № 2. Секция № 2. Полка № 1.** | | | | |
| 63 | Пособие динамическое "Деление клетки" | 1 | 63 | Шкаф № 2. Секция № 2. Полка № 1. |
| 64 | Пособие динамическое - перекрест хромосом | 1 | 64 | Шкаф № 2. Секция № 2. Полка № 1. |
| 65 | Пособие динамическое "Классификация растений и животных" | 1 | 65 | Шкаф № 2. Секция № 2. Полка № 1. |
| 66 | Генетика групп крови | 2 | 66 | Шкаф № 2. Секция № 2. Полка № 1. |
| 67 | Деление клетки метоз и мейоз | 1 | 67 | Шкаф № 2. Секция № 2. Полка № 1. |
| 68 | Пособие динамическое, демонстрирующее законы Менделя | 1 | 68 | Шкаф № 2. Секция № 2. Полка № 1. |
| 69 | Пособие динамическое, демонстрирующее синтез белка | 1 | 69 | Шкаф № 2. Секция № 2. Полка № 1. |
| **Шкаф № 2. Секция № 2. Полка № 2.** | | | | |
| 70 | Примеры защитных приспособлений у животных | 1 | 70 | Шкаф № 2. Секция № 2. Полка № 2. |
| 71 | Ископаемые останки животных | 1 | 71 | Шкаф № 2. Секция № 2. Полка № 2. |
| 72 | Пособие динамическое - перекрест хромосом | 1 | 72 | Шкаф № 2. Секция № 2. Полка № 2. |
| 73 | Модель-апликация "Развитие цепня" | 2 | 73 | Шкаф № 2. Секция № 2. Полка № 2. |
| **Шкаф № 2. Секция № 2. Полка № 3.** | | | | |
| 74 | Набор муляжей плодов гибридных и полиплоидных растений | 2 | 74 | Шкаф № 2. Секция № 2. Полка № 3. |
| 75 | Дикая форма томата обыкновенного и культурных сортов | 1 | 75 | Шкаф № 2. Секция № 2. Полка № 3. |
| **Шкаф № 2. Секция № 2. Полка № 4.** | | | | |
| 76 | Набор муляжей плодов гибридных и полиплоидных растений | 2 | 76 | Шкаф № 2. Секция № 2. Полка № 4. |
| **Шкаф № 2. Секция № 2. Полка № 5.** | | | | |
| 77 | Характерные черты скелета млекопитающих | 5 | 77 | Шкаф № 2. Секция № 2. Полка № 5. |
| 78 | Характерные черты скелета птиц | 1 | 78 | Шкаф № 2. Секция № 2. Полка № 5. |
| 79 | Примеры конвергенции | 1 | 79 | Шкаф № 2. Секция № 2. Полка № 5. |
| 80 | Примеры дивергенции | 1 | 80 | Шкаф № 2. Секция № 2. Полка № 5. |
| 81 | Карта Природные зоны СССР | 1 | 81 | Шкаф № 2. Секция № 2. Полка № 5. |
| 82 | Зоогеографическая карта СССР | 1 | 82 | Шкаф № 2. Секция № 2. Полка № 5. |
| **Шкаф № 3. Секция № 1. Полка № 1.** | | | | |
| 83 | Модель цветка крестоцветных | 1 | 83 | Шкаф № 3. Секция № 1. Полка № 1. |
| 84 | Модель цветка злаковых | 1 | 84 | Шкаф № 3. Секция № 1. Полка № 1. |
| **Шкаф № 3. Секция № 1. Полка № 2.** | | | | |
| 85 | Гербарий культурных растений | 1 | 85 | Шкаф № 3. Секция № 1. Полка № 2. |
| 86 | Гербарий для начальной школы | 1 | 86 | Шкаф № 3. Секция № 1. Полка № 2. |
| **Шкаф № 3. Секция № 1. Полка № 3.** | | | | |
| 87 | Гербарий сорных растений | 1 | 87 | Шкаф № 3. Секция № 1. Полка № 3. |
| 88 | Гербарий культурных растений | 1 | 88 | Шкаф № 3. Секция № 1. Полка № 3. |
| **Шкаф № 3. Секция № 2. Полка № 1.** | | | | |
| 89 | Гербарий для начальной школы | 1 | 89 | Шкаф № 3. Секция № 2. Полка № 1. |
| 90 | Гербарий для 6 класса с определительными карточками | 1 | 90 | Шкаф № 3. Секция № 2. Полка № 1. |
| **Шкаф № 3. Секция № 2. Полка № 2.** | | | | |
| 91 | Гербарий по курсу общей биологии | 3 | 91 | Шкаф № 3. Секция № 2. Полка № 2. |
| **Шкаф № 3. Секция № 2. Полка № 3.** | | | | |
