

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2018г

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ №57
М.В.Кашаева
Приказ №345 от 31.08.2018г

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном (ученическом) самоуправлении в МБОУ СОШ № 57 города Краснодара

Общие положения

Современное становление гражданского общества требует, чтобы система образования содействовала формированию сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. В решении этой задачи приоритетным ориентиром для образования личности становится способность к самоорганизации, умению отстаивать свои права, участию в преобразовании своей страны.

Программа деятельности школьного самоуправления является одним из инструментов в решении проблемы воспитания нравственной личности, способной к самореализации и самоадаптации в социуме.

Проблема воспитания нравственности является актуальной для нашего времени в развитии общества в целом. Участие подростков в работе органов самоуправления - это способ учиться жить в социальном пространстве прав и обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

Опираясь на положение о школьном (ученическом) самоуправлении в Краснодарском крае, в МБОУ СОШ № 57 г. Краснодара с 2008 года сформирован и функционирует ученический совет.

Самоуправление – один из режимов протекания совместной деятельности, наряду с руководством и управлением. Это структура отношений, когда предпочтение отдается демократическому, свободному, стимулирующему типу взаимоотношений. Это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решений и их реализации в интересах своего коллектива.

Именно в процессе соуправления происходит формирование культуры партнерских отношений между людьми разного возраста и социального опыта.

Основная цель развития школьного (ученического) самоуправления - повышение уровня самоорганизации учащихся и формирование готовности к участию в управлении обществом.

Основными задачами школьного (ученического) самоуправления являются:

- выявление и поддержка молодых людей с активной жизненной позицией;
- создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся в школе;
- участие в реализации краевых программ, касающихся решения проблем учащейся молодежи;
- развитие у участников органов школьного (ученического) самоуправления умения аргументировано отстаивать свое мнение на основе толерантного общения;
- развитие межшкольного взаимодействия на территории сельских (городских) поселений края;
- актуализация интереса учащейся молодежи к вопросам развития демократической системы, парламентаризма, избирательного права и избирательного процесса;
- привлечение молодежи к участию в общественной жизни края;
- приобретение опыта управленческой и организаторской деятельности.

Функции школьного (ученического) самоуправления:

- самоактивизация – вовлечение как можно большего числа членов ученических коллективов в решение управленческих проблем, систематическую работу по включению их в новые сферы деятельности;
- организационное саморегулирование – способность участников коллектива самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организационных задач;
- коллективный самоконтроль – самоанализ своей деятельности и поиск более эффективных решений поставленных задач;
- организация и проведение внутришкольных, межшкольных мероприятий муниципального и краевого уровня;
- взаимодействие с общественными организациями и другими органами самоуправления.

**І. Организаторы деятельности
школьного (ученического) самоуправления
в МБОУ СОШ № 57 г. Краснодара**

- 1.1 Организаторами деятельности школьного (ученического) самоуправления в МБОУ СОШ № 57 являются:
- директор МБОУ СОШ № 57;
 - заместитель директора по воспитательной работе;
 - координатор школьного (ученического) самоуправления;
 - классные руководители;
 - избирательная комиссия школы.
- 1.2 Организаторы осуществляют следующие функции:
- координируют деятельность школьного (ученического) самоуправления;

- разрабатывает положение о работе органов школьного (ученического) самоуправления;
- разрабатывает положение о выборах лидера школьного (ученического) самоуправления;
- предоставляют технологическое оборудование для проведения выборов и создают условия с целью осуществления предвыборной и выборной кампании в рамках законности и с целью повышения уровня электоральной активности учащихся;
- осуществляют меры по соблюдению единого порядка установления итогов голосования;
- разрабатывает схему функционирования школьного (ученического) самоуправления;
- разрабатывает схему формирования органов школьного (ученического) самоуправления;
- координирует деятельность по планированию работы школьного (ученического) самоуправления на год;
- координирует работу по межшкольному взаимодействию органов школьного (ученического) самоуправления;
- координирует работу по проведению конкурсных мероприятий, общешкольных, межшкольных, окружных, муниципальных, краевых;
- организует и проводит согласно плану работы собрания совета старшеклассников, слеты, тренинги, форумы, акции;
- оказывают содействие в трудоустройстве членов школьного (ученического) самоуправления в каникулярный период;
- организуют позитивную досуговую занятость членов школьного (ученического) самоуправления;
- обеспечивают участие лидера и заместителя лидера ученического Совета в заседаниях молодежного Совета при главе муниципального образования и заседаниях окружной организации «КОСМО».
- осуществляют методическое обеспечение по вопросам организации работы органов школьного (ученического) самоуправления в учебных заведениях края.
- создают благоприятные условия для деятельности инициативных и творческих учащихся школы;

II. Орган школьного (ученического) самоуправления и порядок его формирования

2.1 Школьное (ученическое) самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы.

