

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(для обучающихся с ЗПР)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 57
на 2019 – 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Учебный план МБОУ СОШ № 57 основного общего образования обеспечивает реализацию программы основного общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (5-8 классы) (ЗПР) и направлен на формирование всесторонне и гармонично развитой личности, коррекцию недостатков, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни, на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- определение склонностей и интересов;
- социальное самоопределение.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование (5-9 классы)

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, овладение основами наук;
- овладение навыками умственного и физического труда,
- сформированность склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- сформированность нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни,
- сформированность культуры межличностного и межэтнического общения, навыков умственного и физического труда;
- определенность склонностей и интересов;
- способность к социальному самоопределению.

Особенности и специфика образовательной организации

В МБОУ СОШ № 57 обучающиеся с ЗПР (7 вид), имеющие заключение ПМПК, 7- 8- х классов осваивают основную адаптированную образовательную программу (ЗПР VI вид) в соответствии ФГОС ООО. Обучаются очно вместе с учащимися своего класса.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ № 57, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, в соответствии с Уставом, осуществляет образовательный процесс, соответствующий второму уровню образования:

второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 57 для 5- 9- х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО на 2019 – 2020 учебный год, разработан на основе:

федеральных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 7 июня 2017 года №506 (для VIII-XI(XII) классов;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015, с изм. 1 марта 2019г.
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Письма министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008г. №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом РФ 04.02.2010г., Пр-271.

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 24.11.2015г.)

- Концепции преподавания учебных предметов

региональных нормативных документов:

- письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-01-1313907/19 от 12.07. 2019 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2019-2020 учебный год»

- Адаптированной основной общеобразовательной программой МБОУ СОШ № 57 основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (VII вид), утвержденной педсоветом, протокол № 3 от 07.09.2016г.

Режим функционирования образовательной организации

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 2 сентября 2019 года

окончание учебного года – 25 мая 2020 года

2. Продолжительность урока

V-IX классы – 40 минут

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года

	5-9 классы
34 учебные недели	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09–01.11	8 нед.+ 5 дн.	Осенние	02.11–08.11	7	09.11.2019
II четверть		09.11 – 27.12	7 нед.+1 д.	Зимние	28.12 – 12.01	16	13.01.2020
III четверть	II полугодие	13.01 – 22.03	10 нед	Весенние	23.03 – 29.03	7	30.03.2020
IV четверть		30.03 – 25.05	8 нед. + 1 дн				
Итого			34 недели			30 дней	
				Летние		98 дней	

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2020 года - 31 августа 2020 года
- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2020 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков

В школе используются следующие формы организации учебного процесса:

классно – урочная система, групповые формы урочной работы, индивидуальное обучение, внеурочные виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная (досуговое общение), художественное и социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая и проектная деятельность, эколого-краеведческое воспитание.

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся.

Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер. На уроках применяются здоровьесберегающие технологии, физкультминутки

При организации изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой, учителя при формировании рабочих программ используют на уроке методические приёмы и подходы для учащихся, используя рекомендации ПМПК.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ.

Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком.

Недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными психофизическими возможностями детей.

Все индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во 2 половине дня. Отметки на этих занятиях обучающимся не выставляются.

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей с задержкой психического развития, обеспечивает коррекцию развития этих детей с целью дальнейшей социализации, их реабилитации в обществе.

1 смена	2 смена
5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г	7а, 7б, 7в, 7г, 7д классы
1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 12.50 – 13.30
2 урок 8.50 - 9.30	2 урок 13.40 – 14.20
3 урок 9.50 – 10.30	3 урок 14.40 – 15.20
4 урок 10.50 - 11.30	4 урок 15.40 – 16.20

5 урок 11.50 - 12.30	5 урок 16.30 – 17.10
6 урок 12.50 - 13.30	6 урок 17.20 – 18.00
7 урок 13.40 – 14.20	7 урок 18.10 – 18.50

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Классы	Время начала занятий	
	внеурочной деятельности (ФГОС)	
	1 смена	2 смена
5	уроки	внеурочная деятельность
6	уроки	внеурочная деятельность
7	внеурочная деятельность (по субботам)	уроки
8	уроки	внеурочная деятельность
9	уроки	внеурочная деятельность , по субботам

6. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	-	33

7. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	за 1 четверть	С 28.10. по 01.11.2019 г.
	за 2 четверть	С 23.12. по 27.12.2019 г.
	за 3 четверть	С 16.03. по 21.03.2020 г.
	за 4 четверть	С 18.05 по 23.05.2020 г.
2-11	учебный год	С 15.05. по 23.05.2020 г.

Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий

Начало дополнительных и индивидуальных занятий с обучающимися организуется не раньше, чем через 45 минут после окончания основных учебных занятий.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам

5 класс - 2 часа, 6-8 класс- 2,5 часа, 9 класс- 3,5 часа

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. № 870, а также учебников, приобретенных ранее до завершения изучения предметного курса.

Особенности учебного плана

Обучение на данном уровне образования осуществляется без реализации углубленного изучения отдельных предметов.

Для 5 - 9-х классов, реализующих ФГОС ООО путем реализации учебного плана предполагается достижение следующих **целей и задач в соответствии с ФГОС:**

- становление в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов через форму учебного исследования; переход к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск; постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества.

Предполагается достижение следующих результатов:

- сформирована база для дальнейшего развития рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий: моделирования, контроля и оценки, перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности;
- сформирована база для дальнейшего развития учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5-9 класс по 1 часу в неделю, из компонента образовательной организации.

В 6-9 - х классах, реализующих ФГОС ООО «Обществознание» ведется как отдельный учебный предмет (1 час в неделю)

Компонент образовательной организации

В 7 -8-х классах ОБЖ преподается как отдельный предмет, предмет Физическая культура в 7- классах для ЗПР -1 час в неделю; 1 час отведен на коррекционные занятия с педагогом-психологом; в 8 классе для Торлокьян Арсена на физическую культуру отведено 2 часа, 1- час на коррекционные

занятия с педагогом-психологом, организуется ведение курса «Проектная и исследовательская деятельность» - 1 час в неделю. В связи с этим учебная неделя для Торлокьян Арсена составляет 6 дней.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

2. Особенности изучения отдельных предметов:

2.1. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2019) часы учебного предмета «Искусство» в 8-х классах отданы предмету «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.

2.3. В 8АБВГ классах предмет «Русский язык» изучается в объеме 4-х часов в неделю в связи со сложностью предмета, с целью углубления знаний родного языка и успешному прохождению обязательной итоговой аттестации по предмету в 9 классе.

3. Особенности преподавания отдельных предметов:

3.1. Учебный предмет «История» изучается как единый курс в объеме 2 часов в неделю.

Деление классов на группы

Деление классов на группы осуществляется при изучении обучающимися следующих предметов: английский язык, информатика и ИКТ, технология (7-8 классы).

Учебные планы для VII – VIII классов (ОВЗ)

Таблицы - сетки часов (2 шт.) учебного плана для 7-8 х классов по адаптированной программе ФГОС ООО, (2019-2020 учебный год)

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости используются следующие формы промежуточной аттестации:

- контрольная работа в форме заданий или тестовой форме, «зачет» в устной форме (собеседование) или письменной (математика, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география, история, обществознание, английский язык);
- диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест (русский язык, литература, английский язык)

Выставление годовой оценки по предметам осуществляется с учетом четвертных оценок, выставляется как среднее арифметическое четвертных.

Кадровое и методическое обеспечения соответствуют требованиям учебного плана.