| 92 | Гербарий для курса основ дарвинизма средней школы | 1 | 92 | Шкаф № 3. Секция № 2. Полка № 3. |
| 93 | Гербарий для курса ботаники | 1 | 93 | Шкаф № 3. Секция № 2. Полка № 3. |
| **Шкаф № 3. Секция № 2. Полка № 4.** | | | | |
| 94 | Атлас съедобных и ядовитых грибов | 1 | 94 | Шкаф № 3. Секция № 2. Полка № 4. |
| 95 | Демонстрационный материал по ботанике | 1 | 95 | Шкаф № 3. Секция № 2. Полка № 4. |
| **Рельефные таблицы** | | | | |
| 96 | Рельефная таблица Зерновка пшеницы | 1 | 96 | На шкафу № 1 |
| 97 | Рельефная таблица Корень | 1 | 97 | На шкафу № 1 |
| 98 | Рельефная таблица Зародыши позвоночных | 1 | 98 | На шкафу № 1 |
| 99 | Рельефная таблица Внутреннее строение человека | 1 | 99 | На шкафу № 1 |
| **Модельные пособия** | | | | |
| 100 | Набор муляжей плодовых тел шляпочных грибов | 8 | 100 | Шкаф № 3. Секция № 1. Полка № 5. |
| 101 | Модель ДНК | 1 | 101 | На шкафу № 1 |
| 102 | Модель сердца | 1 | 102 | Шкаф № 2. Секция № 2. Полка № 1. |
| **Таблицы печатные** | | | | |
| 103 | Таблица Конвергенция | 1 | 103 | В учительском столе |
| 104 | Таблица Экологическое видообразование | 1 | 104 | В учительском столе |
| 105 | Таблица Ароморфоз у животных | 1 | 105 | В учительском столе |
| 106 | Таблица Идиоадаптация у животных | 1 | 106 | В учительском столе |
| 107 | Таблица Полиплоидия у растений | 1 | 107 | В учительском столе |
| 108 | Таблица Критерии вида | 1 | 108 | В учительском столе |
| 109 | Таблица Борьба за существование | 1 | 109 | В учительском столе |
| 110 | Таблица Ведущая роль естественного отбора | 1 | 110 | В учительском столе |
| 111 | Таблица Популяции | 1 | 111 | В учительском столе |
| 112 | Таблица Схема эволюционных взаимоотношений между основными группами современных клеточных организмов | 1 | 112 | В учительском столе |
| 113 | Таблица Ископаемые люди | 1 | 113 | В учительском столе |
| 114 | Таблица Виды и видообразование | 1 | 114 | В учительском столе |
| 115 | Таблица Ароморфоз и идиоадаптация у растений | 1 | 115 | В учительском столе |
| 116 | Таблица Развитие органического мира | 1 | 116 | В учительском столе |
| 117 | Таблица Зарастание водоёма | 1 | 117 | В учительском столе |
| 118 | Таблица Борьба за существование и её формы | 1 | 118 | В учительском столе |
| 119 | Таблица Географическое видообразование | 1 | 119 | В учительском столе |
| 120 | Таблица Зависимость зональных типов биоценозов от климатических условий | 1 | 120 | В учительском столе |
| 121 | Таблица Биоценоз дубравы | 1 | 121 | В учительском столе |
| 122 | Таблица Схема строения животной клетки | 1 | 122 | В учительском столе |
| **Таблицы издательства "ДРОФА"** | | | | |
| 123 | Таблица Эволюционное древо "ДРОФА" | 1 | 123 | В учительском столе |
| 124 | Таблица Строение экосистемы (первая сторона) "ДРОФА" | 1 | 124 | В учительском столе |
| Таблица Биотические взаимодействия (вторая сторона) "ДРОФА" | 1 | В учительском столе |
| 125 | Таблица Среда обитания (первая сторона)"ДРОФА" | 1 | 125 | В учительском столе |
| Таблица Круговорот азота (вторая сторона)"ДРОФА" | 1 | В учительском столе |
