**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

**(для обучающихся с ЗПР)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар**

**средней общеобразовательной школы № 57**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

Учебный план МБОУ СОШ № 57 основного общего образования обеспечивает реализацию программы основного общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (5-8 классы) (ЗПР) и направлен на формирование всесторонне и гармонично развитой личности, коррекцию недостатков, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни, на реализацию следующих основных целей:

* формирование целостного представления о мире, основанного на

приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

* приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и

коллективной), опыта познания и самопознания;

- определение склонностей и интересов;

- социальное самоопределение.

**Ожидаемые результаты**

**Основное общее образование (5-9 классы)**

**-** достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, овладение основами наук;

- овладение навыками умственного и физического труда,

- сформированность склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- сформированность нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни,

- сформированность культуры межличностного и межэтнического общения, навыков умственного и физического труда;

- определенность склонностей и интересов;

- способность к социальному самоопределению.

**Особенности и специфика образовательной организации**

В МБОУ СОШ № 57 обучающиеся с ЗПР (7 вид), имеющие заключение ПМПК, 7- 8- х классов осваивают основную адаптированную образовательную программу (ЗПР VI вид) в соответствии ФГОС ООО. Обучаются очно вместе с учащимися своего класса.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МБОУ СОШ № 57, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, в соответствии с Уставом, осуществляет образовательный процесс, соответствующий второму уровню образования:

второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ № 57 для 5- 9- х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО на 2019 – 2020 учебный год, разработан на основе:

***федеральных нормативных документов:***

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004№ 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 7 июня 2017 года №506 (для VIII-XI(XII) классов;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015, с изм. 1 марта 2019г.

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от

07.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

- Письма министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008г. №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом РФ 04.02.2010г., Пр-271.

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 24.11.2015г.)

- Концепции преподавания учебных предметов

***региональных нормативных документов:***

*-* письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-01-1313907/19 от 12.07. 2019 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2019-2020 учебный год»

- Адаптированной основной общеобразовательной программой МБОУ СОШ № 57 основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (VIIвид), утвержденной педсоветом, протокол № 3 от 07.09.2016г.

**Режим функционирования образовательной организации**

1. **Дата начала и окончания учебного года:**

начало учебного года – 2 сентября 2019 года

окончание учебного года – 25 мая 2020 года

1. **Продолжительность урока**

V-IX классы – 40 минут

1. **Продолжительность учебного года и учебных периодов**:

**Продолжительность учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5-9 классы |
| 34 учебные недели | **+** |
|  |  |

**Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **период** | | **Сроки**  **учебных периодов** | **Количество учебных**  **недель** | **Каникулы** | **Сроки**  **каникул** | **Количество**  **дней** | **Выход на**  **занятия** |
| I четверть | I полугодие | 01.09− 01.11 | 8 нед.+ 5 дн. | Осенние | 02.11−08.11 | 7 | 09.11.2019 |
| II четверть | 09.11 – 27.12 | 7 нед.+1 д. | Зимние | 28.12 – 12.01 | 16 | 13.01.2020 |
| III четверть | II полугодие | 13.01 – 22.03 | 10 нед | Весенние | 23.03 – 29.03 | 7 | 30.03.2020 |
| IV четверть | 30.03 – 25.05 | 8 нед. + 1 дн |  |  |  |  |
| Итого |  |  | **34 недели** |  |  | **30 дней** |  |
|  |  |  |  | **Летние** |  | **98 дней** |  |

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы –26 мая 2020 года - 31 августа 2020 года

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2020 года

1. **Режим начала занятий, расписание звонков**

В школе используются следующие формы организации учебного процесса:

классно – урочная система, групповые формы урочной работы, индивидуальное обучение, внеурочные виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная (досуговое общение), художественное и социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая и проектная деятельность, эколого-краеведческое воспитание.

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся.

Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер. На уроках применяются здоровьесберегающие технологии, физкультминутки

При организации изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой, учителя при формировании рабочих программ используют на уроке методические приѐмы и подходы для учащихся, используя рекомендации ПМПК.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ.

Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком.

Недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными психофизическими возможностями детей.

Все индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во 2 половине дня. Отметки на этих занятиях обучающимся не выставляются.