Школьное (ученическое) самоуправление школе действует на основании Положения о школьном (ученическом) самоуправлении в МБОУ СОШ № 57 г. Краснодара, которое разрабатывается ученическим Советом, координатором

школьного (ученического) самоуправления и утверждается директором МБОУ СОШ № 57.

Внесение изменений в Положение о школьном (ученическом) самоуправлении также осуществляется ученическим Советом и утверждается директором МБОУ СОШ № 57.

2.2 Органом школьного (ученического) самоуправления школы является ученический **Совет** школы.

Ученический Совет школы формируется ежегодно не позднее 20 октября текущего года из числа активных и творческих учащихся 5-11 классов и действует в течение учебного года.

Каждый учащийся 5-11 классов имеет право избирать и быть избранным в ученический **Совет** школы.

Порядок проведения выборов членов ученического **Совета** определяется на классном уровне с помощью психологических методик, в соответствии с рекомендациями по выбору лидера классного коллектива – ребенка с активной жизненной позицией. Возможно также открытое или закрытое голосование за кандидатов, предложенных членами класса или самостоятельно выдвинувшихся.

В случае досрочного сложения полномочий члена ученического **Совета** школы, новый представитель этого класса избирается классным коллективом в течение 15 дней.

Решения и деятельность ученического **Совета** школы распространяются на всех учеников, обучающихся в школе.

Члены ученического **Совета** школы участвуют в планировании и организации общешкольных и межшкольных праздников, акций, помогают в проведении тематических круглых столов, конференций, семинаров, мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни, на развитие творческих, интеллектуальных, спортивных, духовно-патриотических способностей учащихся школы. Также члены Совета принимают участие в реализации социальных проектов, направленных на профилактику асоциального поведения и явлений, активно пропагандируют и помогают контролировать соблюдение Закона № 1539–КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КК» в поселении.

Ученическим **Советом** школы в срок до 31 октября текущего года составляется, согласовывается с избранным лидером и утверждается директором школы план работы на учебный год (с учетом летней кампании) в соответствии с типовым планом работы органов школьного (ученического) самоуправления в Краснодарском крае. Согласованный и утвержденный план работы **Совета** доводится до сведения органов по делам молодежи и органов управления образованием.

Решения ученического **Совета** школы принимаются большинством голосов членов при условии участия в заседании Совета не менее 1/2 от его состава. Заседания ученического **Совета** школы проводятся по мере необходимости, но не реже 1-го раза в месяц.

Решения ученического **Совета** школы обнародуются в течение трех дней, путем размещения соответствующих данных на информационном стенде, сайте образовательного учреждения, аккаунтах в социальных сетях и проведения классных часов членами **Совета** (лидерами классов).

2.3 По решению ученического **Совета** школы в его состав могут входить другие ученики, а также представители администрации школы, родительского комитета, попечительского совета и т.д. Такие члены ученического **Совета** школы могут вносить вопросы на рассмотрение **Совета**, но не могут принимать участие в голосовании.

Ученический **Совет** школы самостоятельно определяет свою структуру. По решению ученического **Совета** школы при нем для подготовки и проведения отдельных мероприятий и реализации работы по определенным направлениям могут создаваться инициативные группы.