| 126 | Таблица Экологические факторы (первая сторона)"ДРОФА" | 1 | 126 | В учительском столе |
| Таблица Круговорот углерода (вторая сторона)"ДРОФА" | 1 | В учительском столе |
| 127 | Таблица Строение и функции нуклеиновых кислот (первая сторона) "ДРОФА" | 1 | 127 | В учительском столе |
| Таблица Биосфера (вторая сторона)"ДРОФА" | 1 | В учительском столе |
| **Таблицы серии "Химия клетки"** | | | | |
| 128 | Таблица Химия клетки. Белки. Ферменты | 1 | 128 | В учительском столе |
| 129 | Таблица Химия клетки. Нуклеиновые кислоты | 1 | 129 | В учительском столе |
| 130 | Таблица Химия клетки. АТФ | 1 | 130 | В учительском столе |
| **Таблицы серии "Строение тела человека"** | | | | |
| 131 | Таблица Строение тела человека. Мужская половая система | 1 | 131 | В учительском столе |
| 132 | Таблица Строение тела человека. Скелет | 1 | 132 | В учительском столе |
| 133 | Таблица Строение тела человека. Мышцы (вид спереди) | 1 | 133 | В учительском столе |
| 134 | Таблица Строение тела человека. Мышцы (вид сзади) | 1 | 134 | В учительском столе |
| 135 | Таблица Строение тела человека. Кровеносная и лимфотическая системы | 1 | 135 | В учительском столе |
| 136 | Таблица Строение тела человека. Дыхательная система | 1 | 136 | В учительском столе |
| 137 | Таблица Строение тела человека. Пищеварительная система | 1 | 137 | В учительском столе |
| 138 | Таблица Строение тела человека. Выделительная система | 1 | 138 | В учительском столе |
| 139 | Таблица Строение тела человека. Нервная система | 1 | 139 | В учительском столе |
| 140 | Таблица Строение тела человека. Женская половая система | 1 | 140 | В учительском столе |
| **Электронные пособия** | | | | |
| 141 | Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" Диск 1, 2008-2009 уч. г. Преподавание биологии | 1 | 141 | На рабочем столе компьютера |
| 142 | Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" Диск 4, 2008-2009 уч. г. Преподавание экологии | 1 | 142 | На рабочем столе компьютера |
| 143 | Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся"Портфолио" Диск 1, 2009-2010 уч. г. Биология | 1 | 143 | На рабочем столе компьютера |
| 144 | Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся"Портфолио" Диск 3, 2009-2010 уч. г. Экология | 1 | 144 | На рабочем столе компьютера |
| 145 | Биология № 6. 2010 Электронное приложение | 1 | 145 | На рабочем столе компьютера |
| 146 | Биология № 16. 2010 Электронное приложение | 1 | 146 | На рабочем столе компьютера |
| 147 | Биология № 18. 2010 Электронное приложение | 1 | 147 | На рабочем столе компьютера |
| 148 | Биология № 22. 2010 Электронное приложение | 1 | 148 | На рабочем столе компьютера |
| 149 | "Открытая биология" | 1 | 149 | На рабочем столе компьютера |
| 150 | Природоведение 5 класс. Мультимедийное приложение к учебнику А. А. Плешакова и Н. И. Сонина | 1 | 150 | На рабочем столе компьютера |
| 151 | Биология Живой организм 6 класс. Мультимедийное приложение к учебнику Н. И. Сонина. Приложение к учебнику | 1 | 151 | На рабочем столе компьютера |
| 152 | Учимся вместе. В помощь учащимся Биология 6-11 классы | 1 | 152 | На рабочем столе компьютера |