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей с задержкой психического развития, обеспечивает коррекцию развития этих детей с целью дальнейшей социализации, их реабилитации в обществе.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 смена | **2 смена** |
| **5а, 5б, 5в, 5г, 5д,**  **6а, 6б, 6в, 6г, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г** | **7а, 7б, 7в, 7г, 7д классы** |
| 1 урок 8.00 - 8.40  2 урок 8.50 - 9.30  3 урок 9.50 – 10.30  4 урок 10.50 - 11.30  5 урок 11.50 - 12.30  6 урок 12.50 - 13.30  7 урок 13.40 – 14.20 | 1 урок 12.50 – 13.30  2 урок 13.40 – 14.20  3 урок 14.40 – 15.20  4 урок 15.40 – 16.20  5 урок 16.30 – 17.10  6 урок 17.20 – 18.00  7 урок 18.10 – 18.50 |

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

**Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Время начала занятий** | | |
|  | **внеурочной деятельности (ФГОС)** | |
|  | **1 смена** | **2 смена** |
| 5 | уроки | внеурочная деятельность |
| 6 | уроки | внеурочная деятельность |
| 7 | внеурочная деятельность  (по субботам) | уроки |
| 8 | уроки | внеурочная деятельность |
| 9 | уроки | внеурочная деятельность , по субботам |

1. **Максимально**  **допустимая нагрузка обучающихся**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 6 дневная учебная неделя | 5 дневная учебная неделя |
| 5 | - | 29 |
| 6 | - | 30 |
| 7 | - | 32 |
| 8 | - | 33 |
| 9 | - | 33 |
|  | | |

1. **Сроки проведения промежуточной аттестации**.

**Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Период аттестации** | **Сроки проведения** |
| **2-9** | за 1 четверть | С 28.10. по 01.11.2019 г. |
| за 2 четверть | С 23.12. по 27.12.2019 г. |
| за 3 четверть | С 16.03. по 21.03.2020 г. |
| за 4 четверть | С 18.05 по 23.05.2020 г. |
| **2-11** | **учебный год** | С 15.05. по 23.05.2020 г. |

**Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий**

Начало дополнительных и индивидуальных занятий с обучающимися организуется не раньше, чем через 45 минут после окончания основных учебных занятий.

**Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам**

5 класс - 2 часа, 6-8 класс- 2,5 часа, 9 класс- 3,5 часа

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

## Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. № 870, а также учебников, приобретенных ранее до завершения изучения предметного курса.

**Особенности учебного плана**

Обучение на данном уровне образования осуществляется без реализации углубленного изучения отдельных предметов.

**Для 5 - 9-х классов, реализующих ФГОС ООО** путем реализации учебного плана предполагается достижение следующих **целей и задач в соответствии с ФГОС:**

* становление в единстве мотивационно-смыслового и операционно-

технического компонентов через форму учебного исследования; переход к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск; постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества.

**Предполагается достижение следующих результатов:**

* сформирована база для дальнейшегоразвития рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий: моделирования, контроля и оценки, перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач кразвитию способности проектирования собственной учебной деятельности;
* сформирована база для дальнейшегоразвития учебного сотрудничества,

реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками.

**Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5-9 класс по 1часу в неделю, из компонента образовательной организации.

**В 6-9 - х классах, реализующих ФГОС ООО** «Обществознание» ведется как отдельный учебный предмет (1 час в неделю)

**Компонент образовательной организации**

В 7 -8-х классах ОБЖ преподается как отдельный предмет, предмет Физическая культура в 7- классах для ЗПР -1 час в неделю; 1 час отведен на коррекционные занятия с педагогом-психологом; в 8 классе для Торлокьян Арсена на физическую культуру отведено 2 часа, 1- час на коррекционные занятия с педагогом-психологом, организуется ведение курса «Проектная и исследовательская деятельность» - 1 час в неделю. В связи с этим учебная неделя для Торлокьян Арсена составляет 6 дней.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

2. Особенности изучения отдельных предметов:

2.1. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2019) часы учебного предмета «Искусство» в 8-х классах отданы предмету «Изобразительное искусство» - 1час в неделю.

2.3. В 8АБВГ классах предмет « Русский язык» изучается в объеме 4-х часов в неделю в связи со сложностью предмета, с целью углубления знаний родного языка и успешному прохождению обязательной итоговой аттестации по предмету в 9 классе.

3**.**  Особенности преподавания отдельных предметов:

3.1. Учебный предмет «История» изучается как единый курс в объёме 2 часов в неделю.

**Деление классов на группы**

Деление классов на группы осуществляется при изучении обучающимися следующих предметов: английский язык, информатика и ИКТ, технология (7-8 классы).

**Учебные планы для VII – VIII классов (ОВЗ)**

**Таблицы - сетки часов (2 шт. )** учебного плана для 7-8 х классов по адаптированной программе ФГОС ООО, (2019-2020 учебный год )

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости используются следующие формы промежуточной аттестации:

* контрольная работа в форме заданий или тестовой форме, «зачет» в

устной форме (собеседование) или письменной (математика, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география, история, обществознание, английский язык);

* диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение

или изложение с творческим заданием, тест (русский язык, литература, английский язык)

Выставление годовой оценки по предметам осуществляется с учетом четвертных оценок, выставляется как среднее арифметическое четвертных.

Кадровое и методическое обеспечения соответствуют требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 57 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ М.В. Кашаева