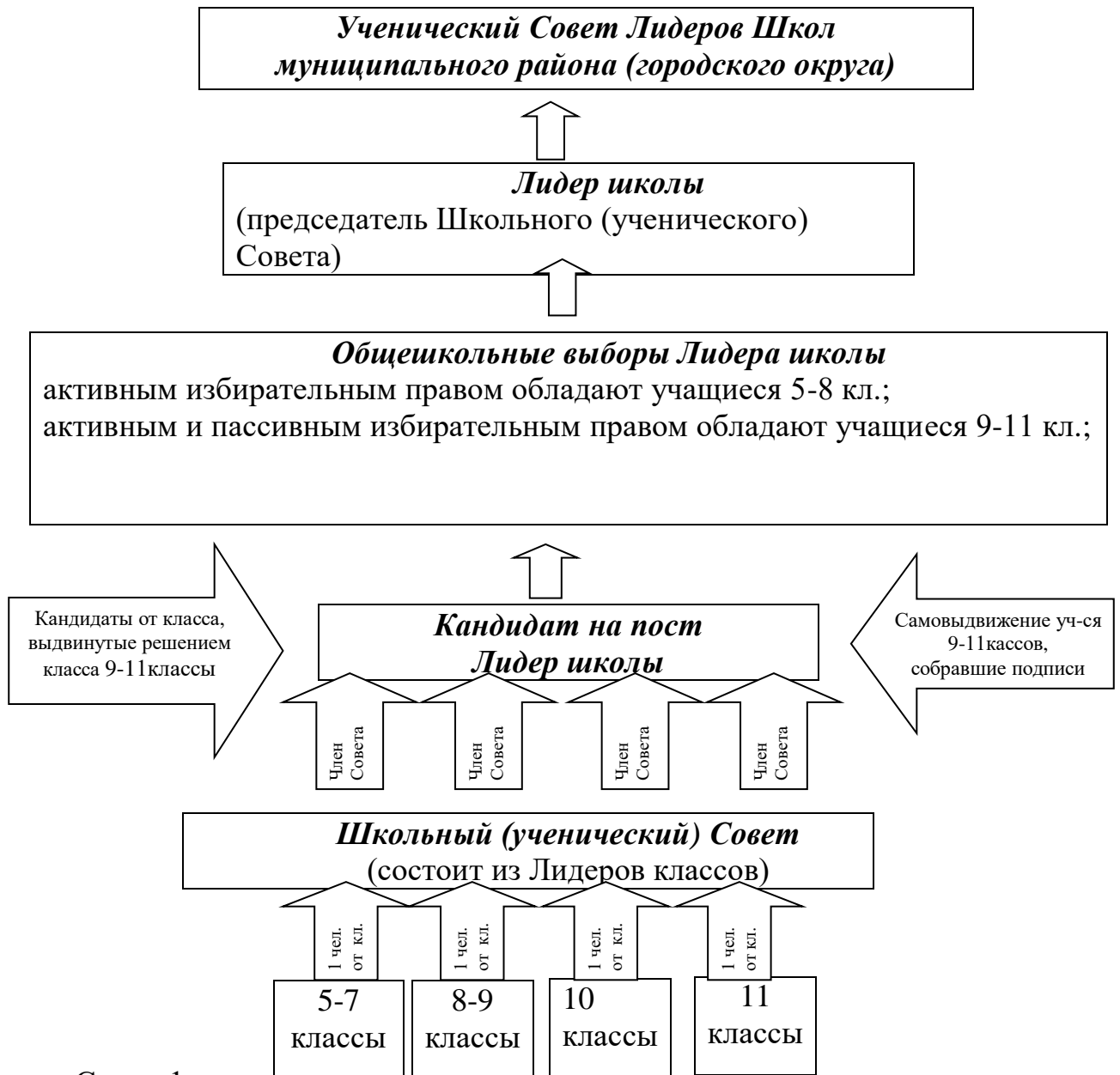


Схема 1.

Совет способствует реализации общешкольного плана в классах и в школе; организует работу с активом учащихся старшего, среднего и младшего звена.

Ученики начального звена школы (1-4 классы):

- знакомятся с деятельностью ученического **Совета** школы через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях;

Ученики среднего звена школы (5-8 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях:

- имеют право выносить на рассмотрение **Совета** школы проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- имеют право быть избранными в **Совет** школы;

- имеют право избирать лидера школы.

Ученики старшего звена школы (9-11 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятий;

- имеют право выносить на рассмотрение **Совета** школы проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- имеют право избирать и быть избранными в избирательную комиссию школы;

- имеют право избирать и быть избранными в **Совет** школы;

- имеют право избирать и быть избранными лидером школы.

2.4 Работе ученического **Совета** школы помогает координатор школьного (ученического) самоуправления (заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор), который назначается приказом директора школы.

Координатор школьного (ученического) самоуправления входит в состав ученического **Совета** школы, наряду с другими членами ученического **Совета** школы, обладает правом решающего голоса и выполняет функцию секретаря ученического **Совета** школы.

2.5 Деятельностью ученического **Совета** школы руководит лидер школы (председатель ученического **Совета** школы), который избирается сроком на один учебный год.

Лидер школы имеет право из числа членов ученического **Совета** школы назначить до 2-х заместителей.

Лидер школы отчитывается перед учащимися и педагогами школы о работе школьного (ученического) самоуправления по окончании учебного года на общем собрании школы.

2.6 В соответствии с содержанием организации работы школьного (ученического) самоуправления **Совет** (Молодежная корпорация «Лидер») образует **Фонды**, организующие свою деятельность и взаимодействующие.

2.7 На первом заседании Совета путем прямого голосования или самовыдвижения определяются ответственные за работу Фондов и его члены.

