**Так почему в семь?**
***Психологи утверждают, что в семь лет происходит очередной возрастной кризис в развитии ребенка. В результате этой психологической перестройки ребенок становится более зрелой личностью. Именно семилетний возраст – оптимальное время для поступления в школу. Благодаря определенному уровню зрелости мозговых структур (особенно лобных долей) ребенок ведет себя уже иначе, чем в детском саду.*** В 7 лет происходит смена доминантности полушария с левого на правое (у большинства), и за счет этого происходит определение ведущей руки: с левой на правую (опять же у большинства). ***Разница в возрасте между 6 и 7 годами – всего 12 месяцев, между 6,5 и 7 – лишь полгода. Однако с психологической точки зрения отличия между детьми этих возрастов очень существенны.***Шестилетний (6,5 – летний) ребенок, как правило, «захвачен» игрой. Это ведущая деятельность старшего дошкольника. Обычно это сюжетно-ролевые игры или социально- ролевые игры.

Семилетний ребенок тоже играет (как правило, это волейбол, футбол, настольно-печатные игры), но уже отдает предпочтение учебной деятельности. Узнавать что-нибудь новое, увлечься этим процессом – характерно именно для семилеток. Шестилетний ребенок если и будет чем-то заниматься, то его деятельность основана на том, что ему хочется делать, а семилетний уже будет заниматься и потому, что «это надо».Ребенок шести лет ведет себя очень непосредственно. Он может встать во время занятия и пойти поиграть, т.е. ведет себя как хочет. Ребенок семи лет так не поступит, его поведение становится сложным. Он уже в состоянии подчинять себя некоторым общественным нормам поведения.
В семь лет у ребенка изменяется и самооценка. У дошкольников она несколько завышена, недифференцирована. Оценку своей деятельности ребенок воспринимает как оценку своей личности в целом. Семилетки начинают различать внутренние и внешние стороны своей личности, осознают свои внутренние переживания. На одном из занятий с детьми психолог показа картинку, иллюстрирующую неудачную деятельность ребенка (нес ведро с водой и уронил его), шестилетка ответил: «Ведро тяжелое», а семилетка сказал: «Ребенок еще маленький и слабый».