Молодежная корпорация «Лидер»

КОРПОРАЦИЯ - (corporation) Группа людей или организация людей, уполномоченная законом действовать как одно лицо и имеющая права и обязанности

КОРПОРАЦИЯ — (ср. век. лат. corporatio, от латин. corpus тело). Общество, соединенное какою либо общою целью, имеющее свой устав и особые предоставленные ему права. *Словарь иностранных слов русского языка.*

КОРПОРАЦИЯ — (от позднелат. corporatio объединение) ..1) объединение, союз, общество2)] В праве совокупность лиц, объединившихся для достижения какой либо цели; *Большой Энциклопедический словарь.*

ФОНД - (фр. fond от лат. fundus основание) некоммерческая организация, создаваемая для благотворительных, социальных и иных общественно полезных целей.



Схема 2.

III. Основные нормативные документы, регулирующие вопросы ученического самоуправления.

- 3.1 Всеобщая декларация прав человека (ст. № 21)
- 3.2 Конвенция о правах ребенка (ст. 1,ст.,13,ст.29)
- 3.3 Конституция Российской Федерации (ст. 30,ст.32)
- 3.4 Закон РФ «Об образовании» (ст.2,ст.35 п.2, ст.50 п. 4)
- 3.5 Закон РФ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" (ст.2 п.1,2)

IV. Локальные акты образовательного учреждения

- 4.1 Положение о Школьном (ученическом) самоуправлении в Краснодарском крае и Приложения №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6.
- 4.2 Положение о выборах лидера школьного (ученического) самоуправления в общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Краснодар.
- 4.3 Положение о Школьном (ученическом) самоуправлении в МБОУ СОШ № 57 г. Краснодара.
- 4.4 Положение о выборах Лидера МБОУ СОШ № 57 г. Краснодара.
- 4.5 Приказ МБОУ СОШ № 57 г. Краснодара о назначении координатора Школьного (ученического) самоуправления.
- 4.6 Положение о деятельности Школьного (ученического) Совета.
- 4.7 Протоколы избирательной комиссии.
- 4.8 Списки учащихся, входящих в состав Школьного ученического Совета МБОУ СОШ № 57 г. Краснодара.
- 4.9 План работы Школьного (ученического) самоуправления в МБОУ СОШ № 57 г. Краснодара.
- 4.10 Ежемесячные отчеты работы Школьного (ученического) самоуправления и Протоколы заседания Совета старшеклассников.
- 4.11 Анализы работы Школьного (ученического) самоуправления за год.

V. Финансирование

5.1 Финансирование деятельности органов школьного (ученического) самоуправления школы осуществляется за счет средств учебного заведения. Для обеспечения деятельности органов школьного (ученического) самоуправления школы администрация учебного заведения предоставляет в безвозмездное пользование помещения (кабинеты), средства связи, оргтехнику и другие необходимые материалы, средства и оборудование.

VI. Оценка эффективности работы

6.1 Ожидаемый эффект функционирования школьного (ученического) самоуправления – развитие личности старшеклассника, при котором он смог бы:

- нормально адаптироваться в социуме в новой роли лидера;
- свободно общаться в любой обстановке и адекватно реагировать на любую ситуацию, руководствуясь системой общечеловеческих ценностей;
- обладать знаниями, умениями и навыками организаторской работы;
- стремиться к реализации своего интеллектуального потенциала.

6.2 Критерии и показатели эффективности работы:

- сонаправленность целей и задач педагогического коллектива и органов ученического самоуправления;

- отношение педагогического коллектива к решениям, принимаемым органами самоуправления (все решения органов самоуправления, принятые на основе регламентирующих документов, должны быть обязательны для выполнения, как детьми, так и взрослыми и не могут быть отменены в одностороннем порядке);

- комфортная обстановка общения и творчества, развитие творческих способностей старшеклассника;

- активное участие в жизни школьного самоуправления каждого его члена, улучшение показателей участия в конкурсных мероприятиях (наблюдение, беседа, анализ);

- повышение качества проводимых мероприятий (опросы, наблюдения, анализ);

- стремление к творчеству, увеличение числа инициатив, проявляемых, как членами совета самоуправления, так и членами советов школы;

- повышение общей культуры старшеклассника (наблюдение, беседы с классными руководителями, родителями, учителями, анализ);

- наполнение активно - деятельностным содержанием свободного времени старшеклассника, обобщение и распространение опыта работы по организации разумного досуга старшеклассника;

- снижение уровня тревожности подростка (опросы, наблюдения, беседы с родителями, анализ поведения и состояния подростков).